

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«ЕКОЛОГІЯ»**

**першого рівня вищої освіти**  
**галузі знань 10 Природничі науки**  
**за спеціальністю 101 Екологія**  
**Освітня кваліфікація: бакалавр з екології**  
**Форма навчання: денна, заочна**  
**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**

**ПРОЄКТ 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом від 04.10.2018 р. № 1076, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

#### Гарант освітньої програми:

**Мацай Наталія Юріївна**, декан факультету природничих наук, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

#### Члени проєктної групи:

**Блінкова Олена Ігорівна**, доктор біологічних наук, професор кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

**Попов Євген Вадимович**, доктор технічних наук, професор кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

**Кирпичова Ірина Валентинівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

**Губська Ольга Петрівна**, старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

**Березенко Катерина Сергіївна**, старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

**Фіняк Лілія Васиївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денної форми навчання, другого курсу, за спеціальністю 101 Екологія;

**Зуяков Андрій Іванович**, заступник директора регіонального ландшафтного парку «Клебан - Бик»

Програму обговорено на засіданні кафедри садово-паркового господарства та екології, протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р. № \_\_.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету природничих наук, протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р. № \_\_.

### РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей:

На базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних:

Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити отримані в межах неформальної та/або інформальної освіти.

ПРОЄКТ 2023

1 - Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» факультет природничих наук кафедра садово-паркового господарства та екології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр; бакалавр з екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: серія № НД 1396640 Термін дії сертифікату – до 01 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей: на базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних: заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити отримані в межах неформальної та/або інформальної освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=61071">http://luguniv.edu.ua/?page_id=61071</a>
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців для галузевих потреб регіону та країни на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності та патріотизму, що надасть можливість майбутнім фахівцям розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі екології, природокористування та охорони навколишнього середовища в аспекті концепції сталого розвитку з метою відновлення постраждалих під час війни з росією та деокупованих територій країни.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	Галузь знань - 10 Природничі науки Спеціальність - 101 Екологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма теоретично-прикладна, передбачає динамічне та інтерактивне навчання, пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Освітні компоненти та модулі програми орієнтовані на поєднання теоретичних знань та практичної підготовки, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути широкі знання, необхідні навички та вміння застосовувати їх на практиці в галузі природокористування та охорони навколишнього середовища.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма сфокусована на формуванні системного підходу в підготовці фахівців-екологів з урахуванням принципів управління природоохоронними діями, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність на локальному, регіональному та загальнодержавному рівнях. Освітня програма спрямована на формування біосферних уявлень про стан та перспективи розвитку природноресурсного потенціалу планети з урахуванням ідеї збалансованого розвитку; на розгляд політичних, соціальних, світоглядних, міжнародних та природно-наукових аспектів екологічних проблем, а також природозбережувальних мотивів в державній культурній спадщині.
<b>Особливості програми</b>	Акцент створюється на формуванні компетентностей майбутніх фахівців щодо здатності оцінювати, аналізувати та вирішувати актуальні екологічні проблеми України на різних рівнях локалізації за впливу інтенсивної господарської діяльності, тривалих військових дій, шляхом відродження територій та впровадження екологічних методів господарювання, ефективного управління екологічною безпекою/природоохоронною діяльністю з використанням сучасних методів моделювання, моніторингу та контролю за станом довкілля. Програма виконується за умов обов'язкового проходження навчальних та виробничих практик в організаціях природоохоронної сфери, господарствах агропромислового комплексу, підприємствах виробничої та переробної галузі. Навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі. Програма виконується за умов обов'язкового проходження навчальних та виробничих практик в організаціях природоохоронної сфери, господарствах агропромислового комплексу, підприємствах виробничої та переробної галузі. Навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі.
<b>4. - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр зі спеціальності 101 Екологія підготовлений до таких посад: 3211 Технік-еколог 3211 Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212 Інспектор з використання водних ресурсів 3212 Інспектор з охорони природи 3212 Технік (природознавчі науки)

