

**Силабус до дисципліни «Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі»**

<b>Назва курсу</b>	<b>Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі</b>
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Мета й завдання курсу</b>	<p><b>Метою</b> дисципліни є ознайомлення студентів з організацією наукового дослідження, стратегією соціального аналізу складних соціально-економічних систем з урахуванням їх специфіки та особливостей соціальних досліджень у соціальній роботі.</p> <p><b>Основні завдання:</b> надати студентам цілісного уявлення про місце соціальних досліджень у системі наукового знання; сформувати навички соціального аналізу складних соціально-економічних систем з урахуванням їх специфіки; розвинути розуміння методології і методики наукового дослідження у соціальній роботі, а також принципів і методів аналізу, організації процедури проведення наукового дослідження і оформлення її результатів.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	<p>Кількість кредитів – 6 (180 год)</p> <p>Кількість тижнів – 14 (4 години на тиждень)</p> <p>Кількість аудиторних годин – 60 (30 лекцій, 30 практичних занять)</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:</b> загальні характеристики та процедури наукового дослідження; методи і принципи наукового дослідження; особливості науково-психологічних, педагогічних, соціологічних досліджень; етику наукових досліджень у соціальній роботі; основи моделювання соціальних процесів; зможуть вміти визначати категоріально-термінологічний апарат наукового дослідження; здійснювати працювати з науковими першоджерелами, застосовуючи теоретичні методи дослідження; вміти здійснювати фахово-компетентний аналіз сучасного стану соціальної дійсності; самостійно працювати та оволодіти специфічними методами і технікою наукового дослідження; організовувати процедуру наукового дослідження; володіти навичками самостійної науково-дослідної діяльності на основі застосування різних методів і технік наукового дослідження; сформують навички підготовки, оформлення і презентації результатів наукового дослідження у соціальній роботі.</p>
<b>Тижневий розклад</b>	<p>1-й тиждень: лекція – 2 години «Головні засади наукового дослідження», семінар – 2 години;</p> <p>2-й тиждень: лекція – 2 години «Дослідження соціальних проблем», семінар – 2 години;</p>

	<p>3-й тиждень: лекція – 2 години «Специфіка проведення наукових досліджень», семінар – 2 години;</p> <p>4-й тиждень: лекція – 2 години «Етапи проведення наукового дослідження», семінар – 2 години;</p> <p>5-й тиждень: лекція – 2 години семінарське заняття – 2 години «Зміст наукового дослідження»;</p> <p>6-й тиждень: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Категорійно-термінологічна база наукового дослідження»</p> <p>7-й тиждень: лекція – 2 години семінарське заняття – 2 години «Джерельна інформація та комп’ютерні технології у наукових дослідженнях»;</p> <p>8-й тиждень: лекція – 2 години семінарське заняття – 2 години «Логічна структура соціального дослідження»;</p> <p>9-й тиждень: лекція – 2 години семінарське заняття – 2 години «Характеристика теоретичних методів дослідження. Планування та проведення соціального дослідження»;</p> <p>10-й тиждень: лекція – 2 години семінарське заняття – 2 години «Емпіричні методи соціального дослідження»;</p> <p>11-й тиждень: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Експеримент як складова частина наукового дослідження»;</p> <p>12-й тиждень: лекція – 2 години семінарське заняття – 2 години «Визначення теми соціологічного та психологічного дослідження. Розробка анкет, тестів»;</p> <p>13-й тиждень: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «» Види студентських наукових робіт: курсова робота, кваліфікаційна робота;</p> <p>14-й тиждень: лекція – 4 години, , семінарське заняття – 4 години «Моніторинг процесу, оцінка та оформлення наукових досліджень. Оцінка отриманих результатів дослідження».</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Головні засади наукового дослідження</p> <p>Тема 2. Дослідження соціальних проблем</p> <p>Тема 3. Специфіка проведення наукових досліджень</p> <p>Тема 4. Етапи проведення наукового дослідження</p> <p>Тема 5. Зміст наукового дослідження</p> <p>Тема 6. Категорійно-термінологічна база наукового дослідження</p> <p>Тема 7. Джерельна інформація та комп’ютерні технології у наукових дослідженнях</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p>Тема 8. Логічна структура наукового дослідження</p> <p>Тема 9. Характеристика теоретичних методів дослідження. Планування та проведення соціального дослідження.</p> <p>Тема 10. Емпіричні методи наукового дослідження.</p>

