

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму

Кафедра технологій виробництва і професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова приймальної комісії

ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»




Олена КАРАМАН

ПРОГРАМА

**фахового вступного випробування для вступу на навчання за другим
(магістерським) рівнем вищої освіти
спеціальності 015.37 «Професійна освіта» за спеціалізацією «Аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові
технології»
на основі НРК6 і НРК7**

ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Організаційно-методичні рекомендації	3
III. Приклад тестового завдання	4
IV. Перелік питань для вступних випробувань	4
V. Перелік рекомендованої літератури	6

I. Загальні положення

Програма фахового вступного випробування для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зазначає мету фахового вступного випробування, порядок проведення вступного випробування, порядок оцінювання відповідей вступників. В програмі вказаний зміст тем вступного випробування, надається список рекомендованої літератури, зазначаються форма проведення фахового вступного випробування, вказуються норми часу, відведені для проходження вступного випробування, наводиться приклад тестового завдання.

Мета фахового вступного випробування полягає в перевірці рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів на базі здобутого ступеня бакалавр і формування рейтингового списку абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».

До програми вступних випробувань включені питання з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану бакалаврів, а саме «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», «Психологія», «Теорія та методика професійної освіти». Це дозволить перевірити наявні знання абітурієнтів, вміння застосовувати їх на практиці та показати високу професійну підготовленість для здобуття освітнього рівня магістр.

II. Організаційно-методичні рекомендації

Комплексне вступне випробування проводиться з метою виявлення вступників, які досягли відповідного професійного рівня та отримали необхідні знання для подальшого вдосконалення професійної діяльності.

Під час випробування абітурієнт повинен знати:

- положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації);
- поняттєво-термінологічний апарат професійно-орієнтованих дисциплін;
- основи психології, педагогіки, а також прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення певних результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою;
- теоретико-методичні основи організації освітнього процесу; педагогічного контролю та обліку навчального процесу;
- основи стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти;
- особливості комунікації, взаємодії та співпраці в культурному та професійному контекстах.

Під час випробування абітурієнт повинен уміти:

- застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі;
- творчо застосовувати знання при вирішенні складних професійних завдань;
- обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні;
- аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення;
- планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих;
- аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності.

Форма проведення фахового іспиту передбачає виконання тестових завдань.

Фаховий вступний іспит включає 50 тестових завдань закритого типу з професійно-орієнтованих дисциплін. До кожного питання пропонується чотири варіанти відповідей одна з яких вірна. За кожну правильну відповідь надається 4 бали.

Оцінювання результатів фахового іспиту здійснюється за 200-бальною шкалою, мінімальна позитивна оцінка складає 100 балів. Особи, які отримали менше 100 балів позбавляються права участі в конкурсі.

Тривалість виконання тестових завдань становить – 60 хвилин.

III. Приклад тестового завдання

Яка функція професійної освіти спрямована на придбання учнями знань, вмінь та навичок як основ професійної діяльності?

- а) когнітивна
- б) розвитку особистості
- в) культурно-гуманістична
- г) технологічна

З запропонованих 4 варіантів відповідей одна вірна.

IV. Перелік питань для вступних випробувань

Педагогіка з основами педагогічної майстерності

1. Феномен педагогіки в системі сучасного наукового знання та соціокультурної практики.
2. Сутність процесу виховання як соціокультурного явища. Зміст виховання в сучасних соціокультурних умовах.
3. Теоретичні основи навчання. Зміст освіти як соціокультурне явище.

4. Форми, методи, засоби навчання. Сучасні форми та методи оцінювання навчальних досягнень.
5. Сучасні види та технології навчання.
6. Предмет та завдання історії педагогіки. Виникнення освіти й виховання в світовій цивілізації.
7. Розвиток зарубіжної школи й педагогіки в епоху Середньовіччя та доби Відродження. Педагогічна система Я.А. Коменського.
8. Зарубіжна школа і педагогіка ХІХ – першої половини ХХ ст. Сучасна світова школа і педагогічна думка: основні тенденції.
9. Освіта та педагогічна думка України у другій половині ХХ ст.
10. Педагогічна майстерність та її значення у професійній діяльності вчителя.
11. Педагогічна культура сучасного вчителя. Культура саморегуляції вчителя.
12. Педагогічна взаємодія у професійній діяльності вчителя.
13. Педагогічна діяльність як творчий процес.

