



ВАХОВСЬКИЙ ЛЕОНІД ЦЕЗАРЕВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Вища освіта:

Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, 1978 р., спеціальність «історія та педагогіка», кваліфікація: вчитель історії та суспільствознавства, методист з виховної роботи.

Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 2002 р., спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Філософія виховання західної цивілізації в епоху Просвітництва».

Вчене звання: професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2005 р.

Нагороди:

- грамоти університету;
- знак «Відмінник освіти України» (2001 р.);
- знак «За наукові досягнення» (2006 р.);
- Почесна Грамота Міністерства освіти і науки України (2008 р.);
- звання «Почесний професор ЛНУ» (2015 р.);
- звання «Заслужений працівник освіти України» (2021 р.).

Підвищення кваліфікації:

Підвищення кваліфікації за освітньою програмою в «Університеті менеджменту освіти НАПН України».

Свідоцтво СП 35830447/ 052820 від 15 травня 2020 року.

Автор більше 100 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 – монографії і розділи у монографіях.

Публікації:

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І. Д. Зверєвої; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.]. – Київ; Сімферополь: Універсум, 2012. – 535 с.
2. Методологічні трансформації у вітчизняній педагогічній науці (20-ті роки ХХ ст.). *Pedagogika. PRACE NAUKOWE Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie*. 2017. 26. 237-251.

3. Шкільна освіта в контексті постнекласичної раціональності. *Практична філософія і Нова українська школа: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції*, 16 травня 2019 р., м. Київ. — Київ: НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України, 2019. — 98-101. URL: http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=8990
4. Філософська традиція раннього середньовіччя в спадщині Ісидора Севільського: ретроспективний аналіз. *Філософські обрії*: Наук.-теорет. журнал. – Вип. 41. К.; Полтава, 2019. – С. 34-42.
5. Історія педагогіки як інтелектуальна історія. *Education and pedagogical sciences. Освіта і педагогічні науки*. – 2019. - №2. – С.
6. Постнекласична наука й перспективи розвитку університетської освіти. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. № 6 (329), Ч. II, 2019. – С. 158-166.
7. Vectors of education development: From enlightenment to post-modernism. *The Asian International Journal of Life Sciences*. 2019. № 2 S 21. P. 295-308. (**Scopus**).
8. Константин Ушинский как педагог-компаративист. *World Voices Nexus. The WCCES Chronicle*. Vol. 4 No. 1, Feb. 2020. <https://www.worldcces.org/article-4-by-vakhovskyi>.
9. Методологічне значення пояснення в історико-педагогічному дослідженні. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії*: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2020. С. 136-138. http://www.undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9916.
10. Ідея вільного виховання у вітчизняній педагогічній думці кінця XIX – початку XX ст. *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. "Pedagogika. Studia i Rozprawy"*. 2020. T. 29. S. 145–154. ISSN 2658-1213.
11. Теорія пізнання Карла Поппера та проблеми освіти. *Education and pedagogical sciences. Освіта та педагогічна наука*. 2020. № 3 (175). С. 3 – 10.
12. Особливості використання парадигмального підходу в дослідженнях з історії освіти та педагогічної думки. *Education and pedagogical sciences. Освіта та педагогічна наука*. – 2021. - №2 (177). – с. 75–82.
13. В. Самнер про розвиток критичних здібностей. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання* : зб. тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 8 червня 2021 р. – Київ: Педагогічна думка. – 2021. – С. 191-194.
14. Науковий шлях і наукові здобутки Сергія Вікторовича Савченка. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, 2021. - № 6(344) Ч.1. _ с. 25–47.
15. Presentism as a Research Strategy In Modern History of Education. *Istoriya – History*. 2021. Том 5. – С. 498-509 (**Web of Sciene**) <https://history.azbuki.bg/history/sadarzhanie-na-sp-istoriya-2021-g/sp-strategii-na-obrazovatelnata-i-nauchnata-politika-knizhka-5-2021-godina-xxix-2/>.
16. Фасилітація в освіті: історико-педагогічний вимір. *Education and pedagogical sciences. Освіта та педагогічна наука*. 2021. - №3 (178). – с. 71–83.
17. Ваховський Л. Ц. (2022). Особливості соціального захисту дитинства в Україні (20-ті роки XX століття). *Education and pedagogical sciences. Освіта та педагогічна наука*, 2 (180), 70-82.
18. Vakhovskyi, L., Babichev, O., Ivchenko, T. (2022). Postmodernism and the Perspectives of University Education. *Postmodern Openings*, 13(3), 425-438. <https://doi.org/10.18662/po/13.3/498> (**Web of Science Core Collection**).

19. Vakhovskyi, L. ., Ivchenko, T., & Sechka, S. (2022). A Casual Analysis in Research on History of Education. *Journal of Education Culture and Society*, 13(2), 253–262. <https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.253.262> (**Web of Science Core Collection; Scopus**).

20. Ваховський Л.Ц. Індукція і дедукція як пізнавальні процедури в дослідженнях з історії освіти і педагогічної думки // *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20-21 травня 2022 р.) / за ред. Боярської-Хоменко А.В.; Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. Харків. 2022. – С. 12-15.

Участь у наукових і науково-практичних конференціях, конгресах, семінарах:

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Практична філософія і Нова українська школа», 16 травня 2019 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії», 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України.

3. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання», 8 червня 2021 р., Київ, Інститут педагогіки НАПН України.

4. V Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія та практика», Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.

5. VI Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», 20-21 травня 2022 р., Харків, ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Профіль науковця:

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=zAcZjpoAAAAJ&hl=en>

ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-4163-2453>

Scopus: <https://www.scopus.com/dashboard.uri?origin=&zone=TopNavBar>