

ВИСНОВОК

засідання кафедри соціальної педагогіки

навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів докторської дисертації Чернети Світлани Юріївни «Теорія та практика підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (доктора наук) за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка.

1. Дисертація Чернети С. Ю. «Теорія та практика підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг» є завершеним самостійним науковим дослідженням, яке має наукову новизну і практичну значущість.

2. Проблема професійної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг є соціально і практично значимою та недостатньо розробленою в теоретико-методологічному і прикладному аспектах. Тема дисертації є актуальною і зумовлена серйозністю соціальних викликів, насамперед, війною в Україні, критично високим рівнем кількості внутрішньо переміщених осіб, учасників антитерористичної операції, військовослужбовців; сімей загиблих військовослужбовців, проблемою бідності, недостатньою адаптованістю населення до специфіки сучасних соціально-економічних умов в умовах воєнного стану, недостатнім рівнем готовності майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг.

Тема дисертації входить до тематичного плану наукових досліджень кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки за напрямом «Соціальна взаємодія та соціальне партнерство в системі інститутів соціальної сфери» (державний реєстраційний номер 0119U000672), «Компетентнісна модель фахівця» (державна реєстрація № 0119U001797).

3. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що *вперше* науково обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено систему підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг, основними компонентами якої є: цільовий (мета професійної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг; методологічні підходи, принципи, що визначають спрямованість реалізації теоретико-практичних аспектів підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг); змістовий (критерії, рівні сформованості готовності майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг, етапи та зміст професійної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до означеного виду діяльності через використання потенціалу навчальних дисциплін і різних видів практики); діяльнісний (дидактичне забезпечення освітнього процесу через реалізацію форм, методів, технологій і засобів навчання з урахуванням специфіки процесу підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних

послуг); *визначено* організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг: формування мотиваційних установок майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг засобами імітаційного моделювання; залучення студентів до практико-орієнтованого середовища; реалізація рефлексивно-управлінської технології у вигляді активних форм і методів навчання; психолого-педагогічна підтримка майбутніх фахівців із соціальної роботи у процесі професійної підготовки; розроблено професіограму фахівця із соціальної роботи, що надає соціальні послуги в територіальній громаді, складовими якої є комплекс компетентностей, функціонально-рольовий спектр, цінності, обов'язки, знання, уміння і навички, професійно значущі й особистісні характеристики;

– *здійснено* історико-гносеологічний аналіз концептуальних засад становлення й розвитку системи соціальних послуг в Україні і за кордоном, нормативно-правового забезпечення системи соціальних послуг в Україні для визначення й уточнення основних понять дослідження;

– *уточнено*: зміст понять «соціальна послуга», «готовність майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг»; функції і компетентності фахівця із соціальної роботи у контексті надання соціальних послуг;

– *удосконалено*: зміст, форми, методи, технології і засоби підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг.

4. Практичне значення дослідження полягає в тому, що апробовано розроблену систему підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг у ТГ на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в рамках підготовки студентів із спеціальності «Соціальна робота», здійснено підбір ефективних традиційних та інноваційних форм, методів, технологій і засобів підготовки, визначено механізми впровадження організаційно-педагогічних умов формування готовності до означеного виду діяльності. Практична реалізація авторської системи також виражена у розробці й імплементації змістово-технологічного та навчально-методичного забезпечення (зокрема, змістове збагачення програм окремих дисциплін темами, що стосуються специфіки надання соціальних послуг у територіальній громаді; розробка авторських навчальних курсів «Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів», «Правове забезпечення соціальної роботи» та «Соціальна робота в громаді»; доповнення програм різних видів практик завданнями, спрямованими на формування відповідних умінь і навичок; підготовка та реалізація соціальних проєктів; апробація тренінгових програм; проведення семінарів, круглих столів, конференцій за тематикою дослідження) у професійну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з соціальної роботи.

Результати дослідження можуть бути використані під час проєктування підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг у територіальній громаді у закладах вищої освіти; викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін; підвищення кваліфікації і перекваліфікації працівників соціальних служб, установ та організацій

державної та недержавної форм власності, територіальних громад; розробки спецкурсів, спецсемінарів, навчальних посібників і у позааудиторній роботі студентів.

