

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?
12/23/2024 20:41:26	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2 курс	4	5
12/24/2024 10:21:48	магістр	Соціологія прикордоння	Соціологія	1 курс	5	4
12/24/2024 11:48:14	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	1 курс	5	5
12/24/2024 12:15:32	магістр	Соціологія прикордоння	Соціологія	1 курс	5	4
12/24/2024 19:35:01	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2 курс	5	5
12/25/2024 11:13:30	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2 курс	5	5
12/25/2024 20:25:40	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	1 курс	5	5
12/26/2024 18:47:45	магістр	Соціологія	Соціологія	2 курс	5	4
12/27/2024 10:01:12	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2 курс	5	4

12/27/2024 12:10:48

магістр

Соціологія прикордоння та
національної безпеки

Соціологія

1 курс

4

4

Оцінка якості критерію за середнім балом

4.83

4.67

Оцінка якості ОП за середнім балом

93.00%

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	4	5	5	5	4	так	3	5
5	4	5	5	4	5	так	5	5
4	4	5	4	4	5	так	5	5
5	4	4	5	4	5	так	5	5
4	4	5	5	4	4	так	5	5
5	5	5	4	5	5	так	5	5
5	5	4	5	5	5	так	5	5
5	4	5	5	4	5	так	5	5
5	4	5	5	4	5	так	5	5

4	4	4	4	4	4	так	4	4
4.67	4.17	4.83	4.67	4.33	4.67		4.67	5.00

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
--	---	---

Немає таких	Дисципліни або теми про особливості соціальної психології в умовах війни	Більше гостьових лекцій
-	-	Я б хотів, щоб мене навчили процювати з чатом жди пити, як він може допомогти в професії та навчанні, підготовці магістерської. Всі кажуть, що гарно допомагає в навчанні, але в мене неякісно якось виходять результати завдань
-	-	Важко відповісти
Не знаю	Не знаю	Більше відкритих лекцій та майстер-класів
-	-	-
-	-	-
Не знаю	Не знаю	-
-	-	На конкретних прикладах більше зрозуміла теорія. Розглядати теми через аналіз конкретних ситуацій, випадків, які відбувались, чи про що писали в змі
Важко відповісти		Під час переддипломної практики провести пару семінарів, на яких пройти по методичці з підготовки магістерської

-

Не знаю

Важко відповісти