МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ПРОЄКТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Лісове господарство»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства
Форма навчання: денна, заочна
Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОЛТАВА - 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 205 –Лісове господарство у складі:

1. Гарант програми (керівник проєктної групи) **- Юлія Володимирівна Гаврилюк** -кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. Член проєктної групи **– Тупіков Андрій Ігорович** -
кандидат біологічних наук старший викладач, кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. Член проєктної групи **–Бордюгова Олена Іванівна** -
спеціаліст садово-паркового господарства, асистент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Надана Акредитаційною комісією України; Україна, Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр. Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м. Київ, вул. Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: info@ak.gov.ua Сертифікат про акредитацію серія НД №1396651 Термін дії сертифікату – до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітнь кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська

Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Програма пропонує комплексний підхід до вивчення технологічних процесів вирощування лісових культур, проектування, створення та експлуатація об'єктів лісового господарства через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у студентів комплекс знань, умінь та навичок у галузі лісового господарства. ОП є мультидисциплінарною, де загальні освітні компоненти ОП складають 31,0 ЄКТС; освітні компоненти професійної підготовки 131,0 ЄКТС; вибіркові освітні компоненти 60,0 ЄКТС; практики складають 18,0 кредитів ЄКТС. Галузь 20 –Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 –Лісове господарство Об'єкт вивчення та діяльності: лісові екосистеми, лісове господарство Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; - створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів. Інструменти та обладнання: машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі

	деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення, застосовувати сучасні принципи та підходи сталого ведення господарства та ефективного лісоуправління. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі лісового господарства
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Лісове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в галузі лісового господарства, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні програми.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Обов'язкові практики: навчальні та фахова (виробнича).
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Працевлаштування за спеціальністю: 3212 Фахівець лісового господарства; 3213 Майстер (старший майстер) лісу; 3212 Технік лісового господарства; 3212 Технік –таксатор; 3212 Технік –лісопатолог; 3213 Майстер на лісозаготівельних роботах; 3212Технік-лаборант (лісове господарство); 3212 Інспектор з охорони природи; 3152 Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Методи викладання залежать від форми навчання (очне, заочне, дистанційне навчання): лекції; семінари (навчання в невеликих групах); консультації; наукові семінари; практикуми або тренінги; практичні заняття в групі; заняття з розв'язання проблем; лабораторні заняття; демонстраційні класи; стажування/практика; практика на робочому місці (виробнича практика); польові дослідження; дистанційне навчання (на основі паперових носіїв або на основі ІКТ).
Оцінювання	Усні та письмові відповіді, тестування, підсумкові модульні роботи, презентації, заліки, іспити, звіти про лабораторні роботи, про проходження практики, контрольні роботи, реферати, курсові роботи (проекти), захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК 1** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в України. **ЗК 2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3** Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. **ЗК 4** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 6** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 7** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. **ЗК 8** Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. **ЗК 9** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 10** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК 11** Навички здійснення безпечної діяльності. **ЗК 12** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1** Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. **ФК 2** Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. **ФК 3** Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. **ФК 4** Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. **ФК 5** Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. **ФК 6** Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання. **ФК 7** Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. **ФК 8** Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. **ФК 9** Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. **ФК 10** Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. **ФК 11** Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