5. Особистий внесок здобувача до праць, опублікованих зі співавторами, полягає в наступному. У праці (Cherneta & Sushyk, 2019) авторка визначила та обґрунтувала мотиваційні компоненти у системі підготовки майбутніх соціальних працівників до надання соціальних послуг. У статті (Belkina-Kovalchuk, Durmanenko, Martyniuk, Petruk & Cherneta, 2021) авторка з'ясувала значення позитивного впливу практики медіації в школі на свідомість учнів у контексті необхідності їх подальшої соціальної адаптації. У роботі (Durmanenko, Cherneta, Vychuk, Voloshenko & Tbinskiy, 2021) авторкою обґрунтовано зміст, інтерактивні форми і методи вдосконалення процесу підготовки майбутніх соціальних працівників з метою формування у них цінності усвідомленого батьківства та її трансформації у професійно-ціннісну орієнтацію. У роботі (Povidaichuk, Khomenko, Volkova, Korniat, Cherneta & Martirosian, 2021) авторкою обґрунтовані педагогічні умови вдосконалення системи професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до науково-дослідної роботи. У статті (Чернета & Батюк, 2011) дисертантка представила результати щодо працевлаштування та навчання неповнолітніх після виходу з місць позбавлення волі. У роботі (Чернета & Яцишин, 2011) авторка проаналізувала норми міжнародно-правових документів щодо стандартів соціально-правового захисту та підтримки дітей і визначила найбільш пріоритетні для системи їхнього соціального захисту в Україні. У роботі (Чернета & Дурманенко, 2012) дослідниця проаналізувала систему підготовки соціальних педагогів, які отримують спеціалізацію «соціально-правовий захист», визначила сутність поняття «правова культура» та її складові. У роботі (Чернета & Мартинюк, 2016) авторка визначила основні напрями ресоціалізації неповнолітніх у зарубіжних країнах. Дослідниця розкрила зміст поняття «децентралізація» та зробила аналіз соціально-економічного потенціалу громад у Волинській області у статті (Колосок & Чернета, 2020). У роботі (Чернета & Белкіна-Ковальчук, 2021) авторка визначила напрями, завдання і функції професійної діяльності фахівців із соціальної роботи в територіальній громаді. У статті (Чернета & Карпінська, 2021) дисертантка дослідила практику надання соціальної послуги посередництва – медіації, розкривши зміст її основних фаз, висвітливши питання медіабельності спору та зосередивши увагу на аналізі підстав відмови у наданні соціальної послуги медіації. У роботі (Корпач & Чернета, 2022) авторка розробила структуру навчальної дисципліни «Документування у сфері соціального забезпечення» для студентів спеціальності 232 Соціальне забезпечення та систематизувала методи її вивчення. У праці (Чернета & Ситар, 2019) авторкою було проаналізовано чинне законодавство щодо можливостей соціальної відповідальності кожного громадянина щодо забезпечення реалізації прав осіб з інвалідністю, нетерпимості до порушення їх прав. У матеріалах коференції (Чернета & Мороз, 2021) авторка проаналізувала динаміку професійного становлення студента впродовж усього періоду навчання на прикладі спеціальності

«Соціальна робота». У роботі (Чернета & Мороз, 2021) авторка зосередила увагу на узагальненні результатів дослідження щодо стану охоплення студентів спеціальності «Соціальна робота» неформальною освітою, обґрунтуванні напрямів активізації студентів до здобуття неформальної освіти.

6. Основні наукові результати дисертації відображено в публікаціях:

Монографії

1. **Чернета С. Ю.** Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи до надання соціальних послуг: монографія. Луцьк : Вид-во Волиньполіграф, 2022. 358 с.

2. **Cherneta S. Yu., Sushyk N. S.** Motivational component in the system of training future specialists in social work to providing social services. *Psychology and pedagogy in XXI century: methodological framework of the activities of psychologist and educator : collective monograph*. А. О. Bessarab, О. І. Ivanytsky, О. М. Kikinezhdі, І. R. Petrovska, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 160–187.

3. **Чернета Світлана.** Соціально-правовий захист жертв домашнього насильства. *Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія*. Волинський національний університет імені Лесі Українки. За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 323 с. С. 57-89..

Навчальні, методичні посібники

4. **Чернета С.Ю.** Навчально-методичне забезпечення курсу «Соціально-правовий захист сім'ї та дітей в Україні». *Соціальна педагогіка : навч.-метод. матеріали для підготовки бакалаврів соціальної педагогіки*. За заг. ред. П. Гусака, Л. Грицюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2012. 668 с. С. 313 – 335; 343-349.

5. Соціальна педагогіка: теорія, технологія та історія : навч. метод посіб. для підгот. до держ. атестат. студ. за освіт.-кваліф. рівнем «бакалавр». За ред. П. М. Гусака, І. Є. Остапйовського; авт. колектив П. Гусака, Л. Грицюк, **С. Чернета** та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2013. С. 66-72.

6. Педагогіка вищої школи : навчально-методичне забезпечення магістерської програми : навч.-метод. посіб. За заг. ред. П. Гусака, І. Остапйовського; авт. колектив П. Гусака, Л. Грицюк, **С. Чернета** та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 336 с. С. 160-181.

7. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення магістерської програми : навч.-метод. посіб. За заг. ред. П. Гусака, Н. Корпач; авт. колектив П. Гусака, Л. Грицюк, **С. Чернета** та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 424 с. С. 78-88, 214-237.

Статті в наукових фахових виданнях України:

8. **Чернета С. Ю.** Специфіка соціалізації підлітків в сучасних умовах. *Молодь і ринок*. 2008. № 1(36). С.56-60 .

9. **Чернета С. Ю.** Система професійної орієнтації молоді як умова правильного вибору професії. *Молодь і ринок*. 2009. № 7(49). С. 62-66.

10. **Чернета С. Ю.** Засади соціально-правового захисту дітей та молоді: законодавче забезпечення. *Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки.* 2009. № 20. С. 54 – 58.

11. **Чернета С. Ю.** Соціальний педагог в системі соціально-правового захисту дітей та молоді. *Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки.* 2010. № 23. С. 262 – 264.

12. **Чернета С. Ю.** Соціально-правовий захист дітей-сиріт у процесі їх усиновлення в Україні: історичний аспект. *Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. Педагогічні науки / гол. ред. Локарева Г.В.* 2011. № 2(15). – С. 27 – 29.

13. **Чернета С. Ю.,** Батюк О. В. Застосування до неповнолітніх основних засобів виправлення і ресоціалізації. *Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки.* 2011. № 8. С. 89 – 93.

14. **Чернета С. Ю.,** Яцишин М. М. Міжнародні стандарти правової підтримки соціально незахищених неповнолітніх. *Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки.* 2011. № 17. С. 89 – 93.

15. **Чернета С. Ю.** Соціальне сирітство як соціально-правова проблема. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. Педагогічні науки.* Чернігів, 2012. Вип. 96. С. 245-247.

16. **Чернета С. Ю.,** Дурманенко О. Л. Формування правової культури студентської молоді: соціально-педагогічний аспект. *Педагогічні науки: [зб. наук. праць].* Чернігів : Вісник ЧНПУ . 2012. № 104. Т. 2. С. 173-176.

17. **Чернета С. Ю.** Соціальна активність особистості як умова розвитку сучасного українського суспільства. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки.* 2015. № 1(302). С. 177-186.

18. **Чернета С. Ю.** Категорія соціальної відповідальності в світлі сучасних тенденцій формування відповідальності особистості. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.* Вип.122 / ред. Носко М. О. Чернігів : ЧНПУ, 2014. С. 295 - 298.

19. **Чернета С. Ю.,** Мартинюк Т. А. Характеристика етапів ресоціалізації в сучасних соціокультурних умовах. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки.* 2016. Вип. 133. С. 142-145.

20. **Чернета С. Ю.** Сутнісні характеристики формування готовності майбутнього фахівця до професійного самовдосконалення. *Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки. Сер. Педагогічні науки.* 2016. № 2(304). С. 127-132.

