

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Кафедра соціальної педагогіки

Силабус освітнього компонента
КУРСОВА РОБОТА З ПСИХОЛОГІЇ

Назва освітнього компонента	Курсова робота з психології
Веб-сайт для практики	http://do.luguniv.edu.ua/ http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання освітнього компонента	<p><i>Мета курсової роботи</i> – закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти з психології, розвиток навичок ведення самостійного наукового пошуку, оволодіння основними методами наукового дослідження, формулювання конкретних висновків та практичних рекомендацій за темою курсової роботи.</p> <p><i>Основні завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Систематизація й поглиблення теоретичних і практичних знань з психології та їх застосування у вирішенні конкретних професійних завдань.2. Формування у здобувачів стійкого інтересу до пошукової діяльності, оволодіння методикою теоретичного, пошукового та порівняльного досліджень, здатність до самостійної науково-пошукової роботи.3. Набуття досвіду аналізу результатів досліджень, що були отримані, формулювання висновків і положень.4. Набуття навичок написання й оформлення наукової праці, узагальнення результатів наукових досліджень та її публічний захист.
Тривалість освітнього компоненту	3 кредити, 90 годин
Результати навчання	<p>Вивчення курсу сприяє:</p> <p><i>Формуванню інтегральної компетентності:</i> здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і практичної психології або у процесі навчання, що передбачає застосування певних соціальних, соціально-педагогічних та психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Курс сприяє формуванню</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.- Здатність приймати обґрунтовані рішення. <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p>

- Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних, соціально-педагогічних, психологічних процесів, використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій відповідно до визначених завдань, потреб цільової аудиторії, актуального стану середовища.
- Здатність до аналізу соціально-психологічних і соціально-педагогічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, виявлення актуального стану психологічної безпеки, наявних ризиків та їх уникнення.
- Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- Здатність оцінювати соціальні, соціально-педагогічні і психологічні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів професійної діяльності.
- Здатність до оцінювання результатів та якості професійної діяльності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології; особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти.

Вивчення курсу повинно забезпечити досягнення здобувачами таких програмних результатів навчання:

- Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної, психологічної проблеми.
- Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення профілактичних та просвітницьких заходів, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.
- Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах, самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) та технології соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.
- Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних, гендерно-вікових та інших відмінностей,

	<p>розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; використовувати методи соціально-виховної та анімаційної діяльності у роботі з різними категоріями клієнтів, дітьми та молоддю з особливими потребами. - Відповідально ставитися до особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти <p><i>Soft skills:</i> вміння налагоджувати міжособистісні контакти та працювати команді; здатність вчитися протягом життя; контекстне мислення; гнучкість, швидка адаптація до змін, оцінка та прийняття рішень, та ін.</p>
Структура виконання курсової роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибір теми курсової роботи, вивчення наукової літератури, затвердження теми й керівника 2. Розробка плану роботи, визначення наукового апарату, мети, завдань, методів курсової роботи. 3. Робота над теоретичною частиною курсової роботи, аналіз літературних джерел. Формулювання висновків до першого розділу курсової роботи 4. Подання теоретичної частини курсової роботи для першого читання науковим керівником. Усунення зауважень, урахування рекомендацій наукового керівника, подання теоретичної частини курсової роботи на друге читання. 5. Робота над практичною частиною курсової роботи, аналіз літературних джерел. Формулювання висновків до другого розділу курсової роботи 6. Подання практичної частини курсової роботи для першого читання науковим керівником. Усунення зауважень, урахування рекомендацій наукового керівника, подання практичної частини курсової роботи на друге читання. 7. Формулювання загальних висновків курсової роботи, оформлення списку використаних джерел та додатків. 8. Подання готового тексту курсової роботи для проходження процедури перевірки на плагіат науковим керівником. За необхідності, усунення зауважень, урахування рекомендацій наукового керівника 9. Подання на кафедру остаточного варіанта курсової роботи для захисту.
Орієнтація (на кого розрахована освітній компонент)	для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»
Резюме викладача	<p><i>Пашко Тетяна Анатоліївна</i> – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології</p> <p><i>Репкіна Наталія Володимирівна</i> – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології</p> <p><i>Боярин Лілія Анатоліївна</i> – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології</p> <p><i>Дубчак Галина Михайлівна</i> – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології</p>
Інформація для підтримання зв'язку з керівником	Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» можуть отримати, звернувшись безпосередньо до викладача, який є керівником курсової роботи, або з письмовим запитом на електронну пошту викладача за адресою:

	<p>Пашко Тетяна Анатоліївна – e-mail: tatjana.pashko@gmail.com Репкіна Наталія Володимирівна – e-mail: nvrepkina@gmail.com Боярин Лілія Анатоліївна – e-mail: lvm.cv.ua@gmail.com Дубчак Галина Михайлівна – galyna.dubchak@gmail.com</p>
Попередня підготовка	«Міждисциплінарний підхід в соціальній роботі», «Загальна та вікова психологія», «Соціальна психологія».
Як навчатися?	<p>Виконання курсової роботи є невід’ємною частиною ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» та обов’язковим елементом у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота.</p> <p>Під час виконання курсової роботи здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зобов’язаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обрати тему курсової роботи; 2) скласти план щодо її написання; 3) визначити перелік питань і практичних матеріалів, які належить вивчити й зібрати для написання курсової роботи; 4) дібрати наукові джерела, які доцільно використати під час виконання курсової роботи; 5) підготувати курсову роботу відповідно до вимог, які висуваються до неї; 6) дотримуватися принципів академічної доброчесності; 7) захистити курсову роботу перед екзаменаційною комісією, продемонструвавши уміння самостійно здійснювати пошук наукових джерел і вирішувати конкретні навчально-наукові завдання.
Навчальні матеріали	<p style="text-align: center;">Базові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання». Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF • Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Prykladny_DSTU_8302_2015.pdf • Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: Стиль Американської психологічної асоціації (APA style) / Укл.: Ю. Корян. URL: https://ztu.edu.ua/ua/science/files/6_APA-style.pdf • Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: Стиль Асоціації сучасної мови (MLA style) / Укл.: Ю. Корян. URL: http://surl.li/aidux • Собочан А., Берготті Т., Стром-Готфрід К. Етичні міркування у дослідженнях із соціальної роботи. <i>Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму</i>. 2019. №1. С. 86-101. URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_1_2019--86-101.pdf • Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709 • Global Standards For Social Work Education & Training (2020). IASSW–IFSW. https://www.iasswaiets.org/wp-content/uploads/2020/11/IASSW-Global_Standards_Final.pdf <p style="text-align: center;">Додаткові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Зразки оформлення літератури

	<p>відповідно до ДСТУ 8302:2015.URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/mediafiles/Zrazky_oformlennia_literatury.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Петренко-Лисак А., Чорногуб Н. Методичні рекомендації з проведення онлайн опитувань громадськості при плануванні громадських просторів. 2020. URL: https://rm.coe.int/guidelinesfor-online-questionnaires-regulations-on-public-spaces-deve/1680a09788 • Як досліджувати публічні простори в Україні: напрями і методи. Практичний посібник / Кушніренко О., Петренко-Лисак А., Шутюк О. К.: ВАДЕКС, 2020. 38 с. • АРА: Вимоги та приклади. URL: http://restauranthotel.knukim.edu.ua/public/journals/557/examples/Dodatok-2_uk.pdf • Global Social Work Statement of Ethical Principles (2018). Human Rights, IFSW, Social Work, Ethics. URL: https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/ • Ethics in Social Work, Statement of Principles (2018). General Assembly of IASSW, Dublin, Ireland. URL: https://www.iassw-aiets.org/archive/ethics-in-social-work-statement-of-principles/ <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua • Науковий портал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: http://surl.li/ahvch 3. Вимоги до транслітерованого списку літератури. URL: http://stp.diit.edu.ua/public/journals/69/Vumohydotrans.pdf • Офіційний портал Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/ • Міністерство освіти і науки України URL: https://mon.gov.ua/ua • Міністерство соціальної політики України. URL: https://www.msp.gov.ua/ • Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи URL: http://www.psyua.com.ua/ • Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://libr.luguniv.edu.ua/ • Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/ • Сайт Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://luguniv.edu.ua/ • «МЕТА» перекладач – перекладач → Латиницею. URL: https://translate.meta.ua/ua/translit/ • УКРЛІТ.ORG Трансліт. Транслітерація. URL: http://ukrlit.org/transliterations • Cite This for Me. URL: https://www.citethisforme.com/ • Free Harvard Citation Generator. URL: https://www.citethisforme.com/citationgenerator/harvard
Необхідне устаткування	Мультимедійне обладнання, наявність доступу до мережі Internet
Спільні / індивідуальні види	Консультація, бесіда, презентація, дискусія, повідомлення, самостійне опанування теоретичного матеріалу, самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз, обробка теоретичного та практичного матеріалу

навчальної діяльності			
Форми контролю	<p><i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати рівень виконання курсової роботи.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> контроль виконання курсової роботи роботи за встановленими строками, дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – диференційований залік (5 семестр). Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.</p>		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	№	Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів
	1.	Актуальність обраної теми, чіткість формулювання наукового апарату, логічність структури та її відповідність темі роботи	10
	2.	Системність і глибина теоретичного аналізу проблеми, наявність огляду наукових джерел з конкретної проблематики	10
	3.	Відповідність вимогам щодо оформлення роботи	10
	4.	Достовірність та обґрунтованість змісту і висновків теоретичної частини курсової роботи	20
	5.	Достовірність та обґрунтованість змісту і висновків практичної частини курсової роботи	20
	6.	Достовірність та обґрунтованість загальних висновків курсової роботи	15
	7.	Правильність, чіткість доповіді, аргументованість відповідей на захисті курсової роботи	15
	Разом		100
	Критерії рейтингу		
Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
83-89	B	Добре	
75-82	C		
63-74	D	Задовільно	
50-62	E		
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Формат і політика	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснює підготовку й написання курсової роботи під керівництвом наукового керівника й		

курсу	<p>зобов'язаний подавати йому роботу для перевірки частинами в установлені терміни.</p> <p>Науковий керівник курсової роботи перевіряє виконану частину роботи й надає відповідні рекомендації.</p> <p>Після усунення всіх зауважень керівника здобувач вищої освіти завершує оформлення роботи й подає її науковому керівникові для підсумкової перевірки щодо відповідності встановленим вимогам.</p> <p>За умови належного виконання роботи та відсутності в ній плагіату науковий керівник допускає її до захисту.</p> <p>Електронний варіант курсової роботи у форматі pdf здобувач вищої освіти подає на кафедру.</p>
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	<p>У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://surl.li/dizak), відповідних принципів академічної доброчесності.</p> <p>Курсова робота, презентації мають бути авторськими, оригінальними. Курсова робота має бути оформлена згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань.</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в курсовій роботі є підставою для недопущення її до захисту</p>
Feedback курсу	<p>Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, за допомогою платформ Google Meet, Microsoft Teams.</p>