

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0425U000382

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-11-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зажарська Ганна Петрівна

2. Anna P. Zazharska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-12-2025

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.053.01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.23

Тема дисертації:

1. Формування лідерської компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі фахової підготовки
2. Formation of Leadership Competence of Future Educators of Preschool Institutions in the Process of Professional Training

Реферат:

1. У дисертаційній роботі розкрито теоретико-методологічні та практичні засади формування лідерської компетентності майбутніх вихователів ЗДО у процесі фахової підготовки. Методологічним базисом дослідження визначено ціннісно-смыслову освітню парадигму, що дозволяє розглянути процес формування лідерської компетентності як усвідомлення смислів і цінностей професії вихователя, що робить лідерство природним, гуманістично спрямованим і стійким професійним утворенням для ефективного подальшої практичної діяльності. На основі проаналізованої наукової літератури та нормативних документів у галузі професійної підготовки майбутніх вихователів визначено сутність, зміст та структуру лідерської компетентності, подано авторське розуміння провідного поняття дослідження. Науково обґрунтовано та

змодельовано технологію формування лідерської компетентності майбутніх вихователів ЗДО у процесі фахової підготовки, що вміщує цільовий, суб'єктний, змістовий, інструментальний та результативний компоненти. Визначено та схарактеризовано критерії (мотиваційно-ціннісний, емоційно-вольовий, когнітивний та комунікативно-операціональний), показники та рівні (високий, середній, низький) сформованості лідерської компетентності майбутніх вихователів ЗДО. У результаті констатувального зрізу встановлено переважно низький рівень сформованості досліджуваної компетентності, що зумовило реалізацію обґрунтованої технології. Доведено, що поетапна реалізація технології формування лідерської компетентності з використанням комплексу інноваційних технологій (коуч технологія, діалогова технологія, технологія тренінгу та проектна технологія) шляхом залучення майбутніх фахівців до навчальної, науково-дослідної та соціально-гуманітарної роботи сприяють переходу майбутнього вихователя ЗДО від позиції об'єкта впливу до позиції активного суб'єкта, здатного ініціювати, реалізовувати різні види активності та виявляти лідерську компетентність. Перевірено ефективність технології формування лідерської компетентності майбутніх вихователів ЗДО у процесі фахової підготовки, визначено подальші перспективи дослідно-експериментальної роботи. Ключові слова: лідерство, лідерська компетентність, фахова підготовка майбутніх вихователів, технологія формування лідерської компетентності майбутніх вихователів, заклад дошкільної освіти, діти дошкільного віку.

2. The dissertation reveals the theoretical-methodological and practical foundations for the formation of leadership competence of future educators of preschool institutions in the process of professional training. The methodological basis of the study is the value-sense educational paradigm, which allows considering the process of forming leadership competence as the awareness of the meanings and values of the educator's profession, making leadership a natural, humanistically oriented, and stable professional formation for effective future practical activity. Based on the analyzed scientific literature and normative documents in the field of professional training of future educators, the essence, content, and structure of leadership competence were determined, and the author's understanding of the leading concept of the study was presented. A scientifically grounded and modeled technology for forming leadership competence of future preschool institutions educators in the process of professional training was developed, which includes target, subject, content, instrumental, and resultative components. The criteria (motivational-value, emotional-volitional, cognitive, and communicative-operational), indicators, and levels (high, medium, low) of the formation of leadership competence of future preschool institutions educators were defined and characterized. As a result of the initial assessment, a predominantly low level of the studied competence was established, which determined the implementation of the substantiated technology. It has been proven that the phased implementation of the technology for forming leadership competence, using a set of innovative technologies (coaching technology, dialogic technology, training technology, and project-based technology) through involving future specialists in educational, research, and socio-humanitarian work, contributes to the transition of the future preschool institutions educator from the position of an object of influence to the position of an active subject capable of initiating, implementing various types of activity, and demonstrating leadership competence. The effectiveness of the technology for forming leadership competence of future PEI educators in the process of professional training was verified, and further prospects for experimental research were determined. Key words: leadership, leadership competence, professional training of future educators, technology for forming leadership competence of future educators, preschool educational institution, preschool-age children.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0104U005504

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Shekhavtsova S., Račáková A., Iaburov M., Loboda D., Morozova M., Zazharska H. Formación del pensamiento crítico entre estudiantes ucranianos en el contexto de la integración europea. Revista Eduweb. 2023. 17(3). С. 60–70 (Web of Science).
- 2. Yepikhina, M., Bader, S., Makarenko, S., Zazharska H., & Varianytsia, L. Innovative Approaches to Training Future Specialists in Preschool Education in Crisis Situations. International Electronic Journal of Elementary Education. 2025. 17(5). С.708–720 (Scopus).
- 3. Зажарська Г. П. Професійна діяльність вихователя в сучасному закладі дошкільної освіти. Education and Pedagogical Science. 2023. № 3(184). С.14п25.
- 4. Зажарська Г. П. Класифікація лідерських якостей вихователя закладу дошкільної освіти у науковому дискурсі. Інноваційна педагогіка. 2024. № 67. Т. 1. С. 165п167.
- 5. Зажарська Г. П. Феномен «лідерство» та підходи до його розуміння. Інноваційна педагогіка. 2024. № 68. С. 142п145.
- 6. Зажарська Г. П. Критерії, показники та рівні сформованості лідерської компетентності майбутніх вихователів ЗДО. Інноваційна педагогіка. 2024. № 75. С. 131п135.
- 7. Зажарська Г. П., Бадер С. О. Методична робота в закладах дошкільної освіти як засіб формування лідерської компетентності вихователів. Освіта та педагогічна наука. 2025. № 2(189). С. 20–27.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: формування лідерської компетентності майбутніх вихователів здо

Охоронні документи на ОПІВ:

Виконання

Формування лідерської компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі фахової підготовки

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0104U005504

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бадер Світлана Олександрівна

2. Svetlana O. Bader

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9225-423X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Альона Олександрівна
2. Alyona O. Prokopenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3735-342X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білер Оксана Славівівна
2. Oksana S. Bilyer

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9969-3289

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Караман Олена Леонідівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Караман Олена Леонідівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мордовцева Наталія Валеріївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна