

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії **Ярослава МАЛЬКОВА**, 1992 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2014 році ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за ОКР спеціаліст, спеціальність – Фізичне виховання і здобула кваліфікацію вчителя фізичної культури, керівника спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів освіти.

У 2023 році була відрахована з аспірантури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).

У 2025 році Малькова Я.П. була зарахована до аспірантури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).

З 2017 року по 2023 рік Малькова Ярослава працювала викладачем спортивних дисциплін в Донецькому коледжі спортивного профілю ім. С.Бубки.

Сьогодні здобувач Малькова Ярослава Павлівна працює викладачем соціальної інтеграції.

Виконала акредитовану освітньо-наукову програму з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом №126-ОД Вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Лубни, Полтавської обл.) від «26» вересня 2025 року № 2, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради – **Леоніда ВАХОВСЬКОГО**, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри соціальної роботи, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Рецензентів – **Олени ОТРАВЕНКО**, кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Володимира ГОНЧАРЕНКА, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри олімпійського та професійного спорту, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Офіційних опонентів – **Юрія БОЙЧУКА**, доктора педагогічних наук, професора, ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Ліни РИБАЛКО, доктора педагогічних наук, професора, декана факультету фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка

на засіданні «19» листопада 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка Ярославі Мальковій на підставі публічного захисту дисертації «Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паролімпійців» за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Дисертацію виконано в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Лубни Полтавської обл.), Міністерство освіти і науки України.

Науковий керівник – **Олександр ДУБОВОЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису згідно вимог пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

Здобувачка має 10 публікації, зокрема: 6 статті у наукових фахових виданнях України, 1 – у зарубіжному науковому виданні включеного до наукометричної бази Scopus, та 3

публікації в інших виданнях та матеріалах всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій, серед них:

1. **Малькова Я. П.**, Бабич В. І., Гордієнко П. Ю. Сутність та зміст поняття «соціальне здоров'я юного паралімпійця». *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип. 34. Том. 4. Дрогобич. 2020. С. 191–195. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-4-28>

2. Бабич В. І., Полулященко Ю. М., Дубовой О. В., Зайцев В. О., Гордієнко П. Ю., **Малькова Я. П.**, Дубовой В. В. Аналіз стану сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи та шляхи удосконалення навчальної програми з фізичного виховання. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)*. Старобільськ, 2020. № 1(332). С. 140–154. DOI:10.12958/2227-2844-2020-1(332)-140-154

3. **Малькова Я. П.**, Дубовой О. В., Бабич В. І., Зайцев В. О., Гордієнко П. Ю. Визначення чинників, що спонукають до занять спортом осіб з обмеженими можливостями. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя, 2021. № 77. Том 2. С. 23–27. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.77-2.4>

4. Бабич В.І., Янович І.В., **Малькова Я. П.** Пошук шляхів удосконалення системи оцінювання знань майбутніх фахівців в сфері фізичної культури і спорту з освітнього компоненту «Олімпійський, професійний та адаптивний спорт». *Інноваційна педагогіка*. № 61. Том 1. 2023. С. 85–88. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.15>

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) та висловили зауваження:

Юрій БОЙЧУК, офіційний опонент, доктор педагогічних наук, професор, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди:

1. Необхідно було приділити більше уваги теоретичному обґрунтуванню співвідношенню понять «професійна підготовка» та «професійна готовність» майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юного паралімпійця та переконливіше аргументувати авторську позицію стосовно того, чому для теми дослідження було обрано саме поняття «професійна підготовка».

2. У роботі варто було б навести методологічні підходи, які б дозволили більш чітко окреслити шляхи наукового пошуку.

3. Доцільно детальніше описати вибірку дослідження між трьома закладами вищої освіти, оскільки це сприятиме кращому розумінню репрезентативності вибірки.

4. Було б корисним урахувати гендерний аспект під час аналізу рівнів сформованості професійної готовності, адже це могло б розширити можливості інтерпретації отриманих результатів.

5. Варто додати показники наукової активності здобувачів освіти (участь у конференціях, конкурсах наукових робіт, публікаціях тощо) до складу науково-теоретичного критерію.

6. У тексті дисертації виявлено незначні орфографічні неточності, які не впливають на зміст і висновки роботи.

Ліна РИБАЛКО, офіційний опонент, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»:

1. Дослідження акцентує увагу на педагогічних умовах професійної підготовки майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців, хоча було б доцільно глибше врахувати індивідуальні потреби юних паралімпійців. Наприклад, варто було б дослідити, як особистісні характеристики, досвід тренерської діяльності чи навіть психологічний настрій тренерів можуть впливати на сформованість соціального здоров'я юних паралімпійців.

2. Вважаємо за необхідне детальнішого аналізу результатів. Результати експерименту показують позитивні зміни, але детальніший аналіз причин цих змін був би корисним. Наприклад, важливо з'ясувати, які саме педагогічні умови сприяють найбільше формуванню соціального здоров'я юних паралімпійців.

3. У розділі 2 дисертації науково обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців, однією з яких є застосування інтерактивних технологій навчання з орієнтуванням на забезпечення діяльнісно-технологічної та індивідуально-психологічної готовності майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців. Проте, робота справила більш позитивне враження, якщо б були наведені узагальнення емпіричних фактів.

