

Міністерство освіти і науки України  
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)  
Науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Національної академії педагогічних наук України  
Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Житомирський державний університет імені Івана Франка  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
Міжрегіональна Академія управління персоналом (м. Київ)  
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова  
Прешовський університет, м. Прешов (Республіка Словаччина)  
Жешувський університет (Республіка Польща)

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

**III Міжнародна науково-практична конференція  
«НАУКА І ОСВІТА В ГЛОБАЛЬНОМУ ТА НАЦІОНАЛЬНОМУ  
ВИМІРАХ: ВИКЛИКИ, ЗАГРОЗИ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

**22-23 лютого 2024 року**

м. Полтава – 2024



## Шановні колеги!

Запрошуємо Вас до участі у роботі **III Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку».**

**Мета конференції:** науково-практичне обґрунтування розвитку науки і освіти в умовах зовнішніх та внутрішніх викликів; обговорення тенденцій та перспектив розвитку науки і освіти в сучасних реаліях; узагальнення інноваційного педагогічного досвіду в контексті реалізації концепції освіти впродовж життя.

**Формат проведення** – очна, заочна, online.

**До участі в конференції запрошуються:** наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, фахівці-практики, докторанти та аспіранти.

За підсумками роботи конференції планується видання:

- збірника **тез конференції**,
- науково-методичного альманаху **«Плекаємо особистість».**

### **Тематичні напрями роботи конференції:**

1. Інтернаціоналізація науки і освіти в глобальному та національному вимірах.
2. Методологічні засади та стратегії розвитку освіти і науки в умовах сучасних викликів і загроз.
3. Актуальні проблеми дошкільної освіти.
4. Нова українська школа: досвід, реалії, перспективи розвитку.
5. Напрями і зміст реформування загальної середньої освіти в Україні.
6. Теорія і практика професійної, фахової передвищої та вищої освіти в контексті реформ і викликів.
7. Інновації в галузі спеціальної та інклюзивної освіти.
8. Соціально-педагогічні та психологічні засади освітньої діяльності.

**Мови конференції:** українська, англійська, мови ЄС.

### **Умови участі в конференції:**

Для участі у конференції необхідно до **15 лютого 2024 року** на електронну адресу [larkaterdan@gmail.com](mailto:larkaterdan@gmail.com) подати **заявку** на участь у конференції, **текст публікації (тези)** до збірника тез конференції чи/та текст **статті** до науково-методичного альманаху **«Плекаємо особистість».**

**Довідки** можна отримати за телефонами:

- +380677806329 (Данильчук Лариса Олексіївна);
- +380506829614 (Юрків Ярослава Ігорівна).

## Вимоги щодо оформлення тез доповідей:

1. *Формат файлів:* .doc або .docx.
2. *Назва файлів:* Прізвище\_тези
3. *Мова:* українська, англійська.
4. *Рекомендований обсяг тез доповіді:* від 2 до 4 сторінок.
5. *Макет:* А4, поля: всі по 2 см.
6. *Шрифт:* Times New Roman, кегль: 14 пт, абзац: 1,25 см, інтервал 1,5.
7. *Інформація про авторів* вирівнюється праворуч, де зазначається: ПІБ (повністю), науковий ступінь, вчене звання, посада, заклад, місто. Здобувачі зазначають рівень вищої освіти.
8. *Рисунки і таблиці* повинні бути підписані зі вказаним джерелом. Рисунки – згрупуванні на полотні, як єдиний графічний об’єкт з можливістю редагування.
9. *Список використаних джерел* оформлюється відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015. Стиль: [1, с. 105], [1, с. 10; 2, с. 11].

## Приклад оформлення тез доповідей

**Острівська Наталія Олександрівна,**  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри соціальної педагогіки,  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

### **НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ УСВІДОМЛЕНОГО БАТЬКІВСТВА МОЛОДІ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

#### **Список використаних джерел**

1. Острівська Н. О. Теоретичні та технологічні підходи до формування усвідомленого батьківства молоді в діяльності територіальної громади. *Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем* : кол. монографія / Харченко С. Я. та ін.; за наук. ред. Харченка С. Я. ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ. Київ : Талком, 2021. С. 227–258.
2. Kalchenko L., Ostrovska N., Kuzmenko G. Diagnosis of the Level of Formation of Conscious Parenthood of Student Youth as a Condition for the Prevention of Social Orphanhood. *Ociety. Integration. Education* : Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th-23th, 2020. 287–316.

