

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000390

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-11-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойко Марія Миколаївна

2. Maria M. Boyko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3864-1044

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.06

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика управління освітою

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-11-2024

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика початкового навчання і музика

Місце роботи здобувача: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.053.03

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в педагогічних університетах
2. Theoretical and methodological principles of quality management of future teachers' professional training in pedagogical universities

Реферат:

1. У дисертації досліджено теоретико-методичні засади управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в педагогічних університетах; з'ясовано особливості історико-педагогічного контенту проблеми якості в освіті. На основі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду виявлено соціально-педагогічні детермінанти системи управління якістю вищої педагогічної освіти. Розкрито сутність професійної підготовки майбутнього вчителя як системного об'єкта управління; конкретизовано особливості

функціонування Інституційної моделі системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Обґрунтовано побудову Концептуальної моделі системи управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя як цілісний комплекс концептів та їх складових. Висвітлено сутність методологічних підходів, принципів управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя та сформульовано авторський підхід «Інноваційної трансформації життєдіяльності педагога в освітньому середовищі в епоху цифровізації». Конкретизовано специфіку організаційно-методичного забезпечення. Здійснено факторно-критеріальний аналіз параметрів функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти; розроблено критерії, показники і рівні оцінювання ефективності системи управління якістю підготовки майбутнього вчителя, охарактеризовано особливості експериментальної реалізації Концептуальної моделі системи управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя. Доведено об'єктивність існування сформульованих закономірностей управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя та виявлено «Ефект складного гістерезису» як п'ятиярусний процес розвитку / руйнації потенціалу управління якістю підготовки майбутніх учителів в педагогічному університеті. Ключові слова: вища освіта, концептуальна модель, майбутній учитель, освітнє середовище, педагогічний університет, професійна підготовка, управління якістю освіти.

2. The thesis investigates the theoretical and methodological foundations of quality management in the professional training of future teachers in pedagogical universities. It clarifies the characteristics of the historical and pedagogical content of the quality issue in education and analyses the state of quality management in the professional training of future teachers in pedagogical universities. Based on the study of domestic and foreign experiences in quality management of future teachers' professional training, social and pedagogical determinants of the higher pedagogical education quality management system have been identified. The essence of professional training of future teachers as a systematic management object is revealed. The paper specifies the features of the Institutional model of internal higher education quality assurance system, consisting of five hierarchical levels (1. Applicants; 2. Educational programs; 3. Faculty; 4. Internal Education Quality Assurance System (IEQAS); 5. Management of the HEI), and outlines the methodological approaches, relevant principles, and regularities for each institutional level. These ensure the achievement of the higher education institution's goals in providing quality educational services, successful socialization of higher education students, and meeting stakeholders' needs. A Conceptual model of the quality management system of future teachers' training in pedagogical universities is theoretically justified as a comprehensive set of concepts (1. Motivational and target, 2. Theoretical and normative, 3. Professional and content, 4. Organizational and technological, 5. Diagnostic and reflexive). The essence of methodological approaches, principles, and formulated regularities in quality management of professional teachers' training is highlighted in the work. The principles of an innovative methodological pedagogical approach Innovative transformations of teachers' activities in the educational environment in the era of digitalization are formulated and substantiated in the thesis. This new scientific and methodological basis for research in the field of pedagogical education quality management views pedagogical interaction as a life activity of the individual and is ensured at three levels: physiological, psychological, and social. It integratively unites the emotional, intellectual, and volitional aspects of personality in the context of transformations within the modern educational environment/space of the pedagogical education system in Ukraine, considered in both real and virtual educational dimensions synergistically combined in the digital age. The research introduces new definitions to the terminological apparatus of education management science: 'human dimension of modern education quality' and 'multi-sided management of higher education'. It also substantiates the necessity and reveals the essence and specificity of the principles of the new pedagogical approach Innovative transformations of teachers' activities in the educational environment in the era of digitalization. The practical component of the guidelines is enhanced by author's and adapted didactic tools for respondents at each institutional level of the internal quality assurance system, forming the basis of a Comprehensive Program of Measures and monitoring the quality of future specialists' professional training in modern pedagogical higher education institutions, ensuring the objectivity of diagnostic procedures for projecting and optimizing quality management measures for future teachers' training at pedagogical universities. A factor-criterion analysis of the parameters of the internal quality assurance system's

functioning in pedagogical universities is conducted, with criteria, indicators, and levels developed for evaluating the effectiveness of the professional training quality management system in the university educational environment. The thesis characterizes the experimental implementation features of the conceptual model of future teachers' professional training quality management. It establishes corresponding efficiency levels of the internal quality assurance system under specific monitoring circumstances: 1) situational and performing, 2) functional and operational, 3) differentiated, 4) comprehensive and tactical, and 5) leadershipprospective

