

**Силабус до дисципліни «Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах»**

<b>Назва курсу</b>	<b>Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах</b>
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Мета й завдання курсу</b>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування у студентів системних знань про певну реальність – соціальну сферу та специфічну соціальну діяльність (соціальну роботу) в зарубіжних країнах.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>теоретичні</i>: поповнення знань щодо актуальних проблем соціальної роботи у світовому культурно-освітньому середовищі; ознайомлення з історією і сучасними тенденціями розвитку соціальної роботи, концептуально-організаційними моделями соціальної роботи за кордоном, ознайомлення студентів із особливостями функціонування соціальних служб в зарубіжних країнах; зі специфікою соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів;</li> <li>- <i>практичні</i>: навчити виявляти та оцінювати сучасні тенденції розвитку соціальної роботи у світовому співтоваристві; навчити виявляти позитивний досвід та оцінювати перспективи його впровадження в Україні.</li> </ul>
<b>Тривалість курсу</b>	<p>Кількість кредитів – 6</p> <p>Кількість тижнів – 13 (5 годин на тиждень)</p> <p>Кількість годин – 180 (30 лекцій, 30 практичних занять)</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати історію виникнення соціальної роботи, зарубіжний досвід підготовки соціального працівника, основні аспекти соціальної роботи у США та країнах Західної Європи (кращі практики) відносно технологій соціальної роботи із різними уразливими групами верств населення тощо.</li> <li>- знати особливості функціонування соціальних служб в зарубіжних країнах;</li> <li>- вміти давати об'єктивну оцінку соціальній політиці й вміти обґрунтовувати альтернативні її варіанти, аналізувати соціальні явища та формувати власний погляд і оцінку ідей, концепцій соціальної роботи, а також практичних проблем соціальної освіти в різних країнах світу;</li> <li>- вміти творчо використовувати кращі ідеї соціальної роботи різних країн для ефективної підготовки і функціонування соціальних працівників, використовувати та трансформувати зарубіжний досвід до сучасних умов в Україні;</li> <li>- проводити оцінку існуючих соціальних служб, визначати сферу їх діяльності та можливості соціальної роботи в них.</li> </ul>
<b>Тижневий розклад</b>	<p><b>1-й тиждень:</b></p> <p>лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Сутність та зміст менеджменту соціальної роботи»;</p> <p>лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Організація і менеджмент соціальної роботи»;</p>

	<p>лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Методологія менеджменту соціальної роботи».</p> <p><b>2-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Типологія менеджменту соціальної роботи»; лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Інформаційне забезпечення менеджменту соціальної роботи»; лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Управлінські рішення, облік та контроль».</p> <p><b>3-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Соціальні проекти, моделі та програми в системі соціальної роботи»; лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Управління конфліктами та стресами»; лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Супервізія та менеджмент соціальної роботи».</p>
<b>Теми</b>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Зміст соціальної роботи в зарубіжних країнах. Тема 2. Основні міжнародні документи, що регулюють соціальну роботу. Тема 3. Сучасні підходи до технологій соціальної роботи в зарубіжних країнах Тема 4. Міжнародні суб'єкти в соціальній роботі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p>Тема 5-6. Соціальна робота в США. Тема 7. Соціальна робота в скандинавських країнах. Тема 8. Соціальна робота у Німеччині. Тема 9-10. Соціальна робота в країнах західної Європи. Тема 11. Специфіка технологій соціальної роботи в Італії. Тема 12. Соціальна робота у Великобританії. Тема 13. Глобальні пріоритети соціальної роботи. Тема 14. соціальна діяльність у країнах Сходу. Тема 15. Перспективи розвитку соціальної роботи за рубежом.</p>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Соціальна робота
<b>Резюме викладача</b>	Николаєва Валентина Іванівна – доктор державного управління, доцент, професор кафедри соціальної роботи, e-mail: valennik6@gmail.com
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	<b>e-mail:</b> valennik6@gmail.com +380504789429
<b>Попередня підготовка</b>	Теорія соціальної роботи; Діяльність соціальних служб; Соціальна робота з різними категоріями клієнтів
<b>Як навчатися?</b>	Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають екзамен