21. **Чернета С. Ю.** Сутнісна характеристика формування толерантності майбутніх соціальних працівників. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки.* 2018. Вип. 150. С. 150-153.

22. **Чернета С. Ю.** Зміст та структура формування соціальної відповідальності майбутніх соціальних працівників. *Social Work and Education*. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. P. 330-338.

23. Колосок А М., **Чернета С. Ю.** Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проєктів в об'єднаних територіальних громадах. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2020. № 4 (24). С. 74-82. Категорія Б

24. **Чернета С. Ю.** Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. *Social Work and Education*. Vol. 8, No. 1. TernopilAberdeen, 2021. P. 77-89. Категорія Б

25. **Чернета С. Ю.** Сучасні характеристики молоді як об'єкта та суб'єкта в системі соціальних послуг. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 1(6). С. 192-204. Категорія Б

26. **Чернета С. Ю.**, Белкіна-Ковальчук О. В. Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2021. Вип. 2(49). С. 236-240. Категорія Б

27. **Чернета С. Ю.**, Карпінська Н. В. Правове регулювання соціальної послуги посередництва (медіації) в Україні. *Ввічливість. Humanitas*, 2021. Вип. 3, С. 90-97. Категорія Б

28. **Чернета С. Ю.** Модель професійної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. *Ввічливість. Humanitas*. 2021. Вип. 4. С. 57-63. Категорія Б

29. **Чернета С. Ю.** Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. *Ввічливість. Humanitas*. 2021. Вип. 6. С. 91-98. Категорія Б

30. Корпач Н., **Чернета С.** Документування як складова професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Соціальне забезпечення». *Ввічливість. Humanitas*, 2022. № 1, С. 151-158. Категорія Б

*Статті в періодичних виданнях зарубіжних країн
та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз:*

31. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk and **Svitlana Yu. Cherneta**. School Mediation as A Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups. *JoJournal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*, 2021, Vol. 9 No. 5, 546-554. <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8418> (**Scopus**)

32. Evgenia Durmanenko, **Svitlana Cherneta**, Iryna Bychuk, Maryna Voloshenko, Yaroslav Tbinskiy The value of conscious paternity as a priority direction in the vocational training of social workers. *REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA*. 3^a época. Año 12 N° 35, 2021. The value of conscious paternity as a priority direction in the...85-105. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37042> (Web of Science Core Collection).

33. Povidachyk, O., Khomenko, S., Volkova, K., Korniat, V., **Cherneta, S.**, & Martirosian, L. (2021). Professional Training of Future Social Workers for R&D Activities. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(2), 110-131. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/413> (Web of Science Core Collection).

34. **Czerneta S.** Współzależność koncepcji “adaptacji społecznej” oraz “resocjalizacji” osób zwolnionych z zakładów karnych. *Knowledge. Education. Low. Managtmtnt. Nauka. Oświata. Prawo.zarządzanie*. 2014. № 3(7). S. 5-14.

35. **Cherneta S. Y.** Formowanie kompetencji prawniczych przyszłego pracownika socjalnego. *Knowledge. Education. Low. Managtmtnt. Nauka. Oświata. Prawo.zarządzanie*. 2015. № 4.

36. **Cherneta S. Yu.** The main directions of social work with children with disabilities: content and form. *Knowledge. Education. Low. Managtmtnt. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie*. 2016. № 1 (13). P. 51-54.

37. **Czerneta S.** Treść i kierunki przygotowania pracowników socjalnych do pracy z podmiotami probacji. *Knowledge. Education. Low. Managtmtnt. Nauka. Oświata. Prawo.Zarządzanie*. 2016. № 4 (16). P. 26-34.

38. **Cherneta S.** Foreign experience in training social work specialists of social services. *nowledge. Education. Low. Managtmtnt. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie*. 2020. № 2. P. 425-441.

Опубліковані праці, що забезпечують апробацію результатів дослідження

39. **Чернета С. Ю.** Соціалізація особистості : соціально-правовий аспект. Матеріали другої міжнародної соціально-педагогічної конференції студентів і молодих науковців, 24-25 квітня 2007 року. Луцьк, 2007. С. 129-132.

