



Навчально-науковий ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Адреса, телефон – 37500, Україна, Полтавська область,

м. Лубни, вул. Генерала Ляскіна, 2,

Тел. (095) 105 60 05, e-mail: lnu.priymalnakomisia.27@gmail.com

В.о. директора – Оксана ЦАЛАПОВА



Шифр, спеціальність	Спеціалізація (освітня програма)	Кваліфікація • бакалавр • магістр	Форма навчання	Основні професійно-орієнтовані дисципліни за навчальними планами та види практик	Можливості працевлаштування
053 Психологія	Психологія	<ul style="list-style-type: none"> • Бакалавр з психології, психолог. • Магістр з психології, психолог, викладач психології 	Денна / Заочна	<p>Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Соціальна психологія, Юридична психологія, Інженерна психологія, Історія психології</p> <p>Клінічна психологія, Експериментальна психологія та психодіагностика, Основи психологічного консультування та психотерапії, Психологія особистості, Анатомія та еволюція нервової системи людини, Психолінгвістика, Психологія девіантної поведінки або Психологія масової свідомості, Психологія сім'ї або Психологія творчої обдарованості, Активні методи соціально-психологічного навчання або Психологія особистісного та професійного саморозвитку людини, Спецпрактикум зі спеціалізації або Психотерапевтичні методи у консультуванні, Психологія емоцій або Психологія мотивації, Основи психологічної корекції або Психологія релігії.</p> <p>Теорія та методологія організації наукового дослідження Методика викладання психології у вищій школі, Сучасні теорії та технології роботи з людьми або Сучасні теорії та методи роботи з сім'єю, Психологія сексуальності або Психологія дитячо-батьківських стосунків, Етнопсихологія або Психологічна діагностика та консультування проблем розвитку дітей та підлітків</p> <p>Види практики: психодіагностична, корекційно-консультативна практика.</p>	<p>Психолог, психолог у закладах освіти; Психолог на підприємстві; Психолог в органах державної влади та управління; Психолог-консультант; Молодший науковий співробітник (психологія), Науковий співробітник-консультант (психологія); Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; Фахівець з найму робочої сили; організатор з персоналу; Фахівець з вирішення конфліктів (побудова сфера); Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів); Психолог системи освіти, соціальних служб, служб допомоги молоді, експерт, соціальний менеджер в органах державного управління (у тому числі Збройні сили, СБУ, Нацполіція, політичні партії) та місцевого самоврядування.</p>

<p>231 Соціальна робота</p>	<p>Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бакалавр соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог, практичний психолог. • Магістр соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог, практичний психолог. 	<p style="text-align: center;">Денна / Заочна</p> <p>за освітнім ступенем бакалавра: педагогіка; міждисциплінарний підхід у соціальній роботі; загальна та вікова психологія; інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності; історія, теорія та практика соціальної роботи; соціальна психологія; соціальна педагогіка; соціальна політика і соціальна робота в Україні; соціальне партнерство і посередництво в соціальній роботі; соціальна робота з різними категоріями клієнтів в громаді; соціальна робота з особами, що потрапили у СЖО; методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи; технології соціальної роботи; технології соціально-педагогічної діяльності; соціальне проектування; технології психологічної роботи.</p> <p>Види практики: ввідно-ознайомча; соціально-обслуговуюча; соціально-виховна; анімаційна; соціально-підтримуюча; корекційно-реабілітаційна; профілактично-попереджувальна; проектувально-менеджерська.</p> <p>за освітнім ступенем магістра: методологія та методи міждисциплінарного дослідження; інформаційно-комунікативні технології в професійній та науковій діяльності; іноземна мова для академічної та професійної комунікації; діагностика, прогнозування та проектування в соціогуманітарній сфері; міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія суб'єктів соціогуманітарної сфери; інноваційні моделі і технології соціальної, соціально-педагогічної і психологічної діяльності; супервізія в професійній діяльності.</p> <p>Види практики: науково-дослідна, виробнича.</p>	<p>Соціальний працівник, соціальний менеджер, державний службовець, фахівець адміністративних органів управління, органів та установ соціального захисту населення, територіальних центрів соціальної допомоги населенню, закладів соціального обслуговування людей похилого віку та непрацездатних громадян, благодійних організацій.</p> <p>Соціальний педагог соціально-педагогічних служб, освітніх закладів (дошкільних, позашкільних, загальноосвітніх, шкіл-інтернатів, дитячих будинків); адміністративних органів управління, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; інспекцій та служб у справах дітей; громадських благодійних організацій; закладів пенітенціарної системи, СБУ, МВС.</p> <p>Психолог системи освіти, соціальних служб, служб допомоги молоді, Збройних сил, СБУ, МВС, ДПтСУ тощо.</p>
--	--	---	---	--