Психологія

1. Психологія в системі наук.
2. Пізнавальні психічні процеси.
3. Емоційно-вольова сфера особистості.
4. Індивідуально-психологічні властивості особистості.
5. Поняття особистості та діяльності.
6. Спілкування. Сторони спілкування.
7. Вікові особливості розвитку людини.

Теорія та методика професійної освіти

1. Концептуальні основи професійно-педагогічної діяльності.
2. Тенденції розвитку професійної освіти.
3. Теоретичні основи навчання в закладах професійно-технічної освіти.
4. Загальна характеристика процесу навчання в ЗПТО.
5. Зміст професійно-технічної освіти України.
6. Державний стандарт професійно-технічної освіти.
7. Функції професійної освіти.
8. Характеристика дидактичних принципів навчання.
9. Професійно-педагогічна діяльність і особистість викладача.
10. Характеристика методів навчання.
11. Форми організації навчального процесу у ЗПТО.
12. Методика проведення занять різних типів.
13. Діагностика ефективності процесу навчання.
14. Організація і методика виховної роботи в ЗПТО.
15. Сучасні освітні технології в професійній освіті

V. Перелік рекомендованої літератури

Педагогіка з основами педагогічної майстерності

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Горчакова О. А., Руссол В. М. Педагогіка. Навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 567 с.
2. Башкір О. І., Васильєва С. О., Собченко Т. М. Дидактика : навч.-метод. посіб. ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2016. 163 с.
3. Волкова Н. П. Педагогіка : навчальний посібник. 2-ге вид. перероб., Київ : Академвидав, 2007. 616 с.
4. Гурський В. А., Присакар В. В. Педагогіка. Загальні основи педагогіки теорія освіти і навчання. У двох книгах. Книга 1: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-е, доопр. і доп. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2014. 218 с.
5. Дидактика: теорія і практика: навч.-метод. посіб. для студ. гуманітарних факультетів / О. С. Березюк, О. М. Власенко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с.
6. Завгородня Т. К., Прокопів Л. М., Стражнікова І. В. Історія педагогіки: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2014. 160 с.
7. Задорожна-Княгницька Л. В. Історія педагогіки : навчальний посібник для студентів ЗВО. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 364 с.
8. Історія української школи і педагогіки : Хрестоматія / уклад.: О. О. Любар ; за ред. В. Г. Кременя. Київ : Знання, 2005. 767 с.
9. Кайдалова Л. Г. та ін. Педагогічна майстерність викладача: навчальний посібник. Харків : Вид-во НФаУ, 2009. 140 с.
10. Коваленко Є. І. Історія зарубіжної педагогіки : хрестоматія / уклад. і автори вступних статей Є. І. Коваленко, Н. І. Белкіна ; заг. ред. Є. І. Коваленко. Київ : Центр навч. літератури, 2006. 664 с.
11. Левківський М. В. Історія педагогіки: навч.-метод. посібник. Вид. 4-те. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 190 с.
12. Марків В. М. Теорія виховання : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг : КПІ, 2015. 241 с.
13. Основи педагогічної майстерності: навч.-метод. посібник / упоряд. Наталія Мачинська, Анна Федорович, Наталія Яремчук. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 286 с.
14. Педагогіка: хрестоматія для здобувачів вищої освіти / укладачі Є. М. Суліма, С. О. Деніжна, І. О. Петухова. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 422 с.
15. Педагогічна майстерність: Підручник; за ред. І. А. Зязюна. 2-ге вид., доп. та переробл. Київ: Вища школа, 2004. 422 с.
16. Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд.: І. А. Зязюн та ін.; За ред. І. А. Зязюна. Київ : СПД Богданова А. М., 2008. 462 с.
17. Скільський Д. М. Історія української педагогіки : ілюстр. навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2012. 340 с.