	3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду 3439 Організатор природокористування 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду 3449 Інші державні інспектори 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес зорієнтований на принципи студентоцентрованого навчання на основі компетентнісного, системного, інтерактивного та креативного підходів. Використовуються технології проблемно-орієнтованого навчання, ініціативного самонавчання, навчання на основі досліджень, елементи дистанційного навчання з використанням платформи «Microsoft Teams» тощо. Освітній процес здійснюють за такими формами: навчальні заняття; дослідницька робота здобувачів вищої освіти; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття; лабораторне заняття; індивідуальне навчальне заняття; консультація. Основними видами дослідницької роботи здобувачів вищої освіти є: курсова робота; випускна кваліфікаційна робота; інші види дослідницької роботи (участь у наукових конференціях, семінарах, конкурсах наукових робіт, тренінгах та ін.). Застосовуються технології персоналізованого викладання та навчання: індивідуальні завдання, робота з науковими керівниками.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання програмних результатів навчання за освітніми компонентами проводиться шляхом поточного та підсумкового контролю й відбувається за 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) відповідно до встановлених процедур. Контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль знань здійснюється через усні опитування за результатами опрацьованого матеріалу, виконання лабораторних та практичних робіт, усні презентації та доповіді, виконання групових проєктів та індивідуальних завдань, за результатами комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, модульних контролів, захистів звітів з проходження практики. Семестровий контроль (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних контролів. Підсумкова атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні</b>	<b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної



<b>компетентності</b>	<p>діяльності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<p><b>ФК 1</b> Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p><b>ФК 3.</b> Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p><b>ФК 4.</b> Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного</p>

	<p>досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<b>Фахові компетентності запропоновані ЗВО</b>	<p><b>ФК 14.</b> Здатність визначати ролі біологічних систем в забезпеченні функціонування та розвитку екосистем, збереженні біорізноманіття.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність визначати екологічно доцільні технології відповідно до напрямків регіонального природокористування.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність до визначення поточного стану та ідентифікації загроз для довкілля на антропогенно порушених територіях.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність до оцінки економічних наслідків залежно від характеру впливу антропогенної діяльності на довкілля.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР 01.</b> Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p><b>ПР 02.</b> Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p><b>ПР 03.</b> Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p><b>ПР 04.</b> Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p><b>ПР 05.</b> Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p><b>ПР 06.</b> Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p><b>ПР 07.</b> Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p><b>ПР 08.</b> Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p><b>ПР 09.</b> Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p><b>ПР 10.</b> Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p><b>ПР 11.</b> Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p><b>ПР 12.</b> Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p><b>ПР 13.</b> Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p><b>ПР 14.</b> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p><b>ПР 15.</b> Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p><b>ПР 16.</b> Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-</p>



	<p>заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p><b>ПР 17.</b> Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p><b>ПР 18.</b> Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень</p> <p><b>ПР 19.</b> Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p><b>ПР 20.</b> Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p><b>ПР 21.</b> Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p><b>ПР 22.</b> Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p><b>ПР 23.</b> Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p><b>ПР 24.</b> Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПР 25.</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>Програмні результати навчання запропоновані ЗВО</b>	<p><b>ПР 26.</b> Розуміти роль біологічних систем у формуванні та збереженні біорізноманіття.</p> <p><b>ПР 27.</b> Знати новітні технології, методи і підходи організації природокористування щодо вирішення екологічних проблем регіонального характеру.</p> <p><b>ПР 28.</b> Володіти знаннями про основні шляхи збереження стійкості екосистем та їх біорізноманіття.</p> <p><b>ПР 29.</b> Знати сутність екологічних проблем та шляхи їх вирішення в антропогенно-порушеному середовищі.</p> <p><b>ПР 30.</b> Вміти здійснювати економічні розрахунки та аудит наслідків антропогенного впливу на довкілля.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у закладах вищої освіти, складається з професорсько- викладацького складу високої кваліфікації, що мають достатній досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків та науковців, що відповідає напряму програми, підсилює синергетичний зв'язок науково-теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість спеціалізованими приміщеннями для проведення навчальних занять (в т. ч. з комп'ютерними робочими місцями) та лабораторіями; обладнанням (в т. ч. мультимедійним), устаткуванням, необхідним для натурних, лабораторних та дистанційних екологічних досліджень при підготовці здобувачів</p>

	<p>за освітніми компонентами.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, актовий та спортивний зали, спортивні майданчики, гуртожитки, медичний пункт, буфет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотечний фонд;</li> <li>- репозиторій;</li> <li>- платформу «Освітній портал» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<a href="http://do.luguniv.edu.ua">http://do.luguniv.edu.ua</a>).</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених у встановленому порядку освітньої програми і навчального плану, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, робочих програм та силабусів з усіх освітніх компонентів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах у межах ліцензійного обсягу спеціальності

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Україна в контексті європейської історії та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ОК 7	Інформатика і системологія	3,0	залік
ОК 8	Основи наукових екологічних досліджень	3,0	залік
ОК 9	ГІС в екології	3,0	залік
ОК 10	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 11	Хімія	6,0	залік
ОК 12	Екологія рослин з основами ботаніки	6,0	залік, екзамен
ОК 13	Загальне землезнавство	9,0	залік, екзамен
ОК 14	Загальна екологія та неоекологія	7,0	залік, екзамен
ОК 15	Екологія тварин з основами зоології	6,0	екзамен
ОК 16	Ландшафтна екологія	4,0	екзамен
ОК 17	Техноекологія	4,5	екзамен
ОК 18	Моніторинг довкілля	6,0	екзамен
ОК 19	Заповідна справа	5,0	екзамен
ОК 20	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	5,0	екзамен
ОК 21	Управління та поведження з відходами	5,0	екзамен
ОК 22	Оцінка впливів на довкілля	4,5	екзамен
ОК 23	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5,0	екзамен
ОК 24	Екологічна безпека	6,0	екзамен
ОК 25	Екологічне управління	6,0	екзамен
ОК 26	Економіка природокористування	5,0	екзамен
ОК 27	Екологічна освіта та просвітницька діяльність	3,0	екзамен
ОК 28	Стратегія сталого розвитку	4,0	екзамен
ОК 29	Проектна діяльність в екології	3,0	залік
ОК 30	Вища математика з основами біометрії	3,0	залік
ОК 31	Екологія людини	4,0	екзамен
ОК 32	Виконання кваліфікаційної роботи	7,5	залік
ОК 33	Навчальна практика 1	3,0	залік
ОК34	Навчальна практика 2	4,5	залік
ОК35	Виробнича практика	4,5	залік
ОК36	Виробнича (переддипломна) практика	6,0	диф. залік
ОК37	Курсова робота з фахових дисциплін	3,0	диф. залік
ОК38	Підсумкова атестація	1,5	захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки		15,0	залік
Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки		45,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

\*Тільки для денної форми навчання.

Компетентності, програмні результати навчання та кредити даної дисципліни розподіляються між освітніми компонентами першого року підготовки здобувачів заочної форми навчання.



	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	<b>ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки - ВБ1			Дисципліна 1 ВБ1	Дисципліна 3 ВБ1	Дисципліна 4 ВБ1	Дисципліна 8 ВБ2	Дисципліна 10 ВБ2	Дисципліна 14 ВБ2
Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки - ВБ2			Дисципліна 2 ВБ1	Дисципліна 4 ВБ2	Дисципліна 5 ВБ1	Дисципліна 9 ВБ2	Дисципліна 11 ВБ2	Дисципліна 15 ВБ2
			Дисципліна 1 ВБ2	Дисципліна 5 ВБ2	Дисципліна 6 ВБ2		Дисципліна 12 ВБ2	
			Дисципліна 2 ВБ2		Дисципліна 7 ВБ2		Дисципліна 13 ВБ2	
			Дисципліна 3 ВБ2					

# ПРОЄКТ 2023



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з екології за умови успішного захисту.

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня фахової підготовки випускника вимогам, що висуваються до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія в галузі знань 10 Природничі науки.

Підсумкова атестація здійснюється у відкритому режимі (публічно) атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Оцінювання захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здобувачів освіти здійснюється відповідно до затверджених критеріїв, які оприлюднюються на початку останнього року навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується у репозиторії університету.

ПРОЄКТ 2023

#### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено Стандарти забезпечення якості освіти і функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожним освітнім компонентом;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.









# ПРОЕКТ 2023