

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Кафедра філологічних дисциплін

Силабус освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Назва курсу	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Веб-сайт для курсу	http://do.luguniv.edu.ua/ http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p><i>Мета курсу</i> – формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативно мовленнєвих компетенцій в академічному та професійному середовищі, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними та навчальними потребами.</p> <p><i>Завданнями курсу є:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання та письма, що включає в себе:<ul style="list-style-type: none">• засвоєння фонетичних норм іноземної мови;• засвоєння граматичного матеріалу іноземної мови;• засвоєння лексичного мінімуму, що є необхідним в академічній та професійній сферах;• засвоєння мовленнєвого етикету спілкування, мовних моделей звертання, ввічливості, вибачення погодження та ін.• формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису;• оволодіння та удосконалення діалогічного та монологічного мовлення;• формування та удосконалення вміння розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтер-джерел;• засвоєння іншомовних особливостей ділового листування: лексики, граматики, синтаксису ділового етикету та культурологічного аспекту писемної комунікації;• засвоєння методів та лінгвістичних особливостей анотування та реферування іншомовних джерел. <p>А також передбачає формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом або електронними іншомовними джерелами.</p>
Тривалість курсу	10 кредитів, 300 годин Практичні заняття – 160 год. (денна форма навчання), 58 год. (заочна форма навчання) Самостійна робота – 140 год. (денна форма навчання), 242 год. (заочна форма навчання)
Результати навчання	<p>Вивчення курсу сприяє:</p> <p><i>Формуванню інтегральної компетентності:</i> здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і практичної психології застосовуючи навички володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлена професійними та навчальними потребами.</p> <p><i>Набуттю загальних компетентностей:</i></p> <p>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій <p><i>Набуття спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. - Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм спільно з європейськими та євроатлантичними інституціями. - Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. <p>Вивчення курсу повинно забезпечити досягнення здобувачами таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. - Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної, психологічної проблеми. - Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. - Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги. - Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних, гендерно-вікових та інших відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. <p><i>Soft skills:</i> особисті цінності (напр. чесність, повага, надійність), особисті якості (напр. терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (напр. критичність, адаптивність, вміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати, в т.ч. у міжнародному контексті).</p>
<p>Теми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. First day of a class. University subjects. Schedule. 2. People's physical appearance. Jobs and Career. 3. Countries. Deserts. Our Motherland and its people. 4. Present Simple. Everyday activities in the students' life. 5. Present Continuous. Describing a holiday resort. 6. Grammar point. Present Continuous/Present Simple. Ukrainian literature. 7. Past Simple. -used to-. Regular verbs. Agreeing/disagreeing. 8. History of Ukraine. Past Simple. Irregular verbs. 9. Current activities. On the air. Present Continuous. 10. Degrees of comparison. Requests and offers. 11. Describing and comparing. Comparative and superlative forms. Descriptive adjectives. 12. Writing. Shop facilities in our city/country. Collocations. 13. Expressing certainty. The Shark caller. 14. Talking about education and career. Present Perfect. 15. How to be a good media specialist. Adverbs. 16. Talking about the future. Construction – to be going to do 17. Suggesting and recommending. Modal verbs of giving advice. 18. Responsibilities and regulations. Modal verbs of obligation. 19. Education and Mass Media. Present Perfect.

	<p>20. Adjectives. Order of adjectives. Describing an event.</p> <p>21. Reading. A day to remember. Present Perfect Continuous.</p> <p>22. Holidays. Celebrations. Music.</p> <p>23. Writing a report. My lifestyle and how it has changed.</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі спеціальності 231 «Соціальна робота», освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»
Резюме викладача	Сергеева Вікторія Євгеніївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» можуть отримати, звернувшись безпосередньо до викладача, який проводить заняття, або з письмовим запитом на електронну пошту викладача за адресою: vsergeeva2307@gmail.com
Попередня підготовка	Курс англійської мови ЗЗСО.
Як навчатися?	<p>Вивчення курсу передбачає формування фахових компетентностей, які складають важливе підґрунтя професійної компетентності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»</p> <p>Практичне заняття передбачає організацію викладачем детального розгляду здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування через індивідуальне виконання відповідно до сформульованих завдань.</p> <p>Самостійна робота здійснюється як під час аудиторних, позааудиторних занять, без участі викладача, так і під його безпосереднім керівництвом.</p> <p>Зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою освітнього компонента.</p> <p>Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відбувається за процедурою визнання результатів навчання (http://surl.li/bihoc).</p>
Навчальні матеріали	<p>Базові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2 Elementary : Student's Book. Express Publishing, 2020. 157p. • Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2 Elementary : Workbook. Express Publishing, 2020. 78 p. • Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2 Elementary : Grammar Book. Express Publishing, 2020. 100 p. • Nick Ceramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the Media. Cambridge University Press, 2017. 111p. • Johansen K. L. English for the Humanities. Thomson Heinle, 2019. 106 p. <p>Додаткові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шехавцова С. О., Гусакова О. О. Формування критичного мислення студентів засобами іноземної мови. <i>Dynamics of the development of world science</i> : The 6th International scientific and practical conference, February 19-21, 2020. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 1273–1277. • В. Mascull. Key words in the Media. Cambridge University Press, 2020. 272 p.

	<ul style="list-style-type: none"> • R.Murphy. English grammar in use. Cambridge University Press, 2019. 379 p. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua • Національна академія педагогічних наук України URL: https://naps.gov.ua/ua/ • Міністерство освіти і науки України URL: https://mon.gov.ua/ua • Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://libr.luguniv.edu.ua/ • Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/ 		
Необхідне устаткування	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.		
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації.		
Форми контролю	<p><i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати свої знання. <i>Поточний контроль</i> здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. <i>Підсумковий контроль</i> – залік/екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку/екзамену – 50.</p>		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	Вид діяльності	Критерії оцінювання	Бали
	Виконання практичних занять	Всі завдання виконані вчасно, обґрунтовані, повні, вірні, з використанням основної та додаткової літератури.	0-60
	Виконання завдань для самостійної роботи	Всі завдання виконані вчасно, обґрунтовані, повні, вірні, з використанням основної та додаткової літератури, носять творчий характер. Представлені вчасно для перевірки викладачем. Здобувач виконує два завдання на вибір із запропонованого переліку.	0-20
	Контрольні модульні роботи	Представлено вірні й повні відповіді на завдання модульного контролю. Здобувач виконує контрольну модульну роботу у формі письмових робіт.	0-20
	Усього за курс		100
Критерії рейтингу Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано

	83-89	B	Добре	
	75-82	C		
	63-74	D	Задовільно	
	50-62	E		
	21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Формат і політика курсу	<p>У курсі «Іноземна мова за професійним спрямуванням» логічно об'єднані тематичні блоки, що включають лекції, практичні заняття, контрольні модульні роботи у формі тестування, консультації, спрямовані на формування програмних результатів.</p> <p>Практичні заняття включають елементи опитування, тестування, бесід та обговорення, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи.</p> <p>Здобувач і викладач несуть спільну відповідальність для досягнення мети курсу, поважають один одного, неупереджено ставляться до думок і позицій інших щодо тих чи інших питань курсу.</p> <p>Викладач консультує здобувача щодо роз'яснення змісту і особливостей виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, питань, які були недостатньо зрозумілі під час вивчення курсу.</p>			
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	<p>У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://surl.li/efpzh), відповідних принципів академічної доброчесності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмові роботи, презентації мають бути авторськими, оригінальними. - Письмові роботи мають бути оформлені згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань. - Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. 			
Feedback курсу	<p>Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, за допомогою платформ Google Meet, Microsoft Teams.</p>			