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Бойко М. М. Координаційні функції і компетенції викладачів. Управлінські компетенції у професійній діяльності викладача : колективна монографія / ред. кол.: В. П. Андрущенко, Г. О. Нестеренко, Є. О. Ємельяненко та ін. Київ : Аграр Медіа Груп, 2015. С. 184–197.
- 2. Бойко М. М. Якість професійної підготовки майбутнього вчителя як інформаційна детермінанта системи вищої освіти в Україні. Edukacja obywatelska dorosłych a społeczeństwo obywatelskie / redakcja naukowa Dorota Gierszewski, Henryk A. Kretek. Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, 2015. S. 264–271.
- 3. Бойко М. Управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті вимог нової української школи. Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування : колективна монографія / за ред. В. В. Чайки, О. І. Янкович. Тернопіль, 2019. С. 128–136. URL: <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13338>.
- 4. Boiko M., Henseruk H., Buyak B., Kravets V., Tereshchuk H. Digital transformation of the learning environment in the university. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning": monograph. 2020. Vol. 12. P. 325–335. DOI: <http://studio-noa.pl/doi/e-learning/12/el-2020-12-28.pdf>
- 5. Boyko M., Petryshyna O. Communicative management in present-day university. SHS Web of Conferences 104, 02012 (2021). P. 1–6. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402012ICHTML2021>
- 6. Boyko M., Turko O., Dluhopolsky O., Henseruk H. The Quality of Training Future Teachers during the COVID-19 Pandemic: A Case from TNPU. Education Sciences. 2021. Issue 11. 13 p. DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci11110660>
- 7. The Teacher in the System of Developing Students' Digital Competence / H. Henseruk, M. Boyko, H. Tereshchuk et al. E-learning in the Time of COVID-19 : Scientific Editor E. Smyrnova-Trybulska. Katowice; Cieszyn : STUDIO NOA for University of Silesia in Katowice, 2021. Vol. 13. P. 238–248. DOI: <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20>
- 8. Boyko M., & Butsyk I. Student's innovative competence as a priority direction of educational management. Revista Tempos e Espaços em Educação. 2022. v. 15 (34). P. 1–14. DOI: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17167>
- 9. Boyko M., Henseruk H. & Henseruk Y. Preparation of Future Humanities Teachers for the Use of Stem Technologies in Professional Activities. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society : Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", 14, Katowice–Cieszyn 2022, P. 242–256. DOI: <https://doi.org/10.34916/el.2022.14.18>

- 10. Бойко М. М. Педагогічні технології з погляду діяхронії. *Diachronia w badaniach nad językiem i w dydaktyce szkoły wyższej. Rozprawy komisji językowej. Część 1. Tom LI.* – Łódź: Łódzkie Towarzystwo Naukowe, 2006. S. 27–38. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=462>.
- 11. Бойко М. М. Моніторинг в системі управління якістю освіти в педагогічному університеті. *Perspektywy rozwoju organizacji w świetle paradygmatów zarządzania i finansów.* 2017. № 13. С. 91–100. URL: https://wydawnictwo.wsb.pl/sites/wydawnictwo.wsb.pl/files/czasopisma-tresc/SZiF_13.pdf.
- 12. Boyko M. Criteria and indicators of quality assessment of future professionals training in the system of Ukrainian higher education. *Journal of Education. Health and Sport.* 2019. Vol. 9, no. 11. P. 323–330. DOI: 10.12775/JEHS.2019.09.11.030. URL: <https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/JEHS.2019.09.11.030>.
- 13. Boyko M. Interaction between higher education and the labour market: experience and prospects. *Knowledge, Education, Law, Management.* 2020. № 2 (30). P. 10–17. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16541>.
- 14. Boyko M. Self-management in the training of future teachers: content and technologies. *The scientific heritage.* 2020. No 48. P. 16–20. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16540>.
- 15. Boyko M., Dluhopolskyi O. Academic integrity in Ukrainian universities *MEST Journal.* 2021. Vol. 9, No. 2. P. 1–6. DOI: 10.12709/mest.09.09.02.01 URL: https://www.academia.edu/88097701/Academic_Integrity_in_Ukrainian_Universities_Case_of_Academic_Integrity_Prospects sb-sw=31621924
- 16. Bodnar O., Boyko M., Horishna O., Naumchuk V. Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. *Applied Linguistics Research Journal.* 2021. № 5(8). P. 25–35. DOI: 10.14744/alrj.2021.75547 URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23606>
- 17. Communication in Developing Digital Competence of Future Professionals / H. Hensseruk, M. Boyko, H. Tsepeniuk. *International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021).* Atlantis Press, 2021. P. 158–165.
- 18. Бойко М. М. Реалізація гуманістичного підходу в педагогічній технології. *Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.) та ін. Київ–Запоріжжя.* 2002. Вип. 23. С. 21–26.
- 19. Бойко М. М. Використання інтерактивних методик для активізації пізнавальної діяльності студентів під час вивчення курсу «Основи педагогічної майстерності». *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. Педагогіка і психологія.* 2002. Вип. 6. С. 116–118.
- 20. Бойко М. М. Особливості викладання навчальної дисципліни «Основи педагогічної майстерності» в умовах кредитно-модульної системи підготовки фахівців. *Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. Педагогіка і психологія.* 2006. Вип. 11, ч. 2. С. 3–10.
- 21. Бойко М. М. Підготовка майбутнього вчителя до використання інтерактивних технологій навчання у професійній діяльності. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи.* 2007. Вип. 19. С. 116–122.
- 22. Бойко М., Мартинюк О. Метод проектів в структурі інформаційних технологій. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка.* 2008. №8. С. 118–120.
- 23. Бойко М. М. Удосконалення професійної майстерності викладача вищої школи в контексті вимог Болонського процесу. *Вісник Львівського університету. Сер. педагогічна.* 2009. Вип. 25, ч. 3. С. 218–223.
- 24. Бойко М., Млинко В. Інноваційні процеси в педагогічній діяльності. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка.* 2009. № 5. С. 10–14.
- 25. Бойко М. М. Проблеми професійного самовизначення випускника сучасної школи: результати діагностичного дослідження. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка.* 2014. № 1. С. 231–236.

