

СИЛАБУС З БЛАГОДІЙНОЇ ПРАКТИКИ (навчальної)

Назва курсу	Навчальна Благодійна/волонтерська практика
Веб-сайт для курсу	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	забезпечення теоретичної й практичної підготовки волонтерів до реалізації соціальних програм, формування позитивного ставлення громадськості до їх діяльності, підвищення соціальної активності молоді.
Тривалість курсу	3 Кредити 90 Годин
Результати навчання	Компетентності, які студенти мають здобути після завершення курсу Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК-6 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Результати навчання: ПР-13 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПР-10 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
Тижневий розклад	
Теми	Зміст курсу: Тема 1. Теоретичні основи розвитку волонтерської діяльності. Сутність волонтерства та волонтерського руху (поняття, мета, цілі, функції.) Принципи волонтерської діяльності. Ресурси волонтерства. Класифікація волонтерських груп. Сфери діяльності волонтерів. Нормативно-правове забезпечення функціонування волонтерського руху. Характеристика основних груп добровільних помічників. Вимоги до особистісних якостей волонтера. Особливості мотивації потенційних волонтерів. Етичні засади волонтерської діяльності. Тема 2. Генеза волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці. Становлення та розвиток міжнародного волонтерського руху. Досвід США та Європи в організації волонтерської роботи. Особливості функціонування Європейської Волонтерської Служби (Європейський волонтеріат). Сучасні міжнародні програми волонтерського руху. Історичні передумови розвитку волонтерського руху в Україні. Сучасні тенденції волонтерського руху в Україні: проблеми й перспективи. Українська Волонтерська Служба. Характеристика громадського центру “Волонтер”, регіональних волонтерських програм. Всеукраїнська асоціація

молодіжного співробітництва “Альтернатива-В”.

Тема 3. Забезпечення діяльності волонтерських груп.

Умови забезпечення діяльності волонтерських груп. Створення волонтерської програми. Аналіз ресурсів, необхідних для забезпечення волонтерської діяльності. Складання переліку вимог до волонтера. Розробка структури обліку часу роботи волонтерів. Розробка угоди про співпрацю між волонтером та організацією. Планування кампанії із залучення волонтерів. Відбір волонтерів до діяльності. Критерії відбору волонтерів (за Л.Є. Нікітіним). Методи відбору. Методика проведення волонтерського інтерв'ю.

Підготовка волонтерів до роботи. Організація роботи “Школи волонтерів”. Концептуальні ідеї освіти “рівний-рівному”. Методика проведення психотерапевтичних тренінгів з метою зміцнення згуртованості волонтерської команди, подолання в групі міжособистісних конфліктів. Інтерактивні методи професійного навчання волонтерів. Консультування волонтерів або волонтерської пари. Організаційні форми професійного навчання волонтерів. Програми менторства.

Тема 4. Супровід діяльності волонтерів та її оцінка.

Менторська підтримка волонтерів. Супервізія роботи волонтерів: завдання супервізії, методи супервізії, принципи супервізії, функції супервізора. Інтервізія: алгоритм проведення інтервізії, принципи інтервізії. Форми визнання праці волонтерів. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності.

Функції координаторів волонтерських груп. Підготовка координаторів діяльності волонтерських груп. Особливості проведення соціально-просвітницького тренінгу.

Тема 5. Діяльність волонтерів в умовах вуличного соціального простору.

Сутність вуличної соціальної роботи. Форми вуличної соціальної роботи. Стратегія організації вуличної соціальної роботи волонтерських мобільних груп. Техніка безпеки при роботі в умовах вуличного соціального простору.

Організація вуличної соціальної роботи з дітьми. Особливості роботи з дітьми різних вікових категорій. Загальна характеристика гри. Поняття вуличної ігротеки. Методичні рекомендації щодо використання ігрових технік. Проведення тематичних акцій та заходів з дітьми.

