

## Силабус

<b>Назва курсу</b>	Соціальна робота у недержавному секторі
<b>Призначення документу</b>	пояснити студентові суть і форму курсу (дисципліни)
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Викладач/розробник</b>	К. пед. н., доцент кафедри соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Ігнатенко Катерина Володимирівна
<b>Резюме викладача</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing</a>
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	Тел.: +380676226449 Пошта <a href="mailto:gulyewa.78@ukr.net">gulyewa.78@ukr.net</a> меседжери: Telegram, WhatsApp, Viber, Instagram, Facebook
<b>Мета й завдання курсу</b>	Метою навчальної дисципліни є надання знань щодо особливостей НДО, що вирішують завдання соціальної роботи; їх види, типи, особливості менеджменту, показники життєздатності, особливості роботи з волонтерами тощо. Основні завдання: - ознайомити студентів з основними благодійними фондами та організаціями, що мають представників в Україні; - сформувати вміння аналізувати діяльність НДО соціального спрямування за зазначеними критеріями; - ознайомити із діяльністю ресурсних центрів для НДО.
<b>Тривалість курсу</b>	Тижнів, кредитів, годин
<b>Теми</b>	Модуль 1. Недержавні організації та їх внесок у соціальну роботу Лекція 1. Поняття, структура, значення недержавних організацій щодо вирішення соціальних проблем/ Поняття недержавної (неприбуткової) організації. Типи організацій. Структура недержавної (неприбуткової) організації. Основні посади в організації. Посадові обов'язки. Значення недержавної (неприбуткової) організації щодо вирішення соціальних проблем. Основні поняття: недержавна (неприбуткова) організація, громадська організація. Лекція 2, 3. Правове забезпечення діяльності недержавних організацій, які проводять різні види соціальної роботи. Спрямованість діяльності недержавних організацій. Джерела фінансування. Показники життєдіяльності недержавних організацій. Законодавчі акти та нормативні документи, що регулюють діяльність недержавних організацій. Основні поняття: показники життєдіяльності недержавних організацій, законодавчі акти, нормативні документи, що регулюють діяльність недержавних організацій. Модуль 2. Організаційно-практичні моменти діяльності НДО. Лекція 4, 5. Взаємодія і співпраця недержавних організацій зі ЗМІ та бізнесом у соціальній роботі. Стосунки недержавних організацій, які надають соціальні послуги із бізнесовими колами, ЗМІ як важлива складова менеджменту організації. Практичні рекомендації по роботі із спонсорами. Правила проведення прес-конференції та написання прес-релізу.

	<p>Особливості стосунків зі ЗМІ. Основні поняття: соціальні послуги, спонсорство, прес-конференція, прес-реліз, засоби масової інформації.</p> <p>Лекція 6. Специфіка взаємодії недержавної організації із урядом та державними структурами. Міське соціальне замовлення. Положення про міське соціальне замовлення. Угоди про спільну діяльність між міською (районною) державною адміністрацією та громадською організацією на виконання соціальних послуг. Основні поняття: соціальне замовлення, угода про спільну діяльність, державні адміністрації.</p> <p>Лекція 7. Волонтерська служба недержавної організації соціальної сфери Волонтерський рух в Україні: тенденції розвитку. Робота волонтерів в недержавній організації. Основні поняття: волонтер, волонтерський рух.</p> <p>Лекція 8. Досвід соціальної роботи недержавних організацій. Соціальна робота недержавних організацій в зарубіжних країнах. Досвід соціальної роботи недержавних організацій в Україні. Основні поняття: особливості діяльності недержавних організацій</p>
<p><b>Результати навчання</b> learning outcomes</p>	<p>Після проходження курсу, Ви маєте набути знання на різних рівнях згідно з моделлю таксономії Блума <a href="https://www.criticalthinking.expert/us-materialy/shho-take-taksonomiya-bluma-i-yak-vona-pratsyuye-na-urotsi/">https://www.criticalthinking.expert/us-materialy/shho-take-taksonomiya-bluma-i-yak-vona-pratsyuye-na-urotsi/</a></p> <p>У результаті студент має знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, принципи побудови недержавного сектора;</li> <li>- загальні технології взаємодії у соціальній роботі з недержавними організаціями;</li> <li>- основні напрями соціальної роботи, які впроваджують недержавні організації.</li> </ul> <p>Студент має вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати можливості недержавного сектора у вирішенні соціальних проблем;</li> <li>- налагоджувати партнерські стосунки з недержавними організаціями за умови соціального діалогу і посередництва;</li> <li>- планувати з недержавним сектором.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Згідно з рекомендаціями МОН (лист від 27.03.2020)</p> <p>Сесія за розкладом з використанням синхронного режиму з надійною автентифікацією. Згідно з вимогам закладу: дата встановлена за розкладом, приблизно 5 хвилин на студента.</p> <p><b>Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.</b> Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи: - Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 30 балів; - Складання кожного письмового модульного контролю – всього 30 балів; - Виконання поточних контрольних робіт – ~ 40 балів; - Екзамен – 100 балів. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен</p> <p>Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються. За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт: – за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять; – за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення</p>