- 26. Бойко М. М. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в педагогічному університеті. Гуманітарний вісник ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький» Державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди. 2015. дод. 1 до Вип. 36, т. 2 (62). Темат. вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 46–59.
- 27. Бойко М. М. Програмно-цільовий підхід до управління професійною підготовкою майбутнього вчителя. Зб. наук. праць Херсонського державного університету. Педагогічні науки. 2016. № 73, Вип. LXXIII. том I. С. 77–81.
- 28. Бойко М. М. Технологія SWOT-аналізу в управлінні якістю підготовки майбутнього вчителя у педагогічному університеті. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. 2018. №2. С. 13–21.
- 29. Бойко М. М. Інституційна модель системи управління якістю освітньої діяльності в педагогічному університеті. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. 2018. №3. С. 6–14.
- 30. Бойко М. М. Управління якістю підготовки майбутнього фахівця в контексті європейського виміру вищої освіти. Наукові записки : зб. наук. статей Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. 2019. Вип. CXXXVII (137). С. 23–32.
- 31. Бойко М. М. Студентоцентроване навчання в процесі управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя. ScienceRise: Pedagogical Education. 2019. № 4 (31). С. 42–46.
- 32. Бойко М. М. Академічна доброчесність в освітньому процесі педагогічного університету: управлінський аспект. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. 2020. № 1. С. 8–12.
- 33. Бойко М. Зарубіжний досвід управління якістю вищої педагогічної освіти. Adaptive Management: Theory and Practice. Ser. Pedagogics. 2021. Вип. 21, т. 11. DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-11\(21\)-15](https://doi.org/10.33296/2707-0255-11(21)-15).
- 34. Бойко М. Підготовка майбутнього вчителя в умовах парадигмальних змін. Імідж сучасного педагога. 2021. Вип. 6. С. 28–31. URL: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&cluster=2288859387007912954>.
- 35. Бойко М. М., Генсерук Г. Р., Мартинюк С. В. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. 2022. № 1. С. 31–39. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26211>
- 36. Бойко М. М. Функції управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в педагогічному університеті. Імідж сучасного педагога. 2023. № 5 (212). Тема Незламність української освіти в умовах війни. С. 77–86. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5\(212\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212)).
- 37. Бойко М. М. Концептуальна модель управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в педагогічному університеті. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Педагогіка». Випуск 17(33), 2023. DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-17\(33\)-03](https://doi.org/10.33296/2707-0255-17(33)-03).

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U101844

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терещук Григорій Васильович

2. Hryhoriy V. Tereshchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1717-961X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тимошко Ганна Миколаївна

2. Anna N. Tymoshko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0996-6138

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Олена Іванівна

2. Olena I. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-7955-3542

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Академічний

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сич Тетяна Володимирівна

2. Tetyana V. Sich

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0003-0230-3374

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Цебрій Ірина Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Цебрій Ірина Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мордовцева Наталія Валеріївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна