

ЗАТВЕРДЖУЮ

начальник відділу міжнародних зв'язків

Ірина МИГОВИЧ

01.08.2025



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до Програми проведення вступних співбесід для іноземних громадян,
які проходять вступні співбесіди у змішаному форматі
(очно або з використанням дистанційних технологій)
до Державного закладу
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
у 2025 календарному році

Відповідно до:

- Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.02.2025 за № 312/43718;
- Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2025 році;
- Порядку організації прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

з метою забезпечення прозорості та уніфікації процедури вступних співбесід для іноземних вступників усіх рівнів вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії), розроблено **Програму проведення вступних співбесід для іноземних громадян.**

Програма визначає структуру, зміст і методику проведення співбесід, що складаються з двох блоків:

1. **Блок I – Загальні компетентності (General Competencies)** – оцінює мотивацію, міжкультурну комунікацію, критичне мислення, ціннісні орієнтири та особистісний розвиток вступника.
2. **Блок II – Фахові компетентності (Professional Competencies)** – включає питання за спеціальністю, які формують і проводять представники відповідних освітньо-наукових програм, присутні на співбесіді.

Програма є обов'язковою для використання під час вступних співбесід з іноземними громадянами, які проходять вступ у змішаному форматі (очно або з використанням дистанційних технологій), та забезпечує єдині підходи до оцінювання їхніх компетентностей.

Програма проведення вступних співбесід для іноземних громадян, які зараховуються на навчання до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у змішаному форматі (очно або з використанням дистанційних технологій) у 2025 календарному році

БЛОК I	
Загальні компетентності	General Competencies
Мотивація та особистісний розвиток Чому ви обрали навчання саме в українському університеті? Що вас мотивує продовжувати освіту на цьому рівні (бакалавр / магістр / доктор філософії)? Якими своїми навчальними або особистими досягненнями ви найбільше пишаєтеся? Розкажіть про ситуацію, коли ви стикнулися з труднощами та як їх подолали. Як ви розумієте поняття успіху у навчанні та житті?	Motivation and Personal Development Why did you choose to study at a Ukrainian university? What motivates you to continue your education at this level (Bachelor's / Master's / PhD)? What academic or personal achievements are you most proud of? Describe a challenge you faced and how you overcame it. How do you define success in your life and studies?
Комунікація та міжкультурна взаємодія Як ви зазвичай адаптуєтесь до нового культурного чи навчального середовища? Що ви найбільше цінуєте у спільній роботі чи навчанні з людьми з різних країн? Як ви реагуєте на непорозуміння чи конфлікти у спілкуванні? На вашу думку, які якості має мати успішний студент або дослідник у міжнародному середовищі?	Communication and Intercultural Skills How do you usually adapt to a new cultural or academic environment? What do you value most when working or studying with people from different countries? How do you deal with misunderstandings or conflicts in communication? In your opinion, what qualities make a good student or researcher in an international community?
Критичне мислення та самоаналіз Опишіть ситуацію, коли вам довелося приймати важливе рішення або розв'язувати складну проблему. Як ви зазвичай підходите до вивчення нового чи незнайомого матеріалу? Як ви ставитеся до помилок або невдач у процесі навчання? Як ви плануєте свій час і визначаєте пріоритети, коли маєте кілька завдань одночасно?	Critical Thinking and Self-Reflection Describe a situation where you had to make an important decision or solve a difficult problem. How do you usually approach learning something new or unfamiliar? What is your attitude to mistakes or failures in the learning process? How do you plan your time and set priorities when you have several tasks?
Цінності, цілі та бачення майбутнього Які ваші короткострокові та довгострокові навчальні цілі? Як ви бачите своє професійне майбутнє після закінчення навчання? Якими цінностями ви керуєтесь у навчанні та житті?	Values, Goals, and Future Vision What are your short-term and long-term academic goals? How do you see your future career after graduation? What values guide you in your studies and life?

Як, на вашу думку, ваші знання та досвід можуть бути корисними для розвитку вашої країни та міжнародної спільноти?	How can your knowledge and experience contribute to the development of your country and the international community?
БЛОК II	
Фахові компетентності	Professional Competencies
<i>складають питання з фахових компетентностей, які забезпечують представники програм, які присутні на співбесіді</i>	<i>includes questions assessing professional and subject-specific competencies, which are provided by the representatives of the academic programs participating in the interview</i>
<u>Приклади можливих питань:</u> Опишіть головну наукову проблему вашого майбутнього дослідження. Які теоретичні підходи є актуальними для вашої галузі знань? Яким чином ваше дослідження сприятиме розвитку вашої наукової галузі? Які методи ви плануєте застосовувати у своєму дослідженні?	<u>Examples of possible questions:</u> Please describe the main research problem within your future paper. What theoretical approaches are relevant to your field of study? How will your research contribute to the development of your discipline? What methods do you plan to use in your research?