

Силабус до дисципліни «Соціальна робота з дезадаптованими людьми»

Назва курсу	Соціальна робота з дезадаптованими людьми
Веб-сайт для курсу	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p>Мета навчальної дисципліни – ознайомлення з принципами, змістом, методами і технологіями соціальної роботи дезадаптованими людьми. Ознайомлення студентів з основними стратегіями соціальної роботи з групами ризику сприяє формуванню професійного рівня і готовності до роботи з такими категоріями людей.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити причини дезадаптації, механізми виявлення груп ризику і специфіку соціальної роботи з ними; - розглянути сучасні стратегії та основні технології, які застосовуються в соціальній роботі з групами ризику; - розкрити принципи та зміст соціальної роботи з групами ризику; - з'ясувати специфіку застосування різних технологій соціальної роботи з дезадаптованими групами клієнтів в соціальній роботі..
Тривалість курсу	<p>Кількість кредитів – 6 Кількість тижнів – 15 (4 години на тиждень) Кількість годин – 180 (30 лекцій, 30 практичних занять)</p>
Результати навчання	<p>В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні морально-етичні і професійні принципи соціальної роботи з людьми групи ризику; - зміст соціальної роботи з дезадаптованими людьми; - основні технології та методи соціальної роботи з дезадаптованими людьми; - критерії ефективності надання соціальних послуг групам ризику; - специфіку поведінкових реакцій і проблеми соціалізації дезадаптованих людей; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складати соціально-психологічний портрет представника групи ризику; - використовувати технології соціальної роботи для вирішення проблем людей груп ризику; - залучати необхідні ресурси для вирішення актуальних проблем дезадаптованих людей; - оцінювати ефективність наданої допомоги і прогнозувати подальший соціально-психологічний стан дезадаптованих.
Тижневий розклад	<p>1-й та 2-й тижні: лекція – 4 годин, семінарське заняття – 4 години «Групи ризику як об'єкт соціальної роботи».</p> <p>3-й та 4-й тижні: лекція – 4 годин, семінарське заняття – 4 години «Розвиток соціальної роботи з дітьми груп ризику в Україні та за кордоном».</p> <p>5-й та 6-й тижні: лекція – 4 годин, семінарське заняття – 4 години «Інноваційні технології соціальної роботи з групами ризику в Україні та за кордоном: зміст, особливості» (2 год.), «Соціальна робота з дітьми, позбавленими батьківського піклування» (2 год.).</p>

	<p>7-й та 8-й тижні: лекція – 4 годин, семінарське заняття – 4 години «Соціальна робота з дезадаптованими дітьми та підлітками» (4 год.).</p> <p>9-й та 10-й тижні: лекція – 4 години; семінарське заняття – 4 години «Соціальна робота з дітьми з девіантною поведінкою» (4 год.).</p> <p>11-й-12-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години «Соціальна робота з дітьми з адитивною поведінкою» (4 год.).</p> <p>13-й та 14-й тиждень: лекція – 4 години; семінарське заняття – 4 години: «Соціальна робота з дітьми з психопатологічною поведінкою» (4 год.).</p> <p>15-й тиждень: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Реабілітація дезадаптованих людей. Сучасні методи відновлення та повернення в соціальне середовище».</p>
Теми	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні засади соціальної роботи з дітьми групи ризику</p> <p>Тема 1. Групи ризику як об'єкт соціальної роботи</p> <p>Тема 2. Розвиток соціальної роботи з дітьми груп ризику в Україні та за кордоном.</p> <p>Тема 3. Інноваційні технології соціальної роботи з групами ризику в Україні та за кордоном: зміст, особливості.</p> <p>Тема 4. Соціальна робота з дітьми, позбавленими батьківського піклування.</p> <p>Змістовий модуль 2. Соціальна робота з дітьми різних груп ризику</p> <p>Тема 1. Соціальна робота з дезадаптованими дітьми та підлітками</p> <p>Тема 2. Соціальна робота з дітьми з девіантною поведінкою</p> <p>Тема 3. Соціальна робота з дітьми з адиктивною поведінкою</p> <p>Тема 4. Соціальна робота з дітьми з психопатологічною поведінкою</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	Соціальна робота
Резюме викладача	Ігнатенко Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи; https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	e-mail: gulyewa.78@ukr.net +380506717163
Попередня підготовка	Вступ до спеціальності та деонтологія соціальної роботи. Теорія соціальної роботи.
Як навчатися?	Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Виконують проектно-дослідну роботу. Складають контрольню-модульні роботи.
Навчальні матеріали	<p>Базова</p> <p>1. Капська А. Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю. Київ: Каравела, 2007. 311 с.</p> <p>2. Лукашевич М. П. Соціальна робота (теорія і практика):</p>

