

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Кафедра соціальної педагогіки

Силабус освітнього компонента

ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

| | |
|------------------------------|--|
| Назва курсу | Виконання кваліфікаційної роботи |
| Веб-сайт для курсу | http://do.luguniv.edu.ua/ http://do1.luguniv.edu.ua/ |
| Мета й завдання курсу | <p><i>Мета</i> – сформуванню у здобувача кваліфікаційного (бакалаврського) рівня вищої освіти чітке уявлення про сучасний рівень наукових досягнень теорії та практики соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології з відповідної тематики кваліфікаційної роботи, сприяти формуванню здатності самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизація й поглиблення теоретичних і практичних знань та їх використання у вирішенні конкретних наукових і професійних завдань; - формування у здобувачів стійкого інтересу до наукового дослідження, оволодіння методикою теоретичних, експериментальних і науково-практичних досліджень, здатність до самостійної науково-дослідної роботи; - набуття досвіду аналізу результатів досліджень, що були отримані, формулювання висновків і положень; - набуття навичок написання й оформлення наукової праці, узагальнення результатів власних наукових досліджень та її публічний захист. |
| Тривалість курсу | 9 кредитів, 270 годин |
| Результати навчання | <p>Вивчення курсу сприяє:</p> <p><i>Формуванню інтегральної компетентності:</i> здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і практичної психології або у процесі навчання, що передбачає застосування певних соціальних, соціально-педагогічних та психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Набуттю загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність планувати та управляти часом. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. <p><i>Набуттю спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних, соціально-педагогічних, психологічних процесів, використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій відповідно до визначених |

- завдань, потреб цільової аудиторії, актуального стану середовища.
- Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
 - Здатність до аналізу соціально-психологічних і соціально-педагогічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, виявлення актуального стану психологічної безпеки, наявних ризиків та їх уникнення.
 - Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
 - Здатність оцінювати соціальні, соціально-педагогічні і психологічні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
 - Здатність розробляти шляхи подолання соціальних, соціально-педагогічних, психологічних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення, здійснювати просвітницьку та профілактичну діяльність відповідно до запиту та особливостей цільової аудиторії.
 - Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм спільно з європейськими та євроатлантичними інституціями.
 - Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів професійної діяльності.
 - Здатність до оцінювання результатів та якості професійної діяльності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології; особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти.

Вивчення курсу повинно забезпечити досягнення здобувачами таких програмних результатів навчання:

- Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної, психологічної проблеми.
- Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення профілактичних та просвітницьких заходів, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.
- Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах, самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний

| | |
|--------------------|---|
| | <p>психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) та технології соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. - Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи, розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних, соціально-педагогічних та психічних явищ в контексті виконання професійних завдань. - Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. - Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу; пропонувати власні способи вирішення соціальних, соціально-педагогічних та психологічних задач і проблем, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. - Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин; складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. - Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних, гендерно-вікових та інших відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. - Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; використовувати методи соціально-виховної та анімаційної діяльності у роботі з різними категоріями клієнтів, дітьми та молоддю з особливими потребами. - Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. - Відповідально ставитися до особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти. <p><i>Soft skills:</i> вміння вирішувати складні проблеми; працювати в команді; креативність; вміння прогнозувати; гнучкість, швидка адаптація до змін, оцінка та прийняття рішень та ін.</p> |
| <p>Теми</p> | <p>Кваліфікаційна робота виконується у формі проєкту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальність, новизна, значущість, ясність і доступність викладу матеріалу. 2. Зміст проєкту та методологія – логічність структури проєкту та її відповідність обраній темі, представлення того, які методи і технології будуть застосовані, які заходи будуть втілені в проєкті, відповідність між завданнями, заходами, ресурсами, визначення цільової аудиторії проєкту. 3. Якість бюджету та ефективність витрат – оптимальне використання фінансових ресурсів проєкту для виконання запланованих заходів та отримання очікуваних результатів. 4. Самостійність, інноваційність, реалістичність, глибина результатів дослідження. |

| | |
|--|---|
| | <p>5. Оформлення проєкту відповідно до вимог.</p> <p>6. Підготовка доповіді здобувача до захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>7. Рецензування кваліфікаційної роботи.</p> |
| Орієнтація (на кого розрахований курс) | для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» |
| Резюме викладача | <p>Наукові керівники здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:</p> <p>Караман Олена Леонідівна – ректор, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Юрків Ярослава Ігорівна – проректор з науково-педагогічної роботи, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Островська Наталія Олександрівна – в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Краснова Наталія Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Отрощенко Наталія Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Степаненко Вікторія Іванівна – в.о. директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Литвинова Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Мальцева Ольга Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Харченко Людмила Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Шабасєва Наталія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Тунтуєва Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Сьомкіна Інна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Кальченко Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки.</p> <p>Бугайова Наталія Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки.</p> |
| Інформація для підтримання зв'язку з викладачем | <p>Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри соціальної педагогіки, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою:</p> <p>Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» можуть отримати, звернувшись безпосередньо до наукового керівника або з письмовим запитом на електронну пошту:</p> <p>Караман Олена Леонідівна – karaman.olena.lnu@gmail.com</p> <p>Юрків Ярослава Ігорівна – yurkiv.yara@gmail.com</p> <p>Островська Наталія Олександрівна – nata_ostrovska@ukr.net</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Краснова Наталія Павлівна – krasnova.natulya@gmail.com Отрощенко Наталія Леонідівна – nataliy29ot@gmail.com Степаненко Вікторія Іванівна – viktoriyalnu@gmail.com Литвинова Наталія Анатоліївна – litvinovan76@gmail.com Мальцева Ольга Іванівна – olga786360@gmail.com Харченко Людмила Георгіївна – lyudmula.kharchenko@gmail.com Шабаета Наталія Сергіївна – nataliya.shabaeva@gmail.com Тунтуєва Світлана Володимирівна – svitlana.tuntueva@gmail.com Сьомкіна Інна Сергіївна – syomkina21@gmail.com Кальченко Лариса Володимирівна – karysakalchenko@gmail.com Бугайова Наталія Миколаївна – knata1311@gmail.com</p> <p>Безпосереднє керівництво, науково-методичне консультування та контроль за виконанням кваліфікаційної роботи здобувачем здійснює науковий керівник.</p> |
| <p>Попередня підготовка</p> | <p>Комплекс професійних освітніх компонентів ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> |
| <p>Як навчатися?</p> | <p>Виконання кваліфікаційної роботи є невід'ємною частиною ОПП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» та обов'язковим елементом у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота.</p> <p><i>Обов'язки здобувача вищої освіти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обрати тему кваліфікаційної роботи; 2) скласти індивідуальний план щодо її виконання; 3) визначити перелік питань і практичних матеріалів, які належить вивчити й зібрати під час практик; 4) дібрати наукові джерела, які доцільно використати під час виконання кваліфікаційної роботи; 5) підготувати кваліфікаційну роботу відповідно до індивідуального графіка та вимог, які висуваються до неї; 6) дотримуватися принципів академічної доброчесності; 7) захистити кваліфікаційну роботу перед екзаменаційною комісією, продемонструвавши рівень власної наукової кваліфікації, уміння самостійно здійснювати науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання. <p>Здобувачі вищої освіти та їхні наукові керівники звітують на засіданнях кафедри про хід виконання кваліфікаційної роботи.</p> |
| <p>Навчальні матеріали</p> | <p style="text-align: center;">Базові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Болкотун З. А. Стандарти оформлення бібліографічних посилань. <i>Наука України у світовому інформаційному просторі</i>. 2018. Вип. 15. С. 73–79. • Вдовенко В.В. Математичні методи в психології: навч.-метод. посіб. Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії» Авангард», 2017. 112 с. • ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання». Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF • Євтушенко М, Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с. • Караман О. Л., Курило В. С., Савченко С. В. Досвід діяльності Науково-дослідного центру з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи НАПН України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») в умовах гібридної війни на сході України. <i>Вісник</i> |

Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2018. №8 (322) листопад 2018. Ч. II. С. 125– 134.

- Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Методичні рекомендації до виконання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. К.: Талком, 2022. 69 с.
- Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
- Краєвський В. М. Статистика: навч. посіб. / В. М. Краєвський, Я. О. Остапенко, Н. В. Параниця. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 218 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», Т. 45). URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4078/1/2900_IR.pdf
- Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / авт.-укл.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я.Є. Сошинська, О.М. Бруй. Київ : УБА, 2016. 117 с. URL: https://www.kspu.edu/filedownload.ashx/international%20style%20citations_2017.pdf?id=d1b22a28-96eb-4ca4-9ac7-8e29a393b9fb
- Петренко-Лисак А., Черногуб Н. Методичні рекомендації з проведення онлайн опитувань громадськості при плануванні громадських просторів. 2020. URL: <https://rm.coe.int/guidelines-for-online-questionnaires-regulation-on-public-spaces-deve/1680a09788>
- Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: Стиль Американської психологічної асоціації (APA style) / Укл.: Ю. Корян. URL: https://ztu.edu.ua/ua/science/files/6_APA-style.pdf
- Семигіна Т. Дослідження у соціальній роботі: призначення, межі та методологія: матер. кругл. стола «Дослідження у соціальній роботі: сучасні стратегії та етичні виклики» (Львів, 04 лют. 2019 р.). 2019. URL: <http://surl.li/efqcb>
- Соціометрія: методичні вказівки до виконання ІНДЗ / Укл.:Філіпчук Н.В., СибіркаЛ.А., Тодорюк С.І. Чернівці: Чернівецькийнац. ун-т , 2019. 30 с. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Metodychka-Sotsiometriya.pdf>
- Як досліджувати публічні простори в Україні: напрями і методи. Практичний посібник / Кушніренко О., Петренко-Лисак А., Шутюк О. К.: ВАДЕКС, 2020. 38 с.
- Chukwu, N., Chukwu, N.N., & Nwadike, N. (2017). Methods of Social Practice. In Okoye, U., Chukwu, N. & Agwu, P. (Eds.). *Social work in Nigeria: Book of readings* (pp 44–59). Nsukka: University of Nigeria Press Ltd.
- DeCarlo, M., Cummings, C., & Agnelli, K. (2021). Graduate research methods in social work: A project-based approach. Open Social Work, Black Rock City, NV. URL: <https://pressbooks.rampages.us/msw-research/>

Додаткові:

- Вимоги до транслітерованого списку літератури. URL: <http://stp.diit.edu.ua/public/journals/69/Vymohydotrans.pdf>
- Журба І.О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи соціальних досліджень» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх форм навчання. Черкаси : ЧДТУ, 2018. 23 с. URL: <http://surl.li/dezpg>
- Звіт про результати II етапу первинного соціологічного дослідження «Діагностика рівня конфліктності соціального середовища Луганської

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>області та готовності впливу вчителів на процеси примирення і встановлення миру» (методом фокусованого групового інтерв'ю). Проєкт «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peacebuilding»). 2020. URL: http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/01/zvit_projekt_II_etap_dosl_des_2020.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осадча А. Б., Євтушенко В. М. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень. <i>Наука, технології, інновації</i>. 2018. № 1. С. 23-36. • Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text • Форми представлення наукової роботи / Науковий портал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: http://surl.li/ahvch • Юрченко С. О. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с. URL: https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2017-12-12/Yurchenko.pdf • Arunachalam, S. (2017). Social justice in scholarly publishing: Open access is the only way. <i>The American Journal of Bioethics</i>, 17(10), 15–17. DOI:10.1080/15265161.2017.1366194 • Lauve-Moon, K. R., Enman, S., & Hentz, V., (2020). Mainstreaming Gender: An Examination of Feminist Methodology in Social Work Research, <i>Social Work</i>, 65 (4), 317–324, https://doi.org/10.1093/sw/swaa039 <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua • Національна академія педагогічних наук України URL: https://naps.gov.ua/ua/ • Державна служба статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua/ • Офіційний портал Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/ • Міністерство освіти і науки України URL: https://mon.gov.ua/ua • Міністерство соціальної політики України. URL: https://www.msp.gov.ua/ • Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://libr.luguniv.edu.ua/ • Онлайн калькулятори, формули, розрахунки. CALCULAT.ORG. URL: https://www.calculat.org/ua/ • Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/ • «МЕТА» перекладач – перекладач → Латиницею. URL: https://translate.meta.ua/ua/translit/ • УКРЛІТ.ORG Трансліт. Транслітерація. URL: http://ukrlit.org/transliteratsiia • Free Harvard Citation Generator. URL: https://www.citethisforme.com/citation-generator/harvard |
| Необхідне устаткування | Мультимедійне обладнання, наявність доступу до мережі Internet. |
| Спільні / індивідуальні | Консультація, бесіда, презентація, дискусія, повідомлення, самостійне опанування теоретичного матеріалу, самостійне конспектування |

