

Силабус до дисципліни «Соціальна робота в сфері дозвілля»

Назва курсу	Соціальна робота в сфері дозвілля
Веб-сайт для курсу	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p>Метою дисципліни є формування системного мислення та комплексу спеціальних теоретичних знань, розвитку умінь та компетенцій практичних навичок з організації проведення розмаїття видів дозвіллевої діяльності та їх змістовне наповнення, функціонування відповідної інфраструктури задля забезпечення різних категорій населення необхідними умовами щодо різнобічного, гармонійного розвитку людини, залучення її до естетичних цінностей суспільства.</p> <p>Основні завдання: У результаті вивчення дисципліни студенти (слухачі) засвоюють професійну термінологію, знання про форми та методіку організації і проведення дозвіллевих подій; оволодівають сучасним змістом та ефективними поліваріантними способами й технологіями організації рекреаційно-дозвіллевої діяльності різноманітних соціально-вікових груп споживачів культурно-просвітницьких послуг, усвідомлюють фундаментальні засади педагогіки “вільного часу”, її принципи та специфіку, здатні налагоджувати продуктивно взаємодію суб’єктів рекреаційно-просвітницького процесу. «Організація дозвілля» акцентує можливості дозвіллезнавства на соціокультурному потенціалі майбутнього фахівця, здатного активно впливати на духовний світ особистості; творчо застосовувати в професійній діяльності сучасні шляхи, прийоми, методи, форми змістовного розкриття історико-культурних подій; забезпечувати прагнення особистості до спілкування й взаєморозуміння, товариської підтримки в колективі, самореалізації в групових видах дозвіллевої діяльності на користь суспільству, в контексті сучасних соціокультурних перетворень</p>
Тривалість курсу	<p>Кількість кредитів – 3</p> <p>Кількість тижнів – 15 (2 години на тиждень)</p> <p>Кількість годин – 36 (18 лекцій, 18 практичних занять)</p>
Результати навчання	<p>В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати запити та інтереси різних соціальнодемографічних груп населення у сфері дозвілля; - впроваджувати дозвіллеву роботу з різними віковими категоріями населення; організовувати дозвіллеву діяльність; планувати і реалізовувати соціально-орієнтовані ігри; - організовувати дозвілля з різними категоріями населення; - використовувати різні технології організації дозвілля; - організовувати ігрову діяльність дітей і молоді.

<p>Тижневий розклад</p>	<p>1-й тиждень: лекція – 2 години «Дозвілля в житті людини» 2-й тиждень: лекція – 2 години «Специфічні риси дозвілля» 4-й тиждень: лекція – 2 години «Форми дозвілля та його види» 3-й тиждень: лекція – 2 години «Організація дозвілля» 5-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Особливості соціальної роботи у сфері дозвілля» 3-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Особливості організації дозвілля з різними категоріями населення» 6-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Вимоги до організації дозвілля» 7-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Вимоги до організації дозвілля» 8-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Основні заклади сфери дозвілля» 9-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Особливості організації дозвілля з дорослими та людьми похилого віку» 10-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Особливості організації дозвілля з дорослими та людьми похилого віку» 11-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Системи організації відпочинку та форми проведення дозвілля» 12-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Гра як форма дозвіллевої діяльності»</p>
<p>Теми</p>	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Дозвілля в житті людини Тема 2. Специфічні риси дозвілля Тема 3. Форми дозвілля та його види Тема 4. Організація дозвілля Тема 5. Особливості соціальної роботи у сфері дозвілля Тема 6. Особливості організації дозвілля з різними категоріями населення</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 7. Вимоги до організації дозвілля Тема 8. Основні заклади сфери дозвілля Тема 9. Особливості організації дозвілля з дорослими та людьми похилого віку Тема 10. Системи організації відпочинку та форми проведення дозвілля Тема 11. Гра як форма дозвіллевої діяльності</p>
<p>Орієнтація (на кого розрахований курс)</p>	<p>Соціальна робота</p>
<p>Резюме викладача</p>	<p>Николаєва Валентина Іванівна, доктор наук з державного управління, професор.</p>

Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	e-mail: valennik6@gmail.com +380504789429
Попередня підготовка	Теорія соціальної роботи
Як навчатися?	Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають залік
Навчальні матеріали	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белецька І. В. Вплив організованого вільного часу на становлення особистості учня. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика : науковий журнал</i>. 2013. №1. С. 27-34. 2. Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис / Міністерство освіти і науки України, Ін-т. вищ. осв. НАП 3. Гімро І. В. Історія та теорія дозвілля. <i>Позашкільна освіта</i>. 2012. № 11. С. 2–6. 4. Максимовська Н. О. Соціально-педагогічні умови вдосконалення регіонального дозвіллевого простору в процесі анімаційної діяльності. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика : науковий журнал</i>. 2003. №1. С. 10-17. 5. Бочелюк В. Й., Бочелюк В.В. Дозвіллезнавство : навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 208 с. 6. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник. Київ : Кондор, 2005. – 408 с. 7. Соціальна робота у сфері дозвілля: Навчальний посібник // Уклад. О. Д. Балдинюк. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 142 с. 8. Харченко С. Я. Організація вільного часу школярів: навч.-метод. посіб. / С. Я. Харченко, І. В. Белецька, Т. С. Гаміна. Луганськ: Альма-матер, 2007. С. 14–32. 9. Яременко Л. Позашкільна освіта як навчальна, виховна і дозвіллева діяльність. <i>Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис</i>. 2012. № 4. С.52-58. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Виховні години:10-11 класи : сценарії виховних годин /упоряд. Л. Шелестова, Н. Чиренко, Н. Чернякова. Київ: Шкільний світ, 2011. 127 с. 11. Воловик А., Воловик В. Педагогіка дозвілля: Підручник. Харків, 1999. 12. Дозвілля школярів: ігри, конкурси, розваги [Текст]: [сценарії календарних свят, та конкурсно-розважальних програм] / упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко, Н. Чернякова . Київ: Шкільний світ, 2012. 125 с. 13. Кращі свята та розваги : сценарії : головні урочистості навчального року, традиційні українські

	<p>народні свята, найулюбленіші шкільні розваги / упоряд. О. В. Гноінська. Харків: Ранок, 2008. 319 с.</p> <p>14. Максимовська Н. О. Наукові засади розвитку соціальної педагогіки дозвілля. Освіта та педагогічна наука. 2012. № 5–6 (154–155). С. 37–42.</p> <p>15. Подаруймо дітям усі барви літа: навчально-методичний посібник з питань оздоровлення та відпочинку дітей / за ред. Ніни Гіси, Оксани Жук . Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 163 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http:// lib.lac.lviv.ua 2. http://www.lib.com.ua 3. http://www.library.lviv.ua 4. http://www.nbu.gov.ua 5. http://zakon.rada.gov.ua 6. http://franko.lviv.ua/library 7. http://www.urakad.kharkiv.edu 8. http://www.nla.od.ua/odessa/lib 9. http://www.uosa.uar.net 10. http://www.lib-gw.univ.kiev.ua 11. http://vesna.sammit.kiev.ua/ 12. http://slovník.org/Ink/dic.html
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (анкетування, доповідь, консультація, письмова робота), створення мультимедійних презентацій, інтелектуальних карт, аналіз проблемних питань, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу
Оцінювання (онлайн / очно)	Аудиторно та заочно
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
Чат / сесії	Програма складається із 8 тем. Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.
Форум / теми для обговорень і тривалість	Форум за необхідністю
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року Окреслимо його основні складові:

	<ul style="list-style-type: none"> - Скласти всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. - Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. - Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. - Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів. - Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»
Feedback курсу	Результати модульного тесту