18. Сходинки до педагогічної майстерності : словник з курсу «Основи педагогічної майстерності» / уклад. : Л. Л. Бутенко, О. Г. Ігнатович. Старобільськ, 2015. 136 с.

19. Хрестоматія з української класичної педагогіки : К. Ушинський, С. Русова, А. Макаренко, Г. Ващенко, В. Сухомлинський : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / уклад. В. П. Кравець, О. І. Мешко. Київ : Грамота, 2008. 768 с.

Психологія

1. Вікова психологія: Навч. посіб. / О. П. Сергеєнкова та ін. К. : Центр учбової літератури, 2018. 375 с.

2. Загальна психологія / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. Вінниця : Нова книга, 2004. 704 с.

3. Психологія: емоційна сфера особистості : навч. посіб. / Т. С. Кириленко. К. : Либідь, 2017. 256 с.

4. Копець Л. В. Психологія особистості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Вид-дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. 460 с.

5. Основи психології: підручник / За заг. ред. Киричука О. В., Роменця В. А. К. : Либідь, 2002. 632 с.

6. Панок В. Г. Практична психологія : теоретико-методол. засади розвитку : монографія. Нац. акад. пед. наук України ; Укр. наук.-метод. Центр практ. психології і соц. роботи ; Всеукр. асоц. практикуюч. психологів. Чернівці : Технодрук, 2019. 486 с.

7. Психологія особистості: Хрестоматія: Навч. посіб. / О. Б. Мельничук, Р. Ф. Пасічняк, Л. М. Вольнова та ін. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. 532 с.

8. Савчин М. Вікова психологія : навч. посіб. / Мирослав Савчин, Леся Василенко. 3-є вид., переробл., допов. К. : Академія, 2017. 368 с. (Альма-матер).

9. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. К. : Либідь, 2003. 376 с.

10. Токарева Н. М. Шамне А. В. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / Н. М. Токарева, А. В. Шамне. Київ, 2017. 548 с.

Теорія та методика професійної освіти

1. Гуревич Р. С., Кадемія Л. С., Шевченко Ю. В. Навчально-виховний процес у професійно-технічних закладах: навчальний посібник / за ред. проф. Гуревича Р. С. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2017. 355 с.

2. Жигір В. І., Чернега О. А. Професійна педагогіка. Навч. пос. К.: Кондор, 2016. 336 с.

3. Зайченко І. В. Теорія і методика професійного навчання : навч. посібник. К. : Видавництво «Ліра». 2016. 580 с.

4. Ігнатенко Г. В., Ігнатенко О. В. Професійна педагогіка. К. : Видавничий дім «Слово», 2013. 353 с.
5. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник. Вінниця : ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
6. Коваленко О. Е. Методика професійного навчання: підруч. [для студ. вищ. навч. закл]. Х. : Вид – во НУА, 2015. 360 с.
7. Кондратюк О. П. Система виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі: Навчально-методичний посібник. Київ: Кондор, 2006. 216 с.
8. Мельник Г. М. Методика професійного навчання: навч. посіб. Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2007. 332 с.
9. Методика професійного навчання: навч. посіб. [для студентів вищих навчальних закладів інженерно-педагогічних спеціальностей] / Коваленко О. Е., Брюханова Н. О., Корольова Н. В., Шматков Є. В. Харків: ВПП «Контраст», 2018. 488 с.
10. Професійна педагогіка : підручник / О. В. Грабовський, Л. В. Коломієць, О. С. Савельєва, А. В. Семенова, В. Ф. Яні. Одеса, 2020. 575 с.
11. Теорія і методика професійної освіти: за ред. З. Н. Курлянд. Київ: Знання, 2012. 390 с.

Зав. кафедри
технологій виробництва і професійної освіти

Віктор БУРДУН