| | | | |
|---|---|--|---|
| види навчальної діяльності | першоджерел та їх аналіз, обробка статистичного матеріалу, збір та обробка фактичного матеріалу | | |
| Форми контролю | <p><i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати рівень виконання роботи.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> контроль виконання кваліфікаційної роботи за встановленими строками, дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – залік.</p> <p>Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.</p> | | |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності) | 1. Актуальність, новизна, значущість, ясність і доступність викладу матеріалу. | 10 | |
| | 2. Зміст проекту та методологія – логічність структури проекту та її відповідність обраній темі, представлення того, які методи і технології будуть застосовані, які заходи будуть втілені в проекті, відповідність між завданнями, заходами, ресурсами, визначення цільової аудиторії проекту. | 25 | |
| | 3. Якість бюджету та ефективність витрат – оптимальне використання фінансових ресурсів проекту для виконання запланованих заходів та отримання очікуваних результатів. | 20 | |
| | 4. Самостійність, інноваційність, реалістичність, глибина результатів дослідження. | 15 | |
| | 5. Оформлення проекту відповідно до вимог. | 15 | |
| | 6. Підготовка доповіді здобувача до захисту кваліфікаційної роботи. | 15 | |
| | Разом | 100 | |
| | Критерії рейтингу Шкала оцінювання: національна та ECTS | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | Зараховано |
| 83-89 | B | Добре | |
| 75-82 | C | | |
| 63-74 | D | | |
| 50-62 | E | Задовільно | |
| 21-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-20 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| Формат і політика курсу | Виконання кваліфікаційної роботи відбувається за індивідуальним планом здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснює підготовку й написання кваліфікаційної роботи під керівництвом наукового керівника й | | |

| | |
|--|--|
| | <p>зобов'язаний подавати йому роботу для перевірки частинами в установлені терміни.</p> <p>Науковий керівник кваліфікаційної роботи перевіряє виконану частину роботи й надає відповідні рекомендації.</p> <p>Після усунення всіх зауважень керівника здобувач вищої освіти завершує оформлення роботи й подає її науковому керівникові для підсумкової перевірки щодо відповідності встановленим вимогам.</p> <p>За умови належного виконання роботи та відсутності в ній плагіату науковий керівник допускає її до попереднього захисту.</p> <p>На попередній захист здобувач подає роботу в завершеному, але не зшитому вигляді. У разі виявлення несуттєвих недоліків йому може бути надано час для їх усунення. У разі невідповідності роботи встановленим вимогам, наявності суттєвих недоліків, робота може бути не допущена до захисту.</p> <p>Після попереднього захисту в разі повної відповідності кваліфікаційної роботи встановленим вимогам здобувач вищої освіти зшиває кваліфікаційну роботу.</p> <p>Електронний варіант кваліфікаційної роботи у форматі pdf здобувач вищої освіти надсилає до бібліотеки університету.</p> |
| <p>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</p> | <p>У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://surl.li/aigxy), відповідних принципів академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота, презентації мають бути авторськими, оригінальними.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оформлена згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань.</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в кваліфікаційній роботі є підставою для недопущення її до захисту.</p> |
| <p>Feedback курсу</p> | <p>Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, за допомогою платформ Google Meet, Microsoft Teams.</p> |