

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?
6/29/2023 13:53:21	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	4	4
6/29/2023 14:58:49	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	4	4
6/29/2023 15:58:19	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	5	5
6/29/2023 22:05:39	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	4	4
6/29/2023 22:08:36	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	5	5
6/30/2023 16:13:00	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	4	5
6/30/2023 16:18:06	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	5	5
6/30/2023 18:08:39	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	4	4
6/30/2023 22:14:58	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	5	5
7/3/2023 21:18:46	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	4	5
7/3/2023 21:20:36	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	4	4
7/3/2023 21:44:05	магістр	Аграрне виробництво, переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	3	3
<b>Оцінка якості критерію за середнім балом</b>					4.25	4.42
<b>Оцінка якості ОП за середнім балом</b>					<b>87.33%</b>	

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
4	5	5	5	5	5	так	4	4
4	4	4	4	4	4	так	3	4
5	4	5	4	5	5	так	4	5
4	4	4	4	4	4	так	4	4
5	5	5	5	5	5	так	5	5
4	5	4	4	4	4	так	4	4
5	5	5	5	5	4	так	5	5
4	5	5	4	5	5	так	5	4
4	4	5	4	5	4	так	5	5
4	5	5	4	5	5	так	4	5
4	3	4	3	4	4	так	4	4
3	4	4	3	4	5	так	4	4
4.17	4.42	4.58	4.08	4.58	4.50		4.25	4.42

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Я вважаю що освітня програма в нашому закладі не потребує корекцій

-

-

Не можу відповісти

Таких компонентів на даний час мною не виявлено

-

Відсутні

-

Все подобається

-

Важко відповісти

На мій погляд, всі важливі

Я вважаю, що освітня програма в нашому закладі не потребує корекцій

-

-

Більше практики

Хотілося б пізнати міжнародний досвід , отримавши практику за кордоном.

-

Наявних освітніх компонентів достатньо

-

Всього вдосталь

-

Професійного спрямування

Необхідно більше дисциплін спеціалізації

Я вважаю що якість освіти та освітня діяльність в університеті не потребує покращень

-

-

Закріплення робочого місця за випускником

Пропозиції для покращення відсутні

-

Все влаштовує

-

Немає пропозицій

-

Навчатись офлайн

Для підвищення якості освіти бажано перейти на стаціонарне навчання