	<p>Тема 6. Організація волонтерської роботи з окремими категоріями населення.</p> <p>Волонтерська робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Волонтерська допомога сім'ям, що опинилися у складних життєвих обставинах. Волонтерська допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій (ВПО, військовослужбовці). Взаємодія волонтерів з особами, що мають особливості психофізичного розвитку. Специфіка волонтерської роботи з людьми похилого віку. Волонтерська служба у загальноосвітній школі. Специфіка волонтерської діяльності у закладі вищої освіти. Робота волонтерів з різними категоріями клієнтів у службі “Телефон довіри”.</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	здобувачі вищої освіти першого ступеня (бакалавра), II курс, III семестр.
Резюме викладача	Івченко Тетяна Володимирівна, доцент, доцент кафедри соціальної роботи НН ІМВСПН, +38(050)9304284 TELEGRAM, WHATSAPP, VIBER, ivchenko.tatyana79@gmail.com
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	+38(050)9304284 TELEGRAM, WHATSAPP, VIBER, ivchenko.tatyana79@gmail.com
Попередня підготовка	Освітні компоненти Вступ до спеціальності та Деонтологія соціального працівника, Особистість в соціальній роботі, Соціальна робота з дезадаптованими дітьми.
Як навчатися?	мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, ноутбук .заняття проводяться у формі дискусій, мозкових штурмів; висловлювання власної точки зору заохочується; нетерпимість до академічного плагіату.
Навчальні матеріали	<p>Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лях Т. Л. Методика організації волонтерських груп : навч. посіб. / Т. Л. Лях. — К. : КУ ім. Бориса Грінченка, 2010. – 160 с. 2. Соціальна педагогіка: Підручник. 4-те вид. виправ. та доп. / За заг. ред. проф. А.Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с. 3. Вирішувати нам – відповідати нам : Посібник / Н. О. Лещук, З. А. Сивогракова, Ж. В. Савич. – К. : Наш час, 2008. – 271 с. 4. Головатий М.Ф. Управлінські аспекти соціальної роботи: Курс лекцій. / Головатий М.Ф., Лукашевич М.П., Дмитренко Г.А., Петрова І.Л., Панасюк М.Б. / Міжрегіональна академія управління персоналом; Державний центр соціальних служб для молоді. – К.: МАУП, 2002. – 375с.

5. Знаємо та реалізуємо свої права: Навч.-метод. посіб. / С. Ф. Константинов, Я. М. Квітка, Ж. В. Савич, Н. О. Лещук. – К.: Наш час, 2007. – 224 с.

6. Кратінова В.О. Волонтерство як засіб соціального та професійного становлення студентів спеціальностей «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота». / Кратінова В.О., Ларіонова Н.Б., Песоцька О.П. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 1. – С.76–81.

7. Ларіонова Н.Б. Історико-феноменологічний аналіз волонтерства. / Ларіонова Н.Б., Кратінова В.О., Караман О.Л. Історико // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – №3. – С. 99–105.

8. Методика освіти «рівний-рівному»: Навч.метод. посіб. / Н. О. Лещук, Ж.В.Савич, Н. В. Заверико, Н. В. Зимівець, В. М. Оржеховська, О. І. Пилипенко, Л. І. Андрущак. – К.: Наш час, 2007. – 104 с.

9. Посібник для приймаючих та висилаючих організацій Європейської Волонтерської Служби. / Олена Яремко. – Львів: МГО «Академія Української Молоді», 2008. – 43с.

10. Програма факультативного курсу «Сприяння просвітницькій роботі „рівний – рівному“ серед молоді України щодо здорового способу життя»: Навч. метод. посіб. / Н. О. Лещук, Ж. В. Савич. – К.: Наш час, 2007. – 52 с.

11. Прояви турботу і обачливість: Навч.метод. посіб./ О. А. Голоцван, Б. М. Ворник. – К.: Наш час, 2007. – 232 с.

12. Соціальна педагогіка: теорія і технології: Підручник / За заг. ред. І.Д. Зверевої – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 316с.

