

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 23 Соціальна робота,

спеціальності 231 Соціальна робота

в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

На сьогоднішній день підготовка конкурентоздатних фахівців на основі системного, міждисциплінарного й інтегративного підходів, здатних здійснювати діяльність у різнопрофільних державних і недержавних органах, установах і організаціях, надавати соціальну, соціально-педагогічну і психологічну допомогу різним категоріям населення з урахуванням комплексності проблем, невизначеності і мінливості економічного й соціально-політичного розвитку країни, регіонів і громад, набуває особливої актуальності. Такі фахівці є затребуваними в сучасних умовах ринку праці, здатні надавати комплексні соціальні послуги особам або сім'ям, які опинилися в складних життєвих обставинах, з метою подолання ними труднощів, бачення перспективних шляхів подальшого функціонування та розвитку.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», має чітку структуру, її мета і фокус узгоджені зі Стратегією розвитку університету. Вона акцентує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології та орієнтує на подальшу фахову освіту і самоосвіту.

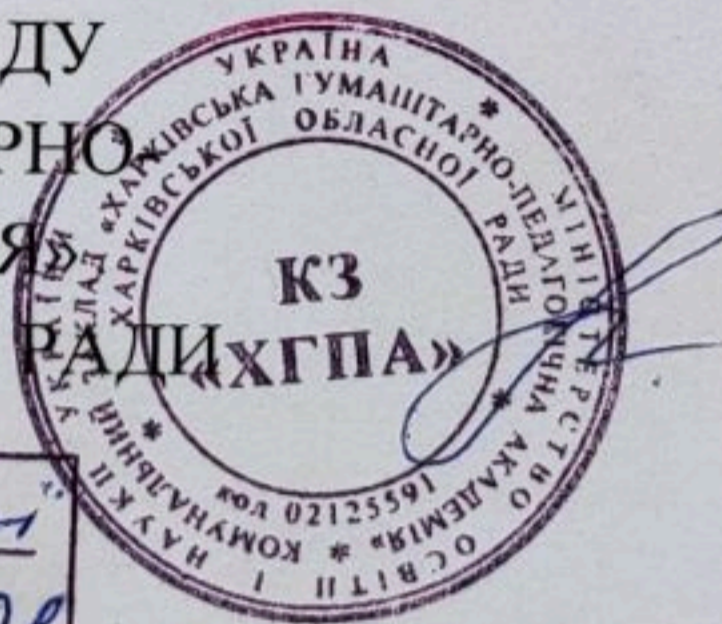
Вивчення таких освітніх компонентів, як «Соціологія», «Педагогіка», «Соціальна політика і соціальна робота в Україні», «Міждисциплінарний підхід у соціальній роботі», «Соціальне проектування», «Соціальна педагогіка», «Загальна та вікова психологія», «Соціальна психологія», «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів у громаді», «Соціальна робота з особами, що потрапили у СЖО», «Соціальне партнерство і посередництво в соціальній роботі», «Технології соціальної роботи», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Технології психологічної роботи» забезпечує, з одного боку, комплексне бачення проблеми, а з іншого – здатність здійснювати діяльність, виходячи з конкретної ситуації і визначення на початковому етапі роботи з клієнтом першочергової потреби в конкретних видах чи виді допомоги.

Заслуговує на увагу практичний компонент освітньої програми, який представлений вісьмома практиками: ввідно-ознайомчою, соціально-обслуговуючою, соціально-виховною, анімаційною, соціально-підтримуючою, корекційно-реабілітаційною, профілактично-попереджувальною, проєктувально-менеджерською. Практики складають 42 кредити ЄКТС від загального обсягу програми.

Наявний перелік вибірових компонентів забезпечує задоволення потреб здобувачів вищої освіти щодо вибору як загальних, так і професійно орієнтованих дисциплін. Обсяг вибірових компонентів складає 60 кредитів ЄКТС. У відсотковому співвідношенні це відповідає вимогам закону «Про вищу освіту» щодо вибору навчальних дисциплін.

В цілому можна зробити висновок, що підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за рецензованою освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» дозволяє сформувані заявлені загальні і фахові компетентності, досягти поставленої мети і результатів навчання.

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної роботи
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «ХГПА»



Юлія ЧЕРНЕЦЬКА

Підпис Юлії Чернецької
Засвідчую С. Кобзєва
Начальник відділу кадрів
« ___ » _____ 20__ рік