

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

Кафедра філософії та соціології

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

освітнього компонента «Соціологія»

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань: 23 Соціальна робота

спеціальність (спеціальності): 231 Соціальна робота

освітня програма (освітні програми): Соціальна робота. Соціальна педагогіка.  
Практична психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри



Нужна Ю.С.

**1. Назва освітнього компонента.**

Соціологія

**2. Тип освітнього компонента.**

Обов'язкові

**3. Рік (роки) навчання.**

3 курс

**4. Семестр / семестри.**

6 семестр

**5. Кількість кредитів ECTS.**

3 кредити

**6. Відомості про викладача (викладачів).**

Котеленець Катерина Михайлівна, к.соціол.н., доцент кафедри філософії та соціології,  
e-mail: [lnu.katemix@gmail.com](mailto:lnu.katemix@gmail.com)

**7. Очікувані результати навчання.**

Вивчення курсу сприяє:

*Загальних компетентностей:*

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

*Спеціальних компетентностей:*

**СК 2.** Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних, соціально-педагогічних, психологічних процесів, використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій відповідно до визначених завдань, потреб цільової аудиторії, актуального стану середовища.

**СК 4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних і соціально-педагогічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, виявлення актуального стану психологічної безпеки, наявних ризиків та їх уникнення.

**СК 8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

**СК 15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад, встановлювати і підтримувати професійні відносини, співпрацювати з профільними фахівцями, професійними організаціями, іншими зацікавленими сторонами щодо виконання професійної діяльності.

**СК 16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів професійної діяльності.

Вивчення курсу повинно забезпечити досягнення здобувачами таких *програмних результатів навчання*:

**ПРН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**ПРН 2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**ПРН 3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**ПРН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної, психологічної проблеми.

**ПРН 5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

**ПРН 6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення профілактичних та просвітницьких заходів, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**ПРН 7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

**ПРН 10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах, самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) та технології соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.

**ПРН 11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**ПРН 12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи, розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних, соціально-педагогічних та психічних явищ в контексті виконання професійних завдань.

**ПРН 15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

**ПРН 19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин; складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

**ПРН 24.** Визначати зону професійної відповідальності та взаємодіяти з різними фахівцями, органами, установами, організаціями щодо виконання завдань професійної діяльності.

*Soft skills:* уміння вирішувати складні проблеми; контекстне мислення; вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння прогнозувати; гнучкість, швидка адаптація до змін, оцінка та прийняття рішень та ін.

## **8. Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування освітнього компонента).**

«Філософія», «Україна в контексті європейської історії та культури», «Соціальна політика і соціальна робота в Україні».

## 9. Зміст освітнього компонента.

№	Змістовні модулі та їхня структура	Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
		Загальна кількість	лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Самостійна робота	Загальна кількість	лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІОЛОГІЇ</b>											
1.1.	Тема 1. Предмет та завдання соціології	8	2	2		4	10	2			8
1.2.	Тема 2. Основні етапи розвитку соціології	12	2	2		8	10				10
1.3.	Тема 3. Соціальна думка України	8	2	2		4	10				10
1.4.	Тема 4. Організація соціологічного дослідження	8	2	2		4	10				10
1.5.	Тема 5. Особистість і суспільне життя	8	2			6	10				10
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Суспільство як ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІОЛОГІЇ</b>											
2.1.	Тема 6. Суспільство як соціальна система що розвивається	10	2	2		6	8		2		6
2.2.	Тема 7. Соціальна стратифікація	10	2	2		6	8				8
2.3.	Тема 8. Соціальні організації, інститути та групи	10	2	2		6	8		2		6
2.4.	Тема 9. Соціальні процеси, зміни та рухи	8	2	2		4	8				8
2.5.	Тема 10. Галузеві та спеціальні соціології	8		2		6	8				8
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>		<b>90</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>84</b>

## 10. Список рекомендованої навчальної літератури.

### Основна навчальна література

1. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 336 с.
2. Кондратюк О, Котеленець К. *Дослідження соціальної дистанції молоді луганської області* : Матеріали конференцій Молодіжної наукової ліги. 2021 Apr 3.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Соціологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей. укл.: Мачуліна І. І. Кам'янське, ДДТУ, 2019. 61 с.
4. Котеленець К., Кондратюк О. Соціальна дистанція молоді Луганської області: результати опитування. *Науково-теоретичний альманах «Грані»*. 2021. №24 (3). С. 33-39.
5. Котеленець К. М., Боровенська І. І. Політичне життя окупованої території Луганської області: відображення у друкованих засобах масової інформації. *Науково-теоретичний альманах «Грані»*, 2019. №22 (4). С. 91–99.
6. Кучера І. В. Соціологія : курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. 72 с.
7. Соціальні виміри суспільства: збірник наукових праць. Випуск 11(22). 2019. 437 с.
8. Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Соціологія : навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 284 с.

9. Bruch, E. and F. Feinberg (2017), 'Decision-making processes in social contexts', *Annual Review of Sociology*, 43, 207–227.
10. De Graaf, N.D. and D. Wiertz (2019), *Societal Problems as Public Bads*, London, UK: Routledge.
11. K. Gërxhani, N.D. de Graaf and W. Raub (eds) (2022), *Handbook of Sociological Science: Contributions to Rigorous Sociology*, Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing. ISBN: 978 1 78990 942 5; <http://dx.doi.org/10.4337/9781789909432>.

#### Додаткові джерела

1. Бартош О. П. Соціологія освіти: методичні рекомендації до курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 24 с.
2. Буткалюк В. Соціальні наслідки неоліберальних трансформацій в Україні: соціологічний аналіз. *Соціальні виміри суспільства: збірник наукових праць*. 2019. Випуск 11(22). С. 223–234.
3. Ворона В. Соціологічні нариси політеконома. Київ : Інститут соціології НАН України, 2020. 400 с.
4. Глобальні та локальні кризи: переосмислюючи українське суспільство / Матеріали Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н. В. Паніної / за наук. ред. Є. І. Головахи, О. Г. Стегнія та О. О. Максименко. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 170 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни «Методи соціологічних досліджень» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 054 «Соціологія» (Модуль 1. Теоретична сутність соціологічних досліджень) / укл. Мачуліна І. І. Кам'янське, ДДТУ, 2018. 33 с.
6. Кучера І. В. Соціологія : навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. ІваноФранківськ : Симфонія форте, 2021. 48 с.
7. Ризики в сучасному нестабільному суспільстві: соціальні і культурні виміри; за ред. Л.Г. Скокової. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 295 с.
8. Солодько С. Теоретична і практична логіка соціології Бруно Латура. *Соціальні виміри суспільства: збірник наукових праць*. 2019. Випуск 11(22). С. 179–190.
9. Соціальні наслідки пандемії COVID-19: соціологічні аспекти / Матеріали конференції 12 листопада 2021 р. Київ: Інститут соціології НАН України. 101 с
10. Соціологія освіти : метод. рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 – Соціологія (заочно-дистанційна форма навчання) / Нар. укр. акад., каф. соціології ; авт.- упорядн. І. С. Нечитайло. Харків : Вид-во НУА, 2018. 50 с.
11. Соціологія та сучасні соціальні трансформації: Матеріали XII Міжнародної конференції студентів та молодих науковців (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 14-15 листопада 2019 року) / За ред. к. соц. н. Алли Петренко-Лисак, к. соц. н. Лариси Фостер, к. соц. н. Оксани Олійник, к. соц. н. Євгенії Мороз. Київ : Видавництво «Наукова столиця», 2019. 135 с.
12. Goldthorpe, J.H. (2017), *Sociology as a Population Science*, Cambridge, UK: Cambridge University Press.
13. Goldthorpe J.H. (2021), *Pioneers of Sociological Science*, Cambridge, UK: Cambridge University Press.
14. Manzo, G. (2022), *Agent-based Models and Causal Inference*, Chichester, UK Wiley.
15. McIntyre, L. (2019), *The Scientific Attitude*, Cambridge, MA: MIT Press.

#### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Національна академія педагогічних наук України URL: <https://naps.gov.ua/ua/>
3. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

5. Міністерство освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua>
6. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
7. Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://libr.luguniv.edu.ua/>
8. Онлайн калькулятори, формули, розрахунки. CALCULAT.ORG. URL: <https://www.calculat.org/ua/>
9. Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>

## **11. Технології викладання та атестації.**

### **Діяльність здобувача освіти:**

- опанування теоретичного матеріалу;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- презентація доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичному занятті;
- самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз, створення структурно-логічних схем;
- виконання завдань для самостійної роботи.

### **Поточний контроль:**

*Поточний контроль* здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, модульна контрольна робота.

### **Форма семестрового контролю:**

Залік.

## **12. Критерії оцінювання (у %).**

Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:

- модульні контрольні роботи – 20%;
- результати роботи на практичних заняттях – 60%;
- самостійна робота – 20%.

## **13. Мова викладання.**

Українська