

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0523U100192

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 12-10-2023

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сисоєв Олексій Володимирович

2. Oleksandr V. Sysoiev

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 28-09-2023

**Спеціальність за освітою:** Банківська справа

**Місце роботи здобувача:** Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 21595240

**Місцезнаходження:** вул. Львівська, буд. 49, Київ, 03179, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:**

### III. Відомості про дисертацію

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 29.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Приватний заклад вищої освіти "Київський міжнародний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 21595240

**Місцезнаходження:** вул. Львівська, буд. 49, Київ, 03179, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:**

### V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.01

**Тема дисертації:**

1. Тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндській Республіці, Республіці Польща і Україні

2. Trends in the professional training of circular economy specialists in the Republic of Finland, the Republic of Poland and Ukraine

**Реферат:**

1. У дисертації вперше досліджено тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Республіці Фінляндія, Республіці Польща і Україні в контексті досягнення цілей сталого розвитку. З'ясовано стан досліджуваної проблеми у педагогічній теорії та практиці; здійснено економічний аналіз актуальності підготовки фахівців із циркулярної економіки для повоєнного відновлення України; порівняльний аналіз базових понять дослідження у фінському, польському та українському науковому просторі; розкрито

методологію дослідження, обґрунтовано критерії порівняння (спонукально-мотиваційний, організаційний, змістовно-процесуальний, прогностично-перспективний) тенденцій професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндії, Польщі і Україні. Визначено подібні та специфічні тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндії, Польщі і Україні. Встановлено, що провідною тенденцією для всіх країн, що досліджувалися, є спрямованість професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки на досягнення цілей сталого розвитку. Визначено перспективні напрями впровадження в Україні фінського і польського досвіду професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки та відповідно до цих напрямів сформовано рекомендації, зокрема: розроблення нормативно-правового забезпечення екологізації економіки засобами освіти; розвиток «циркулярного» ринку праці; розширення класифікатору професій, створення банку «циркулярних» професій; розширення кола суб'єктів, задіяних у підготовці фахівців із циркулярної економіки; розроблення змісту навчання циркулярної економіки відповідно до потреб України та пріоритетних секторів упровадження циркулярної економіки; формування системи навчання циркулярної економіки, починаючи з дошкільного віку; практико-орієнтований характер професійної підготовки фахівців; залучення до організації освітнього процесу замовників фахівців із циркулярної економіки. Важливого значення набуває усвідомлення циркулярної економіки як міжсупільної економічної моделі повоєнного відновлення України на засадах сталого розвитку. Ключові слова: циркулярна економіка, професійна підготовка, фахівці з циркулярної економіки, тенденції професійної підготовки, порівняльний аналіз, сталий розвиток, цілі сталого розвитку, Фінляндська Республіка, Республіка Польща, Україна.

2. In the thesis, for the first time, the professional training of circular economy specialists in the Republic of Finland, the Republic of Poland and Ukraine in the context of achieving the goals of sustainable development has been investigated. The state of the investigated problem in pedagogical theory and practice has been clarified; the economic analysis regarding the relevance of the training of circular economy specialists for the post-war recovery of Ukraine on the basis of sustainable development has been carried out; the comparative analysis of the basic concepts of research in the Finnish, Polish and Ukrainian scientific space has been carried out; the research methodology has been disclosed, the research concept has been formed, and the criteria for comparison (incentive-motivational, organizational, content-processual, prognostic-perspective) of trends in the professional training of circular economy specialists in Finland, Poland, and Ukraine have been substantiated. The trends of professional training of circular economy specialists in the Republic of Finland, the Republic of Poland and Ukraine have been studied and their comparative analysis has been carried out in accordance with the defined comparison criteria. The leading trend for all the studied countries is the orientation of the professional training of circular economy specialists to achieve the goals of sustainable development. The comparative analysis of the organization, content, forms, and methods of the professional training of circular economy specialists in Finland, Poland, and Ukraine has proven that similar trends in the Republic of Finland, the Republic of Poland, and Ukraine include: creation of a legal framework for the transition to the circular economy, training of specialists in this direction; development and provision of educational programs for the professional training of specialists on circular economy issues in higher education; distribution of the best experience of implementing circular economy models. Among the specific trends, it is appropriate to single out: in the Republic of Finland - the systemic interaction of subjects (the state - educational institutions - participants - the labor market) in the implementation of the goals of sustainable development, the national model of the circular economy and the training of circular economy specialists; existence of the «circular» labor market and «circular» professions; in the Republic of Poland - initiation of professional training of circular economy specialists in higher education institutions; the priority role of the postgraduate education system in the training of circular economy specialists; expansion of circular economy subjects; involvement of representatives of business and science in the educational process; in Ukraine - lack of a comprehensive system of professional training of circular economy specialists; the leading role of higher education institutions in the development of educational and work programs for training students in issues related to the circular economy. Prospective directions for the implementation in Ukraine of the Finnish and Polish experience of the professional training of circular economy specialists have been determined, and

