

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

**Кафедра Історії України**

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

«Україна в контексті європейської історії та культури»

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

**Спеціальність 073 «Менеджмент»**

**Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування**

**Гарант освітньої програми д.е.н., професор Колосов Андрій Миколайович**

<b>1. Назва освітнього компонента.</b>	«Україна в контексті європейської історії та культури»
<b>2. Рік (роки) навчання</b>	<b>1</b>
<b>3. Семестр / семестри.</b>	<b>2</b>
<b>4. Кількість кредитів ECTS.</b>	<b>5</b>
<b>5. Відомості про викладача (викладачів).</b>	Набока Олександр Вікторович ,Професор, завідувач кафедри доктор історичних наук, snaboka9@gmail.com
<b>6. Мета вивчення освітнього компонента (в термінах результату навчання й компетентностей)</b>	<p><b>Мета:</b> комплексне висвітлення ключових проблем соціально-економічної, політичної та культурної історії України як частини глобального світу з акцентом на її культурній різноманітності, прикладах конфліктів і толерантної поведінки протягом історії, значенні системи знань про минуле України в умовах посилення глобалізації та становлення інформаційного суспільства.</p> <p><b>Завдання:</b> сформулювати у здобувачів вищої освіти уявлення про місце України в загальноєвропейському історичному процесі; цілісні знання про національну культуру на історичних етапах її становлення та розвитку як складника загальноєвропейської культури; показати моделі толерантної поведінки в умовах культурних, мовних, релігійних та інших відмінностей між народами; виробляти вміння застосовувати в повсякденній діяльності метод критичного аналізу щодо суспільно-політичних перетворень в Україні в порівнянні з європейськими країнами на різних етапах історичного розвитку, визначати політичні й культурні зв'язки України з країнами Європейського Союзу на сучасному етапі; сприяти піднесенню національної самосвідомості, виховувати патріотичні й морально-етичні переконання.</p> <p><b>Знати:</b> правила критичного оцінювання історичної інформації та критеріїв медіаграмотності в соціально-політичних та історичних питаннях; про розмаїття та унікальність різних культур у суспільстві на різних етапах його розвитку, відмінності між людьми, стратегії попередження, подолання і трансформації конфліктів на прикладах з історії України; основні події українського та європейського історичного минулого, зв'язки України та європейського світу.</p> <p><b>Уміти:</b> – критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел на прикладі історичних матеріалів, вплив історичної інформації на свідомість і розвиток учнів, на прийняття рішень.</p> <p>– взаємодіяти, враховуючи культурні та особистісні відмінності співрозмовників, принципи недискримінації та поваги до культурних відмінностей, а також дотримуючись етики спілкування; застосовувати в повсякденній діяльності метод критичного аналізу щодо суспільно-політичних перетворень в Україні в порівнянні з європейськими країнами на різних етапах історичного розвитку, визначати політичні й культурні зв'язки України з країнами Європейського Союзу на сучасному етапі; розглядати явища сучасної культури як результат історичного поступу українців та інших народів, які мешкають на території</p>

	України.
<b>7. Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербальні – лекції, дискусії, співбесіди.</li> <li>2. Наочні – схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні.</li> <li>3. Проектні – моделювання, графічні.</li> <li>4. Розрахункові.</li> <li>5. Самостійні – вивчення джерел, додаткових питань, здійснення спостережень, аналіз даних, підготовка звітів.</li> <li>6. Контрольно-звітні – захист практичних і самостійних робіт, виконання модульних і підсумкової робіт, проходження тестів і надання відповідей на екзаменаційні питання</li> </ol>
<b>8. Навчальний освітній компонент забезпечує формування ряду загальних та спеціальних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> <p><b>СК6.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p>
<b>9. Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідальне та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>
<b>10. Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування освітнього компонента)</b>	Освітній компонент базується на системі знань, які здобувачі вищої освіти отримали після вивчення курсів історії України та всесвітньої історії середньої школи.
<b>11. Зміст освітнього</b>	Див. табл.1,2.

