

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державний заклад  
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та  
післядипломної освіти

Кафедра публічної служби та управління навчальними  
й соціальними закладами

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова приймальної комісії  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

Олена КАРАМАН



**ПРОГРАМА**

**фахового вступного випробування для вступу на навчання за другим  
(магістерським) рівнем вищої освіти  
спеціальності 073 «Менеджмент»  
за освітньою програмою «Управління навчальним закладом»  
на основі здобутих рівнів вищої освіти бакалавра та магістра**

## ЗМІСТ

I. Загальні положення .....	3
II. Організаційно-методичні рекомендації .....	3
III. Перелік питань з окремих дисциплін підготовки для вступних випробувань.....	4
IV. Приклад тестового завдання .....	5
V. Перелік рекомендованої літератури.....	6

## I. Загальні положення

Програма вступних випробувань базується на наступних положеннях:

- Прийом на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 – «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом») здійснюється на основі здобутого раніше першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, або другого (магістерського) рівня вищої освіти, або освітнього ступеня спеціаліста за будь-якою (неспорідненою) спеціальністю. Вступники на навчання за освітньою програмою можуть працювати в різних типах закладів освіти.
- Управлінська діяльність у освітніх закладах базується в першу чергу на теоретичних та законодавчих засадах. Освітня програма має значні можливості для засвоєння магістрантами теорії управлінської діяльності та більш обмежені можливості для вивчення законів, які регламентують вирішення освітніх проблем.
- Кожний працівник будь-якої ланки освіти має знати законодавчі засади всіх інших ланок освіти та сприймати її як цілісну систему, що є запорукою підвищення ефективності вітчизняної освіти.
- Робота в освітніх закладах передбачає наявність у працівників певних знань законодавчих засад діяльності. але як правило, ці знання не систематизовані та неповні.
- Вивчення законодавчих засад функціонування освіти може сприяти підвищенню ефективності як управлінської так і педагогічної діяльності, тому може бути корисним навіть тим хто не вступить до навчання за освітньою програмою.

Програма вступних випробувань спрямована на організацію діяльності абітурієнтів з поглиблення та систематизації знань законодавчих засад освітньої та управлінської діяльності та визначення рівня їх засвоєння.

Для програми вступних випробувань включені питання, які передбачають знання наступних законів:

1. «Конституція України»
2. Закон України «Про освіту»
3. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей»
4. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»
5. Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні»
6. Закон України «Про дошкільну освіту»
7. Закон України «Про повну загальну середню освіту»
8. Закон України «Про позашкільну освіту»
9. Закон України «Про вищу освіту»
10. Закон України «Про охорону дитинства»
11. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
12. Закон України «Про фізичну культуру і спорт»
13. Закон України «Про інноваційну діяльність»

## **II. Організаційно-методичні рекомендації.**

Для реалізації мети вступних випробувань доцільно реалізувати наступні вимоги:

- Забезпечити доступність програми вступних випробувань для абітурієнтів.
- Знайомити з вимогами програми вступних випробувань абітурієнтів вже на етапі маркетингової та профорієнтаційної роботи для чого ввести відповідну інформацію у рекламне буклети та зміст особистого спілкування з абітурієнтами.
- Звертати увагу абітурієнтів на необхідність вивчення останніх редакцій законів України з освітніх проблем.
- Знайомити абітурієнтів з умовами проведення вступних випробувань, типами тестових завдань та регламентом часових обмежень.
- Планувати можливість отримати консультацію з питань, які виникають у час підготовки до вступних випробувань.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Оцінка за вступне випробування виставляється за 200-бальною шкалою оцінювання. Мінімальна кількість набраних балів складає 100.

## **III. Перелік питань та список літератури з окремих дисциплін підготовки для вступних випробувань.**

1. Структура державних органів управління освітою в Україні.
2. Органи громадського самоврядування в освіті.
3. Структура освіти в Україні.
4. Основні принципи освіти в Україні.
5. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.
6. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку.
7. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей.
8. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – органічний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, традиціями.
9. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій.
10. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – науковий, світський характер освіти.
11. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – інтеграція з наукою і виробництвом.
12. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – взаємозв'язок з освітою інших країн.
13. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – гнучкість і прогностичність системи освіти.
14. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – єдність і наступність системи освіти.

15. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – безперервність і різноманітність освіти.
16. Як ви розумієте принцип освіти в Україні – поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті.
17. Принципи управління закладом вищої освіти.
18. Як ви розумієте принцип управління закладом вищої освіти – автономії та самоврядування діяльності освітнього закладу.
19. Як ви розумієте принцип управління закладом вищої освіти – розмежування прав, повноважень та відповідальності власника (власників), органів управління вищою освітою, керівництва закладу вищої освіти та його структурних підрозділів.
20. Як ви розумієте принцип управління закладом вищої освіти – поєднання колегіальних та єдиноначальних засад.
21. Як ви розумієте принцип управління закладом вищої освіти – поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті.
22. Як ви розумієте принцип управління закладом вищої освіти – незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій.
23. Як здійснюється фінансування професійно-технічної підготовки робітників, соціальний захист учнів, слухачів та педагогічних працівників у державних професійно-технічних освітніх закладах.
24. Зміст стандартів професійно-технічної освіти.
25. Орган громадського самоврядування закладу загальної середньої освіти.
26. Форми державного контролю за діяльністю з закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності.
27. Місцеві органи управління освітою.
28. Керівництво дошкільним закладом освіти.
29. Творчі об'єднання позашкільного закладу освіти.
30. Педагогічне навантаження керівників гуртків, секцій, студій, клубів, творчих об'єднань позашкільного закладу освіти.
31. Завдання Болонського процесу.
32. Закони, які визначають діяльність освітньої сфери в Україні.
34. Закон України «Про вищу освіту».
35. Закон України «Про повну загальну середню освіту».
36. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».
37. Закон України «Про позашкільну освіту».
38. Освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти.
39. Післядипломна освіта в Україні.
40. Самоосвіта в Україні.
41. Права громадян України в освітній сфері.
42. Підпорядкування закладів освіти України.
43. Вища освіта в Україні.
44. Функції Міністерства освіти і науки України.
45. Дошкільна освіта в Україні.
46. Загальна середня освіта в Україні.
47. Позашкільна освіта в Україні.

48. Професійно-технічна освіта в Україні.

49. Закон України «Про освіту».

#### IV. Приклад тестового завдання.

Серед наведених типів вищих навчальних закладів, що функціонують відповідно до законодавства України, оберіть той варіант, який не належить до категорії «заклад вищої освіти»:

- національний університет;
- університет;
- академія, інститут;
- коледж;

#### V. Перелік рекомендованої літератури

1. Болонський процес : Вища освіта. URL: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
2. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ професійної (професійно-технічної) освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1077-2021-%D0%BF#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
5. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
7. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375-17#Text>
8. Закон України «Про освіту» . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Закон України «Про охорону дитинства». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
10. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
11. Закон України «Про позашкільну освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
12. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>
13. Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
14. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

15. «Конституція України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>