recommendations for Ukraine have been formed, in particular: the development of regulatory and legal support for the greening of the economy by means of education; creation of a circular labour market; expansion of the classifier of professions, creation of a bank of «circular» professions; expanding the circle of subjects involved in the training of circular economy specialists; development of the content of circular economy training in accordance with the needs of Ukraine and priority sectors for the implementation of the circular economy; formation of a circular economy education system starting from preschool age; recognition of the priority of the education system (higher, vocational and technical, postgraduate, adult education) in solving the problems of transformation of the economy to a circular one; digitization and practice-oriented character of the vocational training of specialists; involvement in the organization of the educational process of employers, stakeholders, other specialists and institutions that are customers of circular economy specialists. Awareness of the circular economy as an inter-societal economic model of the post-war recovery of Ukraine on the basis of sustainable development is becoming important. Keywords: circular economy, professional training, circular economy specialists, professional training trends, comparative analysis, sustainable development, sustainable development goals, Republic of Finland, Republic of Poland, Ukraine.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Широке застосування технологій більш чистого виробництва та охорони навколишнього природного середовища

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

1. Сисоев О. Тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндській Республіці, Республіці Польща і Україні: порівняльний аналіз : монографія. Київ : Едельвейс, 2023. 464 с.
2. Сисоев О. Соціальний аспект професійної діяльності фахівців з циркулярної економіки (на прикладі Республіки Польща). Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : кол. моногр. / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Київ : Ямчинський О. В., 2020. С. 191–206.
3. Сисоев О. В. Професійна підготовка фахівців з циркулярної економіки: досвід Республіки Польща : метод. рек. Київ : Едельвейс, 2022. 40 с.
4. Сисоев О. В. Професійна підготовка фахівців з циркулярної економіки: досвід Фінляндської Республіки : метод. рек. Київ : Едельвейс, 2022. 40 с.
5. Сисоев О. Ліцензування та акредитація закладу вищої освіти: потенціал та ефективність діяльності. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. № 4 (61). С. 19–25. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2019.4.1925>
6. Сисоев О. Ліцензування у сфері освіти: адміністративно-правові аспекти. Освітологія. 2019. Чис. 8. С. 72–80. DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2019.8.7280>
7. Сисоев О. Професійна підготовка фахівців для економічної галузі як об'єкт наукового дослідження в Україні. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 2 (63). С. 19–24. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.2.3>
8. Сисоев О. Професійна підготовка фахівців до відбору пріоритетних секторів впровадження циркулярної економіки у Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 4 (65). С. 107–111. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.4.14>