<b>компонента</b>	Модульні роботи – зміст і перелік завдань і питань подається на освітньому порталі перед початком навчального семестру – для денної форми; Самостійна робота здобувача вищої освіти – зміст і перелік завдань і питань до самостійної роботи подається на освітньому порталі перед початком навчального семестру.
<b>12. Список рекомендованої навчальної літератури</b>	Див. п.18.
<b>13. Форми та методи оцінювання</b>	<p><b>Контрольні заходи</b> передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни і включає поточне опитування, перевірку практичних завдань і самостійних робіт, перевірку виконання модульної контрольної роботи.</p> <p><b>Іспит</b> – це форма семестрового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з освітнього компонента за семестр. Іспит складають у період екзаменаційної сесії.</p> <p><b>Семестрова оцінка</b> за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру.</p> <p>Форма підсумкового контролю – іспит.</p> <p>Онлайн</p> <p>Поточне опитування, перевірка практичних завдань і самостійних робіт, перевірка виконання модульних контрольних робіт, перевірка відповідей на екзаменаційні питання.</p> <p>Для <b>денної</b> форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювання виконання практичних завдань – 56 балів;</li> <li>– оцінювання самостійної роботи здобувача – 24 балів;</li> <li>– оцінювання 2-х модульних робіт по 10 балів, разом – 20 балів;</li> <li>– разом 100 балів.</li> </ul> <p>Для <b>заочної</b> форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювання виконання практичних завдань – 20 балів;</li> <li>– оцінювання самостійної роботи здобувача – 50 балів;</li> <li>– оцінювання виконання контрольної модульної роботи -50 балів</li> </ul> <p>Всього 100 балів.</p>
<b>14. Шкала оцінювання</b>	За діючим у ЗВО положенням (Табл 3).
<b>15. Технічні вимоги до комп'ютерного та іншого технічного обладнання, яке забезпечує навчальний процес:</b>	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office. вільний доступ до мережі Інтернет, Локальна мережа Wi-Fi, наявність програм Viber, Zoom, Microsoft Teams, Освітній портал ( <a href="http://do.luguniv.edu.ua">http://do.luguniv.edu.ua</a> ).
<b>16. Мова викладання</b>	Українська
<b>17. Feedback курсу</b>	Наприкінці курсу ЗВО пропонується Анкета, що містить питання щодо змістової частини, форм та методів подання навчального матеріалу, а також передбачає висловлення вражень від проходження курсу. Отримані відповіді допоможуть удосконалити викладання курсу.

Таблиця 1

## Зміст освітнього компонента

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота
<b>Перший модуль</b>											
1.1.	Вступ до курсу „Україна в контексті європейської історії та культури ”.	8	2			6	12				12
1.2.	Територія, населення та адміністративний поділ України в історичній ретроспективі.	14	2	2		10	12				12
1.3.	Ранні форми суспільного життя та культури на українських землях. Антична цивілізація та її вплив на становлення української культури	12	2	2		8	12				12
1.4.	Походження слов'ян, їх розселення територією Центрально-Східної Європи.	14	2	2		10	16	2	2		12
1.5.	Європейське Середньовіччя та місце в ньому Київської Русі. Особливості соціально-економічного та політичного розвитку.	12	2	2		8	14	2			12
1.6	Історичні умови розвитку українських земель у складі Польщі, Великого князівства Литовського, Угорщини. Україна в польсько-литовських та литовсько-московських взаєминах. Українці в складі Речі Посполитої.	14	4	4		6	10				10
1.7	Козацтво як явище європейської історії, теорії його походження. Українське козацтво, його роль в історії та культурі України.	16	4	4		8	12		2		10
.	Разом	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>80</b>

Другий модуль										
2.1.	Особливості цивілізаційного розвитку України і Європи в XIX ст. Народження націй.	14	4	2		8	12			12
2.2.	Європейський контент у вирі світових воїн XX століття. Українське питання в політиці європейських країн від Першої до Другої світової війни.	14	4	4		6	14	2		12
2.3.	Україна після другої світової війни, повоєнний розподіл світу, УРСР та створення ООН.	10	2	2		6	12			12
2.4.	Державотворчі процеси в Україні в умовах незалежності. Основні риси політичного розвитку України в 1991 – 2022 рр. Геополітичні причини проблем незалежної української держави.	10	2	2		6	12			12
2.5.	Російсько-українська війна 2014-2022. Причини російського вторгнення в Україну.	12	2	2		8	12			12
	Разом	60	14	12		34	62	2	0	60
	<b>Загальна кількість годин</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>28</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>140</b>

Таблиця 2

## Теми практичних занять

№п/п	Назва теми	Години, Дфн/Зфн
1.	Проблема історичної прабатьківщини та основні теорії походження українського народу	2/0
2.	Епоха античності та її вплив на становлення української культури.	2/0
3.	Походження слов'ян: корені, кордони, території.	2/2
4.	Європейське середньовіччя та місце в ньому Київської Русі.	2/0
5.	Україна в період Польсько-литовської доби.	2/0
6.	Роль європейської культури у поширенні гуманістичних ідей на території України.	2/0
7.	Виникнення козацтва та теорії його походження.	2/2
8.	Українська національна революція.	2/0
9.	Промислова революція в Європі та її вплив на економічну модернізацію на українських землях.	2/0

10.	Українське національне відродження в ХІХ столітті.	2/0
11.	Українські землі в першій чверті ХХ століття.	2/0
12.	Україна в роки ІІ світової війни	2/0
13.	Україна в повоєнний період.	2/0
14.	Україна в умовах незалежності	2/0
<b>Разом</b>		<b>28/4</b>

Таблиця 3

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
83-89	<b>B</b>	добре	
75-82	<b>C</b>		
63-74	<b>D</b>	задовільно	
50-62	<b>E</b>		
21-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**18. Основна навчальна література**

1. Бойко О. Д. Історія України. К.: Академвидав, 2018. 688 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001247/>.
2. Історія української культури : підручник / за ред. В. А. Качкана. К. : ВСВ «Медицина», 2016. 368 с.
3. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Х., 2016. 496 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0011628/>.
4. Пуйда Р. Б. Історія української культури. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 160 с.
5. Україна в контексті історичного розвитку Європи / С. Ю. Боева, В. Ю. Бузань, А. А. Кізлова та ін. Київ : Арт Економі, 2021. 306 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918>

**Додаткова навчальна література**

1. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ – ХХ століття. К. : Yakaboo Publisher, 2022. 656 с.
2. Історія української культури: у 5 т. / НАН України; редкол.: Б. Є. Патон та ін. К. : Наук. думка, 2001. Т. 1–5. URL: <http://litopys.org.ua/istkult/ikult.htm>
3. Князі і гетьмани усієї Русі. «Через шаблю маєм право»: Злети і падіння козацької держави 1648-1783 років / В. Горобець. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 351 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000016725>.
4. Народження країни. Від краю держави : назва, символіка, територія і кордони України / К. Галушко [та ін.]. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 352 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000016797>
5. Образні системи української художньої культури в історичному та типологічному аспектах: театр, музика, образотворче мистецтво / гол. ред. Г. Скрипник. К., 2019. 588 с. URL: <http://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/monografiji/2019/obraz.pdf>

6. Семчишин М. Тисяча років української культури (Історичний огляд культурного процесу). Нью-Йорк-Париж-Сідней-Торонто, 1985. 550 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000013020>.

6. У кігтях двоглавих орлів. Творення модерної нації : Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів / В. Шандра. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 352 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000016721>.

