

## КРУГЛИЙ СТІЛ

«Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма»

26 квітня 2024 року

14.00

Лубни – Миргород – Полтава

Кафедра української мови

запрошує науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти,  
педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти  
у межах днів науки в навчально-науковому інституті філології і журналістики  
взяти участь в обговоренні  
актуальних проблем реформування мовно-літературної освітньої галузі

*Мета круглого столу – визначення й обговорення актуальних проблем сучасної науково-освітньої парадигми та ролі й місця в ній українського словесника – ученого, викладача, учителя; апробація результатів досліджень з питань формування професійних компетентностей словесника.*

### *Тема круглого столу:*

**«Особистісно орієнтована освіта, взаємодія вчителя й здобувача освіти  
в сучасних умовах навчання»**

### *Проблематика для обговорення:*

- Шляхи реалізації особистісно орієнтованої мовно-літературної галузі освіти.
- Діалогізація навчання словесності й текстоцентризм.
- Від Сократових бесід до сучасного дотримання принципів дальтон-технологій: свободи, самостійності, співробітництва.
- Дистанційні засоби взаємодії вчителя-словесника й здобувача освіти.

### **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

Форма проведення круглого столу: *дистанційна*.

Публікація матеріалів і оформлення сертифіката: *безкоштовно*.

За підсумками круглого столу буде видано збірник матеріалів, який одержать усі учасники. Збірнику буде присвоєно бібліотечний індекс УДК.

### **ЯК СТАТИ УЧАСНИКОМ КРУГЛОГО СТОЛУ?**

1. Зареєструватися до **24.04.2024 р.** для участі в роботі круглого столу за посиланням:  
<https://forms.gle/D79hKbqCeKrMQYRn6>.

2. Приєднатися **26.04.2024 р. о 14.00** до зустрічі на платформі Google Meet за покликанням: <https://meet.google.com/axt-xmsk-ivt>.

3. Надіслати (за бажанням) до **10.05.2024 р.** (включно) на адресу оргкомітету [katedraum.lnu@gmail.com](mailto:katedraum.lnu@gmail.com) тези, оформлені відповідно до вимог.

Файл необхідно назвати так: Прізвище\_Тези\_26.04.2024 (Петренко\_Тези\_26.04.2023)

### **ПРОСИМО ВЗЯТИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ**

*До 24.04.2024 року просимо вчителів ЗЗСО дати відповіді на питання анкети, які будуть використані в узагальненому вигляді.*

*Покликання на форму анкети: <https://forms.gle/1fFVm1b3cFm5Lj1M6>*

## ВИМОГИ ДО МАТЕРІАЛІВ

**Формат тексту:** Microsoft Word (\*.doc, \*.docx).

**Орієнтація:** книжкова А4.

**Поля** (верхнє, нижнє, лїве, правє): 2 см.

**Шрифт:** Times New Roman, розмір (кегль) – 14.

**Міжрядковий інтервал:** 1,5 рядка.

**Обсяг тез:** від 3 до 5 сторінок.

**Нумерація сторінок:** відсутня.

**Оригінальність тексту:** з дотриманням принципів академічної доброчесності.

## ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

- **НАЗВА** тез (*великі літери, шрифт – жирний, вирівнювання по центру*);
- через рядок – **прізвище, м'я, по батькові** автора(ів) **повністю** (*малі літери, шрифт – жирний, вирівнювання по правому краю*);
- посада, категорія (*для педагогічних працівників*) (*вирівнювання по правому краю*);
- вчений ступінь, вчене звання (*для науково-педагогічних працівників*);
- місце роботи (навчання) у називному відмінку (*вирівнювання по правому краю*);
- **e-mail адреса** автора(ів) **обов'язково** (*вирівнювання по правому краю*);
- **ключові слова** – 5 – 7 слів (*шрифт – курсивом, вирівнювання по ширині*);
- через рядок – основний текст тез (кегль 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25 см, *вирівнювання по ширині*);
- текст повинен мати вступ, основна частина, висновки;
- між ініціалами та прізвищем необхідно ставити нерозривний пробіл за допомогою комбінації клавіш *Ctrl+Shift+пробіл*;
- покликання в тексті – у квадратних дужках: [1, с. 17];
- через рядок (*за необхідності*) за алфавітом – **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**– не більше 5 джерел (оформлення має відповідати вимогам ДСТУ 8302:2015), кожне джерело з нового рядка; не використовувати автоматичну нумерацію.

## ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

### НАЗВА

**Петренко Любов Дмитрівна,**  
вчителька І категорії,  
Лубенська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №10  
Лубенської міської ради Полтавської області,  
м. Лубни  
[petrenko@ukr.net](mailto:petrenko@ukr.net)

**Ключові слова:** слово, слово, слово, слово, слово, слово.

Текст, текст, текст...

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

## ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ДЖЕРЕЛ ЗА ДСТУ 8302:2015

Тип джерела	Приклад
<b>Книга (один автор, два автори)</b>	<p>Роменець В. А. Психологія творчості : навч. посіб. Київ : Либідь, 2004. 288 с.</p> <p>Нежинська О. О., Тименко В. М. Основи коучингу : навч. посіб. Київ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с.</p> <p>Пехота О. М., Старєва А. М. Особистісно орієнтоване навчання : підготовка вчителя : монографія. Миколаїв : «Іліон», 2005. 250 с.</p>
<b>За редакцією</b>	<p>Педагогічні технології в підготовці вчителів: навчальний посібник / кол. авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка. 3-є вид., допов. і переробл. Харків : ХНПУ, 2018. 457 с.</p> <p>Нова українська школа: основи Стандарту освіти / редкол.: Л. Гриневич та ін.; за заг. ред. М. Товкало. Львів, 2016. 64 с.</p> <p>Історія соціальної роботи : навч. посіб. / уклад.: О. О. Кравченко, О. О. Матрос. Умань : РВЦ «Візаві», 2017. 117 с.</p>
<b>Частина книги</b>	<p>Дубасенюк О. А. Теоретико-технологічні засади впровадження особистісно орієнтованого підходу у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя. <i>Професійна педагогічна освіта: особистісно орієнтований підхід</i>. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2012. С. 14–40.</p>
<b>Стаття у журналі</b>	<p>Ваховський Л. Ц. Особливості використання парадигмального підходу в дослідженнях з історії освіти та педагогічної думки. <i>Освіта та педагогічна наука</i>. 2021. № 2 (177). С. 75–82.</p> <p>Житеньова Н. В. Візуалізація: основні поняття та визначення. <i>Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка. Серія педагогічна</i>. 2019. № 25. С. 123–127.</p>
<b>Стаття (тези) у збірнику матеріалів конференції</b>	<p>Козловський Ю. М. Інтегративний підхід до підготовки майбутніх докторів філософії у галузі наук про освіту. <i>Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 5-6 жовт. 2017 р.)</i>. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. С. 143–145.</p> <p>Саух П. Ю. Розвиток критичного мислення як один із провідних трендів сучасного освітнього процесу. <i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання</i> : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 08 черв. 2021 р.) / редкол.: О. М. Топузов, С. О. Сисоєва, Н. П. Дічек, М. Д. Култаєва та ін. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 233–236.</p>
<b>Автореферат</b>	<p>Заболотний О. А. Педагогічні умови формування дидактичної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ, 2010. 18 с.</p> <p>Савченко О. П. Теорія і практика розвитку вищої педагогічної освіти України в умовах інтеграційних процесів (кінець ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Черкас. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2013. 40 с.</p>
<b>Дисертація</b>	<p>Разуменко Д. О. Формування економічної культури майбутніх учителів у фаховій підготовці : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. Харків, 2006. 211 с.</p> <p>Заредінова Е. Р. Теоретичні і методичні засади формування соціокультурних цінностей студентів в освітньому середовищі вищого навчального закладу : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.07 / Нац. академія пед. наук України. Інститут проблем виховання. Київ, 2020. 566 с.</p>
<b>Електронні ресурси</b>	<p>Говорун Т. В. Гендерний ракурс проблеми економічної культури молоді. URL: <a href="http://gender.at.ua/_ld/2/203_forming.pdf">http://gender.at.ua/_ld/2/203_forming.pdf</a></p> <p>Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18</a></p>