

Силабус до дисципліни «Теорія і технологія соціального забезпечення»

Назва курсу	Теорія і технологія соціального забезпечення
Веб-сайт для курсу	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p>Мета дати знання студентам спеціальності „Соціальна робота” про роль соціального забезпечення в суспільстві, про основні завдання регулювання суспільних відносин у сфері матеріального забезпечення і соціального обслуговування найбільш незахищених верств населення. Ознайомити з основними видами, формами і методами технології соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності людини і з різними групами населення. Зокрема, показати роль соціального забезпечення населення, розглянути його форми і методи, сформулювати знання в області соціального обслуговування населення, опіки і опікування</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надати студентам визначення та роз’яснення основних понять соціального забезпечення. 2. Ознайомити з характеристикою системи державних органів і їхніх функцій по здійсненню соціального забезпечення. 3. Розкрити зміст, дати характеристику та прокоментувати основні нормативні акти, які регулюють правовідносини у сфері соціального забезпечення. 4. Викласти зміст загальнотеоретичних положень й зробити порівняльний аналіз різних точок зору щодо питань соціального забезпечення.
Тривалість курсу	<p>Кількість кредитів – 3,5 Кількість тижнів – 10 (4 години на тиждень) Кількість годин – 225 (20 лекцій, 20 практичних занять)</p>
Результати навчання	<p>В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виникнення та розвиток поняття «соціальне забезпечення»; - правове регулювання соціального забезпечення (захисту) в сучасній Україні, джерела соціального забезпечення в Україні; - основні принципи соціального забезпечення в Україні; - сутність пенсійного забезпечення в Україні - моделі соціального захисту в державах ЄС; - характеристику соціального захисту в окремих країнах Європейського Союзу; - технологію соціального страхування; - види, функції, методи соціального обслуговування; - методи опіки і піклування над інвалідами і літніми людьми, дітьми, що потребують державного захисту. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати законодавчу базу, що стосується соціального забезпечення, на практиці; – захищати інтереси своїх клієнтів згідно з чинним законодавством;

	<ul style="list-style-type: none"> – консультувати клієнтів соціальної служби з питань соціального забезпечення та з питань правового регулювання пенсійного забезпечення; – здійснювати соціальне обслуговування в умовах формування ринкових відносин в Україні; – організовувати і вести роботу в органах управління і різних організаціях системи соціального захисту населення.
Тижневий розклад	<p>1-й та 2-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години: «Виникнення та розвиток поняття «соціальне забезпечення» (2 год.), «Парадигма становлення пенсійного забезпечення в Україні» (2 год.).</p> <p>3-й та 4-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години: «Соціальне забезпечення (захист) в сучасній Україні та система державних органів і їхні функції по здійсненню соціального забезпечення» (2 год.), «Моделі соціального захисту в державах ЄС» (2 год.).</p> <p>5-й та 6-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години: «Технологія соціального забезпечення і страхування населення в Україні» (2 год.), «Система пенсійного забезпечення в Україні» (2 год.).</p> <p>7-й та 8-й тижні: лекція – 4 годин, семінарське заняття – 4 години: «Технологія надання соціально-страхових виплат і послуг» (2 год.), «Технологія надання соціальних послуг і державної соціальної допомоги» (2 год.).</p> <p>9-й та 10-й тиждень: лекція – 4 години; семінарське заняття – 4 години: «Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (4 год.).</p>
Теми	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Виникнення та розвиток поняття «соціальне забезпечення». Джерела соціального забезпечення в Україні.</p> <p>Тема 2. Основні принципи соціального забезпечення в Україні.</p> <p>Тема 3. Правовідносини із соціального забезпечення.</p> <p>Тема 4. Соціальне забезпечення (захист) в сучасній Україні та система державних органів і їхні функції по здійсненню соціального забезпечення.</p> <p>Тема 5. Моделі соціального захисту в державах ЄС. Соціальний захист в окремих країнах Європейського Союзу.</p> <p>Тема 6. Парадигма становлення пенсійного забезпечення в Україні.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 1. Технологія соціального забезпечення і страхування населення в Україні.</p> <p>Тема 2. Система пенсійного забезпечення в Україні.</p> <p>Тема 3. Технологія надання соціально-страхових виплат і послуг.</p> <p>Тема 4. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	Соціальна робота

Резюме викладача	Ігнатенко Катерина Володимирівна, , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи; e-mail: gulyewa.78@ukr.net
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	e-mail: gulyewa.78@ukr.net +380506717163
Попередня підготовка	Теорія соціальної роботи; Соціальна робота з різними категоріями населення; Соціальна робота в полікультурній громаді.
Як навчатися?	Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають залік
Навчальні матеріали	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко М. Д. Право соціального забезпечення України : Навч. посібник. Вид. 3-тє, доп. та переробл. К : Атіка, 2006. 380 с. 1. Болотіна Н. Б. Право соціального захисту України : навчальний посібник К. : Знання, 2008. 663 с. 2. Конституція України. Основний Закон України від 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. №30. Ст.141. 3. Концепція соціального забезпечення населення України / Схвалена постановою Верховної Ради України 21.12.93. ВВР. 1994. №6. Ст.31. 4. Надточій Б., Яценко В. Пенсійне забезпечення в Україні: історичний аспект. <i>Україна: аспекти праці</i>. №1. 2000. С. 47-51. 5. Про державну допомогу сім'ям з дітьми. Закон України від 21 листопада 1992 р. ВВР. 1993. №5. Ст.17. 6. Про державну службу. Закон України № 3723-ХІІ від 16 грудня 1993 р. ВВР. 1993. №52. Ст.490. 7. Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства і дітям-інвалідам. <i>Закон України №2109</i> від 16 листопада 2000 р. ВВР. 2001. №1. Ст.2. 8. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування в зв'язку з тимчасовою втратою працездатності і витратами, обумовленими народженням і похованням. Закон України від 18 січня 2001 р. ВВР. 2001. №14. Ст.71. 9. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування Закон України від 9 липня 2003 р. <i>Офіційний вісник України</i>. 2003. №33. Ст. 1770. 10. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві і професійних захворювань, які спричинили втрату працездатності. <i>Закон України</i> від 23 вересня 1999 р. ВВР. 1999. №46-47. Ст. 403. 11. Про недержавне пенсійне забезпечення. <i>Закон України</i> від 9 липня 2003 р. Офіційний вісник України. 2003. №33. Ст. 1769. 12. Про обов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття. <i>Закон України</i> від 2 березня 2000 р. ВВР. 2000. №22. Ст.171.

	<p>13. Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні. <i>Закон України</i> від 16 грудня 1993 р. ВВР. 1994. №4. Ст. 18.</p> <p>14. Сирота І. М. Право пенсійного забезпечення в Україні : Курс лекцій. Київ: Юрінком Інтер, 1998. 288 с.</p> <p>15. Сташків Б. І. Право соціального обслуговування : Навч. посіб. Київ: Знання, 2007. 567 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <p>16. Болотіна Н. Б. Трудове право України : Підручник. Київ: Вікар, 2006. 725 с.</p> <p>17. Сташків Б. Механізм забезпечення прав людини у сфері соціального захисту: проблеми гарантій. <i>Право України : Юридичний журн.</i> 2007. № 9. С. 21-24.</p> <p>18. Сташків Б. Обчислення строків у праві соціального забезпечення: проблеми правового регулювання. <i>Підприємництво, господарство і право : Щоміс. науково-практичній господарсько-правовий журнал.</i> 2009. № 9. С. 141-145.</p> <p>19. Сташків Б. Утримання немічних у стаціонарних інтернатних установах та закладах як інститут права соціального обслуговування. <i>Підприємництво, господарство і право.</i> 2005. № 6. С. 67-70.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Psis/2010_4/furman_p.pdf http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/966-15 http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2558-14 http://zakon.nau.ua/doc/?code=2017-14 http://www.abc-people.com/typework/psychology/selfcontrol2.htm http://psihologij.ucoz.ru/publ/samovospitanie_lichnosti/1-1-0-3 http://kpip.kbsu.ru/pd/did_lec_9.html http://zakon1.rada.gov.ua/laws http://portal.rada.gov.ua/</p>
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - слухання лекцій; - перегляд відеопрезентацій; - виступ з повідомленням на семінарі; - виголошення доповіді на семінарі; - участь у дискусії на семінарі; - самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз; - виконання індивідуальних завдань; - виконання самостійної роботи; - консультації
Оцінювання (онлайн / очно)	Аудиторно та заочно
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
Чат / сесії	Програма складається із 10 тем.

	<p>Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.</p>
Форум / теми для обговорень і тривалість	Форум за необхідністю
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	<p>Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року.</p> <p>Окреслимо його основні складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. - Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. - Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. - Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів. - Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»
Feedback курсу	Результати модульного тесту. Анонімне опитування.