

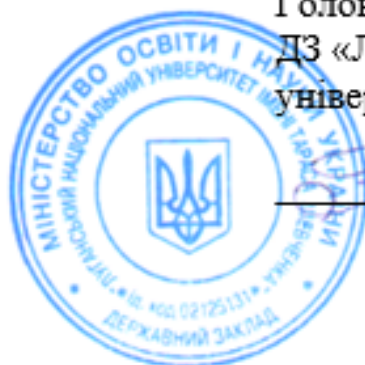
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний заклад
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова приймальної комісії

ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»




Олена КАРАМАН

ПРОГРАМА

**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ)
РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

на основі здобутих рівнів вищої освіти бакалавра та магістра

Частина I.

Пояснювальна записка

Програма фахового вступного випробування при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», включає матеріал ОП «Середня освіта (Фізична культура)» обов'язкового блоку циклу професійної підготовки.

Фахове вступне випробування спрямоване на виявлення у вступників рівня спеціальних знань та рівня сформованості професійних компетентностей, що нададуть змогу опанувати освітню програму для здобуття освітнього ступеня магістра.

Метою ОП «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня магістр є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця, спроможного розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі педагогіки, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також здійсненням професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики вчителя фізичної культури.

Вступник повинен **знати**: основні положення фізіології, біомеханіки, анатомії, біохімії, для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного розвитку людини, витоки й еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та фізіологічні основи й технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури та спорту;

вміти: формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері освіти та фізичної культури, застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання в педагогіці та фізичному вихованні, здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури, самостійно проводити навчальні заняття та позакласну спортивно-масову роботу з фізичної культури з учнями в закладах позашкільної, загальної середньої та професійної освіти.

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестових завдань. Екзаменаційний білет складається з 50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді. Для кожного тестового завдання запропоновано чотири варіанти відповідей, з яких лише один варіант є правильним. За вірну відповідь вступник отримує 4 бали, за не вірну – 0 балів. Мінімальна кількість балів за фахове вступне випробування не може бути нижчим за 100 балів.

Приклади тестових завдань:

1. Вид виховання, специфічним змістом якого є формування знань, рухових

умінь і навичок, виховання рухових якостей та формування усвідомленої потреби у фізкультурних заняттях, називається:

- А) фізичним вихованням
- Б) фізичною підготовкою
- В) фізичним станом
- Г) фізичною досконалістю

2. Результатом фізичної підготовки є:

- А) фізична підготовленість
- Б) фізична працездатність
- В) фізичне здоров'я
- Г) фізична досконалість

3. Вкажіть, який термін підкреслює прикладну спрямованість фізичного виховання до трудової або іншої діяльності:

- А) фізична підготовка
- Б) фізичне вдосконалення
- В) фізична культура
- Г) фізичний стан

Питання для підготовки до фахового вступного випробування

1. Ефективність фізичних вправ.
2. Понятійні визначення: «метод», «методика». Характеристика практичних методів.
3. Етапи навчання руховим діям.
4. Техніка фізичних вправ та її основні компоненти.
5. Характеристика фізичного навантаження.
6. Зміст та основні напрями державної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.
7. Особливості викладання фізичної культури та прийому навчальних нормативів на початок навчального року (у вересні).
8. Особливості фізичного виховання дітей дошкільного віку.
9. Особливості розвитку рухових якостей здобувачів закладів загальної середньої освіти різного віку.
10. Розподіл учнів за станом здоров'я фізичного розвитку на групи.

11. Урок фізичної культури – основна форма фізичного виховання.
12. Основні ознаки роздільного навчання учнів повної загальної середньої освіти (старші класи) на уроках фізичної культури.
13. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з державною програмою з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.
14. Основні документи планування з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.
15. Способи організації навчання на уроці фізичної культури.
16. Скільки раз на тиждень повинні проводитись рухові великі перерви в кожній паралелі класів?
17. Характеристика та особливості проведення позакласної роботи з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.
18. Календар спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти.
19. Чим відрізняється позашкільна робота від позакласної?
20. Основною формою позашкільної роботи виступає ДЮСШ. На підставі яких документів регламентується її робота?
21. Яка основна мета фізичного виховання учнів за місцем проживання?
22. Яка основна умова для проведення фізичного виховання учнів у сім'ї?
23. Дати визначення поняттям: «спорт», «спортивне тренування», «принципи спортивного тренування», «фізичне навантаження».
24. На які періоди розподіляється річний цикл спортивного тренування?
25. У якому компоненті системи спортивної підготовки визначається схильність до занять тим чи іншим видом спорту?
26. Як називається віковий період, найбільш чутливий для прискореного розвитку фізичних якостей?
27. Тренувальні цикли (залежно від масштабу часу), на основі яких будується процес спортивної підготовки.
28. Характеристика класифікації фізичних вправ.5
29. Дати визначення поняттю: «кумулятивний тренувальний ефект».
30. Основні специфічні засоби спортивного тренування у видах спорту.

