

## Силабус

<b>Назва курсу</b>	Соціальне партнерство
<b>Призначення документу</b>	пояснити студентові суть і форму курсу (дисципліни)
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Викладач/розробник</b>	К. пед. н., доцент кафедри соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Ігнатенко Катерина Володимирівна
<b>Резюме викладача</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing</a>
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	Тел.: +380676226449 Пошта <a href="mailto:gulyewa.78@ukr.net">gulyewa.78@ukr.net</a> меседжери: Telegram, WhatsApp, Viber, Instagram, Facebook
<b>Мета й завдання курсу</b>	Метою курсу є формування у студентів наукових знань щодо наукових, організаційних, методологічних засад побудови рівноправних взаємин соціального партнерства в суспільстві задля профілактики або вирішення соціальних та персональних проблем потенційного клієнта соціального працівника.
<b>Тривалість курсу</b>	Тижнів, кредитів, годин
<b>Результати навчання</b> • Чого я навчуся, прослухавши цей курс? Які знання здобуду? Які навички? • Що буде результатом навчання? (learning outcomes)	Після проходження курсу, Ви маєте набути знання на різних рівнях згідно з моделлю таксономії Блума <a href="https://www.criticalthinking.expert/usi-materialy/shho-take-taksonomiya-bluma-i-yak-vona-pratsyuye-na-urotsi/">https://www.criticalthinking.expert/usi-materialy/shho-take-taksonomiya-bluma-i-yak-vona-pratsyuye-na-urotsi/</a> 1 Пам'ятати про системи і компоненти соціального партнерства на основі використання аналітичних методів і методів моделювання 2 Розуміти модель захисту групових інтересів та їх розвиток в Україні. Соціальний діалог як основа громадянського суспільства та соціальної держави 3 Застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів 4 Аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення 5 Оцінити причини виникнення соціальних суперечностей та соціально-трудова конфліктів та способи їх вирішення 6 Створити сценарій переговорів між представниками профспілки робітників, державного агентства та асоціацією працедавців.
<b>Теми</b>	Тема 1. Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт. Рівні та функції. Тема 2. Ідеологічні основи соціального партнерства. Тема 3. Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства. Тема 4. Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог Тема 5. Соціально-трудова конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні. Тема 6. Колективні договори та угоди та їх значення в системі

	<p>соціального партнерства.</p> <p>Тема 7. Профспілковий рух в соціально-трудових відносинах</p> <p>Тема 8. Ринок праці і зайнятість</p> <p>Тема 9. Бідність як соціальне явище та шляхи її подолання</p> <p>Тема 10. Середній клас як гарант соціальної стабільності</p> <p>Тема 11. Державна соціальна допомога та соціальні пільги.</p> <p>Тема 12. Система страхового пенсійного забезпечення та недержавні пенсійні фонди</p> <p>Тема 13. Соціальне партнерство як феномен індустріального суспільства</p> <p>Тема 14. Тенденції розвитку вдосконалення соціальної справедливості в соціальній державі.</p>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Попередня підготовка</b>	Дисципліни «Вступ до спеціальності», «Соціальне забезпечення», «Конфліктологія в соціальній роботі», тощо.
<b>Як навчатися?</b> Що від мене вимагається? («правила гри», політика викладача, дедлайни, оцінювання...)	<p>Згідно внутрішньої політики університету та в залежності від ситуації в світі/Україні</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи.</p>
<b>Навчальні матеріали</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Андрущенко А.І., Дубровський І.М. Система соціального партнерства як інститут регулювання трудових відносин в Україні. – Х.: Вид-во «Реал». 2004. – 175с.</li> <li>Балабанова Н., Жуков В., Лилипенко В. Социальный диалог. Сольное партнерство. Социальное государство. Монография. АПСВ. – К.: 2002 –189с.</li> <li>Глотов М.Б. Социальный институт: определение, структура, классификация. // СОЦИС. – №10 (234), 2003. – С.13-19</li> <li>Дубровский М., Чернявский Л. Кризис профсоюзной идеологии // Персонал №7, 2001. – С. 13-18.</li> <li>Козер Льюис. Функции социального конфликта. Перевод с англ. О.Л. Назаровой – М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 208 с.</li> <li>Дмитриев А.В. Переговоры как метод разрешения конфликтов. – С.49 – 264//Конфликтология: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2000. – 320 с.</li> <li>Емельянов С.М. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. – С.150 – 181//Практикум по конфликтологии. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2001. – 400 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p><a href="https://ru.coursera.org/learn/gosudarstvenno-chastnoye-">https://ru.coursera.org/learn/gosudarstvenno-chastnoye-</a></p>

	<a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about">partnerstvo#syllabus</a> <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about</a> <a href="https://vumonline.ua/course/how-to-proceed-sustainable-development-for-communities/">https://vumonline.ua/course/how-to-proceed-sustainable-development-for-communities/</a>
<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук тощо
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	<p>Комбінування різних видів навчальної діяльності, як в онлайн, так і в оф лайн.</p> <p>Дистанційні заняття, якщо є карантинні обмеження</p> <p>Методи та форми академічного навчання / спільні: традиційні та проблемні лекції, семінарські заняття; практичні завдання. Тестування / Google forms, Moodle.</p> <p>Письмова індивідуальна робота: Google classroom, Google docs, Paddlet, Moodle, email, а також створення твору, письмовий опис складної проблеми з застосуванням аналітичного мислення; викладення власних ідей студентами.</p> <p>Усна індивідуальна відповідь.</p>
<b>Оцінювання (онлайн / очно)</b>	<p>Згідно з рекомендаціями МОН (лист від 27.03.2020)</p> <p>Сесія за розкладом з використанням синхронного режиму з надійною автентифікацією.</p> <p>Згідно з вимогам закладу: дата встановлена за розкладом, приблизно 5 хвилин на студента.</p> <p><i>Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.</i></p> <p><i>Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи: -</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 30 балів;</li> <li>- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 30 балів;</li> <li>- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 40 балів;</li> <li>- Екзамен – ~ 100 балів.</li> </ul> <p><i>Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен</i></p> <p><i>Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:</i> перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.</p> <p>За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт: – за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять; – за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач); – за участь у конференціях, олімпіадах, інших науковій, методичній роботі тощо.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	Головний принцип, що покладений в розробку критеріїв оцінювання – це <i>конструктивне узгодження (constructive alignment)</i> : результати навчання – оцінювання – активності та завдання.

	<p>Оцінювання відбувається згідно <b>циклу оцінювання</b> а саме: дизайн; створення завдань; проведення; оцінки та відгуки; аналіз; оцінка ефективності.</p> <p>Шкала оцінювання відповідає рівням ECTS / болонська система <a href="http://academy.gov.ua/ects/inf/1_3.html">http://academy.gov.ua/ects/inf/1_3.html</a></p>
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p><b>Технічні питання:</b></p> <p>Обмежений час на виконання завдань.  Рандомізація на іспиту питань, варіантів відповідей / ques  Блокування вікна.</p> <p><b>Стратегічні:</b> різноманітність форм роботи, конкретика, рефлексія  Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.  Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).</p>
<b>Feedback курсу</b>	Детальні коментарі , анкетування, чат.