

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”**  
**Навчально-науковий інститут педагогіки і психології**  
**Кафедра соціальної педагогіки**

**Силабус освітнього компонента**

**КУРСОВА РОБОТА З СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>Назва освітнього компонента</b>	Курсова робота з соціальної педагогіки та технологій соціально-педагогічної діяльності
<b>Веб-сайт для практики</b>	<a href="http://do.luguniv.edu.ua/">http://do.luguniv.edu.ua/</a> <a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Мета й завдання освітнього компонента</b>	<p><i>Мета курсової роботи</i> – закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти з соціальної педагогіки та технологій соціально-педагогічної діяльності, розвиток навичок ведення самостійного наукового пошуку, оволодіння основними методами наукового дослідження, формулювання конкретних висновків та практичних рекомендацій за темою курсової роботи.</p> <p><i>Основні завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Систематизація й поглиблення теоретичних і практичних знань з соціальної педагогіки та технологій соціально-педагогічної діяльності та їх застосування у вирішенні конкретних професійних завдань.</li><li>2. Формування у здобувачів стійкого інтересу до пошукової діяльності, оволодіння методикою теоретичного, пошукового та порівняльного досліджень, здатність до самостійної науково-пошукової роботи.</li><li>3. Набуття досвіду аналізу результатів досліджень, що були отримані, формулювання висновків і положень.</li><li>4. Набуття навичок написання й оформлення наукової праці, узагальнення результатів наукових досліджень та її публічний захист.</li></ol>
<b>Тривалість освітнього компоненту</b>	3 кредити, 90 годин
<b>Результати навчання</b>	<p>Вивчення курсу сприяє:</p> <p><i>Формуванню інтегральної компетентності:</i> здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і практичної психології або у процесі навчання, що передбачає застосування певних соціальних, соціально-педагогічних та психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Курс сприяє формуванню</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li><li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li><li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li><li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li><li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li><li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li><li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li></ul>

*Спеціальних компетентностей:*

- Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних, соціально-педагогічних, психологічних процесів, використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій відповідно до визначених завдань, потреб цільової аудиторії, актуального стану середовища.
- Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- Здатність до аналізу соціально-психологічних і соціально-педагогічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, виявлення актуального стану психологічної безпеки, наявних ризиків та їх уникнення.
- Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- Здатність оцінювати соціальні, соціально-педагогічні і психологічні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів професійної діяльності.
- Здатність до оцінювання результатів та якості професійної діяльності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології; особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти.

Вивчення курсу повинно забезпечити досягнення здобувачами таких програмних результатів навчання:

- Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної, психологічної проблеми.
- Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення профілактичних та просвітницьких заходів, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.
- Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах, самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) та технології соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.
- Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</li> <li>- Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних, гендерно-вікових та інших відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</li> <li>- Відповідально ставитися до особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти.</li> </ul> <p><i>Soft skills:</i> вміння налагоджувати міжособистісні контакти та працювати команді; здатність вчитися протягом життя; контекстне мислення; гнучкість, швидка адаптація до змін, оцінка та прийняття рішень, та ін.</p>
<b>Структура виконання курсової роботи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибір теми курсової роботи, вивчення наукової літератури, затвердження теми й керівника</li> <li>2. Розробка плану роботи, визначення наукового апарату, мети, завдань, методів курсової роботи.</li> <li>3. Робота над теоретичною частиною курсової роботи, аналіз літературних джерел. Формулювання висновків до першого розділу курсової роботи</li> <li>4. Подання теоретичної частини курсової роботи для першого читання науковим керівником. Усунення зауважень, урахування рекомендацій наукового керівника, подання теоретичної частини курсової роботи на друге читання.</li> <li>5. Робота над практичною частиною курсової роботи, аналіз літературних джерел. Формулювання висновків до другого розділу курсової роботи</li> <li>6. Подання практичної частини курсової роботи для першого читання науковим керівником. Усунення зауважень, урахування рекомендацій наукового керівника, подання практичної частини курсової роботи на друге читання.</li> <li>7. Формулювання загальних висновків курсової роботи, оформлення списку використаних джерел та додатків.</li> <li>8. Подання готового тексту курсової роботи для проходження процедури перевірки на плагіат науковим керівником. За необхідності, усунення зауважень, урахування рекомендацій наукового керівника</li> <li>9. Подання на кафедру остаточного варіанта курсової роботи для захисту.</li> </ol>
<b>Орієнтація (на кого розрахована освітній компонент)</b>	<p>для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»</p>
<b>Резюме викладача</b>	<p><i>Островська Наталія Олександрівна</i> – в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OstrovskaNataliya-Oleksandrivna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OstrovskaNataliya-Oleksandrivna.pdf</a></p> <p><i>Краснова Наталія Павлівна</i> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Krasnova-Nataliya-Pavlivna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Krasnova-Nataliya-Pavlivna.pdf</a></p> <p><i>Литвинова Наталія Анатоліївна</i> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Lytvynova-Nataliya-Anatoliyvna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Lytvynova-Nataliya-Anatoliyvna.pdf</a></p> <p><i>Мальцева Ольга Іванівна</i> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Malczewa-Olga-Ivanivna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Malczewa-Olga-Ivanivna.pdf</a></p> <p><i>Сьомкіна Інна Сергіївна</i> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Somkina-Inna-Serhiyvna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Somkina-Inna-Serhiyvna.pdf</a></p>

	<p><a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Somkina-Inna-Sergiyivna.pdf">content/uploads/2022/10/Somkina-Inna-Sergiyivna.pdf</a>  <i>Шабасєва Наталія Сергіївна</i> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/SHabayeveva-Nataliya-Sergiyivna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/SHabayeveva-Nataliya-Sergiyivna.pdf</a>  <i>Тунтуєва Світлана Володимирівна</i> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Tuntuyeva-Svitlana-Volodymyrivna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Tuntuyeva-Svitlana-Volodymyrivna.pdf</a>  <i>Харченко Людмила Георгіївна</i> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Harchenko-Lyudmyla-Georgiyivna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Harchenko-Lyudmyla-Georgiyivna.pdf</a></p>
<b>Інформація для підтримання зв'язку з керівником</b>	<p>Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» можуть отримати, звернувшись безпосередньо до викладача, який є керівником курсової роботи, або з письмовим запитом на електронну пошту викладача за адресою:  Островська Наталія Олександрівна – nata_ostrovska@ukr.net  Краснова Наталія Павлівна – krasnova.natulya@gmail.com  Литвинова Наталія Анатоліївна – litvinovan76@gmail.com  Мальцева Ольга Іванівна – olga786360@gmail.com  Сьомкіна Інна Сергіївна – syomkinna21@gmail.com  Шабасєва Наталія Сергіївна – nataliya.shabaeva@gmail.com  Тунтуєва Світлана Володимирівна – svitlana.tuntueva@gmail.com  Харченко Людмила Георгіївна – lyudmula.kharchenko@sos-ukraine.org</p>
<b>Попередня підготовка</b>	<p>«Соціальна педагогіка», «Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи», «Соціальне партнерство і посередництво в соціальній роботі», «Технології соціально-педагогічної діяльності».</p>
<b>Як навчатися?</b>	<p>Виконання курсової роботи є невід'ємною частиною ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» та обов'язковим елементом у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота.  Під час виконання курсової роботи здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зобов'язаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обрати тему курсової роботи;</li> <li>2) скласти план щодо її написання;</li> <li>3) визначити перелік питань і практичних матеріалів, які належить вивчити й зібрати для написання курсової роботи;</li> <li>4) дібрати наукові джерела, які доцільно використати під час виконання курсової роботи;</li> <li>5) підготувати курсову роботу відповідно до вимог, які висуваються до неї;</li> <li>6) дотримуватися принципів академічної доброчесності;</li> <li>7) захистити курсову роботу перед екзаменаційною комісією, продемонструвавши уміння самостійно здійснювати пошук наукових джерел і вирішувати конкретні навчально-наукові завдання.</li> </ol>

**Навчальні матеріали**

**Базові:**

- ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання». Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL: [http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659\\_8302-2015.PDF](http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF)
- Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: [http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Prykladu\\_DSTU\\_8302\\_2015.pdf](http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Prykladu_DSTU_8302_2015.pdf)
- Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: Стиль Американської психологічної асоціації (APA style) / Укл.: Ю. Корян. URL: [https://ztu.edu.ua/ua/science/files/6\\_APA-style.pdf](https://ztu.edu.ua/ua/science/files/6_APA-style.pdf)
- Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: Стиль Асоціації сучасної мови (MLA style) / Укл.: Ю. Корян. URL: <http://surl.li/aidux>
- Собочан А., Берготті Т., Стром-Готфрід К. Етичні міркування у дослідженнях із соціальної роботи. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. №1. С. 86-101. URL: [https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk\\_1\\_2019--86-101.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_1_2019--86-101.pdf)
- Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>
- Global Standards For Social Work Education & Training (2020). IASSW–IFSW. [https://www.iasswaiets.org/wp-content/uploads/2020/11/IASSW-Global\\_Standards\\_Final.pdf](https://www.iasswaiets.org/wp-content/uploads/2020/11/IASSW-Global_Standards_Final.pdf)

**Додаткові:**

- Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Зразки оформлення літератури відповідно до ДСТУ 8302:2015. URL: [http://visnyk.luguniv.edu.ua/mediafiles/Zrazky\\_oformlennia\\_literatury.pdf](http://visnyk.luguniv.edu.ua/mediafiles/Zrazky_oformlennia_literatury.pdf)
- Петренко-Лисак А., Черногуб Н. Методичні рекомендації з проведення онлайн опитувань громадськості при плануванні громадських просторів. 2020. URL: <https://rm.coe.int/guidelinesfor-online-questionnaires-regulations-on-public-spaces-deve/1680a09788>
- Як досліджувати публічні простори в Україні: напрями і методи. Практичний посібник / Кушніренко О., Петренко-Лисак А., Шутюк О. К.: ВАДЕКС, 2020. 38 с.
- APA: Вимоги та приклади. URL: [http://restauranthotel.knukim.edu.ua/public/journals/557/examples/Dodatok-2\\_uk.pdf](http://restauranthotel.knukim.edu.ua/public/journals/557/examples/Dodatok-2_uk.pdf)
- Global Social Work Statement of Ethical Principles (2018). Human Rights, IFSW, Social Work, Ethics. URL: <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>
- Ethics in Social Work, Statement of Principles (2018). General Assembly of IASSW, Dublin, Ireland. URL: <https://www.iassw-aiets.org/archive/ethics-in-social-work-statement-of-principles/>