*Оргкомітет залишає за собою право відмовити авторіві в публікації тез, які не відповідають редакційним вимогам, матеріали авторіві не повертаються.*

## Вимоги щодо оформлення авторських статей:

### Науково-методичний альманах «ПЛЕКАЄМО ОСОБИСТІТЬ»

Редколегія науково-методичного альманаху «Плекаємо особистість» приймає статті обсягом 5–7 сторінок через 1 інтервал, повністю підготовлених до друку.

Набір тексту здійснюється у форматі Microsoft Word (\*.doc, \*.rtf) шрифтом No 12 (Times New Roman) на папері формату А-4; усі поля (верхнє, нижнє, правє й лїве) –3,8 см; верхній колонтитул –1,25 см, нижній –3,2 см.

У лївому верхньому кутку розміщується фото автора, а в правому вказуються прїзвище, ім'я по батьковї автора (повністю, шрифт жирний, курсїв).

Назва статті друкується через рядок великими літерами (шрифт жирний).

Зміст статті викладається за планом: постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується ця стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); визначення методики дослідження (сукупність методів дослідження); виклад основного матеріалу дослідження з певним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з цього дослідження й перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. *Усі перелічені елементи повинні бути стилістично представлені в тексті, але графічно виділяти їх не треба.*

Посилання на цитовані джерела подаються в квадратних дужках після цитати. Перша цифра – номер джерела в списку літератури, який додається до статті, друга – номер сторінки, наприклад: [1, с. 28] або [1, с. 28; 3, с. 14–15].

### Зразок оформлення тексту статті:



*Островська Наталія Олександрівна,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри соціальної педагогіки  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка  
м. Лубни, Полтавська обл.*

#### **НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ УСВІДОМЛЕНОГО БАТЬКІВСТВА МОЛОДІ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У сучасному суспільстві назріла проблема родинних цінностей і явною є криза інституту сім'ї, що призводить до зростання кількості соціальних сиріт у суспільстві та все більшого відчуження дитини від родини.



Бібліографія і при необхідності примітки подаються в кінці статті після заголовку «**Список використаних джерел**» (без двокрапки) у порядку цитування й оформлюються відповідно до ДСТУ 8302:2015. Бібліографічні джерела подаються підряд, без відокремлення абзацом; ім'я автора праці (або перше слово її назви) виділяється жирним шрифтом.

### **Зразок оформлення списку використаних джерел:**

#### **Список використаних джерел**

**1. Островська Н.,** Кальченко Л. Технологія формування усвідомленого батьківства молоді в діяльності територіальної громади як умова попередження проблеми соціального сирітства. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки»*; гол. ред. В. С. Курило. Луганськ: Вид-во «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2013. №13 (272), липень, Т. IV. С. 81–90. **2. Kalchenko L., Ostrovska N., Kuzmenko G.** *Diagnosis of the Level of Formation of Conscious Parenthood of Student Youth as a Condition for the Prevention of Social Orphanhood. Ociety. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th-23th, 2020.* 287–316.

Статтю заключають **2** анотації українською та англійською мовами із зазначенням прізвища, ім'я та по-батькові автора, назви статті та ключовими словами (3–5 термінів).

### **Зразок оформлення анотацій:**

#### **Островська Н. О. Напрями формування усвідомленого батьківства молоді в умовах закладу вищої освіти**

У статті авторкою здійснено аналіз проблеми готовності молоді до виконання батьківських ролей; розкрито визначення поняття «формування усвідомленого батьківства молоді» та розкрито основні напрями формування усвідомленого батьківства молоді в умовах закладу вищої освіти.

*Ключові слова:* батьківство, молодь, формування, заклад вищої освіти.

#### **Ostrovska N. Directions of Conscious Parenting Formation in the Conditions of Higher Education Institution**

In the article the author analyzes the problem of youth readiness for assuming parental roles. The definition of the concept «formation of conscious parenting in youth» is disclosed, and the main directions of forming conscious parenting in the conditions of a higher education institution are revealed.

*Key words:* parenting, youth, formation, higher education institution.