- підручник / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. Київ: Каравела, 2011. 368 с.
3. Лукашевич М. П. Соціальна робота в Україні: теоретико-методичні засади / М.П. Лукашевич, І.І. Мигович, І.М. Пінчук. К., 2006. 206 с.
 4. Плахова О.М. Сучасні технології соціальної роботи з групами ризику: Навчально-методичний посібник для студентів соціологічного факультету. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2008. 70 с.
 5. Попович Г. М. Соціальна робота в Україні і за рубежом: Навч.-метод. Посібник. Ужгород, 2000. 143 с.
 6. Соціальна робота в Україні / За ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. – Київ: Наук. світ, 2003. 233 с.
 7. Соціальна робота в Україні: перші кроки / За ред. В. Полтавця. Київ, 2000. 236 с.

Допоміжна

1. Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи на межі тисячоліть: Монографія. Київ: УДЦССМ, 2001. 344 с.
2. Балакірева О. М. Соціально-економічні аспекти епідемії ВІЛ/СНІД в Україні. *Український соціум*. 2006. № 2. С. 107-125.
3. Беца О. До питання про розробку соціальної політики стосовно осіб, позбавлених волі. *Соціальна політика і соціальна робота*. 1996. № 1. С. 51- 55.
4. Бойко А. М. Соціальна робота з клієнтами із залежністю від алкоголю та наркотиків: Метод. рекомендації з навчального курсу для магістеріуму. Київ-Ужгород, 2000. 61 с.
5. Бурая Н. П. Соціальна робота: навч. посібник. Харків: Ун-т внутрішніх справ, 1996. 104 с.
6. Венгрежановська О., Костін С. Соціальна підтримка безпритульних. *Соціальна політика і соціальна робота*. 2008. № 2. С. 38-47.
7. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» від 21.07.2001р.
8. Кривуша В. І. Особливості ресоціалізації неповнолітніх злочинців. Київ, 2006. 140 с.
9. Панасюк М. Б. Соціальні технології роботи з попередження правопорушень. *Управлінські аспекти соціальної роботи*. Київ, 2002. С. 344-368. 12. Робота з клієнтами соціальних служб / Упор. Зайцева З.Г. – Житомир: «Екосфера», 1999. – 117 с.
10. Сердюк О.О. Соціологічне визначення категорії наркоманії і пов'язаних з нею понять. *Український соціум*. 2005. № 4. С. 46-51.
11. Синьов В. М., Кривуша В. І. Пенітенціарна педагогіка: в основних запитаннях та відповідях: Навч. посібник. Київ, 2000.
12. Стецков О. Оцінка програми ресоціалізації наркозалежної молоді. *Соціальна політика і соціальна робота*. 2004. № 2. С. 27-31.
13. Технологізація волонтерської роботи в сучасних умовах / За ред. проф. А.Й. Капської. Київ, 2001. 140 с.
14. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про соціальні послуги» від 19.04.2011. http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15 2. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоді» від 21 червня 2001 року № 2558-III http://www.search.ligazakon.ua 3. Соціальний супровід: http://zakon.licasoft.com.ua/component/lica/?href=0&view=text&base=24&id=22870&menu=22927 4. Соціальне супроводження прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу http://zakon.licasoft.com.ua/component/lica/?href=0&view=text&base=24&id=22856&menu=22913. 5. http://academia-pc.com.ua/product/63
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, інтернет ресурси
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (анкетування, доповідь, консультація, письмова робота), створення мультимедійних презентацій, інтелектуальних карт, аналіз проблемних питань, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу
Оцінювання (онлайн / очно)	Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: - поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою; - проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни; - підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	Тестування (30%) Практичні заняття (70%)
Чат / сесії	Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.
Форум / теми для обговорень і тривалість	Форум за необхідністю
Забезпечення виконання	Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості

<p>принципів академічної доброчесності</p>	<p>вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року</p> <p>Окреслимо його основні складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. - Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. - Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. - Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів. - Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»
<p>Feedback курсу</p>	<p>Результати модульного тесту. Анонімне опитування</p>