

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Кафедра соціальної педагогіки

Силабус освітнього компонента

ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

Назва курсу	Підсумкова атестація
Веб-сайт для курсу	http://do.luguniv.edu.ua/ http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p><i>Мета</i> – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота».</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none">1) захист кваліфікаційної роботи;2) комплексний атестаційний екзамен (тест). <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– узагальнення і систематизація знань з фахових дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою;– вирішення актуальних проблем на рівні суспільства, територіальної громади, груп ризику або клієнтів соціальної, соціально-педагогічної, психологічної діяльності;– демонстрація здатності презентувати результати дослідження під час захисту проєкту в формі публічного виступу та у форматі дискусії.
Тривалість курсу	3 кредити, 90 годин
Результати навчання	<p>Перевірка рівня сформованості програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія».</p> <p><i>Компетентності:</i></p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і практичної психології або у процесі навчання, що передбачає застосування певних соціальних, соціально-педагогічних та психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.- Здатність планувати та управляти часом.

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності:

- Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних, соціально-педагогічних, психологічних процесів, використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій відповідно до визначених завдань, потреб цільової аудиторії, актуального стану середовища.
- Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- Здатність до аналізу соціально-психологічних і соціально-педагогічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, виявлення актуального стану психологічної безпеки, наявних ризиків та їх уникнення.
- Здатність до виявлення, соціального інспектування й оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
- Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- Здатність оцінювати соціальні, соціально-педагогічні і психологічні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- Здатність розробляти шляхи подолання соціальних, соціально-педагогічних, психологічних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення, здійснювати просвітницьку та профілактичну діяльність відповідно до запиту та особливостей цільової аудиторії.
- Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту, організувати та надавати індивідуальну і групову психологічну допомогу.
- Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад, встановлювати і підтримувати професійні відносини, співпрацювати з профільними фахівцями, професійними організаціями, іншими зацікавленими сторонами щодо виконання професійної діяльності.
- Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів професійної діяльності.
- Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері, здійснювати соціально-виховну та анімаційну діяльність з різними категоріями клієнтів, дітьми та молоддю з особливими потребами.

- Здатність до оцінювання результатів та якості професійної діяльності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології; особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти.
- Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Програмні результати навчання:

- Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної, психологічної проблеми.
- Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення профілактичних та просвітницьких заходів, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах, самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) та технології соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.
- Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи, розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних, соціально-педагогічних та психічних явищ в контексті виконання професійних завдань.
- Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу; пропонувати власні способи вирішення соціальних, соціально-педагогічних та психологічних задач і проблем, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

	<ul style="list-style-type: none"> - Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів професійної діяльності, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. - Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. - Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин; складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. - Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання. - Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних, гендерно-вікових та інших відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. - Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; використовувати методи соціально-виховної та анімаційної діяльності у роботі з різними категоріями клієнтів, дітьми та молоддю з особливими потребами. - Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. - Визначати зону професійної відповідальності та взаємодіяти з різними фахівцями, органами, установами, організаціями щодо виконання завдань професійної діяльності.
Теми	<p>Перелік тем представлено у програмі підсумкової атестації здобувачів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія». Програма розміщена на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office:</p> <p>http://do.luguniv.edu.ua/ http://do1.luguniv.edu.ua/</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	<p>для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі спеціальності 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»</p>
Резюме викладача	<p>Краснова Наталія Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки. Литвинова Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки. Пашко Тетяна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології</p>
Інформація для підтримання зв’язку з викладачем	<p>Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» можуть отримати, звернувшись безпосередньо з письмовим запитом на електронні пошти:</p>

	<p>З питань, які стосуються соціальної і соціально-педагогічної роботи: Краснова Наталія Павлівна – krasnova.natulya@gmail.com Литвинова Наталія Анатоліївна – litvinovan76@gmail.com</p> <p>З питань, які стосуються практичної психології: Пашко Тетяна Анатоліївна – tatjana.pashko@gmail.com</p>
Попередня підготовка	Освітні компоненти, які вивчалися на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»
Як навчатися?	<p>Атестацію випускників освітньо-професійної програми „Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія” спеціальності 231 Соціальна робота проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи й комплексного атестаційного екзамену. Атестацію здійснюють відкрито й публічно.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорій і методів соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота виконується у формі проекту.</p> <p>Комплексний атестаційний екзамен проходить у формі тесту і спрямований на перевірку досягнення результатів навчання з фахових дисциплін «Історія, теорія і практика соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Технології соціальної роботи» «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Загальна та вікова психологія», «Соціальна психологія», «Технології психологічної роботи», визначених цією ОПП, визначених освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» для другого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота.</p>
Навчальні матеріали	<p>Список рекомендованих джерел для підготовки до підсумкової атестації представлений у Програмі підсумкової атестації здобувачів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія». Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. Програма розміщена на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office: http://do.luguniv.edu.ua/, http://do1.luguniv.edu.ua/</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua • Офіційний портал Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/ • Міністерство освіти і науки України URL: https://mon.gov.ua/ua • Міністерство соціальної політики України. URL: https://www.msp.gov.ua/ • Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи URL: http://www.psyua.com.ua/ • Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://libr.luguniv.edu.ua/ • Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/ • National Association of Social Workers. Social Work Practice. URL: https://www.naswnyc.org/page/420

Необхідне устаткування	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.				
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Оглядові лекції, консультації, самостійна робота з джерелами інформації, підсумковий контроль.				
Форми контролю	<p><i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати рівень виконання завдань.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> дотримання принципів академічної доброчесності і професійної етики, перевірка якості кваліфікаційних робіт.</p> <p><i>Підсумковий контроль – екзамен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – захист кваліфікаційної роботи; – комплексний атестаційний екзамен (тест). <p>Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів – 50.</p>				
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p style="text-align: center;">ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується у формі проекту. Оцінюючи кваліфікаційну роботу, екзаменаційна комісія бере до уваги такі чинники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальність, новизна, значущість, ясність і доступність викладу матеріалу, • зміст проекту та методологія – логічність структури проекту та її відповідність обраній темі, представлення того, які методи і технології будуть застосовані, які заходи будуть втілені в проєкті, відповідність між завданнями, заходами, ресурсами, визначення цільової аудиторії проєкту; • якість бюджету та ефективність витрат – оптимальне використання фінансових ресурсів проєкту для виконання запланованих заходів та отримання очікуваних результатів; • самостійність, інноваційність, реалістичність, глибина результатів дослідження; • відповідність вимогам щодо оформлення; • змістовність доповіді здобувача під час захисту проєкту; • правильність, чіткість, аргументованість відповідей на питання членів екзаменаційної комісії; • зауваження й рекомендації рецензента й наукового керівника проєкту. <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка „відмінно” (90 – 100 б.) – до кваліфікаційної роботи немає суттєвих зауважень; обґрунтовано актуальність теми; тему розкрито повністю; робота містить елементи наукової новизни, має теоретичне й практичне значення; доповідь на захисті є логічною, змістовною, проголошена з вільним оперуванням матеріалу; відгук і рецензія позитивні; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії вичерпні й переконливі; робота повністю відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Оцінка „добре” (75 – 89 б.) – тему проєкту практично розкрито, але наявні недоліки, які не мають істотного значення; поверхнево проаналізовано літературні джерела, елементи новизни та практичного значення представлені не зовсім чітко; є зауваження в рецензії та відгуку наукового керівника; доповідь здобувача на захисті побудована логічно, проголошена з вільним оперуванням матеріалу, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії переважно вичерпні й переконливі; проєкт оформлено в межах установлених вимог.</p> <p>Оцінка „задовільно” (50–74 б.) – тему проєкту в основному розкрито, але є недоліки змістового характеру; нечітко сформульовано мету, завдання; властива надмірна описовість; рецензія й відгук містять окремі зауваження, які не отримали пояснення; доповідь прочитано за текстом або підготовлено невдало; не всі відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії є коректними або вони не одержали належної аргументації; є зауваження щодо оформлення проєкту.</p> <p>Оцінка „незадовільно” (менше 50 б.) – порушено логіку у викладі матеріалу; неузгодженість елементів структури проєкту між собою; у списку відсутнє використання сучасних літературних джерел; немає докладного аналізу досліджуваних проблем; робота не відповідає спеціальності; є суттєві недоліки в оформленні проєкту; виступ на захисті свідчить про слабку орієнтацію в досліджуваній проблемі.</p> <table border="1" data-bbox="459 1995 1485 2056"> <tr> <td data-bbox="459 1995 762 2029" style="text-align: center;">Шкала ECTS</td> <td data-bbox="769 1995 1485 2029" style="text-align: center;">Критерії</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 2029 762 2056" style="text-align: center;">A</td> <td data-bbox="769 2029 1485 2056">Робота відповідає всім вимогам, має інноваційний</td> </tr> </table>	Шкала ECTS	Критерії	A	Робота відповідає всім вимогам, має інноваційний
Шкала ECTS	Критерії				
A	Робота відповідає всім вимогам, має інноваційний				

(90 – 100 б.)	характер, наукову новизну та практичне значення. захист показав високу обізнаність здобувача в предметі дослідження.
В (83 – 89)	Робота відповідає всім вимогам, має практичне значення. захист показав обізнаність здобувача в предметі дослідження.
С (75–82)	Робота відповідає всім вимогам, але не має суттєвої новизни та практичного значення. захист загалом засвідчив обізнаність здобувача в предметі дослідження
Д (63–74)	Робота загалом відповідає вимогам, але не має новизни та практичного значення. Є деякі зауваження до роботи. захист засвідчив не повну обізнаність здобувача в предметі дослідження
Е (50–62)	Робота загалом відповідає вимогам, але не має новизни та практичного значення. До роботи є суттєві зауваження. захист засвідчив значні недоліки та не повну обізнаність здобувача в предметі дослідження
F (21–49)	Робота не відповідає вимогам, має багато суттєвих зауважень. захист засвідчив відсутність необхідної підготовки здобувача, його необізнаність у предметі дослідження. Необхідно доопрацювати роботу, але повторний захист можливий
FX (0–20)	Робота не відповідає вимогам, захист показав відсутність необхідної підготовки здобувача та повну його необізнаність у предметі дослідження. Тому повторний захист неможливий, здобувач повинен отримати нову тему

ОЦІНЮВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Комплексний атестаційний екзамен проходить у формі тесту і передбачає перевірку знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з фахових дисциплін «Історія, теорія і практика соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Технології соціальної роботи» «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Загальна та вікова психологія», «Соціальна психологія», «Технології психологічної роботи». Тестування проходить в системі «Електронний університет» ЛНУ.УКР (<http://xn--k1aes.xn--j1amh/>). Максимальна кількість балів – 100. Мінімальна кількість балів – 50.

Критерії рейтингу

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
83-89	B	Добре
75-82	C	
63-74	D	
50-62	E	Задовільно
21-49	FX	незадовільно
0-20	F	

Формат і політика курсу	Учасники освітнього процесу несуть відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності і професійної етики, поважають один одного, неупереджено ставляться до думок і позицій інших.
Забезпечення виконання принципів академічної	У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://surl.li/efpzh), відповідних принципів академічної доброчесності. - Письмові роботи, презентації мають бути авторськими, оригінальними.

доброчесності	<ul style="list-style-type: none">- Письмові роботи мають бути оформлені згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань.- Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Feedback курсу	Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, за допомогою платформ Google Meet, Microsoft Teams, Електронний університет – ЛНУ.УКР.