

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”**  
**Навчально-науковий інститут педагогіки і психології**  
**Кафедра соціальної педагогіки**

**Силабус освітнього компонента**

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

<b>Назва курсу</b>	Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do.luguniv.edu.ua/">http://do.luguniv.edu.ua/</a> <a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Мета й завдання курсу</b>	<p><i>Мета</i> – засвоєння здобувачами методології та основних методів проведення дослідження у галузі соціальної роботи для подальшого застосування результатів наукового пошуку в практичній діяльності, підвищення їхньої методологічної культури, навчання способам колективної мислекомунікації.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формування системи знань з методології, організації, технології проведення наукових досліджень у галузі соціальної роботи;</li><li>• розуміння різних теорій, концепцій, підходів до здійснення досліджень у галузі соціальної роботи, визначення експериментальних баз і вибіркової сукупностей;</li><li>• навчання автоматизованим способам обробки даних дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій;</li><li>• здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм спільно з європейськими та євроатлантичними інституціями.</li><li>• представлення науково-дослідної роботи різними способами (реферат, стаття, тези, доповідь, проєкт тощо), активна участь у науковій дискусії.</li></ul>
<b>Тривалість курсу</b>	6 кредитів, 180 годин Лекції – 36 год. (денна форма навчання), 12 год. (заочна форма навчання) Практичні заняття – 36 год. (денна форма навчання), 12 год. (заочна форма навчання) Самостійна робота – 108 год. (денна форма навчання), 156 год. (заочна форма навчання)
<b>Результати навчання</b>	<p>Вивчення курсу сприяє:</p> <p><i>Формуванню інтегральної компетентності:</i> здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і практичної психології або у процесі навчання, що передбачає застосування певних соціальних, соціально-педагогічних та психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Набуттю загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li><li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li><li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li><li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li><li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li><li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li></ul> <p><i>Набуттю спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних, соціально-педагогічних, психологічних процесів, використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій відповідно до визначених завдань,</li></ul>

потреб цільової аудиторії, актуального стану середовища.

- Здатність до аналізу соціально-психологічних і соціально-педагогічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, виявлення актуального стану психологічної безпеки, наявних ризиків та їх уникнення
- Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- Здатність оцінювати соціальні, соціально-педагогічні і психологічні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм спільно з європейськими та євроатлантичними інституціями.
- Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів професійної діяльності.
- Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері, здійснювати соціально-виховну та анімаційну діяльність з різними категоріями клієнтів, дітьми та молоддю з особливими потребами.
- Здатність до оцінювання результатів та якості професійної діяльності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології; особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти.

Вивчення курсу повинно забезпечити досягнення здобувачами таких програмних результатів навчання:

- Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної, психологічної проблеми.
- Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення профілактичних та просвітницьких заходів, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.
- Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах, самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) та технології соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.
- Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи, розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних, соціально-педагогічних та психічних явищ в контексті виконання професійних завдань.</li> <li>- Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних, гендерно-вікових та інших відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</li> <li>- Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; використовувати методи соціально-виховної та анімаційної діяльності у роботі з різними категоріями клієнтів, дітьми та молоддю з особливими потребами.</li> <li>- Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</li> <li>- Відповідально ставитися до особистісного та професійного розвитку й саморозвитку, подальшої освіти й самоосвіти.</li> </ul> <p><i>Soft skills:</i> вміння вирішувати складні проблеми; контекстне мислення; вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння прогнозувати; гнучкість, швидка адаптація до змін, оцінка та прийняття рішень та ін.</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p><b>Тема 1. Наука і наукові дослідження в сучасному світі.</b> Наука як сфера людської свідомості. Етапи становлення і розвитку науки. Критерії науковості знання. Класифікації наукового знання. Основні концепції взаємовідносин філософії і науки. Проблема позанаукового знання та його співвідношення з наукою. Соціальні функції науки. Місце соціальної роботи у класифікаціях наукового знання. Специфіка соціальної роботи як наукової теорії.</p> <p><b>Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження.</b> Методологія наукового дослідження: поняття, форми, функції, структура. Рівні методології. Філософський рівень методології. Загальнонауковий рівень методології. Конкретно-науковий рівень методології. Технологічний рівень методології. Методи наукового пізнання. Методологічні принципи та підходи.</p> <p><b>Тема 3. вибір напряму та послідовність наукових досліджень.</b> Вибір напряму і теми наукового дослідження. Наукова школа: сутність і ознаки. Роль особистості вченого в науці. Визначення предмета і об'єкта, мети і завдань дослідження. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Критерії якості дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Ефективність наукових досліджень.</p> <p><b>Тема 4. Методи емпіричного і теоретичного дослідження.</b> Основа змісту теоретичного дослідження. Поняття методу. Гуманітарний взаємозв'язок предмета й методу дослідження. Класифікація методів дослідження. Теоретичні методи дослідження. Метод сходження від абстрактного до конкретного. Ідеалізація. Аксиоматичний метод. Уявний експеримент. Класифікація. Герменевтичні методи. Вимоги до емпіричних методів. Метод порівняння. Лангтіюдний метод. Спостереження як метод пізнання. Експеримент у наукових дослідженнях: мета, призначення та види. Метод опитування. Контент-аналіз. Метод обстеження. Загальнологічні методи. Аналіз і синтез. Індукція і дедукція. Абстрагування. Формалізація. Узагальнення. Моделювання. Аналогія.</p> <p><b>Тема 5. Метод анкетування.</b> Анкетування як спосіб збору емпіричної інформації. Особливості методу анкетування. Технологія проведення</p>

	<p>анкетування. Структура анкети. Типи запитань. Специфіка проведення онлайн анкетування. Переваги і недоліки методу анкетування.</p> <p><b>Тема 6. Метод інтерв'ю.</b> Поняття, особливості і види дослідницького інтерв'ю. Види запитань під час інтерв'ю. Транскрипт інтерв'ю і супровідна документація. Вимоги до інтерв'ю. Телефонне інтерв'ю. Фокусоване групове інтерв'ю.</p> <p><b>Тема 7. Методи тестування і соціометрії.</b> Метод тестування. Сфери застосування методу тестування. Основні вимоги до тестів. Етапи тестування. Види тестів. Переваги і недоліки методу тестування. Метод соціометрії. Мета соціометричного дослідження. Історія виникнення методу соціометрії. Процедура проведення соціометричного дослідження. Соціометричні індекси. Переваги і недоліки соціометрії.</p> <p><b>Тема 8. Вибірка і генеральна сукупність.</b> Поняття і типи вибірки. Загальна (генеральна) сукупність. Формування вибірок.</p> <p><b>Тема 9. Основні поняття в математичній обробці даних досліджень з соціальної роботи.</b> Статистика формування вибірок. Типи шкал. Числові характеристики розсіювання. Довірчі інтервали і довірча ймовірність.</p> <p><b>Тема 10. Статистичні методи обробки даних у дослідженнях з соціальної роботи.</b> Статистичні гіпотези. Статистичні критерії. Перевірка нормальності розподілу результативної ознаки. Застосування статистичних методів обробки даних у дослідженнях з соціальної роботи.</p> <p><b>Тема 11. Форми представлення наукової роботи.</b> Способи написання тексту. Стель наукової мови. Скорочення слів. Форми представлення наукової роботи. Реферат. Тези. Доповідь. Стаття. Курсова робота. Кваліфікаційна робота. Проєкт. Оформлення таблиць. Графічний спосіб викладу ілюстративного матеріалу. Оформлення бібліографічного апарата. Вимоги до друкування рукопису.</p>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»
<b>Резюме викладача</b>	Караман Олена Леонідівна – ректор, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Karaman-Olena-Leonidivna.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Karaman-Olena-Leonidivna.pdf</a>
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» можуть отримати, звернувшись безпосередньо до викладача, який проводить заняття, або з письмовим запитом на електронну пошту викладача за адресою: <a href="mailto:karaman.olena.lnu@gmail.com">karaman.olena.lnu@gmail.com</a>
<b>Попередня підготовка</b>	«Історія, теорія і практика соціальної роботи», «Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності», «Соціальна політика і соціальна робота в Україні», «Філософія»
<b>Як навчатися?</b>	Вивчення курсу передбачає формування фахових компетентностей, які складають важливе підґрунтя професійної компетентності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» Лекція передбачає взаємодію лектора зі здобувачами при розкритті системи уявлень щодо тих чи інших явищ, процесів, понять курсу, допомагає здобувачам осмислити проблему й дійти певного висновку,