- 9. Сисоєв О. Професійна підготовка фахівців економічної галузі в умовах глобального сталого розвитку. Освітологія : укр.-пол. наук. журн. 2020. Чис. 9. С.38–45. DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2020.9.5>
- 10. Сисоєв О. Фахівці XXI століття. Циркулярна економіка. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 3 (64). С. 41–48. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.3.5>
- 11. Сисоєв О. «Циркулярна економіка» та «фахівець з циркулярної економіки»: сутність та зміст понять в українському та польському науковому просторі. Освітологічний дискурс. 2020. № 4(31). С. 48–68. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.4.4>
- 12. Сисоєв О.В. Відповідність професійної підготовки фахівців з циркулярної економіки цілям економічного розвитку Фінляндії. Освітологія. 2021. № 10. С. 81–89. DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2021.10.9>
- 13. Сисоєв О. Концепт «компетентність з циркулярної економіки» в міжнародному науковому просторі. Освітологічний дискурс. 2021. № 4 (35). С. 37 – 49. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.4.3>
- 14. Сисоєв О. Організація післядипломної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Республіці Польща (на прикладі Сілезької політехніки). Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 1. С. 72–80. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.9>
- 15. Сисоєв О. Підготовка бакалаврів із циркулярної економіки у Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 2. С. 79–85. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.2.11>
- 16. Мартиненко С., Сисоєв О. Методологія порівняльного дослідження тенденцій професійної підготовки фахівців з циркулярної економіки в окремих країнах Європи. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 4 (69). С. 7–17. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.1>
- 17. Sysoiev O. Bachelor program in circular Economy: experience of the republic of Poland. Education: Modern Discourses. 2021. № 4. P. 146–152. DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-14>
- 18. Sysoiev O. Circular economy education: experience of Finland. The Modern Higher Education Review. International Journal. Partners: Ukraine, Finland, Poland. 2021. №6. P. 60–68. DOI: <https://doi.org/10.28925/2518-7635.2021.6.6>
- 19. Сисоєв О. В. Дослідження проблем економічної освіти як основа підготовки фахівців з циркулярної економіки. Теорія та методика навчання та виховання. 2022. № 53. С. 74–84. DOI: <https://doi.org/10.34142/23128046.2022.53.07>
- 20. Сисоєв О. Економічна освіта із циркулярної економіки в Республіці Польща як відповідь сучасним викликам і запитам. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. № 2. С. 100–107. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.12>
- 21. Сисоєв О. Зміст професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки за напрямками навчання: Республіка Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. № 1 (70). С. 127–134. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.15>
- 22. Сисоєв О. Зміст, форми та методи вивчення навчальних дисциплін із циркулярної економіки: досвід України. Освітологія. 2022. № 11. С. 40–57. DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2022.11.4>
- 23. Сисоєв О. Професійна підготовка фахівців економічної галузі: прогалини у дослідницькому полі. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. № 4 (73). С. 7–26. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.1>
- 24. Сисоєв О.В. Суб'єкти підготовки фахівців з циркулярної економіки у Республіці Польща. Наукові записки .Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 203. С. 136–145. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-203-136-145>
- 25. Сисоєв О. Тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Республіці Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. № 3. С. 84–89. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.11>

