

**Силабус до дисципліни «Соціальна політика в Україні»**

<b>Назва курсу</b>	<b>Соціальна політика в Україні</b>
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do.luguniv.edu.ua/">http://do.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Мета й завдання курсу</b>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування у студентів системи знань у галузі соціальної політики для забезпечення прав, свобод і законних інтересів громадян, управління соціально-політичними процесами та соціальним захистом населення на всіх рівнях розвитку суспільства, що є необхідним для роботи у державних соціальних установах, закладах, службах.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надати знання з теорії соціальних процесів та основ організації соціальної політики;</li> <li>- розкрити зміст системи соціального захисту населення в Україні;</li> <li>- розглянути нормативно-правову базу здійснення соціальної політики в Україні;</li> <li>- проаналізувати основні завдання державної соціальної політики;</li> <li>- ознайомити з практикою регулювання соціальних відносин і соціальних проблем на загальнодержавному, регіональному і місцевому рівнях;</li> <li>- сформувати вміння самостійно аналізувати проблеми соціальної сфери, визначати оптимальні шляхи, пропозиції та дієві механізми їх розв’язання.</li> </ul>
<b>Тривалість курсу</b>	<p>Кількість кредитів – 6          Кількість тижнів – 13 (5 годин на тиждень)          Кількість годин – 180 (30 лекцій, 30 практичних занять)</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні категорії та поняття соціальної політики;</li> <li>- розуміти сутність, принципи та напрями соціальної політики;</li> <li>- орієнтуватися у системі державних соціальних стандартів, нормативів та гарантій;</li> <li>- аналізувати соціально-політичні процеси, що відбуваються в Україні та світі, виявляти тенденції розвитку таких процесів;</li> <li>- визначати пріоритетні напрями соціальної політики в Україні;</li> <li>- розробляти рекомендації та брати участь в управлінні соціально-політичними процесами в державі;</li> <li>- здійснювати пошук оптимальних форм реалізації соціальної політики держави в умовах модернізації суспільства;</li> <li>- виявляти категорії населення, які потребують соціальної підтримки та захисту;</li> <li>- вести роз’яснювальну роботу щодо державних соціальних гарантій і видів соціальної допомоги, що надається соціально незахищеним категоріям громадян.</li> </ul>

<p><b>Тижневий розклад</b></p>	<p><b>1-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Соціальна політика як функція державного управління та її складові».</p> <p><b>2-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Нормативно-правове забезпечення соціальної політики в Україні»; лекція – 2 години «Історичні аспекти і світові тенденції становлення соціальної політики в різних економічних системах».</p> <p><b>3-й тиждень:</b> семінарське заняття – 2 години «Історичні аспекти і світові тенденції становлення соціальної політики в різних економічних системах»; лекція – 2 години «Поняття про соціальні нормативи та соціальні стандарти».</p> <p><b>4-й тиждень:</b> семінарське заняття – 2 години «Поняття про соціальні нормативи та соціальні стандарти»; лекція – 4 години «Соціальний захист як механізм реалізації соціальної політики. Система соціального захисту населення в Україні».</p> <p><b>5-й тиждень:</b> семінарське заняття – 4 години «Соціальний захист як механізм реалізації соціальної політики. Система соціального захисту населення в Україні».</p> <p><b>6-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Планування й фінансування розвитку соціальної сфери»; лекція – 2 години «Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи».</p> <p><b>7-й тиждень:</b> семінарське заняття – 2 години «Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи»; лекція – 2 години «Державна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики».</p> <p><b>8-й тиждень:</b> семінарське заняття – 2 години «Державна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики»; лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Основні напрями реалізації державної сімейної політики»;</p> <p><b>9-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Забезпечення прав дітей як пріоритетний напрям соціальної політики».</p> <p><b>10-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Реалізація державної молодіжної політики»</p>
--------------------------------	--

	<p><b>11-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Політика зайнятості у контексті пріоритетних цілей соціальної політики».</p> <p><b>12-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Основні напрями реалізації соціальної політики у контексті протидії торгівлі людьми та запобіганню домашньому насильству».</p> <p><b>13-й тиждень:</b> лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Соціальні наслідки економічних рішень. Поняття соціальної експертизи».</p>
<b>Теми</b>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Соціальна політика як функція державного управління та її складові. Тема 2. Нормативно-правове забезпечення соціальної політики в Україні. Тема 3. Історичні аспекти і світові тенденції становлення соціальної політики в різних економічних системах. Тема 4. Поняття про соціальні нормативи та соціальні стандарти. Тема 5. Соціальний захист як механізм реалізації соціальної політики. Система соціального захисту населення в Україні. Тема 6. Планування й фінансування розвитку соціальної сфери. Тема 7. Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p>Тема 8. Державна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики. Тема 9. Основні напрями реалізації державної сімейної політики. Тема 10. Забезпечення прав дітей як пріоритетний напрям соціальної політики. Тема 11. Реалізація державної молодіжної політики. Тема 12. Політика зайнятості у контексті пріоритетних цілей соціальної політики. Тема 13. Основні напрями реалізації соціальної політики у контексті протидії торгівлі людьми та запобіганню домашньому насильству. Тема 14. Соціальні наслідки економічних рішень. Поняття соціальної експертизи.</p>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Соціальна робота
<b>Резюме викладача</b>	Пономарьова Віра Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи, e-mail: veraknopa86@gmail.com
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	e-mail: veraknopa86@gmail.com +380502045935

