

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання
для науково-педагогічних працівників

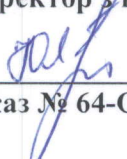
Форма навчання: заочна/денна

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від 31.05.2024 р.)



Навчальна програма набуває чинності
з 01 липня 2024 р.
Проректор з науково-педагогічної роботи


Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 64-ОД від 31.05.2024 р.)

Полтава – 2024

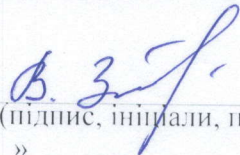
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
навчальної програми

курсів підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для науково-педагогічних працівників

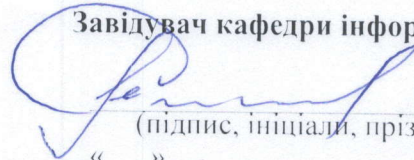
Форма навчання: заочна/денна

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
інституту публічного управління і
післядипломної освіти


(підпис, ініціали, прізвище) Володимир ЗАБЛОЦЬКИЙ
« » 2024 р.

Завідувач кафедри інформаційних технологій та систем


(підпис, ініціали, прізвище) Микола СЕМЕНОВ
« » 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Навчальна програма курсів підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до рішення Вченої ради державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 26 квітня 2024 р.

Розроблено робочою групою у складі:

- Семенов М.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій та систем, в.о. начальника Центру інформаційних технологій ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
- Заблоцький В.В. – доктор наук з державного управління, професор кафедри публічної служби й управління навчальними закладами, заслужений працівник освіти України, директор навчально-наукового інституту публічного управління і післядипломної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
- Кротких В.Д. – асистент кафедри інформаційних технологій та систем ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Програму обговорено на засіданні кафедри інформаційних технологій та систем.
Протокол від „09” травня 2024 р. №11

Характеристика навчальної програми:

Кількість кредитів ECTS	3,0 кредити (90 годин)
Форма навчання	Цифрова (гібридна)

Мета навчальної програми: професійний розвиток і підвищення рівня сформованості професійних цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників та підготовка їх до професійної діяльності в умовах цифрового навчання.

Завдання й компетентності цієї навчальної програми ґрунтуються на рамках європейських стандартів DigCompEdu та DigCompOrg.

Завдання:

1. Удосконалення знань науково-педагогічних працівників щодо цифрової грамотності здобувачів освіти та визначення їхніх потреб у цифрових навичках.
2. Опанування науково-педагогічними працівниками методиками розроблення цифрових курсів в з урахуванням принципів послідовності, доступності та інтерактивності.
3. Розвиток у викладачів умінь використовувати прийоми й методики для індивідуалізації навчання та адаптації до потреб кожного здобувача освіти.
4. Сприяння формуванню вмінь впровадження peer-to-peer взаємодії, онлайн-дискусій і віртуальних класів для залучення здобувачів освіти до активної діяльності.
5. Формування у викладачів умінь використовувати формативне й сумативне оцінювання знань здобувачів освіти в умовах цифрового навчання.
6. Оволодіння методиками співпраці та колективної роботи через використання онлайн-інструментів.
7. Розвиток здібностей щодо використання цифрових інструментів для забезпечення цифрової безпеки та етики в Інтернеті під час цифрового навчання.
8. Формування вмінь використання фасилітації для підтримки цифрового навчального процесу.
9. Формування навичок використання вебресурсів та електронних бібліотек для підтримки навчального процесу та самостійної роботи студентів.
10. Удосконалення знань щодо розроблення цифрових педагогічних інструментів для оцінювання й моніторингу навчального прогресу здобувачів освіти.
11. Формування навичок використання ігрових технологій у навчальному процесі для підвищення мотивації та залучення здобувачів освіти до навчання.
12. Оволодіння методиками організації медіаосвіти для розвитку критичної грамотності та аналізу медійного контенту.
13. Формування у викладачів якостей цифрових лідерів для ефективного впровадження та поширення цифрових педагогічних практик у закладі вищої освіти.

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність створювати цифровий контент, організувати цифрове навчання, здійснювати його супровід та фасилітацію, діагностувати результати цифрового навчання та здійснювати моніторинг якості цифрового освітнього процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до набуття й аналізу та синтезу концептуальних знань у предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності</p> <p>ЗК 2. Здатність до застосовування здобутих знань і набутих умінь у ситуаціях практичної діяльності на основі розуміння особливостей предметної області і професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність формувати системний науковий світогляд, загальнокультурний кругозір.</p> <p>ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до аналізу, синтезу, критичного оцінювання педагогічних явищ, процесів, досягнень педагогічної науки.</p> <p>ЗК 6. Навчання з високим рівнем автономності та самостійності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність до організаційної комунікації та ефективної взаємодії в професійному середовищі за допомогою цифрових інструментів.</p> <p>ФК-2. Навички міжособистісної комунікації та професійної співпраці в цифрових командах.</p> <p>ФК-3. Здатність до рефлексивної практики, критичного аналізу та самовдосконалення під час цифрового навчання.</p> <p>ФК-4. Здатність до цифрового професійного розвитку й підвищення кваліфікації з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p>ФК-5. Навички пошуку, відбору, створення та модифікації цифрових освітніх ресурсів.</p> <p>ФК-6. Здатність до розроблення й застосування різноманітних стратегій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при цифровому навчанні.</p> <p>ФК-7. Навички аналізу та інтерпретації цифрових даних для ухвалення рішень у професійній діяльності.</p> <p>ФК-8. Здатність до надання зворотного зв'язку та планування подальших кроків для вдосконалення цифрового освітнього процесу.</p> <p>ФК-9. Здатність до ефективного викладання, керівництва навчальною діяльністю та організації спільного цифрового навчання.</p> <p>ФК-10. Здатність до залучення здобувачів освіти до активної участі в освітньому цифровому процесі.</p> <p>ФК-11. Здатність до диференціації та персоналізації цифрового навчання відповідно до індивідуальних потреб здобувачів освіти.</p>

	<p>ФК-12. Здатність до створення інклюзивного освітнього цифрового середовища та забезпечення рівного доступу до освіти.</p> <p>ФК-13. Навички міжкультурної комунікації та взаємодії в різноманітному цифровому освітньому середовищі.</p> <p>ФК-14. Здатність до використання інноваційних педагогічних підходів і методів навчання при цифровому навчанні.</p> <p>ФК-15. Навички критичного мислення, креативності й вирішення проблем у професійній діяльності в умовах цифрового навчання.</p>
--	---

Модулі навчальної програми

№	Змістові модулі та їхня структура	денна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота
Модуль 1. Цифрове навчання						
1.1.	Цифрові тренди та стандарти цифрового навчання.		2			4
1.2.	Огляд цифрових платформ та інструментів.		2			4
1.3.	LMS Moodle.		2			8
Модуль 2. Проєктування цифрового курсу						
2.1.	Планування й загальне проєктування цифрового курсу.		2		2	6
2.2.	Проєктування теоричного матеріалу, створення навчального відео, адаптація навчального контенту		2		2	6
2.3.	Реалізація активностей при цифровому навчання		2		2	6
2.4.	Організації формативного та сумативного оцінювання при цифровому навчанні.		2		2	6
2.5.	Проектна робота (проєктування власного цифрового курсу)					18
2.6.						
Модуль 3. Впровадження, супровід і моніторинг цифрового навчання						
3.1.	Організація цифрового навчання з окремого курсу		2		2	6
3.2.	Супровід і фасилітація при цифровому навчанні		2		2	6
3.3.	Проектна робота (впровадження й супровід власного цифрового курсу)					16
3.4.	Моніторинг цифрового навчання					4
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	90	18		12	90

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

Атестацію проводять у формі захисту проєкту й захисту лабораторних робіт. Після завершення курсу видають документ установленого зразка про підвищення кваліфікації обсягом 3 кредити ECTS (90 годин).

Список рекомендованої навчальної літератури

1. Redecker, Christine. European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu. No. JRC107466. Joint Research Centre (Seville site), 2017.

2. DigCompOrg Framework. EU Science Hub. URL: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/european-framework-digitally-competent-educational-organisations-digcomporg/digcomporg-framework_en.
3. Кухаренко, В.М., et al. . (2016) Теорія та практика змішаного навчання.
4. Кухаренко, В.М. (2019) Тьютор дистанційного та змішаного навчання.
5. Семенов М. А., Котеленець К. М., Прізюк О. М. Підготовка тьюторів. Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office. URL: <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=24799>.
6. Семенов М. А. Methodology of Using Digital Technologies in School Education. Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office. URL: <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=28213>.