7. Шкуратенко О. Історія держави та права України (схеми та таблиці). К. : Видавництво "Людмила", 2020. – 170 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000018968>.

8. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. К.: Генеза, 2005. 312 с. URL: <http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf>.

### Інформаційні ресурси

Електронна бібліотека Інституту історії НАН України. URL : <http://resource.history.org.ua/>.

### 19. Перелік питань для підготовки до екзамену:

1. Писемні джерела про історію України (до середини XIII ст..)
2. Становлення та розвиток людського суспільства на території України в ранній період (палеоліт, мезоліт, неоліт, енеоліт, ранній залізний вік).
3. Античні міста-держави на території Північного Причорномор'я.
4. Іраномовні племена на території України в I тис. до н. е. (кімерійці, скіфи, сармати).
5. Походження слов'ян та їх розселення на території України;
6. Утворення Руської держави. Роль норманів у формуванні державності в Середньому Подніпров'ї в IX–X ст..
7. Русько-візантійські відносини в IX–XII ст..
8. Суспільно-політичні відносини в Київській Русі в XI – на початку XII ст.;
9. Культура Київської Русі IX–XIII ст.
10. Відносини Київської Русі з кочовими народами східноєвропейських степів у X–XII ст..
11. Монголо-татарські завоювання у Східній Європі та їх вплив на історичний розвиток українських земель.
12. Теорії походження Русі в сучасній українській історіографії.
13. Об'єднання українських земель у складі Галицько-Волинського князівства;
14. Держава Данила Галицького в системі політичних відносин Центрально-Східної Європи;
15. Галицько-Волинське князівство в XIII ст.: особливості політичного та соціально-економічного розвитку.
16. Галицько-Волинська держава в останній третині XIII – першій половині XIV ст.: тенденції розвитку.
17. Приєднання українських земель до складу Великого Князівства Литовського та їх політичний статус у XIV – першій половині XVI ст.
18. Політичні унії між Литвою й Польщею та їхній вплив на історію українського Етносу.
19. Національні та релігійні рухи в Україні в XIV–першій половині XVII ст..
20. Українська культура XIV – першої половини XVII ст..
21. Польська експансія на українських землях в XIV–XV ст.
22. Українські землі у складі Речі Посполитої (до середини XVII ст.).
23. Основні тенденції соціально-економічного розвитку українських земель у другій половині XVII – XVIII ст.
24. Архітектура та мистецтво в Україні в XVI–XVII ст.
25. Освіта і наука в Україні в XVI – першій половині XVII ст.: тенденції розвитку.
26. Основні групи джерел з історії України XVI–XVIII ст.
27. Українські землі в контексті польсько-російського протистояння (друга половина XVII – XVIII ст.).