<b>Попередня підготовка</b>	Теорія соціальної роботи; Діяльність соціальних служб; Соціальна робота з різними категоріями клієнтів
<b>Як навчатися?</b>	Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають екзамен
<b>Навчальні матеріали</b>	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гриненко А. М. Соціальна політика: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. Дисципліни. К.: КНЕУ, 2003. 309 с.</li> <li>2. Гуманітарна та соціальна політика / Єлагін В. П., Кашуба М. В., Шевчук П. І., Панфілова Т. О. Х.: Магістр, 2004. 176 с.</li> <li>3. Дереха В. В. Соціальна і гуманітарна політика. Миколаїв: ЧДУ ім. П. Могили, 2009. 152 с.</li> <li>4. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К.: НАДУ, 2014. 448 с.</li> <li>5. Кривоконь Н. І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні. Чернігів: Чернігів. держ. технол. ун-т, 2012. 320 с.</li> <li>6. Макарова О. В. Соціальна політика в Україні. К.: Сочінський, 2015. 244 с.</li> <li>7. Скуратівський В. А., Палій О. М. Основи соціальної політики / В. А. Скуратівський,. К.: МАУП, 2002. 200 с.</li> <li>8. Малімон В. І. Соціальна і гуманітарна політика: навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 352 с.</li> <li>9. Семигіна Т. В. Порівняльна соціальна політика : навч. посіб. К.: МАУП, 2005. 276 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болотіна Н. Б. Деякі питання систематизації соціального законодавства // Систематизація законодавства в Україні: проблеми теорії і практики: Матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. К.: Ін-т законодавства Верховної Ради України, 1999. С. 259-263.</li> <li>2. Болотіна Н.Б. Допомога по вагітності і пологах // Юридична енциклопедія. К.: Вид-во "Українська енциклопедія" ім. М. П. Бажана, 1999. Т.2. С. 28.</li> <li>3. Болотіна Н.Б. Соціальна політика і соціальне право України та Європейського Союзу: питання адаптації // Актуальні проблеми політики: Зб. наук. праць Одеської державної юридичної академії. Одеса, 2000. № 1. С.212-217.</li> <li>4. Болотіна Н. Б. Право людини на соціальне забезпечення в Україні: проблема термінів і понять // Право України. 2000. №3. С. 36-37.</li> <li>5. Ільчук Л. І., Давидюк О. О. Адресна соціальна допомога як складова соціальної політики: теоретичні та методичні підходи // Центр перспективних</li> </ol>

	<p>досліджень Міністерства соціальної політики України. Національна академія наук України. 13 черв. 2010.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Панченко Т. В. Принцип субсидіарності у сучасному демократичному розвитку. Харків: Майдан, 2011. 368 с.</li> <li>7. Прилипко С. Розмежування права соціального забезпечення і трудового права // Право України. 1999. №10. С.58–61.</li> <li>8. Приходько С. Г. Деякі напрями систематизації законодавства у сфері соціального захисту громадян // Систематизація законодавства в Україні: проблеми теорії і практики: Матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. К.: Ін-т законодавства Верховної Ради України, 1999. С. 529–533.</li> <li>9. Реформа соціального захисту : результати громадського моніторингу / авт. кол. : Стадник В. К., Єлькіна Г. С., Панцир С. І., Чернинська Т. О. К.: Фонд суспільної безпеки, 2012. 117 с.</li> <li>10. Реформування соціальної політики в Україні: проблеми та перспективи : навч.-наук. вид. / авт. кол. : В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін. ; за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. Львів: НАДУ, 2012. 368 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліографічний покажчик. Соціальна робота. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua/library/bibliogr/soz-robotal.html">http://www.rada.gov.ua/library/bibliogr/soz-robotal.html</a></li> <li>2. Верховна Рада України. Офіційний сайт (законодавство). URL: <a href="http://www.zakon4.rada.gov.ua/">http://www.zakon4.rada.gov.ua/</a></li> <li>3. Міністерство соціальної політики України. Офіційний сайт (урядовий портал). URL: <a href="http://www.mlsp.gov.ua">http://www.mlsp.gov.ua</a></li> <li>4. Buklib.net: електронна бібліотека. URL: <a href="http://buklib.net/">http://buklib.net/</a></li> <li>5. Ebooktime.net: електронна бібліотека. URL: <a href="http://ebooktime.net/">http://ebooktime.net/</a></li> <li>6. Mirknig.com: електронна бібліотека. URL: <a href="http://www.mirknig.com/">http://www.mirknig.com/</a></li> </ol>
<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (письмові творчі завдання, есе, доповідь, консультація), ілюстрації, схеми, презентації, аналіз проблемних питань, дискусії, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу
<b>Оцінювання (онлайн / очно)</b>	Аудиторно та заочно
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
<b>Чат / сесії</b>	Програма складається із 14 тем. Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема

	використовуються дискусії, моделювання ситуацій. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.
<b>Форум / теми для обговорень і тривалість</b>	Форум за необхідністю
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p>Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року</p> <p>Окреслимо його основні складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.</li> <li>- Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.</li> <li>- Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.</li> <li>- Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.</li> <li>- Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»</li> </ul>
<b>Feedback курсу</b>	Результати модульного тесту. Анонімне опитування