**Навчальні матеріали****Базові**

1. Бех В.П., Туленков В.П. Соціальна робота і формування суспільства : монографія ; Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, 2008. 599 с.
2. Бех В. П. Соціальна робота в сучасному суспільстві : монографія / В.П. Бех, М.П. Лукашевич, М.В. Туленков; Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. 601 с.
3. Герасимів Т.З. Принципи права соціального забезпечення України. Дрогобич : Видавнича фірма "Відродження", 2002. 128 с.
4. Євтух М.Б., Носко М.О., Грищенко С.В. Соціальна робота в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Видання друге, доповнене та перероблене. Київ : СПД Чалчинська Н.В., 2016. 169 с.
5. Капська А.Й., Завацька Л.М., Грищенко С.В. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах. Навчальний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. 248 с.
6. Ковчина І. Сучасні технології соціальної роботи за рубежом. Навчально-методичний посібник / За заг.ред. А.Й. Капської. Київ: Логос, 2001. 96 с.
7. Козубовська І.В., Пічкарь О.П. Кадрове забезпечення соціальних служб у Великій Британії. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2003. 39 с.
8. Кубіцький С.О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2015. 298 с.
9. Кубіцький С.О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах в схемах і таблицях: навчальний посібник. Київ.: ДАКККіМ, 2010. 124 с.
10. Кубіцький С.О. Сучасні технології соціальної роботи: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: монографія. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2015. 330 с.
11. Поліщук В.А. Професійна підготовка фахівців для соціальної сфери: зарубіжний досвід. Посібник. Тернопіль. 2002. 222 с.
12. Попович Г.М. Соціальна робота в Україні і за рубежом: Навчально-методичний посібник. Ужгород: Гражда, 2000. 134 с.
13. Семігіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
14. Козубовська І.В., Пічкарь О.П. Кадрове забезпечення соціальних служб у Великій Британії. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2003. 39 с.

**Допоміжні**

	<p>15. Абашкіна Н. Підготовка соціальних педагогів у Німеччині. Методичні рекомендації щодо удосконалення підготовки соціальних педагогів в Україні на основі використання німецького досвіду. Київ : Родзем. 2003. 540 с.</p> <p>16. Антонюк Л. Як живуть пенсіонери у постсоціалістичних країнах Європи. <i>Соціальний захист</i>. 2004. № 5. С. 29.</p> <p>17. Бартош О. П. До проблеми підняття стандартів практичної соціальної роботи в Шотландії. Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І.В. Козубовська. Ужгород : Говерла, 2013. Вип. 27.С. 9–12.</p> <p>18. Николасва В. І. Вплив новітніх концепцій державного управління в країнах ЄС на розвиток системи соціальної роботи. Ефективність державного управління: зб. наук. пр. Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України. Вип. 1 (62) : у 2 ч. / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 158-170.</p> <p>19. Губар О. Є. Медичне страхування у країнах Європейського Союзу. <i>Фінанси України</i>. 2003. № 7. С. 130–136.</p> <p>20. Данченко О. М. Соціально-педагогічна підтримка безробітної молоді у Німеччині : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05. Київ, 2013. 198 с.</p> <p>21. Дегтяр О. Державне регулювання соціальних процесів в Швеції. <i>Публічне управління</i>. Харків. С. 51–55.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліографічний покажчик. Соціальна робота. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua/library/bibliogr/soz-robotal.html">http://www.rada.gov.ua/library/bibliogr/soz-robotal.html</a></li> <li>2. Buklib.net: електронна бібліотека URL: <a href="http://buklib.net/">http://buklib.net/</a></li> <li>3. Ebooktime.net: електронна бібліотека URL: <a href="http://ebooktime.net/">http://ebooktime.net/</a></li> <li>4. Mirknig.com: електронна бібліотека URL: <a href="http://www.mirknig.com/">http://www.mirknig.com/</a></li> </ol>
<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (письмові творчі завдання, есе, доповідь, консультація), ілюстрації, схеми, презентації, аналіз проблемних питань, дискусії, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу
<b>Оцінювання (онлайн / очно)</b>	Аудиторно та заочно
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
<b>Чат / сесії</b>	Програма складається із 15 тем.

	<p>Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються творчі завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.</p>
<b>Форум / теми для обговорень і тривалість</b>	Форум за необхідністю
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p>Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року</p> <p>Окреслимо його основні складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.</li> <li>- Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.</li> <li>- Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.</li> <li>- Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.</li> <li>- Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»</li> </ul>
<b>Feedback курсу</b>	Результати модульного тесту. Анонімне опитування