28. Українські землі під владою Речі Посполитої в другій половині XVII – XVIII ст.
29. Причини утворення Запорізької Січі та її роль в історії України (до середини XVII ст.).
30. Запорізька Січ у другій половині XVII – XVIII ст.: територія, населення, політичний та економічний устрій.
31. Українське козацтво та його роль у суспільно-політичному житті Речі Посполитої першої половини XVII ст.
32. Етапи закріпачення селян у Польсько-Литовській державі XV – першої половини XVII ст.
33. Концепція історичного розвитку українських земель епохи середньовіччя в працях Михайла Грушевського.
34. Причини і початок Національно-визвольної війни українського народу під проводом Богдана Хмельницького.
35. Українсько-польська війна в 1649–1953 рр. та її наслідки.
36. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики Богдана Хмельницького.
37. Українсько-московський договір та його реалізація в 1654–1657 рр.
38. Кримське ханство: особливості політичного та соціально-економічного розвитку;
39. Українська шляхта в XIV – першій половині XVII ст..
40. Слобідська Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: територія, населення, політичне та економічне становище.
41. Особливості розвитку Галичини, Буковини та Закарпаття в другій половині XVII–XVIII ст.
42. Гетьманство Івана Виговського. Гадяцький трактат
43. Перше гетьманство Юрія Хмельницького. Причини розколу Української козацької держави та його наслідки.
44. Гетьманство Петра Дорошенка: спроба об'єднання України.
45. Гетьманщина на зламі XVII–XVIII ст. Іван Мазепа та Пилип Орлик.
46. Військовий та адміністративний устрій Гетьманщини. Політика російського царизму щодо Гетьманщини в другій половині XVII – на початку XVIII ст..
47. Гетьманщина у XVIII ст.: характерні риси політичного та економічного розвитку;
48. Магдебурзьке право на українських землях: особливості впровадження.
49. Західноукраїнські землі в складі Австрії (кінець XVIII – перша половина XIX ст.): політико-правовий аспект.
50. Соціально-економічне становище українського населення Австро-Угорщини в другій половині XIX – на початку XX ст.
51. Українське національне відродження першої половини XIX ст. у Наддніпрянщині й Галичині: порівняльна характеристика.
52. Опозиційні та революційні рухи в Україні першої половини XIX ст.
53. Кирило-Мефодіївське товариство: діячі та програмні засади.
54. Еміграція українців у XIX–XXI ст.: причини та напрямки.
55. Політика російської та австрійської влади щодо українців у XIX – на початку XX ст.: порівняльна характеристика.
56. Українська культура в другій половині XIX – на початку XX ст.
57. Русофіли (москвофіли) і народовці в громадсько-політичному житті Галичини XIX – початку XX ст.
58. Українські політичні партії в Галичині на зламі XIX–XX ст.: програмні засади й діяльність.
59. Становлення української історичної науки в XIX – на початку XX ст..
60. Демографічні процеси в Україні кінця XIX – XX ст..
61. Політизація українського руху в Наддніпрянщині на зламі XIX–XX ст.
62. Наукова та громадсько-політична діяльність Івана Франка
63. Державницький напрям в українській історіографії.

64. Народницький напрям в українській історіографії.
65. Україна в роки Першої світової війни.
66. Українська національна революція 1917–1920 рр.: етапи державотворення.
67. Українська Центральна Рада: становлення національної державності.
68. Внутрішня та зовнішня політика Української держави в 1918 р.
69. Відродження та занепад УНР у період правління Директорії.
70. Утворення ЗУНР. Українсько-польська війна 1918–1919 рр..
71. Історичне значення, причини поразки та уроки Української революції 1917–1920 рр..
72. Економічна політика більшовиків в Радянській Україні в 20-ті роки ХХ ст..
73. Західноукраїнські землі в 1919–1939 рр.: політичне становище та національні рухи;
74. Національна політика більшовиків в Україні в 20-х роках ХХ ст..
75. Включення України до складу СРСР.
76. Соціалістична модернізація в радянській Україні: форми та наслідки.
77. Голодомор 1932–1933 рр. в історичній пам'яті українського народу.
78. Українська культура в 20–30-х роках ХХ ст.
79. «Радянізація» Західної України в 1939–1941 рр..
80. Україна в період Другої світової війни та перші повоєнні роки.
81. Післявоєнний сталінський режим в Україні (1945–1953 рр.).
82. Український національний рух у період Другої світової війни і в перші повоєнні роки.
83. Україна в середині 1950-х – першій половині 1980-х років: основні тенденції розвитку.
84. Український дисидентський та правозахисний рух 60–70-х років ХХ ст.
85. Розпад СРСР та відновлення незалежності України.
86. Політичний розвиток України в 1991–2020 рр.
87. Соціально-економічний розвиток України в 1991–2020 рр.
88. Зовнішня політика сучасної України. Українці в світі: тенденції розвитку діаспори;
89. Етнотемографічні зміни в Україні у ХХ ст..
90. Культурно-інтелектуальна історія України зламу ХХ–ХХІ ст.