Список літератури

1. Арєф'єв В. Г., Єдинак Г.А. (2007). Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): / навч. посібн. для студентів навч. закладів II-IV рівнів акредитації. 3-є вид. перероб. і доп. Кам'янець Подільський: ПП Буйницький О. А., 248 с.
2. Закон України Про освіту [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12/>

3. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. УП. Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» // *Фізичне виховання в сучасній школі*. Харків. № 2 (78), 2012. С. 2 – 8.
4. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. (2011) Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді, К.: Олімп. л-ра, 224 с.
5. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2-х т. / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вдово «Олімп-ка л-ра», 2017. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 384 с.
6. Отравенко О.В. (2013) Педагогічні ситуації, що виникають на уроці фізичної культури / навч. метод. посібник. Електронне видання ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Луганськ. 36 с.
7. Отравенко О. В. (2004) Конспект-розробка уроку фізичної культури у 5 класі на кращий інноваційний урок „Подорож у „Спортляндію”. *Фізичне виховання в школі*. № 3. С.9 -12.
8. Сергієнко Л. П. (2001). Тестування рухових здібностей школярів, К.: Олімпійська література, 439 с.
9. Худолій О.М. Загальна основи теорії і методики фізичного виховання. Х. : ОВС, 2007. 406 с.
10. Шиян Б. М. (2001). Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. ВНЗ фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, Ч 1. 272 с.

Додаткова навчальна література

1. Єрмолова В. М. Навчаємо граючись: метод. посіб. для вчителів фізичної культури загальноосвіт. навч. закладів / В.М. Єрмолова, Л.І.Іванова, В.В.Деревянко. К.: Літера ЛТД, 2012. 208 с.
2. Грибан Г. П. Життєдіяльність та рухова активність студентів. Житомир: «Рута», 2009. 593 с.
3. Іванов В. (2000) Методичний підхід в організації і підвищенні ефективності навчальних занять фізкультурою // *Фізичне виховання в школі*. 2000. № 3. С. 18. – 21.
4. Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: монографія / Н. В. Москаленко, Н.Л. Корж, Д. С. Єлісеєва. Дніпро: Інновація, 2017. 200 с.
5. Інноваційні педагогічні технології фізичного та естетичного виховання як умови формування особистісної фізичної культури / навч.-метод. посібник для студентів та викладачів ВНЗ, учителів фізичної культури / Укладач Отравенко О. В. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. 247 с.
6. Москаленко Н. В. (2009). Педагогічні інновації у фізичному вихованні / *Спортивний вісник Придніпров'я*. ДДІФКіС. 2009. № 1. С. 19-22.

7. Отравенко О. В. (2009). Інноваційні підходи до організації роботи з фізичного виховання у сучасній загальноосвітній школі // *Актуальні проблеми фізичного виховання школярів: теорія і практика*: збірн. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. семінару для вчителів фізичної культури та кер. міськ. і район. метод. об'єднань (Луганськ, 24-25 березня 2009 р. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2009. 230 с.
8. Отравенко О. В. (2011). Модернізація системи фізичного виховання учнівської молоді // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. Педагогічні науки. /№ 20 (231) жовтень. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, С. 107-114.
9. Отравенко О. В. (2011). Педагогічні аспекти удосконалення системи фізичного виховання школярів // *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка*, Вип. 91. Т.1 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка : гол. ред. Носко М. О. Чернігів: ЧПДУ, 536 с. (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт). С. 347- 351.
10. Присяжнюк С. І., Краснов В. П., Третьяков М. О. (2007). Фізичне виховання. Навч. посіб., К. : Центр учбової літератури, 192 с.
11. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 391 с.
12. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення. 367 с.
13. Фізична культура в школі : методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. К. : Літера ЛТД, 2009. 176 с.
14. Фізична культура в школі : 10-11 класи : методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. К. : Літера ЛТД, 2010. 64 с.
15. Худолій О. М. (2008). Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : Навч. посібник: 2-е вид., випр. Х. : «ОВС», 2008. 406 с.
16. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Львів : «Фест-Прінт». 2017. 179 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.tmfv.org> – Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту.
 2. <https://tmfv.com.ua/journal/index> – Журнал «Теорія та методика фізичного виховання».
 3. <http://sportmon.org> – Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України.
 4. <http://fizra.ippo.kubg.edu.ua> – Інформаційно-методичний сайт з фізичного виховання.
- <http://sports-science.ldufk.edu.ua/index.php/fazis> – Журнал «Фізична активність, здоров'я і спорт».