

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Садово-паркове господарство»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: магістр з садово-паркового господарства
Форма навчання: денна, заочна**

ПОЛТАВА - 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 206–Садово-паркове господарство (Магістратура) у складі:

1. Гарант програми (керівник проєктної групи) – **Шевченко Анатолій Михайлович** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Член проєктної групи – **Соколов Сергій Олександрович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Член проєктної групи – **Скаковський Сергій Іванович** - асистент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Надана Акредитаційною комісією України; Україна, Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр. Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м. Київ, вул. Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: info@ak.gov.ua Сертифікат про акредитацію серія НД №1389674 Термін дії сертифікату – до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Дана програма формує у студентів комплекс знань, умінь та навичок у галузі садово-паркового господарства. ОП є мультидисциплінарною, де освітні компоненти загальної підготовки ОП складають 6,0 ЄКТС; освітні компоненти професійної підготовки 48,0 ЄКТС; вибіркові освітні компоненти 24,0 ЄКТС; практики складають 12,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Галузь 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство Об'єкт(и) вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо керування містобудівельними, декоративними, санітарно-гігієнічними та екологічними нормами і принципами формування об'єктів садово-паркового господарства. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам</p>

	володіти сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в галузі садово-паркового господарства, що передбачає визначену зайнятість та можливість продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Обов'язкові практики: навчальна та переддипломна (виробнича).

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій-2016» або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Магістр садово-паркового господарства 2149.2 Інженер садово-паркового господарства 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну 2213.2 Фахівець з квітникарства 2213.2 Фахівець з рекреації 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3212 Начальник розсадника садово-декоративних культур 3212 Старший майстер зеленого господарства 3212 Начальник лісорозсадника.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Методи викладання залежать від форми навчання (очне, заочне, дистанційне навчання): лекції; семінари (навчання в невеликих групах); консультації; наукові семінари; практикуми або тренінги; практичні заняття в групі; заняття з розв'язання проблем; лабораторні заняття; демонстраційні класи; стажування/практика; практика на робочому місці (виробнича практика); польові дослідження; дистанційне навчання (на основі паперових носіїв або на основі ІКТ).
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС. Усні та письмові відповіді, тестування, підсумкові модульні роботи, презентації, заліки, іспити, звіти про лабораторні роботи, про проходження практики, контрольні роботи, реферати,

	курсів роботи (проекти), захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та компетентності інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p>ФК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.</p> <p>ФК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>ФК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p>ФК 6. Здатність організувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>ФК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного</p>

	<p>або містобудівного законодавства.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>ФК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p>ФК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>ФК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p> <p>ФК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1 Знання - новітніх технологій вирощування посадкового матеріалу;- основ оцінки економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p>ПРЗ 2 Знання - державних будівельних нормативів;- інженерної підготовки території; - вимог до створення та</p>

	<p>експлуатації об'єктів;- вимог до утримання об'єктів садово-паркового господарства та об'єктів культурної спадщини</p> <p>ПРЗ 3 Знання - теоретичних основ управління об'єктами садово-паркового господарства; - теоретичних засад ведення садово-паркового господарства;</p> <p>ПРЗ 4 Знання щодо утримання та охорони зелених насаджень та об'єктів благоустрою зеленого господарства населених пунктів згідно чинного законодавства</p> <p>ПРЗ 5 Знання закономірностей проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства</p> <p>ПРЗ 6 Знання основ економічного оцінювання ефективності виробничої діяльності та вимог стандартизації до якості виконаних робіт</p> <p>ПРЗ 7 Знання сучасних інформаційних технологій та методик з теми дослідження;- способи одержання наукової та професійної інформації;- джерела одержання потрібної інформації.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1 Уміння обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ПРУ 2 Уміння організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>ПРУ 3 Уміння пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;</p> <p>ПРУ 4 Уміння оцінювати економічну ефективність пропонуваних рішень;</p> <p>ПРУ 5 Уміння пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;</p> <p>ПРУ 6 Уміння планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;</p> <p>ПРУ 7 Уміння здійснювати ефективне управління</p>