	<p>спонукає їх до цілеспрямованої практичної діяльності.</p> <p>Практичне заняття передбачає організацію викладачем детального розгляду здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування через індивідуальне виконання відповідно до сформульованих завдань.</p> <p>Самостійна робота здійснюється як під час аудиторних, позааудиторних занять, без участі викладача, так і під його безпосереднім керівництвом.</p> <p>Зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою освітнього компонента.</p> <p>Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відбувається за процедурою визнання результатів навчання (<a href="http://surl.li/bihoc">http://surl.li/bihoc</a>).</p>
<p><b>Навчальні матеріали</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болкотун З. А. Стандарти оформлення бібліографічних посилань. <i>Наука України у світовому інформаційному просторі</i>. 2018. Вип. 15. С. 73–79.</li> <li>• Вдовенко В.В. Математичні методи в психології: навч.-метод. посіб. Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії» Авангард», 2017. 112 с.</li> <li>• ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання». Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. URL: <a href="http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF">http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF</a></li> <li>• Євтушенко М, Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.</li> <li>• Караман О. Л., Курило В. С., Савченко С. В. Досвід діяльності Науково-дослідного центру з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи НАПН України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») в умовах гібридної війни на сході України. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Педагогічні науки. 2018. №8 (322) листопад 2018. Ч. II. С. 125– 134.</li> <li>• Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Методичні рекомендації до виконання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. К.: Талком, 2022. 69 с.</li> <li>• Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.</li> <li>• Краєвський В. М. Статистика: навч. посіб. / В. М. Краєвський, Я. О. Остапенко, Н. В. Параниця. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 218 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», Т. 45). URL: <a href="http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4078/1/2900_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4078/1/2900_IR.pdf</a></li> <li>• Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / авт.-укл.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Папкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я.Є. Сошинська, О. М. Бруй. Київ : УБА, 2016. 117 с. URL: <a href="https://www.kspu.edu/filedownload.ashx/international%20style%20citations_2017.pdf?id=d1b22a28-96eb-4ca4-9ac7-8e29a393b9fb">https://www.kspu.edu/filedownload.ashx/international%20style%20citations_2017.pdf?id=d1b22a28-96eb-4ca4-9ac7-8e29a393b9fb</a></li> <li>• Петренко-Лисак А., Черногуб Н. Методичні рекомендації з проведення онлайн опитувань громадськості при плануванні громадських просторів. 2020. URL: <a href="https://rm.coe.int/guidelines-for-online-questionnaires-regulation-on-public-spaces-deve/1680a09788">https://rm.coe.int/guidelines-for-online-questionnaires-regulation-on-public-spaces-deve/1680a09788</a></li> <li>• Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: Стиль Американської психологічної асоціації (APA style) / Укл.: Ю. Корян. URL: <a href="https://ztu.edu.ua/ua/science/files/6_APA-style.pdf">https://ztu.edu.ua/ua/science/files/6_APA-style.pdf</a></li> </ul>