	ФК 12 Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	**ПРЗ 1**Знання загальних особливостей історії України; особливостей розвитку політичного та культурного життя; специфіку територіального та політичного устрою України **ПРЗ-2** Знання законодавчих та нормативно-стильових основ професійного мовлення; тенденції розвитку української мови; засоби забезпечення статусу престижності української мови; становлення та розвиток наукового стилю **ПРЗ 3** Знання історії філософії та її сучасні проблеми; онтологічні проблеми суспільства; філософські проблеми цивілізації та культури **ПРЗ 4** Знання будови рослин і тварин, їх індивідуальні особливості; фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах **ПРЗ 5** Знання сучасних інформаційних технологій; способи одержання наукової та професійної інформації; джерела одержання потрібної інформації **ПРЗ 6** Знання ботанічних, дендрологічних, морфологічних, генетико- селекційних та екологічних характеристик компонентів насадження: деревостану **ПРЗ 7** Знання лісівничо-таксаційних ознак дерева, насадженнь; - основних ентомошкідників і збудників фітозахворювань та оцінку санітарного стану насаджень **ПРЗ 8** Знання теоретичних засад лісового насінництва; генетико-селекційних основ вирощування високопродуктивних та біологічно стійких насаджень; агротехніки створення та вирощування насаджень **ПРЗ 9** Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності **ПРЗ 10** Знання особливостей проведення обробітку ґрунту в теплицях, розсадниках, на лісокультурних площах; основних технічних характеристик ґрунтообробних машин та механізмів, машинно-тракторних агрегатів **ПРЗ 11** Знання теоретичних основ таксації окремого дерева, лісової продукції, лісових насаджень;- теоретичних засад ведення лісового і мисливського господарства;

	ПРЗ 12 Знання біології лісових звірів і птахів, мисливських тварин як компонентів лісової екосистеми **ПРЗ 13** Знання технології створення лісових культур; - техніко-організаційних показників рубок головного користування та рубок формування і оздоровлення лісів; - перспектив розвитку лісового та мисливського господарства
Уміння (УМ)	**ПРУ 1** Уміння аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму. **ПРУ 2** Уміння проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію. **ПРУ 3** Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. **ПРУ 4** Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. **ПРУ 5** Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. **ПРУ 6** Уміння проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. **ПРУ 7** Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання. **ПРУ 8** Уміння аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази. **ПРУ 9** Уміння оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

	ПРУ 10 Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог. **ПРУ 11** Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.
Комунікація (КОМ)	**ПРК 1** Здійснення консультативного взаємозв'язку з фахівцями **ПРК 2** Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі. **ПРК 3** Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії **ПРК 4** Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей **ПРК 5** Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей **ПРК 6** Здійснення професійної взаємодії з працівниками лісового господарства щодо принципів роботи в команді **ПРК 7** Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації
Автономія і відповідальність (АіВ)	**ПРА 1** Організувати результативні та безпечні умови праці. **ПРА 2** Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи з вимірювальними приладами **ПРА 3** Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лабораторних та польових досліджень **ПРА 4** Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лісогосподарських робіт та досліджень **ПРА 5** Удосконалювати розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків професійної діяльності та застосовувати на практиці. Відповідати за поширення недостовірної інформації
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання курсів освітньої програми здійснюється професором та доцентами відповідних спеціальностей (біологічних, сільськогосподарських, екологічних); можлива участь закордонних фахівців. До реалізації

	програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп’ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах в межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+(проведення закордонних практик з укладенням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою) Допускається перезарахування кредитів, опанованих в іноземних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти ОП			
ОК1.	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	екзамен
ОК 2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Екзамен, залік
ОК 3.	Іноземна за професійним спрямуванням	10	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Ботаніка з основами фізіології рослин	6,5	екзамен
ОК 2	Лісова зоологія з основами ентомології	6,5	екзамен

ОК 3	Вступ до фаху	6,5	екзамен
ОК 4	Грунтознавство з основами землеробства	6,0	екзамен
ОК 5	Математика з основами біометрії	6,0	залік
ОК 6	Лісові культури	6,0	екзамен залік
ОК 7	Лісова фітопатологія	6,0	залік
ОК 8	Дендрологія	6,0	екзамен
ОК 9	Механізація лісового господарства	6,0	залік
ОК 10	Лісова таксація	6,0	екзамен залік
ОК 11	Захист лісу	6,5	екзамен
ОК 12	Лісознавство та соціальне лісівництво	6,0	екзамен
ОК 13	Лісомисливське господарство	6,0	екзамен
ОК 14	Лісова селекція	6,0	екзамен залік
ОК 15	Організація лісового господарства	6,0	екзамен
ОК 16	Лісовідновлення	6,0	екзамен
ОК 17	Економіка лісового господарства	7,5	екзамен
ОК 18	Екологія лісів	7,5	залік
ОК 19	Навчальна практика з біологічних дисциплін	1,5	залік
ОК 20	Навчальні: дендрологія, лісова таксація	4,5	залік
ОК 21	Навчальні: лісознавство, лісовпорядкування	6,0	залік
ОК 22	Виробнича: фахова в лісових об'єктах	6,0	диф. залік
ОК 23	Курсова робота: лісові культури, дендрологія	3,0	диф. залік
ОК 24	Курсова робота: лісова таксація, лісознавство	3,0	диф. залік
ОК 25	Виконання кваліфікаційної роботи	10,5	диф. залік
ОК 26	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок 1 Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3,0	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3,0	залік
ВБ 1.3.	Дисципліна з3	3,0	залік
ВБ 1.4	Дисципліна з4	3,0	залік
ВБ 1.5	Дисципліна з5	3,0	залік
Вибірковий блок 2 Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3,0	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3,0	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3,0	залік
ВБ 2.4	Дисципліна п4	3,0	залік
ВБ 2.5	Дисципліна п5	3,0	залік
ВБ 2.6	Дисципліна п6	3,0	залік
ВБ 2.7	Дисципліна п7	3,0	залік
ВБ 2.8	Дисципліна п8	3,0	залік
ВБ 2.9	Дисципліна п9	3,0	залік

ВБ 10	Дисципліна п10	3,0	залік
ВБ 11	Дисципліна п11	3,0	залік
ВБ 12	Дисципліна п12	3,0	залік
ВБ 13	Дисципліна п13	3,0	залік
ВБ 14	Дисципліна п14	3,0	залік
ВБ 15	Дисципліна п15	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Україна в контексті європейської історії та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Ботаніка з основами фізіології рослин Лісова зоологія з основами ентомології
2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Грунтознавство з основами землеробства Математика з основами біометрії Лісові культури Лісова фітопатологія Навчальна практика з біологічних дисциплін
3	Дисципліна з1 Дисципліна з2 Лісові культури Дендрологія Механізація лісового господарства Лісова таксація

	Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
4	Дисципліна з3 Лісова таксація Захист лісу Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Курсова робота: лісові культури, дендрологія Навчальні практики: дендрологія, лісова таксація
5	Філософія Дисципліна з4 Дисципліна з5 Лісознавство та соціальне лісівництво Лісомисливське господарство Лісова селекція Дисципліна п7 Дисципліна п8
6	Логіка та методологія наукового пізнання Лісова селекція Дисципліна п9 Дисципліна п10 Дисципліна п11 Дисципліна п12 Курсова робота: лісова таксація, лісознавство Навчальні практики: лісознавство, лісовпорядкування
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Організація лісового господарства Лісовідновлення Дисципліна п13 Дисципліна п14 Дисципліна п15 Виробнича практика: фахова в лісових об'єктах
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Економіка лісового господарства Екологія лісів Виконання кваліфікаційної роботи

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1 ЗК	ОК2 ЗК	ОК3 ЗК	ОК4 ЗК	ОК5 ЗК	ОК6 ЗК	ОК 1 ФК	ОК 2 ФК	ОК 3 ФК	ОК 4 ФК	ОК 5 ФК	ОК 6 ФК	ОК 7 ФК	ОК 8 ФК	ОК 9 ФК	ОК10 ФК	ОК11 ФК	ОК12 ФК	ОК13 ФК	ОК14ФК	ОК15ФК	ОК16ФК	ОК17 ФК	ОК18 ФК	ОК 19 ФК	ОК 20 ФК	ОК 21 ФК	ОК 22 ФК	ОК 23 ФК	ОК 24 ФК	ОК 25 ФК	ОК26 ФК
ІК 1						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+																												
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК7							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК10							+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ЗК11										+			+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+				
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 2						+					+					+								+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3							+	+			+					+				+				+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4							+					+		+		+		+						+	+	+	+				
ФК 5										+					+					+	+	+			+	+	+				
ФК 6															+	+	+				+		+		+	+	+	+				
ФК 7												+				+		+	+			+	+			+	+	+				
ФК 8								+											+									+			

ФК 9																+			+		+						+	+				
ФК 10										+					+	+		+	+		+				+	+	+	+				
ФК 11												+					+		+		+		+	+			+	+				
ФК 12							+	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1 ЗК	**ОК2 ЗК**	**ОК3 ЗК**	**ОК4 ЗК**	**ОК5 ЗК**	**ОК6 ЗК**	**ОК1 ФК**	**ОК2 ФК**	**ОК3 ФК**	**ОК4 ФК**	**ОК5 ФК**	**ОК6 ФК**	**ОК7 ФК**	**ОК8 ФК**	**ОК9 ФК**	**ОК10 ФК**	**ОК11 ФК**	**ОК12 ФК**	**ОК13 ФК**	**ОК14 ФК**	**ОК15 ФК**	**ОК16 ФК**	**ОК17 ФК**	**ОК18 ФК**	**ОК19 ФК**	**ОК20 ФК**	**ОК21 ФК**	**ОК22 ФК**	**ОК23 ФК**	**ОК24 ФК**	**ОК25 ФК**	**ОК26 ФК**
ПРЗ 1	+																														
ПРЗ 2		+				+																						+				+
ПРЗ 3				+																												
ПРЗ 4							+	+																+	+							
ПРЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 6							+							+						+				+	+	+		+				
ПРЗ 7								+					+			+											+	+				
ПРЗ 8										+										+		+					+	+				
ПРЗ 9							+					+							+		+	+										
ПРЗ 10										+					+						+							+				
ПРЗ 11																+			+		+						+	+				
ПРЗ 12								+											+					+				+				
ПРЗ 13												+			+				+		+	+		+			+	+				
ПРУ 1	+								+																							
ПРУ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРУ 4															+	+					+			+	+	+	+	+				

ПРУ 5	+																		+		+		+					+				
ПРУ 6																		+	+		+		+				+	+				
ПРУ 7						+					+					+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 8								+				+				+			+								+	+				
ПРУ 9												+		+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 10																		+	+		+						+	+				
ПРУ 11																			+		+			+				+			+	
ПРК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРК 4	+	+	+	+	+	+					+				+								+	+							
ПРК 5							+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРК 6																			+		+				+	+	+	+				
ПРК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРА 1													+		+		+		+		+						+	+				
ПРА 2																+			+		+				+	+	+	+				
ПРА 3							+	+		+			+							+					+	+	+	+				
ПРА 4													+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРА 5																		+	+				+	+	+	+	+	+			+	+

5. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою перевірки знань і вмінь студентів, установлення відповідності набутих компетентностей вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту й методів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Воно відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи: поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, підсумкову атестацію і контроль залишкових знань.

Поточний контроль – це контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірка знань і вмінь на семінарських і практичних заняттях. Він проводиться впродовж семестру і передбачає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року відповідно до навчального плану у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни. Студентів допускають до семестрового контролю за умови відсутності академічної заборгованості за попередній семестр.

Підсумкова атестація відбувається наприкінці останнього року навчання у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання результатів навчання студентів проводять методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни й мають за мету забезпечення об'єктивності визначення рівня знань, умінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання й уміння студента. Критеріями оцінювання можуть бути: присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання є об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх здобувачів вищої освіти; їх наводять у робочій програмі освітнього компонента й доводять до відома студентів на першому занятті.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюють відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
63 – 74	D	задовільно	
50 – 62	E		
21 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість балів складається із суми балів за кожну оцінювану роботу та балів за проміжний контроль, які виставляють відповідно до встановлених робочою програмою дисципліни критеріїв оцінювання.

Розподіл балів, які студент може отримати під час проведення поточного, проміжного й семестрового контролю, здійснюється з урахуванням тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів семестрової оцінки наводять у робочій програмі освітнього компонента й доводять до відома студентів на першому занятті.

Додаткові бали – це бали, які студент може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою освітнього компонента. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо студент, виконавши додаткові завдання, отримав додаткові бали і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, студент отримує семестрову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їх розподіл і опис додаткових завдань доводять до відома студентів на першому занятті.

Якщо підсумкова оцінка становить 21 – 49 балів, виникає академічна заборгованість, студент має можливість на два повторні проходження семестрового контролю. Підсумкова оцінка 0 – 20 балів передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою освітнього компонента. Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксують інформацію про присутність студентів, результати поточного та проміжного контролю.

У заліково-екзаменаційних відомостях записують дату семестрового контролю та підсумкову оцінку за 100-бальною й національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією й доступні для всіх студентів і викладачів університету.

У додатку до диплома та академічній довідці вказують оцінки з усіх дисциплін, які вивчав студент. Оцінкою з дисципліни вважають середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни.

6. Практика здобувачів

Практики здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців, її проводять на відповідно оснащених базах практики. Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображено в таблиці.

№ з/п	Вид практик	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1	Навчальна практика з біологічних дисциплін	1,5 кредита (45 годин)	ПРУ 2, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 7, ПРУ 9.	Мета практики полягає в закріпленні й поглибленні знань, отриманих студентами в процесі теоретичного навчання, придбання необхідних умінь, навичок і досвіду для ведення самостійної дослідницької роботи з елементами природного комплексу.	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
2	Навчальні: дендрологія, лісова таксація	4,5 кредита (135 годин)	ПРУ 2, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 7, ПРУ 9.	Відрізняти рослини певної систематичної групи від інших рослин; визначати рослини за визначниками, збирати та оформляти систематичний гербарій, складати морфологічні колекції; проводити фенологічні спостереження узагальнювати навчальну інформацію з теми та представляти її у різних графічних формах (порівняльні таблиці,	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист

				графіки, тощо). Опанувати навичками лісової таксації, робіт по обробці результатів обстежень на місцевості, володіти характеристикою приладів і інструментів і їх значення в лісової таксації.	
	Навчальні: лісознавство, лісовпорядкування	6,0 кредитів (180 годин)	ПРУ 2, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10.	Закріплення і поглиблення теоретичних і практичних знань, отриманих студентами в ході лекційних і практичних занять. Практики забезпечують необхідний рівень практичних знань про влаштування лісів, визначати тип лісорослинних умов, класифікацію лісів, районування лісових порід, проводити заходи по догляду за лісом та визначати заходи щодо головного користування лісом. Навички проведення розробки системи заходів, спрямованих на забезпечення ефективної організації та науково обґрунтованого ведення багатофункціонального лісового господарства, розширене відтворення лісів, їх охорони і захисту, раціонального використання лісових ресурсів, підвищення продуктивності лісів.	

	Виробнича: фахова в лісових об'єктах	6,0 кредитів (180 годин)	ПРУ 2, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10.	Виробнича практика є завершальною складовою частиною навчального процесу, її мета - ознайомлення студентів на підприємстві з виробничими процесами, закріплення знань, отриманих при вивченні спеціальних дисциплін і придбання практичних навичок зі спеціальності. Практику студенти проходять на лісогосподарських підприємствах галузі. У лісництві студенти працюють на робочих місцях згідно з отриманою робітничею професією, приймають безпосередню участь у виконанні виробничого плану лісокультурних, лісогосподарських, лісозахисних, протипожежних, лісозаготівельних та інших роботах.	

7. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 205 «Лісове господарство»
проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр лісового господарства.
Атестація здійснюється відкрито і публічно.