<p>012 Дошкільна освіта</p>	<p>Дошкільна освіта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бакалавр з дошкільної освіти, вихователь дітей раннього та дошкільного віку. • Магістр з дошкільної освіти, методист дошкільного виховання, викладач закладів вищої освіти. 	<p>Денна / Заочна</p>	<p>Дошкільна педагогіка, Дошкільна лінгводидактика, Мовленнєвий розвиток дошкільника, Література для дітей дошкільного віку, Методики дошкільного виховання та освіти, Менеджмент в системі дошкільної освіти, Сучасні технології організації ігрової діяльності дітей, Дитяча філософія, Корекційна педагогіка, Психолого-педагогічний супровід розвитку дошкільників, Педагогічна майстерність розв'язання професійно-педагогічних задач вихователем ДНЗ, Теорія і практика методичної роботи вихователя ДНЗ.</p> <p>Теорія і методика викладання дошкільної педагогіки, Управління якістю дошкільної освіти, Методи і прийоми навчання мови та розвитку мовлення дітей, Методологія і методи науково-педагогічного дослідження, Сучасні професійно зорієнтовані технології підготовки фахівців з дошкільної освіти, Теоретичні і практичні основи функціонування мовних одиниць.</p> <p>Види практики: в дошкільних навчальних закладах: у групах раннього віку, у групах дошкільного віку</p>	<p>Фахівець дошкільних закладів різних форм власності, дитячих будинків сімейного типу, сімейних форм виховання.</p>
<p>013 Початкова освіта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Початкова освіта • Українська мова і література 	<ul style="list-style-type: none"> • Бакалавр початкової освіти, вчитель початкової школи; вчитель української мови і літератури. • Магістр початкової освіти, учитель початкової школи, учитель української мови і літератури, викладач закладів вищої освіти. 	<p>Денна / Заочна</p>	<p>Педагогіка початкової школи, Дидактика початкової освіти, Методики викладання освітніх галузей початкової освіти, Сучасна українська мова та методика її викладання, Каліграфія, Дитяча література з основами літературознавства, Основи культури і техніки мовлення, Менеджмент в системі початкової освіти, Корекційна педагогіка, Сучасні технології підготовки та проведення уроку в початкових класах, Теорія та методика розв'язання професійно-педагогічних задач, Педагогічна конфліктологія, Теорія і методика співпраці з батьками.</p> <p>Історія української (європейської) літератури, мовознавство, українське народознавство, культура мовлення, риторика та ін.</p> <p>Теорія і методика викладання педагогіки початкової школи, Управління якістю початкової освіти, Методологія і методи науково-педагогічного дослідження, Проектування педагогічних систем, моделей і технологій початкової освіти.</p> <p>Види практики: навчально-виховна в школі, перші дні дитини в школі, пробні уроки в початкових класах, виробнича практика в початкових класах</p>	<p>Учитель початкових класів (української мови і літератури,) загальноосвітніх шкіл різних форм власності, шкіл-інтернатів, вихователь у початковій ланці державних та приватних освітніх закладів.</p>

<p>016.02 Спеціальна освіта</p>	<p>Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бакалавр зі спеціальної освіти, вчитель-дефектолог, вихователь освітніх і реабілітаційних закладів для осіб з інтелектуальними порушеннями, асистент учителя закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням. • Магістр зі спеціальної освіти, олігофренопедагог, спеціальний психолог, методист спеціальної та інклюзивної освіти, викладач закладів вищої освіти. 	<p>Бакалавр: Денна; Магістр: Денна \ Заочна</p>	<p>Психосоціальний розвиток дитини, основи корекційної педагогіки, дошкільна корекційна педагогіка, основи спеціальної психології, психологія дітей з сенсорними, руховими і інтелектуальними порушеннями, логопсихологія, клініка інтелектуальних порушень, корекційна психопедагогіка, спеціальна психодіагностика, спеціальна психокорекція патопсихологія і психопатологія, спеціальна методика формування елементарних математичних уявлень дошкільників, спеціальна методика розвитку мовлення дошкільників, спеціальна методика навчання художньої діяльності дошкільників, методика корекційного фізичного виховання дошкільників, спеціальна методика ознайомлення з навколишнім середовищем, спеціальна методика розвитку соціально-побутового орієнтування дошкільників, методика роботи з дітьми з тяжкими порушеннями психофізичного розвитку, корекційна психопедагогіка з методиками викладання в допоміжній школі.</p> <p>Види практик: Педагогічна практика в навчально-реабілітаційних закладах; психолого-діагностична практика в навчально-реабілітаційних закладах, діагностико-корекційна в спеціальних закладах; науково-дослідна практика, науково-педагогічна практика.</p>	<p>Випускники спеціальності „Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія” можуть бути працевлаштовані в організаціях державної, комунальної муніципальної та приватної форм власності на таких посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вихователь дітей з особливими освітніми потребами; – вчитель дітей з порушеннями розумового розвитку в спеціальних та інклюзивних закладах, НРЦ (навчально-реабілітаційних заклади); – вчитель дітей з порушеннями мовлення; – вчитель-дефектолог (олігофренопедагог, логопед) дошкільних закладів; – спеціальний психолог спеціальних та інклюзивних закладів; – консультант психолого-медико-педагогічних консультацій; – асистент вчителя інклюзивних закладів.
---	--	--	---	---	--