- Семигіна Т. Дослідження у соціальній роботі: призначення, межі та методологія: матер. кругл. стола «Дослідження у соціальній роботі: сучасні стратегії та етичні виклики» (Львів, 04 лют. 2019 р.). 2019. URL: <http://surl.li/efqcb>
- Соціометрія: методичні вказівки до виконання ІНДЗ / Укл.:Філіпчук Н.В., СибіркаЛ.А., Тодорюк С.І. Чернівці: Чернівецькийнац. ун-т , 2019. 30 с. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Metodychka-Sotsiometriya.pdf>
- Як досліджувати публічні простори в Україні: напрями і методи. Практичний посібник / Кушніренко О., Петренко-Лисак А., Шутюк О. К.: ВАДЕКС, 2020. 38 с.
- Chukwu, N., Chukwu, N.N., & Nwadike, N. (2017). Methods of Social Practice. In Okoye, U., Chukwu, N. & Agwu, P. (Eds.). *Social work in Nigeria: Book of readings* (pp 44–59). Nsukka: University of Nigeria Press Ltd.
- DeCarlo, M., Cummings, C., & Agnelli, K. (2021). Graduate research methods in social work: A project-based approach. Open Social Work, Black Rock City, NV. URL: <https://pressbooks.rampages.us/msw-research/>

#### Додаткові:

- Вимоги до транслітерованого списку літератури. URL: <http://stp.diit.edu.ua/public/journals/69/Vymohydotrans.pdf>
- Журба І.О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи соціальних досліджень» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх форм навчання. Черкаси : ЧДТУ, 2018. 23 с. URL: <http://surl.li/dezpg>
- Звіт про результати II етапу первинного соціологічного дослідження «Діагностика рівня конфліктності соціального середовища Луганської області та готовності впливу вчителів на процеси примирення і встановлення миру» (методом фокусованого групового інтерв'ю). Проєкт «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peacebuilding»). 2020. URL: [http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/01/zvit\\_projekt\\_II\\_etap\\_dosl\\_des\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/01/zvit_projekt_II_etap_dosl_des_2020.pdf)
- Осадча А. Б., Євтушенко В. М. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень. *Наука, технології, інновації*. 2018. № 1. С. 23-36.
- Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
- Форми представлення наукової роботи / Науковий портал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: <http://surl.li/ahvch>
- Юрченко С. О. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2017-12-12/Yurchenko.pdf>
- Arunachalam, S. (2017). Social justice in scholarly publishing: Open access is the only way. *The American Journal of Bioethics*, 17(10), 15–17. DOI:10.1080/15265161.2017.1366194
- Lauve-Moon, K. R., Enman, S., & Hentz, V., (2020). Mainstreaming Gender: An Examination of Feminist Methodology in Social Work

	<p>Research, <i>Social Work</i>, 65 (4), 317–324,  <a href="https://doi.org/10.1093/sw/swaa039">https://doi.org/10.1093/sw/swaa039</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>• Національна академія педагогічних наук України URL: <a href="https://naps.gov.ua/ua/">https://naps.gov.ua/ua/</a></li> <li>• Державна служба статистики України URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></li> <li>• Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></li> <li>• Міністерство освіти і науки України URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a></li> <li>• Міністерство соціальної політики України. URL: <a href="https://www.msp.gov.ua/">https://www.msp.gov.ua/</a></li> <li>• Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <a href="http://libr.luguniv.edu.ua/">http://libr.luguniv.edu.ua/</a></li> <li>• Онлайн калькулятори, формули, розрахунки. CALCULAT.ORG. URL: <a href="https://www.calculat.org/ua/">https://www.calculat.org/ua/</a></li> <li>• Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/">http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/</a></li> <li>• «МЕТА» перекладач – перекладач → Латиницею. URL: <a href="https://translate.meta.ua/ua/translit/">https://translate.meta.ua/ua/translit/</a></li> <li>• УКРЛІТ.ORG Трансліт. Транслітерація. URL: <a href="http://ukrlit.org/transliteratsiia">http://ukrlit.org/transliteratsiia</a></li> <li>• Free Harvard Citation Generator. URL: <a href="https://www.citethisforme.com/citation-generator/harvard">https://www.citethisforme.com/citation-generator/harvard</a></li> </ul>		
<b>Необхідне устаткування</b>	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.		
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації).		
<b>Форми контролю</b>	<p><i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати свої знання.  <i>Поточний контроль</i> здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота.  <i>Підсумковий контроль</i> – екзамен.          Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>		
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Бали</b>
	Виконання практичних занять	Всі завдання виконані вчасно, обґрунтовані, повні, вірні, з використанням основної та додаткової літератури.	0-60
	Виконання завдань для самостійної роботи	Всі завдання виконані вчасно, обґрунтовані, повні, вірні, з використанням основної та додаткової літератури, носять творчий характер. Представлені вчасно для перевірки викладачем. Здобувач виконує два завдання на вибір із запропонованого переліку.	0-20
	Контрольні модульні роботи	Представлено вірні й повні відповіді на тестові завдання модульного контролю. Здобувач виконує контрольну модульну роботу у формі тестування.	0-20

	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="475 150 699 188">Усього за курс</td> <td colspan="2" data-bbox="1337 150 1382 188">100</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="683 188 1302 259" style="text-align: center;"><b>Критерії рейтингу</b> <b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></td> </tr> <tr> <th data-bbox="475 259 699 439" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="699 259 842 439" rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2" data-bbox="842 259 1469 315">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th data-bbox="842 315 1174 439">для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th data-bbox="1174 315 1469 439">для заліку</th> </tr> <tr> <td data-bbox="475 439 699 472">90 – 100</td> <td data-bbox="699 439 842 472"><b>A</b></td> <td data-bbox="842 439 1174 472">відмінно</td> <td data-bbox="1174 439 1469 472" rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 472 699 506">83-89</td> <td data-bbox="699 472 842 506"><b>B</b></td> <td data-bbox="842 472 1174 506" rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 506 699 539">75-82</td> <td data-bbox="699 506 842 539"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 539 699 573">63-74</td> <td data-bbox="699 539 842 573"><b>D</b></td> <td data-bbox="842 539 1174 573" rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 573 699 607">50-62</td> <td data-bbox="699 573 842 607"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 607 699 775">21-49</td> <td data-bbox="699 607 842 775"><b>FX</b></td> <td data-bbox="842 607 1174 775">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1174 607 1469 775">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 775 699 972">0-20</td> <td data-bbox="699 775 842 972"><b>F</b></td> <td data-bbox="842 775 1174 972">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td data-bbox="1174 775 1469 972">не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </table>	Усього за курс		100		<b>Критерії рейтингу</b> <b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>				Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано	83-89	<b>B</b>	Добре	75-82	<b>C</b>	63-74	<b>D</b>	Задовільно	50-62	<b>E</b>	21-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-20	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Усього за курс		100																																			
<b>Критерії рейтингу</b> <b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>																																					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																																			
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																																		
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано																																		
83-89	<b>B</b>	Добре																																			
75-82	<b>C</b>																																				
63-74	<b>D</b>	Задовільно																																			
50-62	<b>E</b>																																				
21-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																																		
0-20	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																																		
<b>Формат і політика курсу</b>	<p>У курсі «Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи» логічно об'єднані тематичні блоки, що включають лекції, практичні заняття, контрольні модульні роботи у формі тестування, консультації, спрямовані на формування програмних результатів.</p> <p>Практичні заняття включають елементи опитування, тестування, бесід та обговорення, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи.</p> <p>Здобувач і викладач несуть спільну відповідальність для досягнення мети курсу, поважають один одного, неупереджено ставляться до думок і позицій інших щодо тих чи інших питань курсу.</p> <p>Викладач консультує здобувача щодо роз'яснення змісту і особливостей виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, питань, які були недостатньо зрозумілі під час вивчення курсу.</p>																																				
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p>У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<a href="http://surl.li/efpzh">http://surl.li/efpzh</a>), відповідних принципів академічної доброчесності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмові роботи, презентації мають бути авторськими, оригінальними.</li> <li>- Письмові роботи мають бути оформлені згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань.</li> <li>- Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</li> </ul>																																				
<b>Feedback курсу</b>	<p>Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, за допомогою платформ Google Meet, Microsoft Teams.</p>																																				