	<p>об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p> <p>ПРУ 8 Уміння організувати роботу колективу виконавців проектів;</p> <p>ПРУ 9 Уміння презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;</p> <p>ПРУ 10 Уміння розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;</p> <p>ПРУ 11 Уміння проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;</p> <p>ПРУ 12 Уміння створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;</p> <p>ПРУ13 Уміння організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;</p> <p>ПРУ 14 Уміння організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;</p> <p>ПРУ 15 Уміння організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1 Здатність донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин за сучасними технологіями у відкритому і закритому ґрунті</p> <p>ПРК 2 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями з інших галузей знань при впровадженні нових технологій у вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p>ПРК 3 Здатність враховувати особливості експлуатації,</p>

	<p>благоустрою та утримання компонентів рослинних угруповань на садово-паркових об'єктах</p> <p>ПРК 4 Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації для управління об'єктами садово-паркового господарства. Здатність до спільного вироблення стратегій функціонального використання, вирішення проблем зі збереження, охорони та захисту біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства та об'єктах культурної спадщини</p> <p>ПРК 5 Здатність до спільного вироблення стратегій в плануванні і реалізації проектів</p> <p>ПРК 6 Донесення до фахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень з планування (або відновлення) об'єктів садово-паркового господарства</p> <p>ПРК 7 Уміння здійснювати зв'язки з різними джерелами інформації для аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження</p> <p>ПРК 8 Здатність доносити та обговорювати результати прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ПРК 9 Здатність застосовувати та доносити знання фахових предметів в освітніх організаціях.</p>
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>ПРА 1 Відповідальність за якість проведеного контролю із дотриманням правил по догляду та утримання об'єктів зеленого будівництва</p> <p>ПРА 2 Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій</p> <p>ПРА 3 Відповідальність за якість власної роботи та роботи підлеглих.</p> <p>ПРА 4 Самостійність здійснення заходів контролю за якістю виробничих операцій.</p> <p>ПРА 5 Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади організації виробництва та нести відповідальність за прийняті рішення в плануванні і реалізації проектів</p> <p>ПРА 6 Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її для теми дослідження.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання курсів освітньо-професійної програми здійснюється професором та доцентами відповідних спеціальностей (біологічних, сільськогосподарських, екологічних); можлива участь закордонних фахівців.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України). Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+(проведення закордонних практик з укладенням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2.	Планування в СПГ	6,0	екзамен
ОК 3.	Декоративне рослинництво та розсадники	6,0	екзамен
ОК 4	Експлуатація СПО	6,0	екзамен
ОК5	Агротехніка зеленого будівництва	6,0	залік
ОК6	Дендропроєктування	6,0	екзамен
ОК7	Профільна педагогіка з методикою викладання фахових дисциплін	3,0	залік
ОК8	Навчальна практика з фахових дисциплін	3,0	залік
ОК9	Переддипломна практика	9,0	диф. залік
ОК 10	Виконання магістерської роботи	16,5	диф. залік
ОК11	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові компоненти ОПП *			
<i>Вибірковий блок 1 Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з 1	3,0	залік

ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3,0	залік
<i>Вибірковий блок 2 Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3,0	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3,0	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3,0	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3,0	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3,0	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Декоративне рослинництво та розсадники Експлуатація СПО Агротехніка зеленого будівництва Дендропроєктування Виконання магістерської роботи
2	Дисципліна з1 Дисципліна з2 Планування в СПГ Профільна педагогіка з методикою викладання фахових дисциплін Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Навчальна практика з фахових дисциплін Виконання магістерської роботи
3	Переддипломна практика Дисципліна п1

	Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання магістерської роботи
--	--

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2		+	+	+	+		+	+	+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+		+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК6		+		+		+			+		
ФК 1					+				+		
ФК 2			+	+					+		
ФК 3		+		+					+		
ФК 4				+				+	+		
ФК 5		+		+				+	+		
ФК 6		+		+					+		
ФК 7		+		+				+	+		
ФК 8				+					+		
ФК 9		+		+				+	+		
ФК 10				+		+			+	+	
ФК 11		+				+			+		
ФК 12		+	+	+				+	+		
ФК 13	+	+		+				+	+	+	
ФК 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК 15							+		+		

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРЗ 1			+		+			+	+		
ПРЗ 2				+				+	+		
ПРЗ 3		+		+					+		
ПРЗ 4		+	+	+	+			+	+		
ПРЗ 5				+		+			+		
ПРЗ 6		+	+	+	+				+		
ПРЗ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 1		+		+	+			+	+		
ПРУ 2		+		+					+		

5. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою перевірки знань і вмінь студентів, установлення відповідності набутих компетентностей вимогам освітньо-професійної програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту й методів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Воно відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи: поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, підсумкову атестацію і контроль залишкових знань.