13. Твоє життя – твій вибір: Навч. метод. посіб. / З. А. Сивогракова, Н. О. Лещук, Н. В. Зимівець, Т. П. Авельцева, І. Г. Сомова. – К.: Наш час, 2006. – 167 с.

Допоміжна:

1. Теоретичні аспекти і практичні шляхи залучення волонтерів до соціальної роботи: Звіт тимчасового творчого колективу / Український інститут соціальних досліджень. – К., 1998.

2. Волонтер и общество. Волонтер и власть. Научно-практический сборник / Под ред. Никитиной Л. – М., 2000.

3. Соціальна робота в Україні: теорія і практика: посібник для підвищення кваліфікації працівників ЦССМ. – 3ч. / за ред. А.Я. Ходорчук. – К.: ДЦССМ, 2002. – 172.

4. Технологізація волонтерської роботи у сучасних умовах / За ред. проф. А.Й. Капської. – К., 2001. – 140 с.

5. Актуальні проблеми соціально-педагогічної

	<p>роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й. Капська, О.В. Безпалько, Р.Х. Вайнола. – К., 2002. – С. 139- 145.</p> <p>6. Вайнола Р.Х. Волонтерський рух в Україні: тенденції розвитку. / Вайнола Р.Х., Капська А.Й., Комарова Н. М – К.: Академпрес, 1999.</p> <p>7. Голованова Т.П. Волонтерство в соціальній роботі як феномен цивілізованого суспільства. Голованова Т.П., Гапон Ю.А. – Запоріжжя, 1996. – 314 с.</p> <p>8. Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації соціальних проектів / Під ред. І. Зверєвої, Г. Лактіонової. – К., 2001.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 2. Сайт ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 																																											
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки																																											
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.																																											
Оцінювання (онлайн / очно)	<p>Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час екзамену.</p> <p>Підсумкова кількість балів визначається за формулою:</p> $m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$ <p>де m – кількість набраних балів за вивчений курс; n – кількість залікових кредитів; 50 балів – екзамен.</p>																																											
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="5" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">Середній арифметичний поточний бал (максимум 50 балів, мінімум 35 балів)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Тема 1</th> <th colspan="2">Тема 2</th> <th colspan="2">Тема 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1</td> <td>1.2</td> <td>2.1</td> <td>2.2</td> <td>3.1</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">25</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">25</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Тема 4</th> <th colspan="2">Тема 5</th> <th colspan="2">Тема 6</th> </tr> <tr> <td>4.1</td> <td>4.2</td> <td>5.1</td> <td>5.2</td> <td>6.1</td> <td>6.2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">25</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">25</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота						Середній арифметичний поточний бал (максимум 50 балів, мінімум 35 балів)	Тема 1		Тема 2		Тема 3		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	25		25		25		Тема 4		Тема 5		Тема 6		4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	25		25		25	
Поточне тестування та самостійна робота						Середній арифметичний поточний бал (максимум 50 балів, мінімум 35 балів)																																						
Тема 1		Тема 2		Тема 3																																								
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2																																							
25		25		25																																								
Тема 4		Тема 5		Тема 6																																								
4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2																																							
25		25		25																																								

**Шкала оцінювання:
національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінювання за національною шкалою
90-100	A	відмінно
78-89	B	добре
65-77	C	задовільно
58-64	D	задовільно з зауваженнями

50-57	E	незадовільно з зауваженнями
35-49	FX	незадовільно з м'якими зауваженнями
1-34	F	незадовільно з обов'язковими зауваженнями

Чат / сесії	соцмережі
Форум / теми для обговорень і тривалість	телеграмканали, платформа MOODLE, GOOGLE MEET, ZOOM, GOOGLE CLASSROOM
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, об'єктивне оцінювання результатів навчання, перевірка на академічний антиплагіат, захист інтелектуальної власності.
Feedback курсу	<p align="center">Результати навчання:</p> <p align="center">Програмні компетентності:</p> <p>ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК-6 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ПР-13 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР-10 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>