- 26. Sysoiev O. Trends in sustainable circular education transformation: a case of Finland. *Education: Modern Discourses*. 2022. № 5. P. 142–151. DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2022-5-11>
- Сисоєв О Спрямованість на виконання цілей сталого розвитку як провідна тенденція професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2023. № 1. С. 84–89. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.11>
- 28. Danulchuk H., Kovtun O., Kibalnyk L., Sysoiev O. Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and R/S- analysis. *E3S Web of Conferences*. 2020. Vol. 166. Art. 13030. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613030>
- 29. Osadchyi V. V., Varina H. B., Osadcha K. P., Kovalova O. V., Voloshyna V.V., Oleksii V. Sysoiev, Shyshkina M. P. The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socio-economic professions under the conditions of adaptive learning. *CEUR Workshop Proceedings*. 2021. Vol. 2898. P. 269–293. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-2898/paper15.pdf>
- 30. Koliada N., Kravchenko O., Berezhivska L., Sysoiev O., Herasymenko O., Shevchuk O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. *Interaction, Emerging Technologies and Future Systems V. IHET 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*. Springer, Cham, 2021. Vol. 319. P. 1235–1241. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85540-6\\_158](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85540-6_158)
- 31. Tsekhmister Y., Konovalova T., Sysoiev O., Tsekhmister B. *Morals and Philosophy of Medicine and Education*. *Vidyabharati International Interdisciplinary Research Journal*. 2021. Vol. 12, Is. 2. P. 48–57. URL: <https://www.viirj.org/vol12issue2/8.pdf>
- 32. Hanaba S., Sysoiev O., Bomberher I., Kireieva O., Bloshchynskyi I. Possibilities of Implementing the Transhumanism Experience into Educational Domain. *Postmodern Openings*. 2022. Vol. 13, Is. 1. P. 131–147. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1/388>
- 33. Sysoiev O. Professional training in circular economy: challenges for Ukraine. *European Socio-Legal and Humanitarian Studies*. 2021. № 1. P. 126–133. URL: <http://ehs-journal.ro/wp-content/uploads/2022/01/EUROPEAN-SOCIO-LEGAL-AND-HUMANITARIAN-STUDIES-Last.pdf>
- 34. Tsidylo I., Kozibroda S., Sysoiev O., Gargula T., Hryhoruk A., Lytvyn L., Voznyak A. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline. *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1: AET*. 2022. P. 527–537. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010925900003364>
- 35. Сисоєв О. В., Мягкова О. В., Депутат Н. О. Математичне моделювання у процесі прогнозування економічної ефективності й визначення ймовірної кількості відвідувачів ТРЦ. *Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції*. Вип. 28 : у 2 т. : збірник матеріалів XXV Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції», 21–22 трав. 2020 р. / Київ. міжнар. ун т. Київ : КиМУ, 2020. Т. 2. С. 130–135.
- 36. Сисоєв О.В. Досвід Республіки Польща з підготовки фахівців із циркулярної економіки. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків», 25–26 берез. 2021 р. Київ : КиМУ, 2021. Т. 2. С. 151–154. URL: <https://kymu.edu.ua/naukovi-zakhodi-v-kimu/>
- 37. Murzina O., Makyeyeva L., Pototska O., Sysoiev O., Kablukov A. Information technologies in the system of higher education. *Scientific collection "InterConf" : proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference "Global and Regional Aspects of Sustainable Development" (May 4–5, 2021)*. Copenhagen: Berlitz Forlag, 2021. Vol. 54. P. 112–117. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12213>
- 38. Мурзіна О. А., Сисоєв О. В. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» / Запоріж. обл. ін т післядиплом. пед. освіти. Запоріжжя, Україна, 13–15 трав. 2021 р. DOI: <https://ele.zp.ua/conference2021/>
- Сисоєв О. Тенденції професійної підготовки фахівців з циркулярної економіки у Республіці Польща. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу : матеріали VI Міжнар. наук. конф. (Київ, 4 листоп. 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН*

України / за заг. ред О. І. Локшиної. Київ ; Тернопіль : Крок, 2022. С. 254–256. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-692-729-7-2022-296>

- Сисоєв О. В. Підготовка фахівців із циркулярної економіки в Республіці Польща і Україні: порівняльний аналіз. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану : матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, Україна, 16 –17 березня 2023 р. : у 2 т. / Київ. міжнар. ун т. Київ : КиМУ, 2023. Вип. 31, т. 1. С. 101–108. URL: <https://kymu.edu.ua/naukovi-zakhodi-v-kimu/>
- Сисоєв О. Відкрита наука як чинник повоєнного відновлення України: циркулярна економіка. Міжнародний історичний досвід повоєнної реконструкції економіки: уроки для України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 квітня 2023 р.) / ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», Ін т вищої освіти НАПН України та ін. Київ, 2023. С. 104. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Mizhnar-istor-dosvid-povojen-rekonstrukcii-uroky-dla-Ukrainy.pdf>

**Наукова (науково-технічна) продукція:** технології

**Соціально-економічна спрямованість:** поліпшення стану навколишнього середовища

**Охоронні документи на ОПВ:**

Наукові відкриття

Тенденції професійної підготовки фахівців із циркулярної економіки у Фінляндській Республіці, Республіці Польща і Україні

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0121U107445 0121U108845

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Загородня Алла Анатоліївна
2. Zahorodnya Alla Anatoliyivna

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141221

**Місцезнаходження:** вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Академічний

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біницька Катерина Миколаївна
2. Kateryna M. Bynuska

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія**Код за ЄДРПОУ:** 02138872**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Обласна рада**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Желанова Вікторія В'ячеславівна
2. Viktoria V. Zhenova

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка**Код за ЄДРПОУ:** 02136554**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради:** Караман Олена Леонідівна**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні:** Караман Олена Леонідівна**Відповідальний за підготовку облікових документів:** Мордовцева Наталія Валеріївна ,  
+380509872951, +380668996425**Реєстратор:** УкрІНТЕІ



**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна