



Державний заклад  
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  
Кафедра української мови

---

**ПРОГРАМА  
КРУГЛОГО СТОЛУ**  
**«Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма»**

**26 квітня 2024 року**  
**Лубни – Миргород – Полтава**

---

**Тема: «Особистісно орієнтована освіта,  
взаємодія вчителя й здобувача освіти в сучасних умовах навчання»**

Обговорення  
актуальних проблем реформування мовно-літературної освітньої галузі  
серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти,  
педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти,  
здобувачів вищої освіти

---

**Мета круглого столу:**  
*визначення й обговорення актуальних проблем  
сучасної науково-освітньої парадигми та ролі й місця в ній  
українського словесника – ученого, викладача, учителя;  
апробація результатів досліджень з питань формування  
професійних компетентностей словесника*



## План роботи круглого столу

14.00 – 15.30	<b>Онлайн-підключення у форматі відеоконференції Google Meet</b> <a href="https://meet.google.com/axt-xmsk-ivt">https://meet.google.com/axt-xmsk-ivt</a>
14.00 – 14.15 <b>Перша панель</b>	<b>Вітальне слово:</b> <b>КАРАМАН Олена</b> – докторка педагогічних наук, професорка, ректорка Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». <b>НІКІТІНА Алла</b> – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри української мови Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». <b>Запрошені гості:</b> <b>СІЧКАР Надія</b> – директорка Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області».
14.15 – 15.20 <b>Друга панель</b>	<b>Проблематика для обговорення:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Шляхи реалізації особистісно орієнтованої мовно-літературної галузі освіти.</li><li>• Діалогізація навчання словесності й текстоцентризм.</li><li>• Від Сократових бесід до сучасного дотримання принципів дальтон-технологій: свободи, самостійності, співробітництва.</li><li>• Дистанційні засоби взаємодії вчителя-словесника й здобувача освіти.</li></ul> <b>Доповіді спікерів:</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Нікітіна Алла Василівна</b> – докторка педагогічних наук, професорка кафедри української мови. <b>РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ІДЕЇ ОСОБИСТІСНОГО НАВЧАННЯ</b></li><li><b>2. Глуховцева Катерина Дмитрівна</b> – докторка філологічних наук, професорка кафедри української мови. <b>УЧИТЕЛЬ-СЛОВЕСНИК У СИСТЕМІ СУЧАСНИХ ЛІНГВОДИДАКТИЧНИХ ПАРАДИГМ</b></li><li><b>3. Ріпка Юлія Миколаївна</b> – учителька української мови і літератури Першої гімназії імені Матвія Номиса Лубенської міської ради Полтавської області. <b>ІННОВАЦІЙНИЙ СВІТ ПЕДАГОГА</b></li><li><b>4. Клещова Оксана Євстахіївна</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української мови. <b>ПЕРЕВАГИ ТЕКСТОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ МОВИ</b></li><li><b>5. Білан Оксана Григорівна</b> – учителька української мови і літератури Академічного лицю імені братів Шеметів Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області. <b>ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В ОСВІТНІХ РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО ЧАСУ</b></li></ol>