**Інформаційні ресурси**

- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
- Науковий портал Уманського державного педагогічного університету

	<p>імені Павла Тичини. URL: <a href="http://surl.li/ahvch">http://surl.li/ahvch</a> 3. Вимоги до транслітерованого списку літератури. URL: <a href="http://stp.diit.edu.ua/public/journals/69/Vymohydotrans.pdf">http://stp.diit.edu.ua/public/journals/69/Vymohydotrans.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></li> <li>• Міністерство освіти і науки України URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a></li> <li>• Міністерство соціальної політики України. URL: <a href="https://www.msp.gov.ua/">https://www.msp.gov.ua/</a></li> <li>• Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи URL: <a href="http://www.psyua.com.ua/">http://www.psyua.com.ua/</a></li> <li>• Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <a href="http://libr.luguniv.edu.ua/">http://libr.luguniv.edu.ua/</a></li> <li>• Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/">http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/</a></li> <li>• Сайт Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <a href="http://luguniv.edu.ua/">http://luguniv.edu.ua/</a></li> <li>• «META» перекладач – перекладач → Латиницею. URL: <a href="https://translate.meta.ua/ua/translit/">https://translate.meta.ua/ua/translit/</a></li> <li>• УКРЛІТ.ORG Трансліт. Транслітерація. URL: <a href="http://ukrlit.org/transliteratsiia">http://ukrlit.org/transliteratsiia</a></li> <li>• Cite This for Me. URL: <a href="https://www.citethisforme.com/">https://www.citethisforme.com/</a></li> <li>• Free Harvard Citation Generator. URL: <a href="https://www.citethisforme.com/citationgenerator/harvard">https://www.citethisforme.com/citationgenerator/harvard</a></li> </ul>		
<b>Необхідне устаткування</b>	Мультимедійне обладнання, наявність доступу до мережі Internet		
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	Консультація, бесіда, презентація, дискусія, повідомлення, самостійне опанування теоретичного матеріалу, самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз, обробка теоретичного та практичного матеріалу		
<b>Форми контролю</b>	<p><i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати рівень виконання курсової роботи.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> контроль виконання курсової роботи роботи за встановленими строками, дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – диференційований залік (5 семестр). Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.</p>		
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	№	Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів
	1.	Актуальність обраної теми, чіткість формулювання наукового апарату, логічність структури та її відповідність темі роботи	10
	2.	Системність і глибина теоретичного аналізу проблеми, наявність огляду наукових джерел з конкретної проблематики	10
	3.	Відповідність вимогам щодо оформлення роботи	10
	4.	Достовірність та обґрунтованість змісту і висновків теоретичної частини курсової роботи	20
	5.	Достовірність та обґрунтованість змісту і висновків	20

		практичної частини курсової роботи	
6.	Достовірність та обґрунтованість загальних висновків курсової роботи		15
7.	Правильність, чіткість доповіді, аргументованість відповідей на захисті курсової роботи		15
Разом			100
<b>Критерії рейтингу</b>			
<b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
83-89	<b>B</b>	Добре	
75-82	<b>C</b>		
63-74	<b>D</b>		
50-62	<b>E</b>	Задовільно	
21-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<b>Формат і політика курсу</b>	<p>Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснює підготовку й написання курсової роботи під керівництвом наукового керівника й зобов'язаний подавати йому роботу для перевірки частинами в установлені терміни.</p> <p>Науковий керівник курсової роботи перевіряє виконану частину роботи й надає відповідні рекомендації.</p> <p>Після усунення всіх зауважень керівника здобувач вищої освіти завершує оформлення роботи й подає її науковому керівникові для підсумкової перевірки щодо відповідності встановленим вимогам.</p> <p>За умов належного виконання роботи та відсутності в ній плагіату науковий керівник допускає її до захисту.</p> <p>Електронний варіант курсової роботи у форматі pdf здобувач вищої освіти подає на кафедру.</p>		
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p>У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<a href="http://surl.li/dizak">http://surl.li/dizak</a>), відповідних принципів академічної доброчесності.</p> <p>Курсова робота, презентації мають бути авторськими, оригінальними. Курсова робота має бути оформлена згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань.</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в курсовій роботі є підставою для недопущення її до захисту</p>		
<b>Feedback курсу</b>	<p>Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, за допомогою платформ Google Meet, Microsoft Teams.</p>		