Поточний контроль – це контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірка знань і вмінь на семінарських і практичних заняттях. Він проводиться впродовж семестру і передбачає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року відповідно до навчального плану у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни. Студентів допускають до семестрового контролю за умови відсутності академічної заборгованості за попередній семестр.

Підсумкова атестація відбувається наприкінці останнього року навчання у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання результатів навчання студентів проводять методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни й мають за мету забезпечення об'єктивності визначення рівня знань, умінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання й уміння студента. Критеріями оцінювання можуть бути: присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання є об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх здобувачів вищої освіти; їх наводять у робочій програмі освітнього компонента й доводять до відома студентів на першому занятті.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюють відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83–89	B	добре	
75–82	C		
63–74	D	задовільно	
50–62	E		
21–49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість балів складається із суми балів за кожну оцінювану роботу та балів за проміжний контроль, які виставляють відповідно до встановлених робочою програмою дисципліни критеріїв оцінювання.

Розподіл балів, які студент може отримати під час проведення поточного, проміжного й семестрового контролю, здійснюється з урахуванням тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів семестрової оцінки наводять у робочій програмі освітнього компонента й доводять до відома студентів на першому занятті.

Додаткові бали – це бали, які студент може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою освітнього компонента. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо студент, виконавши додаткові завдання, отримав додаткові бали і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, студент отримує семестрову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їх розподіл і опис додаткових завдань доводять до відома студентів на першому занятті.

Якщо підсумкова оцінка становить 21 – 49 балів, виникає академічна заборгованість, студент має можливість на два повторні проходження семестрового контролю. Підсумкова оцінка 0 – 20 балів передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою освітнього компонента. Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксують інформацію про присутність студентів, результати поточного та проміжного контролю.

У заліково-екзаменаційних відомостях записують дату семестрового контролю та підсумкову оцінку за 100-бальною й національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією й доступні для всіх студентів і викладачів університету.

У додатку до диплома та академічній довідці вказують оцінки з усіх дисциплін, які вивчав студент. Оцінкою з дисципліни вважають середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни.

6. Практика здобувачів

Практики здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців, її проводять на відповідно оснащених базах практики. Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображено в таблиці.

№ з/п	Вид практик	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1	Навчальна практика з фахових дисциплін	3 кредита (90 годин)	ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 5, ПРУ 8, ПРУ 10, ПРУ 11, ПРУ 15	У реальних умовах застосування знань, умінь і навичок з робіт по розмноженню, висадці та догляду за декоративними рослинами, закріпити знання з систематики, сортової різноманітності та сучасних технологій розмноження декоративних рослин у відкритому та закритому ґрунті. Отримують навички оцінки стану зелених насаджень та визначення необхідності проведення консервації, реконструкції та реставрації. Опанування методів аналізу стану содово-паркових об'єктів та принципами проведення відновлювальних заходів.	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист

2	Переддипломна практика	9 кредитів (270 годин)	ПРУ 1, ПРУ 2, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 11.	Професійна підготовка фахівців з питань агротехнічного та інженерно-експлуатаційного характеру та збереження зелених насаджень у містах та інших населених пунктах, їх утримання у здоровому і упорядкованому стані. Здатність застосовувати та доносити знання фахових предметів в освітніх організаціях. Опанувати знання з управління та організації внутрішніх структур підприємств зеленого будівництва та проведення досліджень у рамках теми виконуваної магістерської роботи	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
---	------------------------	------------------------	--	--	---

7. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Атестація здійснюється відкрито і публічно.