40. **Чернета С.** Формування професійної мотивації у процесі підготовки майбутніх соціальних працівників. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : зб. ст. Folia Comeniana Вісник польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Яна Амоса Коменського ; гол. ред. Осадченко І.І. Умань, 2017. С. 76-80.

41. **Чернета С.** Характеристика етапів особистісного самовдосконалення майбутніх соціальних працівників. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір»*, (16-17 травня 2017р.), м.Луцьк. Заг. ред. А. В. Лякішева, І. М. Брушневська, П. М. Гусак та ін. Луцьк : ФОП Пікора І.О., 2017. 278 с. С. 265-268.

42. **Чернета С. Ю.** Правові засади соціально-виховної роботи із суб’єктами пробації. *Актуальні питання реформування правової системи* : зб. матеріалів XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 червня 2017р., м.Луцьк. уклад. Л.М.Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. С. 235-237.

43. **Чернета С.** Підготовка соціальних працівників до соціально-правової діяльності. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (31 травня – 1 червня 2018р.), м.Луцьк. Заг. ред. А. В. Лякішева, І. М. Брушневська, П. М. Гусак та ін. Луцьк : ФОП Пікора І.О., 2018. 278 с.

44. **Чернета С.** Зміст правової компетентності соціального працівника. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (28-29 травня 2019р.), м.Луцьк. Заг. ред. А. В. Лякішева, І. М. Брушневська, П. М. Гусак та ін. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. 286 с. С. 274-276.

45. **Чернета С. Ю., Ситар Н.І.** Проблеми формування інституціонального механізму соціальної інтеграції осіб з інвалідністю. *Сучасний світ і незрячі* : IX Міжнародна науково-практична конференція, м. Луцьк (24-26 вересня 2019 р.). Луцьк, 2019. 226 с. С. 197-198.

46. **Чернета С. Ю.** Формування гендерної компетентності фахівців з надання соціальних послуг. *Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери*: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2020 р., м. Ніжин). За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 173 с.

47. **Чернета С. Ю., Мороз І. П.** Мотивація досягнення успіху в системі підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи. *Актуальні дослідження в соціальній сфері* : матеріали сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2021 р.). Гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2021. С. 177-179.

48. **Чернета С. Ю., Мороз І. П.** Неформальна освіта в системі підготовки фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. *Соціальна робота: виклики сьогодення* : Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції. За заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. С. 275-279.

49. **Чернета С.** Формування соціальної зрілості фахівця із соціальної роботи як необхідна умова успішного професійного становлення. *Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення* : європейський та національний вимір : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст]. За заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 193-197.

50. **Чернета С.** Функції фахівця соціальної роботи у територіальній громаді у процесі надання соціальних послуг. *Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері*: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 84-88.

Опубліковані праці, які додатково відображають наукові результати дисертації

51. **Чернета С. Ю.** Соціально-правові чинники протидії домашньому насильству. *Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери*: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2018 р., м. Ніжин). За заг. ред. С. О. Борисюк та О. В. Лісовця. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 188 с. С. 42-45.

52. **Чернета С. Ю.** Стан готовності майбутніх соціальних працівників до неформальної освіти. *Актуальні дослідження в соціальній*

сфері : матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2020 р.). Гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2020. 200 с. С. 160-162.

7. Рекомендувати дисертацію Чернети Світлани Юріївни «Теорія та практика підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг» до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у спеціалізованій раді при ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Рішення прийнято одностайно.

Головуюча на засіданні:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувачка кафедри дошкільної і
початкової освіти Державного закладу
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Бадер

Світлана БАДЕР

Підпис *Бадера Світлани*
Засвідчую
Начальник відділу кадрів *Литвинової Наталії*
ДЗ "Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка"

Секретар:

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри соціальної педагогіки

Литвинова

Наталія ЛИТВИНОВА

Підпис *Литвинової Наталії*
Засвідчую
Начальник відділу кадрів *Литвинової Наталії*
ДЗ "Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка"