<p>016.01 Спеціальна освіта</p>	<p>Логопедія. Спеціальна психологія</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бакалавр зі спеціальної освіти, вчитель-логопед, вихователь освітніх і реабілітаційних закладів для осіб з мовленнєвими порушеннями, асистент учителя закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням. • Магістр зі спеціальної освіти, вчитель-логопед, спеціальний психолог, методист спеціальної та інклюзивної освіти, викладач закладів вищої освіти. 	<p>Денна / Заочна</p>	<p>Психосоціальний розвиток дитини, основи корекційної педагогіки, дошкільна корекційна педагогіка, основи спеціальної психології, психологія дітей з сенсорними, руховими і інтелектуальними порушеннями, логопсихологія, клініка інтелектуальних порушень, корекційна психопедагогіка, спеціальна психодіагностика, спеціальна психокорекція патопсихологія і психопатологія, логопедія, логодидактика, методика роботи логопеда, неврологічні основи логопедії, логоритміка, методика відбору дітей у логопедичні установи, методика роботи з дітьми з тяжкими мовленнєвими порушеннями, методика навчання дітей з мовленнєвими порушеннями в умовах дошкільного навчального закладу, сучасні технології логопедичної роботи, логопедія у віковому аспекті.</p> <p>Види практик:</p> <p>Психолого-діагностична практика в навчально-реабілітаційних закладах, діагностико-корекційна в спеціальних закладах, логопедична практика в закладах освіти, науково-дослідна практика, науково-педагогічна практика.</p>	<p>Випускники спеціальності „Логопедія. Спеціальна психологія” можуть бути працевлаштовані в державних та приватних організаціях на таких посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логопед освітніх закладів; – логопед медичних закладів; – вчитель молодших класів в спеціальних та інклюзивних закладах, НРЦ (навчально-реабілітаційний центр) для дітей з порушеннями мовлення; – вихователь спеціальних дошкільних закладів для дітей з порушеннями мовлення або окремих логопедичних груп при масових дошкільних закладах, вихователь шкіл для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку; – логопед-консультант та консультант спеціальний психолог психолого-медико-педагогічних консультацій; – асистент вчителя інклюзивних класів у загальноосвітніх школах; – спеціальний психолог спеціальних та загальноосвітніх закладів.
---	---	---	-----------------------	---	---

<p>011 Освіта/ Педагогіка</p>	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Магістр освітніх, педагогічних наук, викладач закладів вищої освіти 	<p>Денна / Заочна</p>	<p>Педагогіка вищої школи, Дидактичні основи професійної освіти, МПН: Дидактичне проектування, Сучасні технології навчання, Трендспотінг та професійне майбутнє фахівця, Спецкурс з психолого-педагогічних дисциплін; МПН: Основи технології навчання, Комунікативні процеси в педагогічній діяльності, Актуальні питання педагогіки, Теорія та практика освітнього процесу у вищій школі, Моделювання діяльності фахівця, Методологія та методи науково-педагогічного дослідження, Сучасні освітні системи, Новітні технології організації навчально-виховного процесу у вищій школі, Педагогічний менеджмент у діяльності викладача ВНЗ, Педагогічна майстерність викладача вищої школи, Інформаційно-педагогічна евристика, Технології роботи з джерельною базою педагогічного дослідження.</p> <p>Види практики: науково-дослідна практика (навчальна), науково-педагогічна практика (виробнича).</p>	<p>Конкретною сферою працевлаштування магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: вищі навчальні заклади різних рівнів акредитації та форм власності, науково-педагогічні установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти в галузі освіти.</p> <p>Посади: асистент; викладач вищого навчального закладу; методист заочних шкіл і відділів; викладач професійного навчально-виховного закладу, завідувач лабораторії, методист, молодший науковий співробітник.</p>
--	---	---	-----------------------	--	---