	визначає викладач); – за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Головний принцип, що покладений в розробку критеріїв оцінювання – це <i>конструктивне узгодження (constructive alignment)</i>: результати навчання – оцінювання – активності та завдання.</p> <p>Оцінювання відбувається згідно <b>циклу оцінювання</b> а саме: дизайн; створення завдань; проведення; оцінки та відгуки; аналіз; оцінка ефективності.</p> <p>Шкала оцінювання відповідає рівням ECTS / болонська система  <a href="http://academy.gov.ua/ects/inf/1_3.html">http://academy.gov.ua/ects/inf/1_3.html</a></p>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Попередня підготовка</b>	Курс є логічним доповненням курсів «Теорія соціальної роботи» та «Технології соціальної роботи». Дисципліна поглиблює уявлення про недержавні (неприбуткові) організації (НДО). Вагомість та результативність внеску НДО у соціальну роботу обумовлюється специфікою такого феномену громадянського суспільства як «третій сектор».
<b>Навчальні матеріали</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базові</b></p> <p>1. Стецьков О., Майорова Н., Шелковнікова В. та ін. Волонтерська служба недержавної організації соціальної сфери. К.: Сфера, 2000. 92 с. 2. Волонтерський рух в Україні: тенденції розвитку. К.: Академпрес, 1999. 112 с. 3. Сидоренко О.І., Сидоренко Н.М. Зв'язки з громадськістю: Як їх встановлювати та підтримувати?: Навчально- методичний посібник. 2-е вид. К.: Центр інновацій та розвитку, 1998. 100 с. 4. Дімітров Ю. Правове регулювання легалізації неприбуткових організацій в Україні: процес реєстрації громадських та благодійних організацій у запитаннях та відповідях. К.: Центр інновацій та розвитку, 2000. – 28 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <p>Проект TACIS «Посилення регіональних соціальних служб»: – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.mlsp.gov.ua/labour/sp/document/36508">http://www.mlsp.gov.ua/labour/sp/document/36508</a>. 2. Система соціальних послуг в Україні. Обзор процесса реформування К.: МОП, 2009. 64 с. 4. Горемікіна Ю. Проблеми розвитку недержавних організацій у сфері надання соціальних послуг // Демографія та соціальна економіка. 2009. №1(11). С 18-23. 5. Горелов Д. Роль громадянського суспільства у реформуванні системи надання соціальних послуг населенню: [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://old.niss.gov.ua/Monitor/desember08/28.htm">http://old.niss.gov.ua/Monitor/desember08/28.htm</a>. 6. Сідельнік Л. Залучення організацій громадянського суспільства до надання соціальних послуг в Україні. Аналітичний огляд сучасного стану та перспектив: [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://www.ucipr.kiev.ua/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=6032293">http://www.ucipr.kiev.ua/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=6032293</a> 7. Соціальні послуги в Україні: Сьогодення та перспективи / Т.Н.Семігіна, К.С.Міщенко, Т.Г.Кіча та ін. К.: ВК «Зірка», 2007. 213 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p><a href="https://ru.coursera.org/learn/international-organizations-management">https://ru.coursera.org/learn/international-organizations-management</a>  <a href="https://vumonline.ua/">https://vumonline.ua/</a>  <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NETWORK+SW101+2017_T2/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NETWORK+SW101+2017_T2/about</a></p>

<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук тощо
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	<p>Комбінування різних видів навчальної діяльності, як в онлайн, так і в офлайн.</p> <p>Дистанційні заняття, якщо є карантинні обмеження</p> <p>Методи та форми академічного навчання / спільні: традиційні та проблемні лекції, семінарські заняття; практичні завдання. Тестування / Google forms, Moodle</p> <p>Письмова індивідуальна робота: Google classroom, Google docs, Paddlet, Moodle, email /, а також створення твору, письмовий опис складної проблеми з застосуванням аналітичного мислення; викладення власних ідей студентами.</p> <p>Усна індивідуальна відповідь.</p> <p>Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту</p>
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p><b>Технічні питання:</b></p> <p>Обмежений час на виконання завдань</p> <p>Рандомізація на іспиту питань, варіантів відповідей / ques</p> <p>Блокування вікна</p> <p><b>Стратегічні:</b> різноманітність форм роботи, конкретика, рефлексія</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).</p>
<b>Feedback курсу</b>	Детальні коментарі, анкетування, чат.