	<p>Тема 11. Експеримент як складова частина наукового дослідження</p> <p>Тема 12. Визначення теми соціологічного та психологічного дослідження. Розробка анкет, тестів.</p> <p>Тема 13. Види студентських наукових робіт: курсова робота, кваліфікаційна робота</p> <p>Тема 14. Моніторинг процесу, оцінка та оформлення наукових досліджень. Оцінка отриманих результатів дослідження.</p>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Соціальна робота
<b>Резюме викладача</b>	Николаєва Валентина Іванівна, доктор наук з державного управління, професор.
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	e-mail: valennik6@gmail.com +380504789429
<b>Попередня підготовка</b>	Теорія соціальної роботи, технології соціальної роботи
<b>Як навчатися?</b>	Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають екзамен
<b>Навчальні матеріали</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень М. В. Бейлін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с.</li> <li>2. Борисова Ю. В. Методологія та методи соціальних досліджень : навч. посіб. Київ : ДЦССМ, 2003. 216 с.</li> <li>3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>4. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : Планер, 2010. 308 с.</li> <li>5. Григоруk П. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / П. М. Григоруk, Н. А. Хрущ. Київ : Кондор, 2017. 206 с</li> <li>6. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2017. 448 с</li> <li>7. Дослідження у соціальній роботі: Антологія / упор. Т. Семигіна. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с.</li> <li>8. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.</li> <li>9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</li> </ol>

10. Інтегрований курс соціально-педагогічної теорії і практики / за ред. І.М.Богданової. Одеса : Пальміра, 2005. 538 с.

11. Кловак Г. Т. Основи педагогічних досліджень : навч. посіб. Чернігів : Чернігівський держ. центр науково-технічної та економічної інформації, 2003. 260 с.

12. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с.

13. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 141 с.

14. Николаєва В. І. Проблемне поле державного управління інституалізацією системи соціальної роботи в Україні. «Вчені записки» Серія: Державне управління». 2018. Том 29 (68). № 3. С.68-73

15. Соціологія: Навч. посібник для тих, хто вивчає проблеми соціуправління / За заг. ред. В.В. Буреги, О.В. Мазурика. Донецьк : ДонДУУ, 2006. 387 с.

#### **Допоміжні**

16. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. текст : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. Київ : Центр навчальної літератури, 2014. 142 с

17. Єріна А.М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: навч. Посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.

18. Гончаренко С. У., Олійник П.М., Федорченко В. К., Фоменко Н. А., Поважна Л. І. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. / ред.: С. У. Гончаренко, П. М. Олійник. Київ: Вища школа, 2003. 323 с.

19. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 176 с.

20. Крушельницька В. О. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Кондор, 2003. 192 с

21. Методика оцінки ефективності науково-дослідних робіт / укл. В. А. Карпов, Т. С. Корольова, А. З. Підгорний. Одеса: ОДЕУ, ротапринт, 2005

#### **Інформаційні ресурси**

22. Методологія науки – Fajr. URL: [sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific](http://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific).

23. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

24. Концепція розвитку Національної Академії наук України на 2014–2023 роки: Постанова Президії НАН України № 187 від 25.12.2013 р. URL:

	<p><a href="http://www1.nas.gov.ua/infrastructures/Legaltexts/nas/2013/regulations/Pages/187.aspx">http://www1.nas.gov.ua/infrastructures/Legaltexts/nas/2013/regulations/Pages/187.aspx</a></p> <p>25. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: <a href="http://korolenko.kharkov.com10">http://korolenko.kharkov.com10</a>  <a href="http://www.lib-gw.univ.kiev.ua">http://www.lib-gw.univ.kiev.ua</a></p>
<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (анкетування, доповідь, консультація, письмова робота), створення мультимедійних презентацій, інтелектуальних карт, аналіз проблемних питань, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу
<b>Оцінювання (онлайн / очно)</b>	Аудиторно та заочно
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
<b>Чат / сесії</b>	Програма складається із 14 тем. Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.
<b>Форум / теми для обговорень і тривалість</b>	Форум за необхідністю
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p>Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року</p> <p>Окреслимо його основні складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.</li> <li>- Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.</li> <li>- Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.</li> <li>- Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.</li> <li>- Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»</li> </ul>
<b>Feedback курсу</b>	Результати модульного тесту