

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

освітнього компонента „Іноземна мова за професійним спрямуванням”

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань: 23 Соціальна робота

спеціальність (спеціальності): 231 Соціальна робота

освітня програма (освітні програми): Соціальна робота. Соціальна педагогіка.  
Практична психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29.08.2022

В.о. завідувача кафедри



О.Є. