

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	21261 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21261
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології і міжнародних відносин навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії та археології, кафедра української мови, кафедра філософії і соціології, кафедра , східних мов і перекладу, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Івана Банка (Ковалю), 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	35191
ПІБ гаранта ОП	Алтухов Олексій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	politology.lnu2024@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-680-24-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-783-83-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини» (далі – ОП) була розроблена з метою підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів-міжнародників у умовах викликів сучасного суспільства з перспективою на активну участь у відбудові Луганського регіону й України в повоєнний час. ОП реалізується на кафедрі політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет) – навчального закладу зі сторічною історією, що довів свій статус і пережив кілька евакуацій (http://luguniv.edu.ua/?page_id=35). Нова віха в історії Університету пов'язана з воєнними подіями в Україні 2014 р., коли згідно з наказом МОН України ^

ни № 1128 від 03.10.2014 р. Університет був евакуйований до м. Старобільськ, де й було закріплено його юридичну адресу. Частина структурних підрозділів розташовувалася в містах Кремінна, Лисичанськ, Полтава, Рубіжне, Щастя. Унаслідок повномасштабної воєнної агресії РФ 24 лютого 2022 р. Університет вимушений був евакуюватися (накази по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54-ОД «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану») і з 11.03.2022 р. відновити освітній процес у змішаному форматі з використанням технологій дистанційного навчання (освітнього порталу університету, платформ Microsoft Teams, ZOOM, Classroom та ін., груп та каналів у Viber, WhatsApp, Telegram тощо) у містах Полтава, Миргород та Лубни. Попри втрату частини науково-педагогічних кадрів і частини здобувачів вищої освіти, Університет зміг адаптуватися до надзвичайних умов і продовжити освітню діяльність. Підготовка фахівців за спеціальністю Міжнародні відносини в Університеті розпочалась у 2008 році на всесвітній історії і міжнародних відносин історичного факультету.

Враховуючи зміни нормативних регламентацій освітнього процесу, а саме прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні, комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ МОН України № 1002 від 04.08.2020 р. були внесені відповідні зміни. В 2022 р. були внесені чергові зміни до ОП щодо введення ОК «Україна в контексті європейської історії та культури» відповідно рішення НАЗЯВО (Додаток до протоколу № 10 від 21.06.2022) (Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу). На даний час кафедра політології завершує розроблення нового проєкту ОП, де буде передбачена зміна послідовності викладання деяких нормативних компонентів і будуть внесені зміни до ОК.

Наказом 176-ОД від 30.12.2023 р. гарантом було призначено Олексія Алтухова, кандидата історичних наук, доцента кафедри політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту політології і міжнародних відносин. З 01.12.2023 р. відповідальною за реалізацію ОП є кафедра політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук.

Підготовка фахівців за ОП орієнтована як на сучасні міжнародних відносин, так і на інноваційні технології в світовій політиці з урахування завдань, що постали перед зовнішньою політикою України в умовах російсько-української війни.

Якість викладання забезпечує професорсько-викладацький колектив, 100% якого є кандидатами та докторами наук. За час реалізації ОП були підготовлені фахівці, котрі реалізувалися як професіонали в сфері міжнародних відносин, діяльності міжнародних організацій, політичній, військовій та науковій сферах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	18	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	5	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	6	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	30	15	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21261 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	21262 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64039	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_291_2024.pdf</i>	L55kM5jSkQJUyGasipRJl34D4y1ggGQ4DZLosIXerCI=
Навчальний план за ОП	<i>291_Міжнар_віднос_бак_дфн_24.pdf</i>	Y/STg9r7/urSyUMiQv/ICjnvZ+YRCeoTh7Iiw5iWH9M=
Навчальний план за ОП	<i>291_Міжнар_віднос_бак_зфн_24.pdf</i>	Y/STg9r7/urSyUMiQv/ICjnvZ+YRCeoTh7Iiw5iWH9M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>291_1 Бакалавр.pdf</i>	rCEzwnPaazCTCnDtD+IWmZwHzByZ2QkSI5jkWngToos= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>291_2 Бакалавр.pdf</i>	KFoBPR15EsGRjUXTNm dxSs4H2nVLw3UT52cw47tVaMA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>291_3 Бакалавр.pdf</i>	asW81gy6iJCUyOkJ+aTGOqiM1XxQyl6UhHkIriZEiNM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблена згідно Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1009.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП не передбачає набуття професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти обговорювались на засіданні кафедри (протокол № 6 від 19 січня 2024 р.), під час якого було розглянуто питання підготовки до оновлення ОП, створення проєктної групи та залучення стейкхолдерів. Здобувачі та випускники активно долучились до процесу оновлення ОП. Значна частина рекомендацій стосувалася адаптації ОК до динамічних змін світового порядку порядку. Було додано ОК Рекладацька практика. Залучення здобувачів вищої освіти до формування цілей та програмних результатів регламентована Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/03/poloj_rzoz_or_2025.pdf), процедурою оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї (https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG_UuWt/view). Результати опитування здобувачів і випускників підтвердили продуктивність ОП та допомогли окреслити перспективи її вдосконалення.

- роботодавці

Під час оновлення ОП було враховано інтереси роботодавців: Луганської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України (Севрюк С. В., кандидат історичних наук, доцент); Департаменту міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх відносин Луганської обласної державної адміністрації (Денищенко Д. В.); представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Донецькій та Луганській області, з якими кафедра співпрацює систематично, залучаючи їх до участі в розширених засіданнях кафедри, захисті курсових та кваліфікаційних робіт, зустрічах зі здобувачами, конференціях. Пропозиції роботодавців були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 6 від 19 січня 2024 р.)

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та ПРН ОП проведено консультації з представниками академічної спільноти: д-р політ. наук, проф. Бурдяк В. І., д-р політ. наук Юрійчук Є. П., канд. політ. наук, доц. Цикул І. В. (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); д-р політ. наук, провідний фахівець відділу політичних інститутів та процесів Лященко Т. М. (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України); д-р політ. наук, заступник директора інститут гуманітарних і соціальних наук, професор кафедри політології та міжнародних відносин Національного університету "Львівська політехніка" Бучин М.

- інші стейкхолдери

У целіпокладанні й оновленні ОП приймали участь інші стейкхолдери. Під час зустрічі з керівником Дергачівської міської військової адміністрації Харківського району Харківської області було надано пропозицію підсилити здобувачів освіти під керівництвом викладачів до процесу консультування адміністрації щодо налогодження співробітництва з міжнародними організаціями, які надають гуманітарну допомогу громадам в умовах російсько-української війни та запровадити перекладацьку практику.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії Університету, що передбачає формування конкурентоздатних фахівців за допомогою цілісного підходу, який включає високоякісне студентоцентроване навчання, наукову діяльність, розвиток соціальної активності, креативності та патріотизму. У Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр.

(https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf)

Університет репрезентує себе як провідний осередок освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Діяльність Університету базується на таких цінностях, як студентоцентризм; критичне мислення; академічна доброчесність; автономність і свобода; системність та інтеграція; внутрішня і зовнішня відкритість; гуманізм і толерантність щодо культурної різноманітності. Цілі ОП відповідають пріоритетам, визначеним у Концепції освітньої діяльності, закріпленій Статутом Університету, розділ 2

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При формулюванні цілей і ПРН ОП було враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стратегію розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр., тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. Це надало можливість вибудувати ієрархію цілей при формуванні інтегральної компетентності здобувачів за ОП – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів теорії міжнародних відносин. Викладачі, залучені до освітнього процесу за ОП, надають консультативну допомогу державним адміністраціям Харківської області та Луганській обласній організації профспілки працівників освіти і науки України. Відстежування тенденцій розвитку спеціальності відбувається також шляхом аналізу опитування випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для ефективного функціонування ОП важливим є врахування галузевого і регіонального аспектів. Галузева спрямованість виражена і в окремих загальних (ЗК 05, 09, 11,12), і в значній частині спеціальних (СК 02, 03, 04, 05, 06, 07,10,12,13). Регіональний контекст враховано шляхом узгодження цілей ОП зі стратегічними цілями розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр. та Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. як провідного осередку освіти, науки й культури регіону, що готує фахівців для здійснення професійної діяльності як у період воєнного стану, так і в період повоєнного відновлення України. Зокрема враховано позицію «Виклик 1. Збройна агресія РФ на сході України та тимчасова окупація частини Луганської області» (http://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf). Викладачі кафедри й здобувачі стали учасниками проєктів, які проводилися Луганською обласною організацією профспілки працівників освіти і науки України, Дергачівською міською військовою адміністрацією Харківського району Харківської області, Оперативним командуванням «Північ», що підтверджено угодами про співробітництво (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tngSmntz6ujDzDRX_?usp=sharing).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалося шляхом моніторингу аналогічних програм в ЗВО України, зокрема в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291_mizhnarodni_vidnosini_-_suspilni_komunikacii_ta_regionalni_studii-_specializaciya-_mizhnarodni_vidnosini/) щодо ОК Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах; Національного університету біоресурсів і природокористування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/291_mv_opp_bak_2023.pdf) щодо ОК Країнознавство; Волинський університет імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202022.pdf>) щодо ОК Вступ до спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалося шляхом моніторингу аналогічних іноземних програм: Університет Тарту (Естонія) є прикладом поглибленого вивчення європейських інтеграційних процесів та зовнішньої політики ЄС; Варшавський університет, який охоплює широкий спектр міжнародних проблем в теоретичному та практичному вимірах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Змістове наповнення освітніми компонентами охоплює ключові теоретичні засади, практичні навички та міждисциплінарний підхід до аналізу міжнародної проблематики. Передбачено три види практики: інформаційно-аналітична, виробнича та перекладацька, що забезпечує застосування знань у реальному середовищі міжнародної діяльності. Програма спрямована на формування фахових компетентностей у сфері зовнішньої політики та дипломатії, міжнародної аналітики, міжкультурної комунікації, участі в діяльності міжнародних організацій і захисту національних інтересів держави на міжнародній арені тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача регламентує Положення про організацію освітнього процесу, п. 4 (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf), Положення про індивідуальний графік (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/publ_info_osv_diialn_Polozhen_ind_grafic_2023.pdf), процедура формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_7_prot_zaбезp_yakist_osvita.pdf), процедура обрання здобувачами дисциплін вільного вибору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_zaбезp_yakist_osvita.pdf). Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Здобувач має можливість обрати місце практики на підставі індивідуальної угоди з базою практики або укладених договорів про співпрацю з переліку (<https://drive.google.com/drive/folders/1Cd6j6wWBzAKgBT13OsZdrDDE-pK58iEA?usp=sharing>). Формування ІОТ реалізується через можливість навчання за індивідуальним графіком, за програмами внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності, право на академічну відпустку, вибір форми навчання, неформальну й інформальну освіту, підтверджену сертифікатом, участь у гостьових лекціях, майстер-класах, науково-практичних конференціях здобувачів і молодих учених.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін закріплене в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf>), за яким дисципліни за вибором складають не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ОП цей показник становить 60 кредитів. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін відповідно до п. 3.2. цього Положення і процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). За процедурою, навчальний відділ доводить до відома здобувачів перелік дисциплін вільного вибору (ДВВ), інформацію про які розміщують на сайті Університету (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/perelik_disc_viln_vybir_mag_2023_2024.pdf). Анотації й силабуси ДВВ розміщено на Освітньому порталі. Здобувач самостійно обирає ДВВ шляхом заповнення Google-форми. Директорат інституту формує групи й складає розклад занять. Викладач кожної вибіркової дисципліни розміщує на Освітньому порталі освітній контент. Згідно з п. 3.2. Положення здобувачі мають право обирати ДВВ, запропоновані для інших рівнів вищої освіти й пов'язані з тематикою кваліфікаційної роботи. Формування ІОТ супроводжують гарант ОП і тьютор. Результати опитування засвідчили самостійність вибору здобувачами ДВВ

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП орієнтована на практичну підготовку здобувачів, оскільки вона включає засвоєння здобувачами конкретних алгоритмів виконання професійної діяльності. Це досягається через відповідний зміст ОП та використання методів, спрямованих на вироблення практичних навичок: діалогові форми, розробка проєктів, захист творчих завдань, роботи в невеликих групах, моделювання, кейс-стаді. Оцінка якості практичної підготовки здійснюється шляхом опитування здобувачів та випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf та https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_21261_international_relations_bac.pdf). Передбачено три види практики: інформаційно-аналітична, виробнича та перекладацька, що забезпечує застосування знань у реальному середовищі міжнародної діяльності. Проведення цих практик регламентовано Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/osvitnia_diialnist/polozhennia/poloj_praktyka_june2021.pdf) і процедурою організації та проведення практики (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_10_prot_organ_pract.pdf). Мета практик: систематизація теоретичних знань із міжнародних відносин, набутих під час навчання й застосування їх у діяльності структурних підрозділів баз проходження практики; засвоєння практичних навичок на робочому місці фахівця з міжнародних відносин.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю, зокрема навчатись самостійно впродовж життя, працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію, бути критичним та самокритичним, мати комунікативні навички: володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, бути толерантними та поважати різноманітність і мультикультурність. Освітні компоненти загального і професійного циклу підготовки, сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок і передбачають різні форми роботи: усні доповіді, презентації, мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, зустрічі з роботодавцями, видатними особами під час публічних заходів тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Кожен компонент програми спрямований на формування відповідних компетентностей: загальних та фахових, що підтверджується наявністю структурно-логічною схемою між освітніми компонентами та матрицею відповідності, наведеними у програмі.

Програма забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через такі компоненти, як: «Україна в контексті європейської історії та культури» (ОК1), «Філософія» (ОК4), «Усна й письмова комунікація та академічна риторика» (ОК2), «Соціологія міжнародних відносин» (ОК6), вивчення іноземних мов (ОК3, ОК8, ОК21) та переклад (ОК22, ОК31).

У програмі значна увага приділяється формуванню аналітичного мислення та здатності до самостійного дослідження суспільних процесів, що реалізується через компоненти: «Основи наукових досліджень міжнародних відносин» (ОК10), «Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність» (ОК15), курсова та кваліфікаційна роботи (ОК32, ОК33, ОК28), дисципліни професійного циклу, які вимагають критичного аналізу процесів і явищ (ОК11–ОК27).

Таким чином, зміст програми структуровано згідно з логікою фахової підготовки: від засвоєння базових гуманітарних знань і мовної компетентності до опанування складних спеціалізованих знань, що дозволяють випускнику самостійно аналізувати суспільні явища, закономірності міжнародних процесів і ефективно діяти у сфері міжнародних відносин.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf). Обсяг освітніх компонентів ОП визначено в кредитах ECTS. Кожен кредит ЄКТС еквівалентний 30 годинам навчання. Розподіл аудиторних занять на лекції та практичні, а також розподіл тижнів освітнього процесу, визначається гарантом ОП та робочою групою. Розподіл годин на аудиторну роботу та види навчальної роботи відображено в робочій програмі ОК. Кредити розподілені рівномірно – по 30 у кожному семестрі. Загальний обсяг годин підготовки складає 7200, із них лекцій – 1180 год., практичних занять – 1404 год., самостійної роботи – 4616 год. Задля моніторингу реального навантаження здобувачів освіти проводиться feedback ОК (<http://do.luguniv.edu.ua/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її ОК створюють цілісне практикоорієнтоване освітнє середовище, спрямоване на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно діяти в реальному професійному контексті міжнародних відносин: 1) наявність обов'язкових практик (ОК29, ОК30, ОК31), що дозволяє здобувачам безпосередньо взаємодіяти з реальним фаховим середовищем: аналітичними центрами, органами державної влади, міжнародними установами, медіа та перекладацькими структурами; 2) наявність ОК прикладного спрямування (ОК15, ОК22, ОК20, ОК23, ОК25, ОК27), які формують у студентів практичні навички дипломатичної, інформаційної, аналітичної, комунікативної та зовнішньополітичної діяльності; 3) вивчення іноземних мов та перекладацька підготовка (ОК3, ОК8, ОК21, ОК22), що готує здобувача до практичного використання мов у фаховому міжнародному спілкуванні, дипломатії та інформаційній взаємодії

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування у здобувачів здатності мислити глобально, діяти на основі принципів сталого розвитку та відповідально реагувати на сучасні виклики міжнародної безпеки, екології, демократії й прав людини. Зміст програми інтегрує компоненти, що відповідають цілям сталого розвитку, зокрема якісній освіті, гендерній рівності, миру, справедливості та сильним інституціям. ОК з міжнародного права, дипломатії, безпеки, комунікацій та міжнародної економіки формують компетентності для участі у розв'язанні глобальних проблем, сприянні

ефективному врядуванню, розвитку партнерств, забезпеченні прав людини та демократичних цінностей. Вивчення питань національних інтересів України, міжнародної інтеграції та співробітництва сприяє усвідомленню ролі держави у досягненні Цілей сталого розвитку до 2030 року. ОП формує здатність діяти в міжнародному середовищі відповідально, етично та екологічно свідомо, що відповідає стратегічним пріоритетам, закріпленим у резолюції ООН № 70/1 та Указі Президента України № 722/2019.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf
https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_aspirantyra_2024.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОПП здійснюється на конкурсній основі. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія (https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271). Прийом вступників на здобуття ступеня бакалавра на місця державного/регіонального замовлення за кошти фізичних/юридичних осіб на основі здобутої освіти ПЗСО відбувається на основі сертифікатів ЗНО 2021 р., сертифікатів НМТ 2022-2024 рр. відбувався набір на конкурсній основі та подання мотиваційного листа; на основі здобутої освіти рівня НРК 5 (фахового молодшого бакалавра; молодшого спеціаліста) на місця державного/регіонального замовлення та на місця за кошти фізичних/юридичних осіб відбувався на основі сертифікатів ЗНО 2021 р., сертифікатів НМТ 2022-2024 рр. відбувався набір на конкурсній основі та подання мотиваційного листа. Перелік документів для вступу (<https://surl.li/wdahxv>) Для абітурієнтів, які користувалися спеціальними умовами вступу передбачено співбесіда, яку вони проходять замість ЗНО/НМТ (https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271) При вступі на місця державного та регіонального замовлення за наявності однакових конкурсних балів для рейтингування вступників враховуються результати розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf) Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) Процедурою поновлення до складу здобувачів освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.9.-ponovlennia-do-skladu-zdobuvachiv-osvity.pdf>) Здобувач має змогу отримати необхідну інформацію на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) Для визнання результатів навчання здобувач подає заяву, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним ОК. Згідно з Положенням результати навчання, отримані на інших освітніх програмах, зараховують за умови, якщо назва й обсяг освітнього компонента і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем вищої освіти документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОПП; в іншому випадку визнання результатів навчання здійснює предметна комісія у визначений нею спосіб (співбесіда, тестування тощо) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП практики визнання результатів відбувалося при поновленні здобувачів з іншого ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf) та процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Здобувач освіти подає заяву про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (спеціалізовані курси, тренінги та ін.), оригінали документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Їх визнання можливе для ОК, які передбачені навчальним планом у поточному або наступному семестрах, і здійснюється за наслідками роботи спеціально створеної комісії, до

якої входять: гарант ОП та викладачі, які мають бути обізнаними в предметі оцінювання. За результатами роботи комісія ухвалює рішення про зарахування заявнику ОК загалом або окремих видів навчальної роботи за ОК. Нормативні документи щодо неформальної та інформальної освіти, процедури перезарахування результатів навчання розміщено на сайті Університету. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідними документами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на ОП була застосована в такий спосіб: здобувач Гарькава А., Михайлюк С., Пілевін-Савенко О., Хорошковатий А. отримали сертифікати круглого столу “Україна в контексті російсько-української війни: політичні, дипломатичні та правові виклики та перспективи” (https://drive.google.com/drive/folders/1Re94Adlwair9dY1DjyWZqWHcQ6GZJHs5?usp=drive_link) і їм зарахували теми, за якими вони підготували доповіді за ОК Теорія та історія дипломатії. Здобувачі 1-4 курсу прийняли участь у студентській конференції «Українська дипломатія в часи випробувань» (https://drive.google.com/drive/folders/1GE7cQJbVqx_VxtKjFuqDGxnmVYQXOmWI?usp=sharing) і отримали сертифікати. У відповідності між темою доповіді та освітніми компонентами ОП будуть зараховані результати.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Досягненню цілей ОП і ПРН сприяють форми і методи навчання, які викладачі обирають для кожного ОК згідно з принципами академічної свободи, зв'язку теорії з практикою та ефективності. У Положенні про організацію освітнього процесу (п. 3.3) закріплено різні форми навчальної, науково-дослідницької, самостійної роботи та практик (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf). В освітньому процесі викладачі використовують такі форми і методи роботи: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, моделювання професійних ситуацій, діалогові форми, метод кейс-стаді, творчі й компетентнісно зорієнтовані завдання, навчальні проєкти та есе. Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає пошук інформації в мережі Інтернет та її аналіз, підготовку презентацій, проєктів, написання есе. Методи і форми навчання відображено в силабусах ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1Yoo2juaJdLQBTvTjkqG6Oejqdg3kCGBi?usp=drive_link).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми й методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Метод кейсів, виконання проєктів, виробничі практики дозволяють здобувачам навчитися діяти в наближених до реальності ситуаціях, виявити яких знань та вмінь бракує для професійної діяльності. Інтерактивні методи й методи проблемно-орієнтованого навчання, дискусії дозволяють з'ясувати проблемні питання. Вплив на форми й методи навчання забезпечений представництвом здобувачів у вченій раді ННІ, можливістю висловлювати пропозиції викладачам під час опитування та консультацій. У силабусах ОК зазначено про право здобувача оскаржити результати семестрового контролю (<http://surl.li/bijsg>), вирішити конфліктні ситуації (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf), перескласти ОК (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf), врахувати результати навчання, отримані в неформальній та/або інформальній освіті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_ospita.pdf). У межах кожного ОК проводиться опитування щодо рівня задоволеності здобувачів результатами навчання. Опитування здобувачів, проведене відділом управління якістю освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf), засвідчило задоволеність методами навчання і викладання: зрозумілість мети, завдань, очікуваних результатів вивчення ОК, частота використання викладачами новітніх педагогічних методів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Статут Університету, Стратегія розвитку на 2019 – 2025 рр., Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view) розглядають академічну свободу як цінність, на якій ґрунтується освітня діяльність. Політика Університету сприяє проявам ініціативи здобувачів освіти, їхньої громадської свідомості. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; самостійний вибір теми курсової роботи; використання презентацій, дискусій, диспутів, групових обговорень, мозкових штурмів задля представлення власних досягнень; можливість визначати різноманітні форми й підходи для самостійної освітньої діяльності в межах вивчення ОК; можливість вільно формувати й висловлювати свою наукову думку; вільний доступ до бібліотечного фонду, навчально-методичного,

науково-дослідного та інформаційного ресурсів; академічну мобільність. Викладачі також вільні у виборі методів викладання, тем науково-дослідницької діяльності та змістового наповнення ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОП подається на початку навчального року під час організаційних зборів, на яких присутні гарант ОП, завідувач кафедри й представники групи забезпечення ОП. На початку викладання ОК здобувачі освіти ознайомлюються з робочою програмою, силабусом, цілями й методами навчальної взаємодії. На освітньому порталі для кожного ОК розміщено силабус, список наукових та навчально-методичних джерел, освітній контент теоретичного й практичного блоків, самостійної роботи, блоку контролю. Навчально-методичні комплекси ОК розміщені на освітньому порталі Університету відповідно до Положення про освітній портал (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osv_portal_may2020.pdf). Контакти для оперативної інформаційної взаємодії представлено на освітньому порталі й у силабусах ОК. Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес. Результати опитування здобувачів засвідчили високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, прозорістю й чесністю оцінювання знань (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень забезпечується через інтеграцію науково-дослідницького компоненту в освітній процес. Дисципліни «Основи наукових досліджень міжнародних відносин», «Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність», курсові роботи й виконання кваліфікаційної роботи орієнтовані на опанування методології дослідження, критичного аналізу джерел, формування власної дослідницької позиції. Здобувачі залучаються до участі в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, аналітичних проєктах кафедри та університету, що сприяє розвитку навичок академічної комунікації, формуванню дослідницьких умінь і відповідального ставлення до результатів власної роботи. Таким чином, освітня програма інтегрує навчальний та дослідницький виміри підготовки, формуючи фахівців, здатних здійснювати самостійний аналіз міжнародних процесів на основі наукових підходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК здійснюється щорічно з урахуванням досягнень і сучасних практик у галузі політичної науки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про робочу програму освітнього компонента (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї; розроблення й затвердження робочої програми ОК (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Вагому роль в оновленні змісту ОК відіграють участь викладачів у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах, вебінарах, воркшопах, проходження стажувань, публікаціях статей, які сприяють: 1) оновленню змісту ОК: Вовк С. О. взяла участь в онлайн-воркшопі, присвяченому вибору методів для проєктування дослідження (<https://luguniv.edu.ua/?p=108795>); Бадер А. В., Вовк С. О. були учасниками круглого столу «Інституційна спроможність держави: параметри оцінювання» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100955>), Міжнародної конференції «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку» (<https://luguniv.edu.ua/?p=92541>); викладачі кафедри щорічно беруть участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції міжнародних відносин» (<https://luguniv.edu.ua/?p=109236>); Русанова М. І. була учасницею міжнародної конференції організації Memory Study Association (<https://luguniv.edu.ua/?p=101581>), круглого столу, присвяченого Україні, на базі Університету Бірмінгем (<https://www.birmingham.ac.uk/schools/historycultures/events/2024/brihc3101.aspx?fbclid=IwAR1OX-iZHFcpEwargH1jZ48GPQWQqaTTfZVWl5krEqxMuZYjEzoTcKutNuw>); Вовк С. О. доєдналася до онлайн-вебінару «Процедура підготовки та прийняття рішень місцевих рад» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100020>); Бадер А. В., Русанова М. І. – до відкритої лекції «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація і конструювання політичних систем» (<https://luguniv.edu.ua/?p=98462>); 2) оновленню методичного апарату ОК: Вовк С. О. пройшла навчання з курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» (<https://luguniv.edu.ua/?p=101341#gallery-1>); Новоскольцева Л. О., Вовк С. О. взяли участь у XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100773>); Бадер А. В., Вовк С. О. є активними учасниками заходів ГО «Прогресивні» (<https://luguniv.edu.ua/?p=99824>, <https://luguniv.edu.ua/?p=98263>, <https://luguniv.edu.ua/?p=88885>); Бадер А. В., Вовк С. О. взяли участь у Першому міжнародному форумі політологів (<https://luguniv.edu.ua/?p=110724>); Новоскольцева Л. О., Бадер А. В., Вовк С. О., пройшли онлайн-курси «Комунікація, «Написання грантової заявки» в межах програм ЄС (<https://luguniv.edu.ua/?p=97033>); викладачі кафедри доєднуються до круглих столів (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>). Сертифікати викладачів розміщені за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Пріоритетним напрямом стратегічного розвитку Університету на 2019 – 2025 pp. (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) є активна інтеграція до світового освітнього й наукового простору. Викладачі та здобувачі мають можливість отримати безкоштовний доступ до баз даних Elsevier, Web of Science, Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>). Актуальна інформація про міжнародну діяльність Університету

розміщена на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469). Здобувачі доєдналася до відкритої лекції Дарона Аджемоглу – професора Масачусетського технологічного інституту та обраного члена Національної академії наук, Американського філософського товариства, Британської академії наук, Турецької академії наук, Американської академії мистецтв і наук, Економетричного товариства, Європейської економічної асоціації та Товариства економіки праці. Пан Аджемоглу є автором п'яти книг, зокрема «Чому нації занепадають: влада, процвітання та бідність» (спільно із Джеймсом А. Робінсоном), «Вступ до сучасного економічного зростання» і «Вузький коридор: держави, суспільства та доля свободи» (із Джеймсом А. Робінсоном) (<https://luguniv.edu.ua/?p=88886>). Списки рекомендованої літератури в силабусах ОК містять зарубіжні джерела. Викладач Русанова М.І. приймає участь у міжнародному проєкті: «Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine»/ the University of Birmingham, UK.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf>) форми контрольних заходів відображені в ОП, навчальному плані та силабусах ОК. Контрольні заходи містять поточний, семестровий і підсумковий контроль, які дозволяють перевірити досягнення ПРН. Поточний контроль в межах змістових модулів і тем здійснюється під час практичних занять і самостійної роботи за допомогою усних методів (перевірка завдань, співбесіда, індивідуальне й групове опитування), письмових методів (кейс-завдання, творчі завдання, модульні роботи), а також комп'ютерного тестування на освітньому порталі. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку чи іспиту. Підсумковий бал за семестр складається з арифметичної суми балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види робіт за ОК.

Викладач виставляє підсумковий бал за семестр на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти може вільно моніторити процес накопичення балів за ОК на освітньому порталі та взаємодіяти з викладачем ОК. За результатами опитування прозорість і чесність оцінювання знань позитивно оцінена здобувачами освіти: https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки їх інформуванню щодо правил проведення перевірки й оцінювання. Форми поточних (опитування, співбесіда, модульні роботи), семестрових і підсумкових контрольних заходів (іспит, залік), критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, розподіл балів за кожним видом навчальної діяльності та формування підсумкової оцінки відображені в РП і силабусах ОК, які розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf>). Процедура оцінювання виконується за кількісними критеріями. Для переведення семестрової оцінки за ОК в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» у разі заліку) викладач використовує 100-бальну шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачі вищої освіти отримують на першому занятті з ОК, також під час консультації щодо проведення контрольного заходу (модульної підсумкової роботи, заліку чи іспиту) та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації висвітлюється під час настановчої конференції з практики. Ступінь чіткості та прозорості цих критеріїв обговорюється на зустрічах здобувачів з гарантом ОП та викладачами ОК. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження й пропозиції, що сприяє активному обговоренню та досягненню взаєморозуміння. У процесі цих зустрічей і через опитування здійснюється оцінка ступеня ясності та зрозумілості критеріїв оцінювання, вносяться відповідні зміни до структури й змісту контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1009. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>) передбачає атестація може здійснюватися у формі: атестаційний екзамен. Атестація здійснюється відкрито й публічно. Вона регулюється Положенням про організацію освітнього процесу

(Розділ 3) http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf). Ступінь бакалавра надається здобувачеві шляхом ухвалення рішення ЕК щодо оцінки знань випускників і надання їм відповідної кваліфікації та видачі дипломів установленого зразка. Рішення ухвалюють на закритому засіданні ЕК шляхом відкритого голосування більшістю голосів членів комісії, які взяли участь у засіданні. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм; Положенням про робочу програму освітнього компонента; Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти; Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694); процедурами підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти, перескладання освітнього компонента (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Форми контролю, критерії оцінювання, шкала відповідності балів, розподіл балів за різними видами навчальної діяльності відображені в силабусах ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1Yoo2juaJdLQBtTVjkqG6Oejqdg3kCGBi?usp=drive_link). Графік термінів проведення контрольних заходів складає заступник директора з навчальної роботи, розміщує на освітньому порталі тьютор. Його оприлюднюють також у групах здобувачів соціальної мережі Телеграм. Викладачів з цими документами ознайомлює завідувач кафедри на засіданні кафедри на початку навчального року.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Академічна доброчесність і довіра до результатів навчання як визначальні принципи організації освітнього процесу в Університеті реалізуються через об'єктивність, неупередженість, чіткість критеріїв за кожним видом діяльності та прозорість підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів під час поточного, семестрового й підсумкового контролю (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf). Цьому сприяють процедури оскарження результатів семестрового контролю здобувача, проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459); реалізація положень Антикорупційної програми (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf). Для врегулювання конфлікту інтересів застосовують процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zaбезp_yakist_osc_2020.pdf), опитування здобувачів з цього питання (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування здобувачів (http://conflict_21261_international_relations.pdf) засвідчили відсутність конфліктних ситуацій під час освітньої діяльності. Практика застосування відповідних процедур на ОП відсутня, ситуацій конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/plozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) і процедурою перескладання ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnohokomponenta.pdf>). Здобувачів, які отримали семестрову оцінку з освітнього компонента від 0 до 59 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку і мають право перескласти ОК. Перескладання з кожного освітнього компонента дозволяється двічі: перший – викладачеві, другий – комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів регламентує процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>), оприлюднена на сайті Університету й зазначена в силабусах ОК. Якщо здобувач вважає бал за екзамен/залік необ'єктивним, він у письмовій формі має особисто подати вмотивоване звернення директору інституту протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання. Протягом трьох робочих днів з моменту подачі заяви створюють комісію (викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії) у складі завідувача кафедри, представника директорату й викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Комісія в присутності здобувача й викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність/необ'єктивність оцінювання. У разі ухвали рішення про необ'єктивність оцінювання змінюють оцінку виставляють в індивідуальну заліковоекзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. На ОПП випадків оскарження здобувачами

процедури й результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Освітній процес в Університеті базується на дотриманні принципів академічної доброчесності, що прописані у Статуті Університету (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) і Стратегії розвитку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf). Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnohoprotsesu.pdf>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЛНУ (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/10/regul_quality_system_education__2024.pdf), процедурах перевірки на плагиат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/5_1_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf), перевірки на плагиат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/5_2_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf), встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/5_3_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовуються такі технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагиат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема сервісу ПЛАГІАТ, який використовується в Університеті на умовах ліцензійного договору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/dogovirplagiat_070324.pdf); експертна оцінка щодо відсутності/нааявності академічного плагиату в наукових та кваліфікаційних роботах здобувачів освіти, яку здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі згідно з процедурою перевірки на плагиат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагиату, зокрема інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики, керівництво Університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Школу академічної доброчесності як спільний проєкт бібліотеки, відділу аспірантури й відділу управління якістю освітньої діяльності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803). Мета Школи полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо серед учасників освітнього процесу в Університеті. Задля пропагування академічної доброчесності на ОП викладачі кафедри і здобувачі вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» взяли участь у тренінгу з академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=108801>). Сертифікати розміщено за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf) і процедури встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_protos_zabezp_yakist_ospita_2020_2.pdf). За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формах: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту тощо); захисту письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений або отриманий іншим чином інтелектуальний продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відразування з Університету; позбавлення академічної стипендії.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 3 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, до реалізації ОП залучені викладачі, які мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід. Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОП: 2 доктори наук (Бадер А.В, Вовк С.О.), 9 кандидатів наук (Алтухов О.А., Русанова М.І., Новоскольцева Л.О., Меженська О.В., Медведська В.Ю., Хобта С.В., Перова С.В., Нужна Ю.С., Колеснікова Л.Л.) Відповідність наукового ступеня та вченого звання, академічна та професійна кваліфікація викладачів, яких залучено до реалізації ОП, забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). практика забезпечують наукові керівники дисертацій здобувачів освіти, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. Статті у журналах, що індексуються у Web of Science та Scopus мають усі викладачі, залучені до реалізації ОП. Усі викладачі, які залучені до реалізації ОП, постійно вдосконалюються, проходять стажування та підвищення кваліфікації (https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів в університеті визначають Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_tender_commission.pdf), у якому наведено особливості конкурсу для різних категорій науково-педагогічних працівників, та процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf). Претендент на посаду подає звіт про роботу за період попереднього контракту, надає відповідні документи (документи про освіту, наукові ступені та вчені звання, CV, список наукових і навчально-методичних праць, документи, що підтверджують підвищення кваліфікації тощо). Оголошується відкритий конкурс, інформацію про який розміщують на сайті університету. На підставі звіту претендента та розгляду поданих документів кафедра, урахувавши рівень професійної та академічної кваліфікації претендента, рівень його наукової і професійної діяльності та відповідність вимогам ОП, відкритим голосуванням виносить рішення про рекомендацію чи не рекомендацію кандидатури претендента для обрання на відповідну посаду, яке подається на розгляд вченої ради Навчально-наукового інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра регулярно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків: Севрюк С. В., Денищенко Д. В., Задоренко В. В. Здобувачі мають можливість брати участь у численних заходах: майстер-класах, онлайн-зустрічах, вебінарах, які проводять фахівці в галузі міжнародних відносин: «Інформаційна безпека: російсько-українська війна виставляє рахунки» (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>); «Державна політика воєнного часу та запровадження санкцій – виклики для антикризових команд» (<https://luguniv.edu.ua/?p=88272>); «Втілення національних і міжнародних проєктів та залучення інвестицій у громаду: практикум та порівняння» (<https://luguniv.edu.ua/?p=107928>); ГО «Ukrainian Institute for the Future» (спікер: Ігор Попов, експерт з політичних питань) (<https://luguniv.edu.ua/?p=100591>); онлайн-трансляції презентації Українського інституту майбутнього «Якою має бути зовнішня політика України після війни?» (<https://luguniv.edu.ua/?p=99599>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті передбачено комплексний підхід до професійного розвитку НПП згідно зі Статутом, Стратегією розвитку (п. 3.4.6) та Положенням про підвищення кваліфікації НПП Університету. Процедура проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) передбачає різноманітні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; самоосвіту; участь у програмах академічної мобільності; навчання в аспірантурі, докторантурі. Викладачі кафедри систематично підвищують свій професійний рівень. Інформація щодо професійного розвитку НПП, зокрема відомості про навчання та сертифікацію, доступна на сайті Університету й у чаті викладачів. Сертифікати розміщено за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення мотивації НПП до розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом Університету (п. 11.10, 11.12, 11.15), Стратегією розвитку Університету (п. 3.4.6). В Університеті використовують такі види заохочення: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_nagorodu_lnu_2021.pdf; https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_zvanny_lnu_2021.pdf). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень (п. 3, 4) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf) застосовують матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статтю в науковому виданні Scopus та/або Web of Science. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке згідно з п. 1.3, 4.2 відповідного Положення (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polog_reyt_ocinuvanny_nauk_diy_npp_lnu_2021.pdf) спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Процедурою оцінювання якості викладання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_prot_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf) передбачено опитування здобувачів, результати якого обговорюють гарант ОП і завідувач кафедри. Це стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У зв'язку із агресією РФ та воєнними діями на території Луганської області Університет перемістився з м. Луганськ (2014 р.) та м. Старобільськ (2022 р.) і здійснює освітню діяльність в м. Полтава на базі ПУЕТ (договір №1508/2022 від 15.08.2022 р. <http://surl.li/okack>), у містах Миргород та Лубни. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на офіційному сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798). ОП забезпечена аудиторними приміщеннями, комп'ютерними класами, медіатекою, бібліотекою, електронною бібліотекою (<http://libr.luguniv.edu.ua>), спорткомплексом, укріпленням тощо. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50 тис. од. зб. (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2). Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>), Statista (<http://luguniv.edu.ua/?p=51403>), WoS (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліцензійних ресурсів eIFL.net. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію Університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>). Площі приміщень відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для реалізації освітньої діяльності на ОП використовуються платформи Google Meet, Microsoft Teams. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі Університету (<http://do.luguniv.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до обладнання та інфраструктури, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, до бібліотечних фондів Університету, репозиторію Університету, до світових інформаційних мереж і баз даних та іншої інфраструктури, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси учасників освітнього процесу. На Освітньому порталі розміщені необхідні навчально-методичні матеріали (<http://du.luguniv.edu.ua>). Це регламентовано Статутом Університету (<http://surl.li/tsxjgm>), Колективним договором (<http://surl.li/pnergo>), Положеннями про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу (<http://surl.li/ytflsn>), про Освітній портал (<http://surl.li/kyezis>), про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dvilaj>). Інформування викладачів та здобувачів освіти про інформаційні ресурси відбувається на сайті Університету, сторінках соціальних мереж, під час заходів навчально-наукового інституту і кафедри, в межах певних ОК (<http://surl.li/vqauyn>, <http://surl.li/gmnoag> та інше).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету задовольняє потреби й інтереси здобувачів та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Створено належні умови праці й безпеки життя для всіх учасників освітнього процесу. Навчальні та службові приміщення, гуртожитки відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарні паспорти внесені до ЄДЕБО). Положення про систему управління охороною праці (<http://surl.li/wyuuwf>), Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qifvmy>), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (<http://surl.li/skjuv>), забезпечують гарантії в галузі охорони праці. Правила внутрішнього трудового розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД (<http://surl.li/oqwsr>). У ЗВО щорічно проводиться інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану (<http://surl.li/azbaop>) та під час повітряної тривоги (<http://surl.li/ruldhv>). Навчальні корпуси обладнані системами протипожежної безпеки, зовнішнього

блискавковідводу, заземлення. У ЗВО є укриття, яке відповідає усім чинним нормам і рекомендаціям. Із метою підтримки психічного здоров'я здобувачів діє Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/mudvka>), Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>). Для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводиться моніторинг (<http://surl.li/zyarvm>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП. Організаційну підтримку забезпечує директорат, який співпрацює з іншими структурами Університету. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту Університету, фондів бібліотеки, репозиторію, Освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг. Опитування здобувачів засвідчило достатній рівень (4,7 бали з 5) задоволеності доступом до електронної бібліотеки та репозиторію (<http://surl.li/nbxtme>). Комунікація здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу, а також в групах у соцмережах Facebook (<http://surl.li/ujhxab>), Instagram (<http://surl.li/wgwvvh>), через месенджери, електронне листування. Консультативну допомогу надають викладачі, наукові керівники, гарант ОП, тьютор, завідувач кафедри, співробітники директорату, представники студентського самоврядування, соціальна служба, профспілкова організація, інші підрозділи (центри та відділи). До консультативної підтримки долучені також випускники, роботодавці – які діляться власним досвідом роботи в галузі (<http://surl.li/czofxo>, <http://surl.li/efdni>, <http://surl.li/yjbbqaj>).

Функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/lhzgml>), Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/sgqvdp>), Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>). Університет забезпечує виплату стипендій і, за потреби, можливість отримання матеріальної допомоги. Центри надають безкоштовні консультації щодо психологічного відновлення, адаптації до освітнього процесу тощо. В Університеті створено скриньки довіри (<http://surl.li/ujefkb>). Захист прав та інтересів здобувачів і їхню участь в управлінні Університетом забезпечує студентське самоврядування (<http://surl.li/kdfuhq>, <http://surl.li/fwbzmq>) і Первинна профспілкова організація (<https://ppo.luguniv.edu.ua>). Наукові інтереси підтримують соціологічна лабораторія, політико-правовий клуб «Analitika», Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/zwuvys>). Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури і дозвілля. В Університеті реалізується Концепція соціально-гуманітарної роботи (<http://surl.li/scupjj>). ЗВО піклується про захист ментального здоров'я здобувачів. Університет долучився до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<http://surl.li/xpsxue>).

Існує практика лекцій щодо різних аспектів безпеки життя: «Охорона праці: основні поняття» (<http://surl.li/nprsms>); «Стабілізація емоційного стану під час війни» (<http://surl.li/jubvtrq>); «Правове регулювання захисту психічного здоров'я під час інформаційної війни» (<http://surl.li/hwpjrk>), про основні напрямки діяльності Сектору студентської соціальної служби (<http://surl.li/tivira>); «Молодь під час війни» (ГО «Інвенторс») (<http://surl.li/qlpcd>) тощо. Скарг від здобувачів ОП щодо різних видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП) (<http://surl.li/jqfsnx>) передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію осіб з ООП. Відповідно до нього в Університеті створено належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, що підтверджено Статутом Університету, п.4.3 (<http://surl.li/bqaymo>), Стратегією розвитку Університету, п.3.4-7 (<http://surl.li/xjaonz>), Концепції соціально-гуманітарного розвитку, п.2.5 (<http://surl.li/scupjj>). Освітня інфраструктура Університету адаптована для використання здобувачами освіти з ООП, приміщення забезпечено пандусами (<http://surl.li/nnohvk>, <http://surl.li/bnxion>, <http://surl.li/ljhwet>). Соціальну підтримку надає Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>), яка здійснює заходи, спрямовані на забезпечення їхньої адаптації та соціалізації; психологічна підтримка надається Центром психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/lhzgml>), консультативна з професійної адаптації – Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/sgqvdp>). Стала практика цифрового навчання надає можливість повноцінного включення в освітній процес певним категоріям здобувачів з ООП (<http://surl.li/qwwjmg>). Особи з ООП можуть отримувати індивідуальну соціальнопедагогічну підтримку від директорату інституту, кафедри, представників усіх структурних підрозділів університету.

Особи з ООП на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті наявна нормативна база, яка унормовує антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій.

У питаннях антикорупційної політики Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (<http://surl.li/wbmdbd>), що забезпечує функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності Університету вимогам антикорупційного законодавства та визначає порядок і перелік антикорупційних заходів. В Університеті діє уповноважений з питань запобігання та

виявлення корупції (<http://surl.li/exnbhg>). НПП, співробітники та здобувачі освіти проінформовані про способи повідомлення щодо фактів корупції в Університеті, заходи з припинення порушень, притягнення винних осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією визначено: Колективним договором (<http://surl.li/psfclt>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ucyjbj>), Положенням про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (<http://surl.li/gzsufw>), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/xutjif>), процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/namchk>). Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів семестрового контролю (<http://surl.li/oufbwd>).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечена оприлюдненням інформації щодо заходів запобігання та розв'язання конфліктів на сайті Університету. До відома всіх учасників освітнього процесу регулярно доводиться інформація щодо наявних процедур врегулювання конфліктних ситуацій (на вчених радах, засіданнях кафедри, організаційних зборах, навчальних заняттях). Зокрема, особа, яка потрапила у конфліктну ситуацію, зазнала булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнулася з випадком хабарництва, звертається із заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри / директора навчально-наукового інституту. Здобувачі також можуть безпосередньо звернутись до адміністрації Університету через Скриньку довіри (<http://surl.li/qcrsx>). Відповідна структура вживає заходи, спрямовані на усунення конфлікту. У разі невирішення конфліктної ситуації, про неї інформують ректора, який вживає заходів відповідно до законодавства. Опитування здобувачів ОП засвідчило, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо, не виникало (<http://surl.li/fqlrbt>). Прецедентів для застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (<http://surl.li/ssqabe>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/cbsww>), процедурами: прийняття рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; також дотичними процедурами є процедури розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (<http://surl.li/plojgm>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bsumcy>), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (<http://surl.li/mgprsw>), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/cazonw>). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, тенденціям соціально-економічного розвитку суспільства, потребам регіону; з урахуванням змін потреб здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів; контрольного оцінювання ПРН за ОК. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців; порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО; Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів; самоаналіз якості ОП. Суттєвий перегляд ОП відбувся у 2023р. Він був зумовлений необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів (за результатами опитування здобувачів і випускників, зовнішніх рецензій роботодавців, думок представників академічної спільноти), врахування вітчизняного й зарубіжного досвіду підготовки здобувачів. До ОП введено перекладацьку практику і курс іноземної мови складається з двох компонентів: базовий і за професійним спрямуванням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://luguniv.edu.ua/wp->

content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Здобувачі залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проєктної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. Наслідком обговорення стало змінення вміст ОК 32, ОК 33. Опитування здобувачів (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf) підтвердило продуктивність ОП та окреслило перспективи її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 9.10) (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Стратегії розвитку на 2019 – 2025 роки (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією Університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти і залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Продуктивною в процесі перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є співпраця колективу кафедри з роботодавцями, котрі працюють в органах державного управління та громадських організаціях. Представники роботодавців беруть активну участь в реалізації ОП на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду, упровадження. Зокрема, Севрюк С. В., Денищенко Д. В., Задоренко В. В. допомагали членам проєктної групи. Роботодавці спільно з кафедрою організовують науково-практичні конференції.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті є стала практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. З цією метою створено Асоціацію випускників (<http://surl.li/zatmfv>) та Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/ynptma>). Збір інформації здійснюється через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Випускники беруть участь у святкових та наукових заходах. Моніторинг кар'єрного розвитку випускників здійснюється гарантом ОП та викладачами кафедри. На засіданнях кафедри щороку аналізується траєкторія працевлаштування випускників ОП минулого року та відслідковується її динаміка. Інформації щодо кар'єрного шляху випускників враховується під час змін і оновлення ОП. Випускники ОП та беруть участь в обговоренні ОП. За результатами їх пропозицій доповнено зміст окремих ОК (протокол № 8 від 21.03.2024р.). Відділ управління якістю освітньої діяльності щорічно, відповідно до процедури оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї (<http://surl.li/budyao>), проводить опитування випускників (<http://surl.li/molmts>, <http://surl.li/gswxut>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти в Університеті, що регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beouxn>), забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з її реалізації.

Відповідно до вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) та Процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/budyao>) ОП регулярно переглядається і оновлюється із залученням до цього процесу здобувачів освіти та інших груп стейкхолдерів. Зокрема, щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості освіти Університету: відбувається опитування здобувачів освіти щодо освітніх компонентів і аналіз результатів науковопедагогічними працівниками та гарантом ОП; проводиться анкетування відділом управління якістю освітньої

діяльності разом із студентським самоврядуванням здобувачів, випускників та роботодавців, результати якого оприлюднюються на сайті Університету. Результати всіх опитувань передаються гаранту ОП для аналізу проєктною групою та подальшого обговорення на засіданні кафедри.

Проведення регулярного щорічного моніторингу якості реалізації ОП через опитування зацікавлених сторін забезпечує можливість своєчасного реагування на запити всіх груп стейкхолдерів щодо надання освітніх послуг на відповідному рівні.

Більш того, кафедрою, яка відповідає за реалізацію ОП, аналізується динаміка щорічних моніторингів якості реалізації ОП. Так, у березні 2024 року на засіданні кафедри були обговорені результати опитувань здобувачів освіти освітньої програми спеціальності 291.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширеннях засіданнях кафедри, захисти курсових робіт; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції), внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговано робочі програми ОК та силабуси, зокрема подано інформацію про форму проведення заліків та іспитів, критерії оцінювання тощо. Крім того, ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2023 – 2024 н. р. до інших ОП Університету

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через участь в обговоренні, розробці та внесенні змін до ОП та навчально-методичного забезпечення ОК; аналіз та самоаналіз рівня викладання за ОК; підвищення академічного й професійного рівня. При розробці та моніторингу цілей та ПРН ОП проведено консультації з: д-р політ. наук, проф. Бурдяк В. І., д-р політ. наук Юрійчук Є. П., канд. політ. наук, доц. Цикул І. В. (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); д-р політ. наук, провідний фахівець відділу політичних інститутів та процесів Лященко Т. М. (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України); канд. політ. наук, доц. Павлова Л. І. (кафедра політологічних та культурологічних студій, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля). За результатами обговорення впроваджено сучасні форми й методи навчання, інноваційні технології.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти – комплексний процес із системним підходом. Політика забезпечення якості освіти є складовою стратегічного менеджменту в Університеті, який реалізується через дотримання відповідних положень (<http://surl.li/qcosqk>): про академічну доброчесність учасників освітнього процесу; про рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників; про стимулювання наукових досліджень; про наукові школи; про науковий гурток здобувачів вищої освіти; про дослідницьку групу тощо. Стажування, публікації у фахових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; участь у науково-практичних конференціях, аналіз актуальних публікацій з предметної галузі представників академічної спільноти, що забезпечують ОП, сприяють опануванню інноваційних методів навчання й підтримці академічної доброчесності. Для підтримки культури якості освіти функціонують колегіальні органи: вчена рада Університету та інституту, структурні підрозділи – відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ та інші, які координують удосконалення якості освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті Університету: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/gpltii>); Колективний договір на ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2020 - 2025 pp. <http://surl.li/tbkaez>; Правила внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/kkurkd>); Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/lmjivc>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/remwxd>); процедури забезпечення якості освіти (<http://surl.li/pnivdp>). Інші документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлені на сайті Університету в розділі Публічна інформація (<http://surl.li/vseuqf>). Усі документи, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (стаття 79), перебувають у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП всі учасники освітнього процесу послідовно дотримуються визначених нормативних документів та процедур.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61141

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61141; https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні Сторони ОП: Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку Університету, ураховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності.

ОП включає складники, передбачені Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований підготовку кваліфікованих фахівців, здатних до інноваційної, професійно-практичної та організаційної діяльності у сфері міжнародних відносин.

Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК вибудовані в логічній послідовності. Систематичний перегляд змістового наповнення ОП, ОК за пропозиціями здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти дозволяє вдосконалити ОП.

Завдяки наявності дисциплін вільного вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, викладачі ОК мають відповідну академічну / професійну кваліфікацію, значний досвід підготовки здобувачів вищої освіти й наукової експертизи (дисертацій зі спеціальності, наукових робіт МАН), вагомі наукові публікації, є членами академічних / професійних спільнот (ГО «Прогресильні», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Центр українсько-європейського наукового співробітництва), мають багаторічний досвід роботи в галузі підготовки фахівців-політологів. Науково-педагогічні працівники ОП залучені до вітчизняних і міжнародних проєктів, беруть участь у конференціях, стажуваннях. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та вимоги ринку.

Слабкі сторони ОП:

Недостатній рівень активності НПП у процесі інтернаціоналізації ОП, інтеграції кафедри у міжнародний освітній простір. Відсутність внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів. Недостатня активність здобувачів щодо підготовки наукових публікацій. Передбачено розгляд тільки окремих тем англійською мовою викладачами Русановою М.І. та Медведською В.Ю.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язуємо зі спільною діяльністю Університету, гаранта та групи забезпечення ОП у межах таких напрямів: 1. Інтернаціоналізація ОП, інтеграція кафедри в міжнародний освітній простір, зокрема поглиблення участі НПП у реалізації дослідницько-освітніх проєктів у межах угоди про співпрацю, укладених університетом (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602). 2. Посилення міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і НПП. 3. Активізація наукової діяльності НПП шляхом публікацій у наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних, саме Scopus. 4. Заохочення здобувачів вищої освіти до участі в наукових конкурсах. 5. Розвиток управлінської та іномовної складових ОП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 27.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 Друга Іноземна мова.pdf</i>	LhDTQN7GB2oMmWu9h6+FC2DoUG/4rUwj3hwevc+1fmk=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Переклад в міжнародних відносинах: теорія і практика	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 Переклад і міжнародних відносинах_ теорія і практика.pdf</i>	IGQKXfU97T5GH2U2KZG1iGoy4sYiJrbpK0mxP8PC5A=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Конфліктологія і теорія переговорів	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Конфліктологія та теорія переговорів.pdf</i>	XeobWNVMRvNeXD/UHygrCsBxnLgPXORpW84rx658eQY=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Україна в міжнародних відносинах та національні інтереси	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 Україна в міжнародних відносинах і національні Інтереси.pdf</i>	oRSwJoe9j3/yI9KzhchIVjqrrmvVvnoM3hhIm1oCF9U=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM

				Digital Library, репозиторія університету.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України	навчальна дисципліна	OK 25_Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України.pdf	zJ6hd7KeOtTYq+I61DoZA62o6oPcmxRidDg43L9ky8U=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	OK 26_Міжнародні організації.docx.pdf	aw5Fo5VfduZQ2ePhSKR+5A5/WJYQdchQaZ1nLz1dmkg=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	OK 20_Дипломатичний протокол та етикет.pdf	YPkv9Hdc+erfXF99QFO3hsRhnRvVJqXuUhWyYMHg7tk=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Національна безпека	навчальна дисципліна	OK 27_Національна безпека.pdf	BHQou+3u37les2Xy7zdoTp4eAaQAD3HKgcmYihw9Yro=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Інформаційно-аналітична практика	практика	OK 29_Інформаційно-аналітична практика.pdf	w8Q7J1zw7SJks9QqNO5KKyLTMZwozCQ+oMzGrsoBqOE=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна

				дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Виробнича практика	практика	OK 30_Виробнича практика.pdf	1oX3JwpCWxmTOQkQnJe1RsQt/LK+bg+AnigJY9IS9vo=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Перекладацька практика	практика	OK 31_Перекладацька практика.pdf	QZawEXmjOTfInGGODpXXcSZvZzmUDe76hwrqaLiFatI=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Курсова робота з геополітики та геостратегії	курсорова робота (проект)	OK 32_Силабус_до кр з геополітики та геостратегії.pdf	+s376pQoVQYto8v5oxmLfMiDXbU7rZ+TCYXoMrl+Rao=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Курсова робота з національних інтересів	курсорова робота (проект)	OK 33_Силабус_до кр з національних інтересів.pdf	DTkMTtXWQj1GhTgoHXCCpT41I9FZuHhKfXiY9M8KcYE=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	OK 19_Дипломатична та консульська служба.pdf	tZ9M7Ka87PKmMowbjdyPtjr/yo+qR9lflmBGQODkSgQ=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук,

				мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 28_ Виконання кваліфікаційної роботи.pdf	PmpoiP5DY/+KHofCJHZsrB3ApnzRURtj21zLdzTaFQ=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Теорія та історія дипломатії	навчальна дисципліна	OK 18_ Теорія та історія дипломатії..pdf	4GDSg4BWHAm/YxSbh3thyZnAkYmcNaKfD9qz1jrVBLc=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Геополітика та геостратегія	навчальна дисципліна	OK 17_ Геополітика та геостратегія.pdf	9DS22OoEwgjGACuJMcbEst9UQtATg4HkewS/OeviYRE=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Зовнішня політика країн та регіонів	навчальна дисципліна	OK 16_ Зовнішня політика країн та регіонів.pdf	4Igh3EVFD70oU1dYWNWyrqdvJmdhF UvspVaFDdLhC8=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Україна в контексті	навчальна	OK 01_ Україна в	Pa6OUMBcwRRyPp	Аудиторія для лекційних і

європейської історії та культури	дисципліна	контексті європейської іст-ї та кул-ри.pdf	uomutfhESYk7IBdoWFhAylLJwj6MU=	практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	OK o2_УПК_та_АР.pdf	ce3HsbssLvrzTB6Em8MrEoLKASTK3Vh7K+xF42rXug=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	OK o3_Іноземна мова (базовий курс).pdf	J6cu6/Coy53xCqcdWazOOhtDqkbvVP7r/kGe5s//WBQ=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Філософія	навчальна дисципліна	OK o4_Філософія.pdf	Cvl3+4QlOCHFbF3aKoeui3Qv525t4ML5bJxS6cLLkrU=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK o5_Фізичне виховання.pdf	PNEVWh81sYT9cOyvFGgMBGFPwjxabXyl98LZ9xxyOcl=	Комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення ZOOM, Microsoft Teams, Moodle, спортивний інвентар та обладнання
Соціологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	OK o6_Соціологія мв.pdf	7RFpaRQ5ltwRJZFxeYiNxb/+N5PqZAUltzcZsZAO3Hw=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet,

				Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK 07_Вступ до спеціальності.pdf	ETHWqFgjE2iYOgMZ6IHnQBF9KuwYj5YoKh1HXFm3MhI=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 08_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	zHnjja1kKh6NF+1y019BZjRQ6Pa6dQj9DAiC/KLwZ6s=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Суспільні комунікації	навчальна дисципліна	OK 09_Суспільні комунікації.pdf	UnB+eTaJtAd14ozr6WfkbdnqPM8Z/WYEGtYS+WTsqLI=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Основи наукових досліджень міжнародних відносин	навчальна дисципліна	OK 10_Основи наукових досліджень.pdf	4ITPX+IKK1DOx5i9Z1KvmETorQZ/EiAKpoHC9C1kc4U=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science,

				міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	OK 11_ Теорія міжнародних відносин.pdf	d5Kz4UmhJDogdgSgiOwbclwBRMvNST4Y69B32DSXOiY=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	OK 12_ Історія міжнародних відносин.pdf	pYVDaD/OK78+IKS yd8UHAF7+tKJhqEQEHxiP+1mGJzU=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Міжнародне право	навчальна дисципліна	OK 13_ Міжнародне право.pdf	qBc5SiCQZ7D3xbRUBaX27ilVr+8SvYkpdDCxhFfQBR4=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Міжнародні відносини і світова політика	навчальна дисципліна	OK 14_ Міжнародні відносини та світова політика.pdf	B+JPXotntwo9Fde952rPfo9euzhEi6nVdhmaHr7loTQ=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	навчальна дисципліна	OK 15_ Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична	UkjAMRc5ZaiNkXakEZcOPVks1LkwDlGxF+4VNU+nQY=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet,

в міжнародних відносинах		діяльність в міжнародних відносинах.pdf		Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
--------------------------	--	---	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
465835	Медведська Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 004777, виданий 07.11.2022	0	Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України	Стажування – 8 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHNhs-noKIuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 The state of development of deliberative democracy in Ukraine. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 84. С. 106 – 118. Специфіка становлення й розвитку віртуалізації діалогу між

							громадянами та представниками органів державної влади. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 36. С. 218–224. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167–171. Медведська В. Ю. Стан розвитку деліберативної демократії в Україні. Політологічний вісник, Вип. 84 (2020)DOI: 10.17721/2415–881x.2020.84. Медведська В. Ю. Онлайн-деліберация як спосіб підвищення громадської участі у прийнятті політичних рішень. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 3. Політичні науки. С. 51–55. Medvedska V. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167– 171. Медведська В. Ю. Деліберативний процес за поглядами Джозефа Бессета. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160. (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. С. 49–51. п .4 Електронні навчально-методичні курси «Теорія політичних систем», «Партологія, політичні еліти та лідерство», «Кратологія» (http://do.luguniv.edu.ua/). п. 5 Диплом доктора філософії ДР № 004777 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до освітньо-наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							програми «Політологія» Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 Політологія Рішення набрало чинності з 07 листопада 2022 р. п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmkLDcoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005	23	Міжнародні організації	І. Наявність профільної освіти (магістр Прикладна політологія). Стажування – 2 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Beit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робинсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса

Шевченка. - № 6(295)
грудень - 2016. - С. 25
– 31.
Історичний розвиток
ліберального
імперіалізму у роботах
Роберта
Купера//Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
№1(3)2016-с.86- 91.
Імперіалістичний
дискурс у британській
історіографії:
апологетичний
напрямок //Науковий
вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О.Сухомлинського.
№ 1 (41) 2016- С. 36-
42.
Роберт Купер - ідеолог
нового ліберального
імперіалізму.// Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. - № 4(293)
травень - 2015. - С. 25
– 31.
Bader, Anton & Vovk,
Svitlana &
Novoskoltseva,
Liudmyla & Rusanova,
Maryna & Saienko,
Volodymyr. (2022).
Formation of priority
tasks and strategies for
education highly
qualified political
scientists: European
experience, and
Ukrainian practice.
Cuestiones Políticas.
40. 260-273.
10.46398/cuestpol.4073
.13.
(Web of science).
Bader, A . (Bader,
Anton) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor) ; Kladko,
A (Kladko, Artem) ;
Demchenko, V
(Demchenko,
Viacheslav) ;
Rusanova, M
(Rusanova,
Maryna)War in the
practice of functioning
of different types of
political systems.
AMAZONIA
INVESTIGA. Volume 12
- Issue 64 / 2023, 331-
339
<https://www.amazoniaiinvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65>
Web of Science.
п. 4
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції, Історія
зарубіжної та
української політичної
думки, Політичні

						ідеології, Політологія міжнародних відносин, Політична конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг. (http://do.luguniv.edu.ua/) п. 7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.) п.11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 14 Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).
92323	Бадер Антон Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006,	10	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах Стажування – 4 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація

				спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 006035, виданий 24.04.2024		забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073 .13. (Web of science) Key words: political science in Ukraine university education studio plans European experience highly qualified professionals. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331- 339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian- Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. Vovk, S (Vovk, Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenka, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347- 354 (Web of science). Key words: Actors of armed violence, armed conflict, conflict escalation, political system, subjective
--	--	--	--	---	--	---

							factors of armed violence. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS SYNESIS v. 15, n.4, 2023, 392-406. (Web of science). Key words: Human Dimension, Anthropocentrism, Subjective Attitude, Pluralism of Opinions, Subjective Experience, Social and Philosophical Sciences. Bader A. Revolution as a type of armed violence: essence and terminological analysis. European political and law discourse. 2020. Vol. 7. Issue 2. P. 97-106. (Scopus) Key words: revolution, armed violence, political science, concept, Ch. Johnson, I. Wallerstein. Vitalii Kurylo; Svitlana Vovk; Anton Bader; Olena Karaman. Armed Violence as a Challenge to National Security: Critical Thinking Perspectives. Connections: The Quarterly Journal. 2024. 23, no. 1. P. 9-28. (Scopus) Key words: information threats, hybrid warfare, social sustainability, information warfare, media ecosystem. Bader A. Determination and classification of war and military conflict as a types of armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №39. Vol. 2. P. 70-73. Key words: military conflict, war, armed violence, classification, definition of concept. Bader A. Repressions as a type of international political armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №38. Vol. 1. P. 51-53. Key words: armed violence, repression, form of political regime, power structures. Bader A. V. Aggression
--	--	--	--	--	--	--	---

							and genocide as a kind of armed violence: terminological analysis. European Science Review Scientific journal. 2020. № 3-4 P. 27-30. Key words: aggression, genocide, armed violence, international legal documents, war. Бадер А. В. Essence and definition of terrorism as a kind of armed violence. European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal. 2020. № 2. P. 132-135. Key words: terrorism, armed violence, definition, essence, socio-political phenomenon Бадер А. В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414. Ключові слова: внутрішньополітичне збройне насилля, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, військовий переворот, путч. Бадер А. В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету 2020. Вип. 19. С. 80–83. Ключові слова: війна, зовнішнє збройне насилля, політичні системи, політичний процес, світ-імперія, світ-економіка. Бадер А. В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101. Ключові слова: збройне насилля, соціальне насилля, суспільні відносини, класифікація, марксизм, політичне насилля, влада, контроль, зброя. Бадер А. В. Збройне насилля як вид політичного насилля. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17. Ключові слова: політичне насилля, збройне насильство,
--	--	--	--	--	--	--	--

							політичний режим, концепція, українські науковці, зарубіжні концепції політичного насильства. Бадер А. В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48. Ключові слова: збройне насилля, політичне насилля, держава, політична влада, боротьба за контроль. Бадер А. В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107. Ключові слова: громадянська війна, збройне насилля, внутрішнє збройне насилля, суспільно-політична трансформація, революція, концепції громадянської війни, визначення поняття, війна, суспільні протиріччя. Бадер А. В. Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268. Ключові слова: війна, військовий конфлікт, збройне насилля, концепція, сутнісні ознаки, війни сучасності. Бадер А. В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209. Ключові слова: цілісно-системний підхід, світ-економіка, політичні системи, збройне насилля, державний переворот. Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. // Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ключові слова: збройне насилля, державний переворот, І. Валлерстайн, цілісно-системний підхід, світ-імперія, ротація влади. Бадер, А. В. Силіві структури в реалізації внутрішнього збройного насилля: репресії та терор у практиці функціонування політичних систем. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. (43), 146– 157. Ключові слова: силіві структури, репресії та терор, внутрішнє збройне насилля, політичні системи. Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилля: сутнісно- термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько- політологічні студії. 2023. № 48. С. 177– 178. Ключові слова: насилля, соціальне насилля, політичне насилля, збройне насилля, види збройного насилля. Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 133-141 Ключові слова: сучасне збройне насилля, маніпулятивний вплив інформації, друковані джерела інформації, електронні джерела інформації. Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. Ключові слова: зовнішнє збройне насилля, системні риса агресії, війна, російсько-українська війна. Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно- термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 49 С. 219-230 Ключові слова: збройне насилля, види внутрішнього збройного насилля, репресії та терор, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, громадянська війна, революція. Бадер А. В. Сутнісно-термінологічний аналіз видів зовнішнього збройного насилля. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 51–59. Ключові слова: збройне насилля, види зовнішнього збройного насилля, війна, воєнний конфлікт, тероризм, агресія, геноцид. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. Ключові слова: інституційно-функціональне наповнення, національна безпека, збройне насилля. Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. Ключові слова: російсько-українська війна, теорії «справедливої війни», екзистенціальний вимір війни, маніпулювання, інформаційне протиборство, недержавні утворення. Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. Ключові слова: збройне насилля, образ ворога, механізм формування образу ворога, російсько-українська
--	--	--	--	--	--	--	---

							війна. Вовк С. О., Бадер А. В. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. С. 53-59. Ключові слова: російсько-українська війна, інформаційна війна, фейк, типологія фейків. Бадер А. В., Вовк С. О. Політико-економічні, соціальні та психологічні наслідки війни: постановка проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024, С. 159-164 Ключові слова: вплив збройного насилля на громадян та суспільство, сучасна війна, політико-економічні, соціальні, психологічні наслідки. Бадер А. В., Вовк С. О. Прийоми та засоби інформаційної війни. Переосмислення проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, С. 145-153. Ключові слова: інформаційна війна та смислова війна, прийоми та засоби інформаційної війни, збройне насилля як засіб інформаційної війни. Бадер А. В., Вовк С. О. Інформаційна агресія: стратегії та техніки маніпулювання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024, С. 110-115. Ключові слова: інформаційна агресія, техніки маніпулювання інформацією, смислова та консцієнтальна війна як стратегія інформаційної агресії. Бадер А. В. Керовані чутки як засіб інформаційної агресії: постановка проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, С. 178-186. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, маніпулятивні повідомлення, керовані чутки. Бадер А. В. Механізми протидії керованим чуткам як засіб
--	--	--	--	--	--	--	---

							боротьби з інформаційною агресією. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 57, С.50-57. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, керовані чутки, протидія маніпулятивним повідомленням. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові
--	--	--	--	--	--	--	---

							праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність. п. 3 Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с. Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с. п.4 Розробка курсів для використання на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія, Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми врегулювання збройних конфліктів: методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації для здобувачів ОС бакалавр. – Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. – 23 с.
							п. 5 Бадер А. В. Збройне насилья як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с. Голова разового засідання спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду і проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Денищенко Дениса Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія (https://luguniv.edu.ua/?p=130859).
							п. 7 Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)
							п. 8 Відповідальний виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.
							п.9 Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.
							п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)
							п.19 Заступник голови Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)

							п. 20 Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017- 2019 рр.).
140177	Новосколько ва Людмила Олександрів на	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 059148, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038370, виданий 03.04.2014	27	Конфліктологі я і теорія переговорів	Стажування – 6 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 4, 7, 11, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1. Yuriy Makar, Liudmila Novoskoltseva The place and role of territorial defence in the National Security System of the Ukrainian state // ANTE PORTAS Studia nad Bezpieczeństwem Obrona Terytorialna i jej rola we współczesnych systemach bezpieczeństwa ISSN 2353 – 6306 ROK 2016 NR 2(7). – с. 277 – 289. – 476 с. Liudmila NOVOSKOLTSEVA Transnationale Korporationen und Nationalstaaten: Interaktion und Konfrontation der "Spitzenspieler" // Stowarzyszenie Rocznik Chelmski /Chelmska Biblioteka Publiczna im. M.P.Orsetti panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa w Chelmie/ Rocznik Chelmski Tom 20. ISSN 1425 – 6665: 2016, Lublin, Alf-Graf. - 2016. – s. 237 – 244. Людмила Новоскольцева Екологічні і економічні виклики сучасної цивілізації // Історико-політичні проблеми сучасного світу : збірник наукових статей : – Чернівці, Вид-во ЧНУ

імені Юрія
Федьковича, 2016. –
Т. 33-34. – С. 145-151. –
395 с.
Y.Makar,
L/Novoskoltceva
Political
communication
between the national
governments and
transnational
corporations //
Україна-Європа-Світ.
Міжнародний збірник
наукових праць. Серія:
Історія, міжнародні
відносини / Гол. ред.
Л.М.Алексієвець. –
Вип.18. Тернопіль:
Вид-во ТНПУ ім.
В.Гнатюка, 2017. - С.
87-93.
Ludmila Novoskoltceva
The interrelation of
national and state
interests under the
modern world order
conditions // Історико-
політичні проблеми
сучасного світу :
збірник наукових
статей : – Чернівці,
Вид-во ЧНУ імені
Юрія Федьковича,
2017. – Т. 34-35. – С.
254 - 259. – 407 с.
Людмила
Новосколькова
Геополітичні виклики
сучасної України //
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: № 37 – 38
(2018). - С. 39 – 46.
Збірник наукових
статей. – Чернівці:
ЧНУ імені Юрія
Федьковича, 2018. – Т.
37 – 38. – С. 135 – 141.
Yuri Makar, Liudmila
Novoskoltseva Rosyjska
wizja Ukrainy i
ukraińców przejawem
wojny hybrydowej
(Russia's view of
Ukraine and ukrainians
on the geopolitical
context of the Russia's
hybrid war against
Ukraine) // „Ante
Portas – Studia nad
Bezpieczeństwem”
2018, Nr 2(11) DOI:
10.33674/2201823.
Liudmila Novoskolceva
Globalization as
principal vector of the
world development //
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: збірник
наукових статей. –
Чернівці, Вид-во ЧНУ
імені Юрія
Федьковича. - Т. 40
(2019), с.67 - 75.
Л. Новосколькова
Загрози і виклики
України в сучасних
глобалізаційних
процесах // The 7th

							International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (September 20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 485 p. – 314 – 325 p. Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2020. - № 41. – С. 187 – 194. Ludmila Novoskoltceva Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. - Т. 42 . – С. 70 - 76. Л.Новоскольцева Державний суверенітет в контексті світових глобалізаційних процесів // The 5th International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 433 p. – 360-369 p. Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – 312 с. – с. 57 -64. Новоскольцева Л.О. Роль міжнародних організацій у запобіганні та протидії міжнародному тероризму // Публікація в науковому виданні Ukraincy i ich sasiedzi na przestrzeni wiekow: polityka, gospodarka,
--	--	--	--	--	--	--	--

religia, kultura i życie codzienne. Tom III. Redakcja naukowa Roman Drozd, Bohdan Halczak/ Slupsk-Warszawa 2022 s. 417 – 432.

LIUDMYLA NOVOSKOLTSEVA THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF NATIONAL ECONOMIES // AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/02-XXII.) s. 101-106.

16. Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice // Volodymyr Saienko Anton Bader, Svitlana Vovk, Liudmyla Novoskoltseva, Maryna Rusanova // Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo - Nº 40(73). – C. 260 – 273.

Mechanisms of determination of armed violence in the modern world // Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyi // Amazonia Investiga. Web of Science, Vol. 18. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL:: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609>

Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. // Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. // Cuestiones Políticas, Web of Science // Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577>

SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL

SCIENCES: A
PHILOSOPHICAL AND
METHODOLOGICAL
ANALYSIS // Nuzhna,
Y (Nuzhna, Yuliia) ;
Bader, A (Bader, Anton)
; Kotelenets, K
(Kotelenets, Kateryna) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor) //
SYNESIS Web of
Science, // v. 15, n.4,
2023, 292-406
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/issue/view/139>
п. 2
Свідотство про
реєстрацію
Авторського права на
твір № 114424 Стаття
// Ludmila
Novoskoltceva The
Relationship of
Globalization,
Internationalization
and State Building in
the Modern World
Свідотство про
реєстрацію
авторського права на
твір № 114714 Стаття
// The Relationship of
Globalization,
Internationalization
and State Building in
the Modern World
(Взаємозв'язок
глобалізації,
інтернаціоналізації та
державного
будівництва в
сучасному світі):
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Modern
Historical and Political
Issues: Збірник
наукових статей. –
Чернівці: Journal in
Historical & Political
Sciences. – Chernivtsi:
Чернівецький
національний
університет, Chernivtsi
National University,
2021. – Т. 43. – С. 57-
63. 2021. – Volume. 43.
URL: <http://https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43>
п.4
Право інтелектуальної
власності та державне
регулювання
трансферу технологій:
Навчально-
методичний комплекс
/ Л. О. Новосколькова.
– Старобільськ : ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2021. – 121 с.
Навчально-
методичний комплекс
«Трудове право
України» /Л.О.

							Новосколькова. – Старобільськ,: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021 – 211 с. п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради Д 76. 051.03 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. п.11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDcoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 14 Член Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 2 квітня 2020 року. 3. Запрошена членом Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 6 квітня 2021 року (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). п.19 Член наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва. (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)
497293	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний	20	Основи наукових досліджень міжнародних відносин	Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38

				педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 006034, виданий 24.04.2024		Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Interacción Y Perspectiva, 14(3), 881-894. https://doi.org/10.5281/zenodo.11206007 Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- № 40(73). – С. 260 – 273 Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. Збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22 Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23 Бадер А. В., Вовк С. О.
--	--	--	--	---	--	--

							Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1 Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4 Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. №34. С. 69–74. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11 Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. № 5. Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус.
--	--	--	--	--	--	--	---

2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатofакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69–74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21–28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія

							та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність. п. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4 Вступ до спеціальності. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с. Загальна теорія політики. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с. Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) П. 20 Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.
497293	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008, Аттестат професора АП 006034, виданий 24.04.2024	20	Вступ до спеціальності	Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHNh-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Interacción Y Perspectiva, 14(3), 881-894. https://doi.org/10.5281/zenodo.11206007 Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- № 40(73). – C. 260 –

273
Бадер А. В., Вовк С. О.,
Курило В. С. збройне
насилля: сутнісно-
термінологічний
аналіз. Вісник
Львівського
університету. Серія:
філософсько-
політологічні студії.
2023. № 48. С. 177–
178. DOI:
<https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22>
Бадер А. В., Вовк С. О.
Маніпулятивний
вплив друкованих та
електронних джерел у
реалізації
інформаційної
складової сучасного
збройного насилля.
Літопис Волині. 2023.
Вип. 29.
Бадер А. В., Вовк С. О.
Системні риси агресії
як виду зовнішнього
збройного насилля та
російсько-українська
війна. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2023. №
42. С. 136–143. DOI:
<https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>
Бадер А. В., Вовк С. О.
Сутнісно-
термінологічний
аналіз видів
внутрішнього
збройного насилля.
Вісник Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. 2023. Вип. 49.
Вовк С. О., Бадер А. В.
Переосмислення
інституційно-
функціонального
наповнення
національної безпеки
України в умовах
збройного насилля.
Politicus. 2023. Вип. 4.
С. 7–14. DOI:
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>
Вовк С. О., Бадер А. В.
Рефлексивний погляд
на збройне насилля та
теорію справедливої
війни в контексті
російсько-української
війни. Politicus. 2023.
Вип. 3. С. 23–29. DOI:
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>
Вовк С. О., Курило В.
С., Бадер А. В.
Збройне насилля та
формування образу
ворога в контексті
російської агресії.
Наукові праці
Міжрегіональної
академії управління
персоналом.
Політичні науки та
публічне управління.
2023. Вип. 2 (68). С.
41–48.

							Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. №34. С. 69–74. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11 Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. № 5. Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра
--	--	--	--	--	--	--	--

							до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атомізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність. п. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4 Вступ до спеціальності. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с. Загальна теорія
--	--	--	--	--	--	--	---

							політики. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с. Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» П. 5 Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с. п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році. Науковий керівник Денищенко Денис Вікторовича за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 052 – Політологія (https://luguniv.edu.ua/?p=130859). п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.). п. 8 Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.) п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) П. 20 Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.
49718	Хобта Світлана Вікторівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія,	22	Соціологія міжнародних відносин	І. Кваліфікація: кандидат соціологічних наук П. Наукові інтереси відповідають ОК: П.І Наукові публікації: Хобта С. В., Котеленець К. М. Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2023, Вип. 100 // DOI https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6 Хобта С. В. Комп'ютерні технології в соціологічному дослідженні : навчально-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» (доповн.) / С. В. Хобта

				Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 044576, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035774, виданий 04.07.2013		; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ , 2022. – 160 с. Котеленець К.М., Хобта С.В. Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI https://doi.org/10.15421/1723137. П.П. Участь у конференціях: Школа молодого соціолога САУ «Український соціолог в Європі та Америці», з 30 вересня по 4 жовтня 2024 року, Соціологічна асоціація України разом із соціологічним факультетом Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Svitlana Khobta (Uniwersytet Narodowy w Połtawie) Zdrowie psychiczne na Ukrainie w czasie wojny: narzędzia pomiaru i cechy ich walidacji w badaniach socjologicznych / Mental health in Ukraine during the war: measurement tools and features of their validation in sociological research (online) I. Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt.: Ukraina - 20 lat po pomarańczowej rewolucji - bezpieczeństwo Europy i świata w XXI wieku w kontekście wojny na Ukrainie, 16-17 IV 2024 r., Kraków. VI МІЖНАРОДНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ЧИТАННЯ пам'яті Н.В. Паніної та В.М. Ворони, 10 грудня 2022 р. Українське суспільство в умовах війни. XXII Міжнародна наукова онлайнконференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки» 3 – 4 листопада 2022 року П.І. Професійний досвід П.І. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle):
--	--	--	--	---	--	---

							Участь у лекції Майка Шарплза «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики». 3 години (0,1 кредитів ЄКТС), 12 грудня 2024 Участь у регіональному очному семінарі від НАЗЯВО «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та 2024 Воркшоп Cedoss від «Як обрати методи для проведення дослідження», 12 грудня 2023 р. Міжнародне стажування FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Zustricz Foundation Department of PolishUkrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 180 hours / 6 ECTS credits,from April 22 to May 28, 2023, SZFL002437 Підвищення кваліфікації «НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО» щодо розроблення та експертизи завдань ЕФВВ предметного тесту з психології та соціології, 30 годин, 1 кредит, Червень 2023 (серії немає) Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційнопсихологічно ї підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № O-11821 від 30.01.2023 р. Літня школа резильєнтності УАДО/ UERA Summer School for REsilience 2023, Ворохта, 5-13 серпня 2023 рок, 60 годин, 2 кредити, Сертифікат № ЛШ25/23 Підвищення кваліфікації На базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» 13.10.2022 по
--	--	--	--	--	--	--	---

12.12.2022 року							
465836	Меженська Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 041943, виданий 27.04.2017	О	Дипломатични й протокол та етикет	Стажування – 3 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenka, O., Khodko, F., & Brynchak, S. (2023). Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. Cuestiones Políticas, 41(78), 384-399. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609 (Web of science) Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenka, Volodymyr Zablotskyi Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol 12 No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577 (Web of science) Mezhenka Olena. Coups as a violent form of political struggle / O.Mezhenka // Evropský politický a právní diskurz – Praha, 2015. – Svazek 2. – 2. vydání. – S. 190-197. Меженська О. В. Наслідки державного перевороту: минуле та сучасність / О. Меженська // Evropský politický a právní diskurz – Praha, 2016. – Svazek 3. – 4. vydání. – S. 132-137. Меженська О. В.

							Сучасний стан дослідження проблеми державного перевороту у політичній науці / О. Меженська // «Politicus»: науковий журнал. – Одеса, 2016 – Вип.1. – С. 100-103. п. 4 Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Електронне видання. Електроні навчально-методичні курси: «Теорія та практика державного управління», «Муніципальне право», «Основи державної служби» (http://do.luguniv.edu.ua/). п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) п. 20 керівник служби у справах дітей Марківської державної адміністрації Луганської області.
465836	Меженська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність:	О	Дипломатична та консульська служба	Стажування – 3 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

				010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 041943, виданий 27.04.2017		програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezheritska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. (2023). Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. Cuestiones Políticas, 41(78), 384-399. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609 (Web of science) Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezheritska, Volodymyr Zablotskyi Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol 12 No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577 (Web of science) Mezhenska Olena. Coups as a violent form of political struggle / O.Mezhenska // Evropský politický a právní diskurz – Praha ,2015. – Svazek 2. –2. vydání. – S. 190-197. Меженська О. В. Наслідки державного перевороту: минуле та сучасність / О. Меженська // Evropský politický a právní diskurz – Praha, 2016. – Svazek 3. –4. vydání. – S. 132-137. Меженська О. В. Сучасний стан дослідження проблеми державного перевороту у політичній науці / О. Меженська // «Politicus»: науковий журнал. – Одеса,2016 – Вип.1. – С. 100-103. п. 4 Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні
--	--	--	--	---	--	--

							рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Електронне видання. Електроні навчально-методичні курси: «Теорія та практика державного управління», «Муніципальне право», «Основи державної служби» (http://do.luguniv.edu.ua/). п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) п. 20 керівник служби у справах дітей Марківської державної адміністрації Луганської області.
465836	Меженська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення:	0	Теорія та історія дипломатії	Стажування – 3 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р.

2012,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 041943,
виданий
27.04.2017

No365).
п. 1
Zablotskyi, V.,
Novoskoltseva, L.,
Mezhenska, O.,
Khodko, F., &
Brynychak, S. (2023).
Armed violence in the
system of state image
formation: La violencia
armada en el sistema de
formación de la imagen
del Estado. Cuestiones
Políticas, 41(78), 384-
399.
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609> (Web of science)
Svitlana Vovk, Anton
Bader, Liudmyla
Novoskoltseva, Olena
Mezhenska, Volodymyr
Zablotskyi
Mechanisms of
determination of armed
violence in the modern
world. Amazonia
Investiga. Vol 12 No 66
(2023). Pp. 347 – 354.
URL:
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577> (Web of science)
Mezhenska Olena.
Coups as a violent form
of political struggle /
O.Mezhenska //
Evropský politický a
právní diskurz – Praha
,2015. – Svazek 2. –2.
vydání. – S. 190-197.
Меженська О. В.
Наслідки державного
перевороту: минуле та
сучасність / О.
Меженська //
Evropský politický a
právní diskurz – Praha,
2016. – Svazek 3. –4.
vydání. – S. 132-137.
Меженська О. В.
Сучасний стан
дослідження
проблеми державного
перевороту у
політичній науці / О.
Меженська
//«Politicus»:
науковий журнал. –
Одеса,2016 – Вип.1. –
С. 100-103.
п. 4
Вовк С.О, Меженська
О.В. Методичні
рекомендації з
підготовки та захисту
курсівих робіт циклу
професійної
підготовки за
освітніми
компонентами:
«Теорія політичних
систем» та
«Політична
конфліктологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)

							рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Електронне видання. Електроні навчально-методичні курси: «Теорія та практика державного управління», «Муніципальне право», «Основи державної служби» (http://do.luguniv.edu.ua/). п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) п. 20 керівник служби у справах дітей Марківської державної адміністрації Луганської області.
131561	Колесникова Лариса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом спеціаліста, "Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка", рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова й література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет	29	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	п.1 1. .Колесникова Л. Л. Теоретичні аспекти дослідження метафори. Лінгвістика : зб. наук. пр. № 2 (41). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. С. 138 – 149. 2. Колесникова Л. Л. Вивчення словесного символу у психоаналітичній еволюції. Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. пр. / відп. ред. проф. Н. М. Бобух. Полтава : ПУЕТ, 2019. Вип. II. С. 41 - 49. Index Copernicus International (ICV 2017: 57.33). 3. Колесникова Л.Л. Канонічний жанр сповіді у християнській комунікації. Лінгвістика : зб. наук. пр. № 2 (44). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. С. 97 – 106. 4. Безгодова Н. С., Колесникова Л. Л. Стилiстичні фігури надлишковості/надмі

				імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 021487, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046592, виданий 25.02.2016		рності як засіб художньої виразності в сучасних поетичних текстах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 59 Том 1. С. 25 – 28. (Index Copernicus International ISSN 2409-1154) 5. Безгодова Н. С., Колесникова Л. Л. Мовностилістичні особливості сучасних коліскових. Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. № 1(47). С. 86 – 95. п.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119728 від 09.06.2023. Літературний письмовий твір наукового характеру (стаття) Колесникова Л.Л. Канонічний жанр сповіді у християнській комунікації. Лінгвістика : зб. наук. пр. / Гол. ред. Н. Л. Юган. - Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. -№2(44). – с. 97 – 106. Джерело: Авторське право і суміжні права. Бюлетень №76, 2023. п.3 Безгодова Н. С., Колесникова Л.Л. Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя: навч. посіб. / уклад. : Н. С. Безгодова, Л. Л. Колесникова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава, 2023. 214 с. п.12 1. Колесникова Л. Л. Формули звертання в товариському спілкуванні. Матеріали XVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції імені Віктора Ужченка „ОБРАЗНЕ СЛОВО ЛУГАНЩИНИ”, 26 квітня 2019 р. С. 131 – 133. 2. Колесникова Л. Л. Метафорична основа молодіжного жаргону. XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 12. Лінгвістика тексту і вивчення
--	--	--	--	---	--	---

							української ментальності”, 7 – 8 листопада 2019 року. С.120 – 124. 3. Колесникова Л. Л. Теоретичні засади вивчення процесу комунікації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Topical issues of science and practice”, 02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія. С. 591 – 594. 4. Колесникова Л. Л. Лексична репрезентація концепту КОХАННЯ в українських народних піснях. XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 9 листопада 2020 року. С.29 – 34. 5. Колесникова Л.Л. Лексико-семантичні особливості рослинної символіки в поезії Івана Савича. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 9 листопада 2021 року. С.63 – 67. 6. Колесникова Л.Л. Навчання студентів-іноземців української мови засобами народної казки. The 5th International scientific and practical conference “Modern and global methods of the development of scientific thought” (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. 621 p. С. 365 – 367. 7. Колесникова Л.Л. Лексико-семантичні особливості вербальних символів козацтва в поемі «Мазепа» ДЖ. Г. Байрона. XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності», 8 листопада 2022 року. С. 40 – 44.
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.14 Керівництво переможцями I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови серед здобувачів вищої освіти I курсу непрофільних освітніх програм: I місце – Мельник Єлизавета, ОП «Музичне мистецтво» ІКМ II місце – Колмик Валентин, ОП «Англійська мова» ФІМ п.19 Член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» (з 2023 р.) Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Курси підвищення кваліфікації керівників гуртків дослідницько-експериментального напрямку з української філології . СО «Українська мова і література». СПК02125131 №5704-18 від 15 березня 2018 р., 75 годин (2,5 ECTS). 2. ГО «Центр трансперсональної психології». Впровадження методів психогігієни в освітній процес. Сертифікат №3022. 14.09 -20.09.2022, 30 годин (1 ECTS). 3. ГО «Центр трансперсональної психології» кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка. Сталева самооцінка. Сертифікат №6425. 13.02.2023, 3 години (0,1 ECTS). 4. Київський інститут післядипломної педагогічної освіти. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до викладання в Новій українській школі». Тема: «TED-презентація: особливості створення, підготовки, секрети успішного виступу». Сертифікат №2263078137385. 11.02 -12.02.2023, 30 годин (1 ECTS). 5. Zustricz Foundation. Department of Polish-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow. Career Development Center of NGO Sobornist. Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. (has developed the educational project on the topic Formation of Soft Skills among Participants of the Educational Process in Higher Education Institutions). Series and registration number: SZFL-002446. 22.04. – 28. 05.2023, 180 h. (6
177740	Набока Олександр Вікторович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028671, виданий 10.11.2011, Атестат	18	Україна в контексті європейської історії та культури	I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. II. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Набока О.В. Дипломатична місія комодора М. Перрі на острови Лю Чу у 1852 та 1853 рр. та їх міжнародні наслідки; Набока О.В. Відносини адміністрації В. Вільсона та уряду Західноукраїнської народної республіки у листопаді 1918 – на початку 1919 р. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 5 (328). – 2019. – С. 118 – 127; Теліженко С. А., Набока О. В. Обстеження курганної групи на північний захід від с. Новоселівка (Старобільський район Луганської області) // Луганщина: краєзнавчі розвідки : матеріали III Всеукраїнської наук.- практ. конф., 23 квіт. 2020 р., Старобільськ, Україна / ДЗ „ЛНУ

				професора АП 005257, виданий 20.06.2023		імені Тараса Шевченка” [та ін.]. – Старобільськ, 2020. – 243 с. – С. 103 – 109; Набока О.В., Шевцова Є.С. «Ольвійські розвідки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: історія та сучасність». Матеріали конференції FORUM OLVICUM III: до 70-річчя з дня народження В.В. Кравівіної, 4-6 травня 2020 р. Миколаїв: НДЦ «Лукомор’є», 2020. С. 175-177; Набока О.В. Історичні витоки легенд щодо перебування у Осинівській церкві (с. Осинове, Новопсковського району Луганської області) Г. Сковороди та К. Рилєєва. – Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 6 (337) – 2020. – 202 – 214; Набока О.В. Археологічні дослідження побутового та господарчого життя українського населення Луганщини у XVII–XVIII ст. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 4 (342) – 2021. – С. 142 – 158. Набока О. В. Російська/радянська імперська концепція історичного розвитку Донбасу: становлення, розвиток та значення у сучасній російсько-українській війні стаття Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023 2023. - № 2 (356), червень. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9858 п. 2 Свідотство про реєстрацію авторського права на твір №92178 від 03.09.2019. Сценарій твору «Махновський ліфчик», у співавторстві з Олексієм Буратинським. п. 3 Набока О.В. Політика США у Східній Азії в 30 – 70-х рр. XIX ст. Старобільськ-Ужгород, Видавництво «Гражда», 2016. 284 с.
--	--	--	--	--	--	--

							Курило В. С., Забудкова О. А., Набока О. В. Нариси з історії Луганщини. Полтава, Київ, Талком, 2023. 301 с. Набока О. В. Україна в контексті європейської історії та культури : методичні рекомендації для здобувачів для здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня неісторичних спеціальностей). Методичні рекомендації. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9675 Набока О. В. Історико-краєзнавчі студії : методичні рекомендації для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Середня освіта (Історія)» Методичні рекомендації Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9674 п. 4. Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Археологія та давня історія України, Давня історія України, Археологія та методика археологічних досліджень, Давня історія України, Історія міжнародних відносин, Актуальні питання історії української державності та культури, Історія України, Історія українського війська, Актуальні проблеми міжнародних відносин Європи та Америки, Новітня історія країн світу, Актуальні проблеми української археологічної науки, Археологія Луганщини, Історія України в сучасному кіномистецтві. п. 7 Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 ДЗ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». п. 8 З 2019 р. – виконання обов’язків головного редактора видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)». п. 9 2016 – 2019 рр. – член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». п. 10 Редагування наукової статті «Institutional formation and development of the Luhansk eparchy of the Ukrainian Orthodox Autocephalous Synodal Church (1922 – 1936)» для американського наукового журналу «Culture and History" (червень 2021). п. 11 1. Участь у якості експерта для японського телеканалу Asahi (травень, жовтень 2022); 2. Участь у якості експерта у програмі видання «The ukrainian» (жовтень 2022) 3. Участь у якості експерта радіо-передачі «Як з’явився Луганськ» (Радіо «Донбасс. Реалії»).// https://www.radiosvoboda.org/a/30154663.html 4. Участь у якості експерта радіо-передачі «Кто вернется на Донбасс после войны» // https://www.radiosvoboda.org/a/28611297.html. 5. Участь у якості експерта ютуб-каналу «Реальна історія». Програма «Чий Луганськ та Луганщина» (жовтень 2023). https://www.youtube.com/watch?v=8i2gylh24Nw 6. Участь у якості експерта та запрошеного гостя у зйомках документального фільму про історію Донбасу каналу «1 плюс 1» (січень 2024) 7. Участь у якості експерта з історії Луганщини ютуб каналу «10
--	--	--	--	--	--	--	--

							питань історіку» («Історія без міфів») (січень 2024) 8. Участь у якості експерта у медіа-форумі «Луганськ – це Україна» (січень 2024) 9. Участь у якості експерта радіо програми Українського радіо щодо історично населених українцями території рф (січень 2024). п. 12 1. Будапештський меморандум или паралич воли. Цикл статей о ядерном разоружении Украины // https://farwater.net/farwater/budapeshtskij-memorandum-ili-paralich-voli/ 2. Латвийская историческая память // https://farwater.net/farwater/latvijskaya-istoricheskaya-pamyat-analogii-s-ukrainoj/ 3. Приключения в Древней Ольвии. Будни луганского археологического отряда // https://farwater.net/farwater/priklyucheniya-studentov-v-drevnej-olvii-budni-vozbobnovlennogo-luganskogo-arxeologicheskogo-otryada/ 4. Густав Гартман. Начало машиностроительной славы Луганщины // https://farwater.net/farwater/gustav-gartman-nachalo-mashinostroitelnoj-slavy-luganshhiny/ 5. В поисках легендарного Нобеля. История рубежанской Зари. // https://farwater.net/farwater/v-poiskax-legendarnogo-nobelya-istoriya-rubezhanskoj-zari/ 7. Эрнест Гастон Сольве. Начало химической промышленности Донбасса // https://farwater.net/farwater/ernest-gaston-solve-nachalo-ximicheskoy-promyshlennosti-donbassa/ 8. Фредерик Ле Пле. Формирование индустриального облика Донбасса //
--	--	--	--	--	--	--	---

							industrialnogo-oblika-donbassa/ 9. Карл Густав Гаскойн. Шотландский след в модернизации луганского края. // https://farwater.net/farwater/karl-gustav-gaskojn-shotlandskij-sled-v-modernizacii-luganskogo-kрая/ 10. Великий перелом. Голодомор 1932-1933 годов на Луганщине // https://farwater.net/farwater/velikij-perelom-golodomor-1932-1933-godov-na-luganshhine/ 11. «Нова українська школа». Філософія реформування сучасної української освіти // https://zmist.org/articles/nova-ukrayinska-shkola-.-filosofiya-reformuvannya-suchasnoyi-ukrayinskoyi-osviti 12. «Червоне, чорне і знову червоне». Луганські мотиви у виставі Дикого театру // zmist.org/articles/chervone-chorne-i-znovu-chervone-.luganski-motivi-u-vistavi-dikogo-teatru 13. Іноземці у Лисичанську. Проекти промислової навігації Сіверським Дінцем // https://zmist.org/articles/inozemci-u-lisichansku.-proekti-promislovoyi-navigaciyi-siverskim-dincem. 14. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному // ЗМІСТ -«Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному (zmist.org) п. 19. Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; Член Спілки археологів України; Член Спілки американістів України.
465835	Медведська Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	о	Суспільні комунікації	Стажування – 8 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та

				2015, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 004777, виданий 07.11.2022		професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 The state of development of deliberative democracy in Ukraine. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 84. С. 106 – 118. Специфіка становлення й розвитку віртуалізації деліберативного діалогу між громадянами та представниками органів державної влади. Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 36. С. 218–224. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167–171. Медведська В. Ю. Стан розвитку деліберативної демократії в Україні. Політологічний вісник, Вип. 84 (2020)DOI: 10.17721/2415– 881x.2020.84. Медведська В. Ю. Онлайн-деліберация як спосіб підвищення громадської участі у прийнятті політичних рішень. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 3. Політичні науки. С. 51–55. Medvedska V.
--	--	--	--	--	--	--

							Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167– 171. Медведська В. Ю. Деліберативний процес за поглядами Джозефа Бессета. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160. (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. С. 49–51. п .4 Електронні навчально-методичні курси «Теорія політичних систем», «Партологія, політичні еліти та лідерство», «Кратологія» (http://do.luguniv.edu.ua/). п. 5 Диплом доктора філософії ДР № 004777 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до освітньо-наукової програми «Політологія» Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 Політологія Рішення набрало чинності з 07 листопада 2022 р. п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)
18637	Полулященко Тетяна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання,	26	Фізичне виховання	п.1 1. Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise. Oleksii Tymoshenko1, Zhanna Domina1, Tetiana Malechko1, Tatiana Nesterova1, Oksana Korkh-Cherba2 , Maria Redkina2, Liudmyla Konovalska3, Tetiana Poluliashchenko4,

				Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 013916, виданий 25.10.2023		Oleksandr Soltyk5, Iryna Shkilna6, Kostiantyn Prontenko7 and Ihor Bloschchynskyi 1875-399X/22 ISSN: 1875-399X The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15 DOI: 10.2174/1875399X-v15- e2207140, 2022, 15, e1875399X2207140 Content list available at: <a href="https://opensportsscien
cesjournal.com/VOLU
ME/15/ELOCATOR/e1
875399X2207140/FUL
LTEXT/">https://opensportsscien cesjournal.com/VOLU ME/15/ELOCATOR/e1 875399X2207140/FUL LTEXT/ переклад: Розвиток моторики студенток та вдосконалення техніки гри в баскетбол засобами спеціальних вправ. Олексій Тимошенко1, Жанна Доміна1, Тетяна Малечко1, Тетяна Нестерова1, Оксана Корх-Черба2, Марія Редькіна2, Людмила Коновальська3,кандид ата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 013916, виданий 25.10.2023 Тетяна Полулященко4, Олександр Солтик5, Ірина Шкільна6, Костянтин Пронтенко7 та Ігор Блощинський 2. Полулященко Т.Л., Полулященко Ю.М. Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчального процесу в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, педагогічні науки. Старобільськ, 2020р. №1(322). С.26 – 37. http://hdl.handle.net/1 23456789/6288 3. Полулященко Т.Л. Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання у навчальних закладах освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Київ, 2020. № 74. С. 113 – 116. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія
--	--	--	--	---	--	--

5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. - 2020. - Вип. 74. - С. 113-116. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2020_74_27

4. Проблемные аспекты обучения детей с детским церебральным параличом в условиях инклюзивного образования в учебных заведениях(стаття). Научно-теоретический журнал «Мир спорта». Минск, 2020 №2(79) С. 78-83.<https://elibrary.ru/item.asp?id=42643801>

5. Методичні особливості виховання фізичних якостей у навчальних закладах освіти з підвищеною військово-фізичною підготовкою (стаття). Virtus scientific journal. 26.01.2020 114-1Монреаль) <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal40.pdf>

6. Влияние систематических занятий степ-аэробикой на работоспособность студентов Научно-теоретический журнал "Мир спорта" №2. Минск. 2020г. С. 70-74.

7. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) : 36. наук. праць, №2 (340) ч.2. квітень. 2021. С. 232-239

8. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки» № 3 (351), 2022, ст. 167-179 https://www.researchgate.net/publication/361665287_Visnik_Luganskogo_nacionalnogo_universitetu_imeni_Tarasa_Shevcenka_pedagogichni_nauki_No3351_2022

9. Полулященко Т.Л.

							Павлов Р.Г. Особливості структури багаторічного тренування легкоатлетів з бігу на короткі дистанції «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 1, 2023 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/911 10. Сердечний В.В., Полулященко Т.Л., Добре Ніколає, Горват Ірина-Люба, Павлов Р.Г. Ойна як складова програми фізичної культури в Україні «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 2 (356), 2023 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/945 п. 2 Свідцтво №11 4993 дата реєстрації 28 вересня 2022р. Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с. п. 3 Кол. Міжн. Монографія: Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495. Organization and management in the field of physical and psychological health Inna Kurlishchuk; Yurii Poluliashchenko; Tetiana Poluliashchenko С. 403-412 (англ. версія). http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511 п. 4 Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко
--	--	--	--	--	--	--	---

Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 89 с.

Посилання:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9474>
Сердечний В. В.,
Полулященко Т. Л..
Правила гри в ойну: навч-метод. посіб. для вчителів і викл. Вишів / за ред. Н. Добре.
Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 95 с.
http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9212/1/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90_%D0%93%D0%A0%D0%98_%D0%92_%20%D0%9E%D0%99%D0%9D%D0%A3%20%281%29.pdf
Техніка і тактика ойни: навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. / за ред. Н. Добре.
Полтава: Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. 126 с.: іл., фото.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9350/1/oina.pdf>
п. 5 Педагогічні умови виховання фізичних якостей учнів основної школи у процесі позакласних занять з велосипедного спорту.

Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. 2020р п. 12 Міжнародна конференція.

"Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан).

Міжнародна конференція. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020.участь у міжнародна конференція Молдова 02 грудня 2021 року

						(+ керівнийтво студенткою спорт). 17-19 травня 2020 року Участь у міжнародній конференції, Барселона. Міжнародна конференція. V міжнародной научно-практической конференції "eurasian scientific congress" 17-19 мая 2020 рік. barcelona publishing, barcelona, spain. п. 19 Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат про членство дійсний до 10.10.2024р.).
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра,	22	Філософія п.1 Нужна Юлія, Котеленець Катерина, Сімонова Ірина ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – 36.н.пр. – 2022. – вип 93. – С140-149. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754 п. 3 Наскрізна програма практичної підготовки фахівців зі спеціальності „Соціологія”: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. - 2018. (авторський відсоток 50%) Нужна Ю.С. Гендерні дослідження: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності „Соціологія” / Вид.3-е виправ. та доп. / Юлія Сергіївна Нужна. – 2016. п. 4 1. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та

				Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015		поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с. 2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Лутан. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с. 3. Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія сім`ї, Філософія, Логіка та методологія наукового пізнання, Гендерні дослідження, Гендерний аналіз та гендерний аудит, Конфліктологія, Соціологія конфлікту та теорія переговорів, Методика викладання соціології, Сучасні соціологічні теорії. п. 12 Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків Нужна Юлія Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 64-66 ISBN 978-617-554-169-2 Нужна Ю.С. Перекладацькі тактики аудіовізуального відтворення римованих віршів і пісень. Соціально-
--	--	--	--	---	--	---

							гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополярність, перспективи розвитку: матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 27 листопада 2023 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2023 п. 19 Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України. Стажування: Отримання диплома магістра за спеціальністю «Фінанси» (диплом М18 № 034825 від 31.01.2018 р.) Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58 Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 03-10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредитів ЄКТС), Сертифікат ESNN№13415 від 10.04.2023р. CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р. Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера) Online
--	--	--	--	--	--	--	---

							курс MOOC OPEN English for Career Development, University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера) Тренінг для розробників магістерських освітніх програм антикорупційного спрямування в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом переміщених вищих навчальних закладів на сході України» Online курс MOOC OPEN English for Media Literacy Summer 2023 University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат безномера) Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721 від 10.09.2023 р. Підвищення кваліфікації за темою: «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» ГС «Освіторя», Київ, Україна Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0469 від 15.12.2023
465835	Медведська Вікторія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний	о	Міжнародне право	Стажування – 8 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 The state of development of

				університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 004777, виданий 07.11.2022		deliberative democracy in Ukraine. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвях; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 84. С. 106 – 118. Специфіка становлення й розвитку віртуалізації деліберативного діалогу між громадянами та представниками органів державної влади. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 36. С. 218–224. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167–171. Медведська В. Ю. Стан розвитку деліберативної демократії в Україні. Політологічний вісник, Вип. 84 (2020)DOI: 10.17721/2415–881x.2020.84. Медведська В. Ю. Онлайн-деліберация як спосіб підвищення громадської участі у прийнятті політичних рішень. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 3. Політичні науки. С. 51-55. Medvedska V. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167– 171. Медведська В. Ю. Деліберативний процес за поглядами Джозефа Бессета. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160. (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. С. 49–51. п .4 Електронні
--	--	--	--	---	--	---

							навчально-методичні курси «Теорія політичних систем», «Партологія, політичні еліти та лідерство», «Кратологія» (http://do.luguniv.edu.ua/). п. 5 Диплом доктора філософії ДР № 004777 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до освітньо-наукової програми «Політологія» Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 Політологія Рішення набрало чинності з 07 листопада 2022 р. п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський	23	Міжнародні відносини і світова політика	Стажування – 2 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).

				національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005		п. 1. Beit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робинсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31. Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91. Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36-42. Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 4(293) травень - 2015. - С. 25 – 31. Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of sience). Bader, A . (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna)War in the practice of functioning of different types of political systems. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12 - Issue 64 / 2023. 331-
--	--	--	--	---	--	--

339
<https://www.amazoniaiinvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65>
Web of Science.
п. 4
Актуальні проблеми європейської інтеграції, Історія зарубіжної та української політичної думки, Політичні ідеології, Політологія міжнародних відносин, Політична конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг. (<http://do.luguniv.edu.ua/>)
п. 7
Член постійної спеціалізованої вченої ради К29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.)
п.11
Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmkIDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)
п. 14
Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.

							Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів)
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005	23	Зовнішня політика країн та регіонів	Стажування – 2 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Beit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робінсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31. Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91. Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36-42. Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник

							ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 4(293) травень - 2015. - С. 25 – 31. Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science). Bader, A . (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna)War in the practice of functioning of different types of political systems. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339 https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65 Web of Science. п. 4 Актуальні проблеми європейської інтеграції, Історія зарубіжної та української політичної думки, Політичні ідеології, Політологія міжнародних відносин, Політична конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг. (http://do.luguniv.edu.ua/) п. 7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.) п.11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 14 Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-
--	--	--	--	--	--	--	---

						краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернигів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичний форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернигів).	
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік	23	Геополітика та геостратегія	Стажування – 2 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Beit Professorship та імперська історія //Наукові записки

				закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005		Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робінсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31. Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91. Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36- 42. Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 4(293) травень - 2015. - С. 25 – 31. Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073 .13. (Web of sience). Bader, A . (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna)War in the practice of functioning of different types of political systems. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331- 339 https://www.amazoniaiinvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/
--	--	--	--	--	--	--

							65 Web of Science. п. 4 Актуальні проблеми європейської інтеграції, Історія зарубіжної та української політичної думки, Політичні ідеології, Політологія міжнародних відносин, Політична конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг. (http://do.luguniv.edu.ua/) п. 7 Член постійної спеціалізованої вченої ради K29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.) п.11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 14 Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичний форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).
175480	Русанова	Доцент,	Навчально-	Диплом	23	Україна в	Стажування – 2

	Марина Ігорівна	Основне місце роботи	науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнсь кого університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005	міжнародних відносинах та національні інтереси	(сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: "Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine"/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Beit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робинсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31. Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91. Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36-42. Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 4(293) травень - 2015. - С. 25
--	--------------------	----------------------------	--	---	---	--

							інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).
497293	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий	20	Національна безпека	Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noK1uZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link) ІІІ. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Interacción Y Perspectiva, 14(3), 881-894. https://doi.org/10.5281/zenodo.11206007

				05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 006034, виданий 24.04.2024		Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- № 40(73). – С. 260 – 273 Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22 Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23 Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1 Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої
--	--	--	--	--	--	--

війни в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>

Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилья та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.

Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. *Регіональні студії*. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>

Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. № 5.

Вовк С. О. Стратегія дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. *Регіональні студії*. 2023. №35.

Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. *Політикус*. 2024. Вип. 4. С. 30–37.

Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність.

Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. *Регіональні студії*. 2024. Вип. 38. С. 69–74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність.

						міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність. п. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4 Вступ до спеціальності. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с. Загальна теорія політики. [Електронний ресурс] : навчально- методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с. Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсів робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» П. 5 Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико- методологічний вимір : колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с. п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році. Науковий керівник Денищенко Дениса Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія (https://luguniv.edu.ua/?p=130859). п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.). п. 8 Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.) п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) П. 20 Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.
35191	Алтухов Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет	5	Історія міжнародних відносин	Диплом магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії П. 1 Алтухов О.А.

				імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 051145, виданий 05.03.2019		Статути Одеської та Київської бірж як джерело з історії розвитку біржової справи у другій половині XIX ст. // Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 051145, виданий 05.03.2019 Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Ільницький]. – Дрогобич: Посвіт, 2018. – Вип. 6. – С. 40 – 45; Алтухов О.А. Звіти Київського та Одеського біржових комітетів як джерело з історії біржової справи в Україні у останній третині XIX – на початку XX ст. // Науковий вісник. Збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (45), червень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – С. 88 – 94; Алтухов О.А. «Банкова енциклопедія» 1917 р., як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 132 (5). С. 34 – 37; Алтухов О.А. Статутні документи провідних біржових Установ України другої половини XIX ст. та їх значення у процесі вивчення
--	--	--	--	---	--	---

							економічного розвитку Наддніпрянщини // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. – № 5 (328) – С. 4 – 14; Алтухов О.А. Розвиток біржової справи України другої половини XIX ст. у творчості письменника Шолома-Алейхема // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. – № 8 (331) – С. 4 – 14; Алтухов О.А. Відображення діяльності біржових установ Наддніпрянської України другої половини XIX – початку XX ст. у публіцистичних та мемуарних творах // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2020. – № 6 (337) – С. 26 – 36; Алтухов О.А. Регіональна періодика як джерело з історії розвитку біржової справи України у другій половині XIX – на початку XX ст. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2021. – № 4 (342) – С. 43 – 56.; „Банкова енциклопедія” як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України No 1188 від 24.09.2020 р. No 9 (347) листопад 2021 р. с. 15-21.; ОРГАНІЗАЦІЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ ЗГІДНО З ВИДАННЯМ „БАНКОВА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ” НАПРИКІНЦІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX СТ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							// Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р. № 2 (356) червень 2023 С. 4-12.; Вплив Американо-Китайських Відносин на Розвиток Сучасної Геополітичної Ситуації // (2023). The influence of U.S.-China relations on the current geopolitical situation. Amazonia Investiga, 12(68), 372-381. https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.34; П. 4 Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Зовнішня політика України, Вступ до спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Теорія міжнародних відносин, Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах, Міжнародна інформація, Інформаційна безпека в міжнародних відносинах, Правові основи в міжнародній діяльності, Країнознавство, Нова історія країн світу, Дипломатична та консульська служба, Історія міжнародних відносин, Релігійний фактор в міжнародних відносинах, Нова історія країн Європи та Америки, Нова історія країн світу Азії та Африки. П. 5 Захист дисертації за спеціальністю «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». Здобув науковий ступінь кандидата історичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 березня 2019 року. П. 19 Член Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України., Член громадської
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації: «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом магістра М22 № 101024, 21 грудня 2022 року. Тема дипломної роботи: Тайвань у зовнішньополітичній стратегії КНР (1949- 2022 pp.) Krakow University of Economics, Certificate NR 3548/MSAP/2023, «New and innovative teaching methods», 30 June 2023, 180 teaching hours (6 ECTS).
429262	Окунькова Лілія Олексіївна	викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ "Старобільський фаховий коледж ДЗ "Луганський національний університету імені Тараса Шевченка"	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	32	Друга іноземна мова	п. 1 1) Окунькова Л. О., Башинська Д. А., Окунькова Є. О. Презентація як результативний компонент в організації самостійної роботи студентів при вивченні англійської мови. Вісник німецької мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська) Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – № 3 (341). – С. 179 – 185. п. 4 Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа». Робочі програми навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для

							спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Робочі програми навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа». Робочі програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини». Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа». Силабус навчальноїдисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа». Силабус навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини». Розроблені курси для студентів 1-4 курсів для Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук та Навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук на платформі Moodle п. 12 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Теза: Эвфемистические варианты описания характера человека в романе Теодора Драйзера «Дженни Герхардт», выраженный посредством литоты. (IV (LVI) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 24 – 26.) Авторы: Окунькова Л.О., Сватухин Ю.Ю. 2. Теза: Роль українських запозичень ванглійській мові. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 35 – 36.) Авторы: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 3. Теза: The phenomena of code-shifting and codemixing as a part of socio-communicative system. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 26 – 30.) Авторы: Окунькова Л.О., Коржов С.Ю. 4. Теза: Навчання діалогічному мовленню засобами Jazz Chants. (IV (LXVIII) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 52 – 54.)
--	--	--	--	--	--	--	--

Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О.
 5. Теза: Основные трудности воспитания на слух редуцированных звуков в английских аутентичных песнях. (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 17 – 19.)
 Авторы: Окунькова Л.О., Кулачко О.С., Барашкова Н.О., Окунькова Е. О. 6.
 Теза: Ефективність елементу використання англійських пісень під час вивчення граматики (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 41 – 44.)
 Авторы: Окунькова Л.О., Ярченко Н.В., Окунькова Е. О. 7.
 Теза: Ways of translating of onomastic xenonyms through cultural aspect (7th International Congress on Social Sciences and Humanities Austria, Vienna 2016. – p. 147 – 150.)
 Авторы: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Отрощенко В.К., Окунькова Е. О., Протопопова К.О. 8.
 Теза: Робота студентів в групах як дієвий спосіб організації колективної праці на заняттях з англійської мови (Zbior artykulownaukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej "Pedagogika. Nowoczesne badania podstawowe i stosowane." (29.04.2017 - 30.04.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. -84 str.)
 Авторы: Окунькова Л.О., Протопопова К.О. 9.
 Теза: Вплив сучасних інформаційних технологій на якість філологічної (англійської) освіти (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej "

							Economy. Zarzadzanie. Panstwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017-31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 64 str.) Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О. 10. Теза: Позитивный эффект информационной политики бара- ка обамы с помощью анафоры как стилистического приема. (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Economy. Zarzadzanie. Panstwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017-31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 148 str.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є. О. 11. Теза: Особливості амери-канської англійської вимови на прикладі штату мейн (Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції і «Функціонально-стилістичний потенціал романо-германських мов у європейському просторі» (19 травня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. –288 с.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 12. Теза: Innovative methods of promoting English schools (Розширюючи обрії: зб. тез дванадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 20 – 21 квітня 2017 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2017. – Т. 1. – 99 с) Автори: Окунькова Л.О., Бакланова Н.О. 13.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Теза: Створення образу нелюдимого чоловіка в просторі мегаполіса на прикладі «трилогії криси» Х.Мураками (Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції східознавства» (26-27 квітня 2017, 28-29 квітня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. І.М.Чепурної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – 310 с.) Автори: Окунькова Л.О., Калашнік О.В. 14. Теза: Наявність позитивного феномену жовтого та синього кольорів у лінгвістичному просторі (Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (23 квітня 2018 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені ТарасаШевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 201 с. Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 15. Теза: Креативне мовлення як спосіб розвитку креативного мислення (Вересневі наукові читання, XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.3, с. 86.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 16. Стаття: Сучасні засоби навчання полілогічному мовленню у гуманітарному коледжі (Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науковопрактичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (21 листопада 2019 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. О.М. Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка , 2019. – 157 с) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. 17. Теза: Креативне письмо як ефективний спосіб індивідуального навчання англійській мові (ВісникЛуганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. – № 3 (334). – С. 181 – 185.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. п. 19 Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН. п. 20 Керівництво педагогічної практики студентів спеціальності «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Стажування:Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема роботи «Основні особливості контактних ситуацій у канадському та новозеландському варіанті.» 31.12.2017 ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти. Стажування у Міжнародному Історично-біографічному Інституті. Отримала кваліфікацію»Міжнародний лектор/Старший науковець. Сертифікат N 8582/ Серпень 20, 2022 . Закінчила курси міжнародної практичної інternатури «Нові та
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційні методи навчання» при Краківському Університеті Економіки . Сертифікат N 3045 /MSAP/ 2022
429262	Окунькова Лілія Олексіївна	викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ "Старобільський фаховий коледж ДЗ "Луганський національний університету імені Тараса Шевченка"	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	32	Іноземна мова (базовий курс)	п. 1 1) Окунькова Л. О., Башинська Д. А., Окунькова Є. О. Презентація як результативний компонент в організації самостійної роботи студентів при вивченні англійської мови. Вісник німецької мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська) Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021.– № 3 (341). – С. 179 – 185. п. 4 Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа». Робочі програми навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Робочі програми навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа». Робочі програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у

							школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини». Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа». Силабус навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа». Силабус навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини». Розроблені курси для студентів 1-4 курсів для Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук та Навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук на платформі Moodle п. 12 12) наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Теза: Эвфемистические варианты описания характера человека в романе Теодора Драйзера «Дженни Герхардт», выраженный посредством литоты. (IV (LVI) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 24 – 26.) Авторы: Окунькова Л.О., Сватухин Ю.Ю. 2. Теза: Роль українських запозичень ванглі́йський мові. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 35 – 36.) Авторы: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 3. Теза: The phenomena of code-shifting and codemixing as a part of socio-communicative system. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 26 – 30.) Авторы: Окунькова Л.О., Коржов С.Ю. 4. Теза: Навчання діалогічному мовленню засобами Jazz Chants. (IV (LXVIII) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 52 – 54.) Авторы: Окунькова Л.О., Протопопова К.О. 5. Теза: Основные трудности воспитания на слух редуцированных звуков в английских аутентичных песнях. (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 17 – 19.) Авторы: Окунькова Л.О., Кулачко О.С., Барашкова Н.О., Окунькова Є. О. 6. Теза: Ефективність елементу використання англійських пісень під час вивчення граматики (V (LXIX)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 41 – 44.) Автори: Окунькова Л.О., Ярченко Н.В., Окунькова Є. О. 7. Теза: Ways of translating of onomastic xenonyms through cultural aspect (7th International Congress on Social Sciences and Humanities Austria, Vienna 2016. – p. 147 – 150.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Отрощенко В.К., Окунькова Є. О., Протопопова К.О. 8. Теза: Робота студентів в групах як дієвий спосіб організації колективної праці на заняттях з англійської мови (Zbior artykulownaukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Pedagogika. Nowoczesne badania podstawowe i stosowane." (29.04.2017 - 30.04.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. -84 str.) Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О. 9. Теза: Вплив сучасних інформаційних технологій на якість філологічної (англійської) освіти (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Economy. Zarzadzanie. Panstwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 64 str.) Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О. 10. Теза: Позитивный эффект информационной политики бара- ка обамы с помощью анафоры как стилистического приема. (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji
--	--	--	--	--	--	--	---

Міжнародowej NaukowoPraktycznej " Economy. Zarządzanie. Państwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017-31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 148 str.)
Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є. О. 11. Теза: Особливості амери-канської англійської вимови на прикладі штату мейн (Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції і «Функціонально-стилістичний потенціал романо-германських мов у європейському просторі» (19 травня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. –Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. –288 с.)
Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 12. Теза: Innovative methods of promoting English schools (Розширюючи обрії: зб. тез дванадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 20 – 21 квітня 2017 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2017. – Т. 1. – 99 с)
Автори: Окунькова Л.О., Бакланова Н.О. 13. Теза: Создание образа нелюдящего человека в пространстве мегаполиса на примере «трилогии крысы» Х.Мураками (Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (26-27 квітня 2017, 28-29 квітня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. І.М.Чепурної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса

Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. – 310 с.) Автори: Окунькова Л.О., Калашнік О.В. 14. Теза: Наявність позитивного феномену жовтого та синього кольорів у лінгвістичному просторі (Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (23 квітня 2018 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – 201 с. Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 15. Теза: Креативне мовлення як спосіб розвитку креативного мислення (Вересневі наукові читання, XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.3, с. 86.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 16. Стаття: Сучасні засоби навчання полілогічному мовленні у гуманітарному коледжі (Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (21 листопада 2019 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. О.М. Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – 157 с) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. 17. Теза: Креативне письмо як ефективний спосіб індивідуального навчання англійській

							мові (Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. – № 3 (334). – С. 181 – 185.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. п. 19 Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН. п. 20 Керівництво педагогічної практики студентів спеціальності «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема роботи «Основні особливості контактних ситуацій у канадському та новозеландському варіанті.» 31.12.2017 ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти. Стажування у Міжнародному Історично-біографічному Інституті. Отримала кваліфікацію «Міжнародний лектор/Старший науковець. Сертифікат N 8582/ Серпень 20, 2022 . Закінчила курси міжнародної практичної інтернатури «Нові та інноваційні методи навчання» при Краківському Університеті Економіки . Сертифікат N 3045 /MSAP/ 2022
75418	Перова Світлана В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та українська	21	Переклад в міжнародних відносинах: теорія і практика	п. 1 1. 1. Перова С. В. Відтворення суспільно-політичних реалій з української на англійську (на матеріалі статей газети «День / The Day») // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка : Філологічні науки (За матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Ключові проблеми сучасної

				мова і література, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041485, виданий 26.02.2015		германської та романської філології»). – 2018. – № 2 (316). – С. 142-149. 2. 2. Моїсєєнко О. Ю., Перова С. В. Питання мовної особистості перекладача у перекладах Шекспіра: переклади сучасного українського письменника та перекладача Юрія Андруховича // The 21-st Conference of Scandinavian Slavists (August 14-18, 2019). – University of Eastern Finland, Joensuu. – Book of Abstracts. – 99 p. http://www.uef.fi/documents/2006035/0/Book+of+Abstracts+August+2019/b3e1db41-14a4-4c7a-8716-5cb0323a791f 3. 3. Oleksandra Olshanska, Tamara Gumennykova, Olena Bila, Volodymyr Orel, Svitlana Perova, Maryna Ivannikova. Building a Competency Model Student Training // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT), Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 2689-2695 https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F8758088619.pdf 4. 4. Anatoliy Furman, Svitlana Lenska, Nelli Gaiduk, Svitlana Perova, Julia Monastyrskaya, Oksana Smal. Psychophysiological Factors of Successful Mastering of a Foreign Language By Students // International Journal of Scientific & Technology Research. Volume 9, Issue 03, March 2020, pp. 4389-4394 http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Psychophysiological-Factors-Of-Successful-Mastering-Of-A-Foreign-Language-By-Students.pdf 5. 5. S. Spivakovskyy, Valentyna Slipchuk, O. Svyrydenko, S. Perova, O. Krysalo. Virtual Space as a Platform for Student Research Practices // International Journal of Industrial Engineering & Production Research, Iran University of
--	--	--	--	--	--	--

Science & Technology, IJIEPR 2020, 31(4), pp. 547-558
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1130-en.html> 6.

6. Перова С. В. Підготовка викладачів перекладу як педагогічна проблема // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». № 95 (2021). С. 104-112.
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4444> 7. 7.

Kuzmenko, T. ., Fakhurdinova, M. ., Perova, S. ., Stativka, O. ., & Pashchuk, Y. . (2021). Modern European professional experience of the translator of romano-germanic languages. *Laplage in Journal*, 7(3A), p.408-415.
<https://laplageemrevist.a.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1422>

8. 8. Перова С. Гібридне навчання майбутніх перекладачів-бакалаврів у закладах вищої освіти. *Освіта та педагогічна наука*. 2022. № 1 (179). С. 48–58.
<http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/article/view/114> п. 2

Свідомість про реєстрацію авторського права на твір «Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с.», № 116077, 23 січня 2023 р. п. 3 Перова С.В., Крисало О.В. *English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки»*. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2024. (8др.арк.) п. 4 1)

Перова С. В., Крисало О. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт з англійської мови та перекладознавства для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти напряму / спеціальності 035 Філологія, 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)). Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Полтава, 2022. 29 с. 2) Перова С. В., Крисало О. В. Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с. 3). Робоча програма з курсу «Основи художнього перекладу» для студентів спеціальності «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська» Старобільськ, 2021. 4 с. 4). Робоча програма з курсу «Вступ доперекладознавства» для студентів спеціальності «Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))». Старобільськ, 2021. 8 с. п. 8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Філологічні науки». п. 9 робота у складі Науково-методичної комісії 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 035 Філологія (2015-2018): https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf п. 10 English for Universities project (delivered by the
--	--	--	--	--	--	--	---

British Council in Ukraine) : <http://www.britishcouncil.org.ua/en/teach/projects/english-universities>. п. 12 1.

Перова С. В. Прагматичні особливості перекладу повісті Рея Бредбері «Марсіанські хроніки». Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця» (24 квітня 2018 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 199-202. – Електронне видання.

2. Перова С. В. Використання емоційно забарвленої лексики для відтворення прагматичних значень у перекладі роману Сола Беллоу «Гендерсон, повелитель дощу». Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходовознавства» (19 квітня 2018, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. Н.В. Федічевої; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2018. – 337 с. – С. 320-328.

3. Перова С. В. Ідіоматичні та усталені сполуки в англомовному літературно-художньому творі з точки зору перекладу. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2018. – 501 с. – С. 124-127.

4. Магістерська робота з перекладознавства як

						вид науково-дослідної роботи студентів. Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства: зб. наук. праць / За заг. ред. проф. Ю.О. Бохонкової. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 302 с. – С. 205-207. 5. Перова С. В. Лексико-стилістичні особливості перекладу готичної прози (на матеріалі творів Елізабет Гаскелл. Сучасні лінгвістичні парадигми: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 11 квітня 2019 р.) / відп. ред. Р. М. Ситняк. –Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. –Вип. 5. – 207 с. – С. 118-122. http://forlan.org.ua/doc/nauk/such_lingv_parad.pdf 6. Перова С. В. Питання мовної особистості перекладача у перекладах Шекспіра: переклади сучасного українського письменника та перекладача Юрія Андруховича. The 21-st Conference of Scandinavian Slavists (August 14-18, 2019). – University of Eastern Finland, Joensuu. – Book of Abstracts. – 99 p. http://www.uef.fi/documents/2006035/o/Book+of+Abstracts+August+2019/b3e1db41-14a4-4c7a-8716-5cb0323a791f 7. Перова С.В. Федічева Н. В., Демченко Н. О., Чернявська О.В., Чернявська О. Д. Характеристики офіційного дискурсу та переклад структурно-семантичних особливостей політичних промов. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (December 6-8, 2019). Peal Press Ltd., Manchester, Great Britain, 2019. 173 p., p. 151-156 8. Перова С. В. Політична
--	--	--	--	--	--	---

							коректність у сучасній англійській мові: комунікативно-прагматичний аспект. Східнослов'янська філологія: Від Нестора до сьогодення: матеріали VII Міжнар. наук. конф. (Бахмут, 26 березня 2020 р.). Бахмут: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 265 с., С. 147-152. 9. Перова С. В. Розвиток міжкультурної компетентності перекладача методом культурного асимілятору. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Таврійські філологічні наукові читання», 29–30 січня 2021 р., м. Київ, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 284 с., С. 268-270. 10. 10. Перова С. В. Система концепцій навчання перекладачів у контексті сучасної освітньої парадигми. Збірник тез доповідей: І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», 22-23 лютого 2021 р., м. Полтава, ПУЕТ, 289 с., С. 38-41 http://acup.poltava.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%86-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.-%D0%A0%D0%9E%D0%9D-3%D0%94-2021.pdf 11. 11. Perova S. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. – Запоріжжя :
--	--	--	--	--	--	--	--

							Класичний приватний університет, 2022. – 196 с. https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf. 12. 12. Перова С. В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 21 лютого 2022. – 423 с. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf 13. 13. Перова С. В. Роль і місце комп'ютерного тестування як технології контролю у процесі формування фахових компетентностей бакалаврів-перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали I всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2022 року). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2022. 288 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9114/_2022.pdf?sequence=1 14. 14. Перова С. В. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 25 травня 2022 р. – Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2022. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/n
--	--	--	--	--	--	--	--

ode/8418/zbirnyk1506.pdf 15. 15. Perova S. Translator and his/her role in the intercultural communication. I науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку». м. Полтава, 29 листопада 2022р. – Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. <https://drive.google.com/file/d/1Sjm7EwrRNQrWak57OGTyUSdkIXjZvgGP/view> 16. 16. Перова С. В. Комплексний підхід до підготовки перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. 306 с. С. 225-228.

17. 17. Perova S. Translator's Professional Integrity. P r o g r a m and Papers of Fourth International Scientific and Practical Conference March 30, 2023 "Language philosophy and new trends in translation and linguistic studies". KYIV, 2023. 105 p. P.62-65.

18. 18. Перова С.В. Становлення і розвиток перекладацької діяльності на сучасному етапі. Матеріали I міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти» (27-28 квітня 2023 року), Полтава. 201с. С. 168-171.

19. 19. Перова С. В. Аналіз концептів у процесі перекладу текстів. II Науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність Д.З «Луганський національний

							університет імені Тараса Шевченка» (27 листопада 2023 р., м.Полтава), 2023. 152 с. С. 90-96. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lNk6_EgS_92JjHuWxsviWXYOPzqiq9aS. 20. 20. Perova S. Teaching The Translation Of Military Texts To University Students. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 210 p. P. 203-205. https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf. п. 19 Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (посвідчення № 069-2024 від 17.02.2024 р.) Стажування: Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 2023 – Курс підвищення кваліфікації від 15.05.23-23.06.23 СТ 00493014/000110-23 «Вивчення досвіду використання онлайн-платформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання» Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2022 – міжнародне онлайн-стажування для викладачів закладів вищої освіти України «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives»-«Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (факультет Наук про Освіту Білостоцького Університету (the University of Białystok, Faculty of Education), 6 кредитів ECTS, 180 годин (сертифікат №253 від 16.09.2022 р.) 2022 – семінар
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат № 4533/22Д від 30.05.2022 р.), 0,1 кредити ECTS (3 години) 2021 - навчання за програмою підвищення кваліфікації «Лідери освітніх змін» (ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК-К 21-12/219 від 16 грудня 2021 р.), 0,2 кредити ECTS (6 годин) 2021 – семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (Наукова бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», сертифікат № 12/003 від 12 березня 2021 р.), 0,6 кредити ECTS (12 годин) 2020 – семінар-тренінг «Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси» (Сумський національний аграрний університет, сертифікат № 000074 від 7 жовтня 2020 р.), 0,26 кредити ECTS (8 годин) 2019 – тренінги для викладачів «Training for Trainers (ToT)» і «Викладачі ін екшн» від Інституту демократії та соціального прогресу і ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» 2018 – навчання за програмою підвищення кваліфікації (Свідectво про підвищення кваліфікації ПК 01597997\00597-18 ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»), 5 кредитів ECTS (150 годин)
35191	Алтухов Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет	5	Теорія міжнародних відносин	Диплом магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії П. 1 Алтухов О.А.

				імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 051145, виданий 05.03.2019		Статути Одеської та Київської бірж як джерело з історії розвитку біржової справи у другій половині XIX ст. // Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 051145, виданий 05.03.2019 Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Ільницький]. – Дрогобич: Посвіт, 2018. – Вип. 6. – С. 40 – 45; Алтухов О.А. Звіти Київського та Одеського біржових комітетів як джерело з історії біржової справи в Україні у останній третині XIX – на початку XX ст. // Науковий вісник. Збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (45), червень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – С. 88 – 94; Алтухов О.А. «Банкова енциклопедія» 1917 р., як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 132 (5). С. 34 – 37; Алтухов О.А. Статутні документи провідних біржових Установ України другої половини XIX ст. та їх значення у процесі вивчення
--	--	--	--	---	--	---

							економічного розвитку Надніпрянщини // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. – № 5 (328) – С. 4 – 14; Алтухов О.А. Розвиток біржової справи України другої половини XIX ст. у творчості письменника Шолома-Алейхема // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. – № 8 (331) – С. 4 – 14; Алтухов О.А. Відображення діяльності біржових установ Надніпрянської України другої половини XIX – початку XX ст. у публіцистичних та мемуарних творах // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2020. – № 6 (337) – С. 26 – 36; Алтухов О.А. Регіональна періодика як джерело з історії розвитку біржової справи України у другій половині XIX – на початку XX ст. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2021. – № 4 (342) – С. 43 – 56.; „Банкова енциклопедія” як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України No 1188 від 24.09.2020 р. No 9 (347) листопад 2021 р. с. 15-21.; ОРГАНІЗАЦІЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ ЗГІДНО З ВИДАННЯМ „БАНКОВА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ” НАПРИКІНЦІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX СТ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							// Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р. № 2 (356) червень 2023 С. 4-12.; Вплив Американо-Китайських Відносин на Розвиток Сучасної Геополітичної Ситуації // (2023). The influence of U.S.-China relations on the current geopolitical situation. Amazonia Investiga, 12(68), 372-381. https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.34; П. 4 Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Зовнішня політика України, Вступ до спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Теорія міжнародних відносин, Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах, Міжнародна інформація, Інформаційна безпека в міжнародних відносинах, Правові основи в міжнародній діяльності, Країнознавство, Нова історія країн світу, Дипломатична та консульська служба, Історія міжнародних відносин, Релігійний фактор в міжнародних відносинах, Нова історія країн Європи та Америки, Нова історія країн світу Азії та Африки. П. 5 Захист дисертації за спеціальністю «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». Здобув науковий ступінь кандидата історичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 березня 2019 року. П. 19 Член Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України., Член громадської
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації: «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом магістра M22 № 101024, 21 грудня 2022 року. Тема дипломної роботи: Тайвань у зовнішньополітичній стратегії КНР (1949- 2022 pp.) Krakow University of Economics, Certificate NR 3548/MSAP/2023, «New and innovative teaching methods», 30 June 2023, 180 teaching hours (6 ECTS).
429262	Окунькова Лілія Олексіївна	викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ "Старобільський фаховий коледж ДЗ "Луганський національний університету імені Тараса Шевченка"	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	32	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	п. 1 1) Окунькова Л. О., Башинська Д. А., Окунькова Є. О. Презентація як результативний компонент в організації самостійної роботи студентів при вивченні англійської мови. Вісник німецької мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська) Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – № 3 (341). – С. 179 – 185. п. 4 Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа». Робочі програми навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей

							«Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Робочі програми навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа». Робочі програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини». Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа». Силабус навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа». Силабус навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і
--	--	--	--	--	--	--	---

							література. Мова і література (англійська)». Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини». Розроблені курси для студентів 1-4 курсів для Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук та Навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук на платформі Moodle п. 12 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Теза: Эвфемистические варианты описания характера человека в романе Теодора Драйзера «Дженни Герхардт», выраженный посредством литоты. (IV (LVI) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 24 – 26.) Авторы: Окунькова Л.О., Сватухин Ю.Ю. 2. Теза: Роль українських запозичень ванглійській мові. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 35 – 36.) Авторы: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 3. Теза: The phenomena of code-shifting and codemixing as a part of socio-communicative system. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 26 – 30.) Авторы: Окунькова Л.О., Коржов С.Ю. 4. Теза: Навчання діалогічному мовленню засобами Jazz Chants. (IV (LXVIII) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 52 – 54.) Авторы: Окунькова
--	--	--	--	--	--	--	---

Л.О., Протопопова К.О.
 5. Теза: Основные трудности воспитания на слух редуцированных звуков в английских аутентичных песнях. (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 17 – 19.) Авторы: Окунькова Л.О., Кулачко О.С., Барашкова Н.О., Окунькова Е. О. 6.
 Теза: Ефективність елементу використання англійських пісень під час вивчення граматики (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 41 – 44.) Авторы: Окунькова Л.О., Ярченко Н.В., Окунькова Е. О. 7.
 Теза: Ways of translating of onomastic xenonyms through cultural aspect (7th International Congress on Social Sciences and Humanities Austria, Vienna 2016. – p. 147 – 150.) Авторы: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Отроценко В.К., Окунькова Е. О., Протопопова К.О. 8.
 Теза: Робота студентів в групах як дієвий спосіб організації колективної праці на заняттях з англійської мови (Zbior artykułownaukowych. Z 40 Zbior artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej "Pedagogika. Nowoczesne badania podstawowe i stosowane." (29.04.2017 - 30.04.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. -84 str.) Авторы: Окунькова Л.О., Протопопова К.О. 9.
 Теза: Вплив сучасних інформаційних технологій на якість філологічної (англійської) освіти (Zbior artykułow naukowych. Z 40 Zbior artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej "Economy. Zarządzanie.

						Panstwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 64 str.) Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О. 10. Теза: Позитивный эффект информационной политики бара- ка обамы с помощью анафоры как стилистического приема. (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Economy. Zarzadzanie. Panstwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 148 str.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Е. О. 11. Теза: Особливості амери-канської англійської вимови на прикладі штату мейн (Збірник матеріалів Всеукраїнської науково- практичноїконференції ї «Функціонально- стилістичний потенціал романо- германських мов у європейськомупросторі» (19 травня 2017, м. Полтава- Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. –Старобільськ : Вид- во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. –288 с.) Авторы: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 12. Теза: Innovative methods of promoting English schools (Розширюючи обрії: зб. тез дванадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 20 – 21 квітня 2017 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Костицької; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун- т. – Д.: НГУ, 2017. – Т. 1. – 99 с) Авторы: Окунькова Л.О., Бакланова Н.О. 13. Теза: Создание образа
--	--	--	--	--	--	---

							нелюдимого человека в пространстве мегаполиса на примере «трилогии крысы» Х.Мураками (Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (26-27 квітня 2017, 28-29 квітня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. І.М.Чепурної ; Держ. закл. «Луган. нац. унт імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. – 310 с.) Авторы: Окунькова Л.О., Калашнік О.В. 14. Теза: Наявність позитивного феномену жовтого та синього кольорів у лінгвістичному просторі (Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (23 квітня 2018року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені ТарасаШевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – 201 с. Авторы: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 15. Теза: Креативне мовлення як спосіб розвитку креативного мислення (Вересневі наукові читання, XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.3, с. 86.) Авторы: Окунькова Л.О., Карасова Д.А. 16. Стаття: Сучасні засоби навчання полілогічному мовленні у гуманітарному коледжі (Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-
--	--	--	--	--	--	--	--

						германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (21 листопада 2019 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. О.М. Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка , 2019. – 157 с) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. 17. Теза: Креативне письмо як ефективний спосіб індивідуального навчання англійській мові (Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020.– № 3 (334). – С. 181 – 185.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. п. 19 Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН. п. 20 Керівництво педагогічної практики студентів спеціальності «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема роботи «Основні особливості контактних ситуацій у канадському та новозеландському варіанті.» 31.12.2017 ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти. Стажування у Міжнародному Історично-біографічному Інституті. Отримала кваліфікацію» Міжнародний лектор/Старший науковець. Сертифікат N 8582/ Серпень 20, 2022 . Закінчила курси міжнародної практичної інтернатури «Нові та інноваційні методи
--	--	--	--	--	--	--

							навчання» при Краківському Університеті Економіки . Сертифікат N 3045 /MSAP/ 2022
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------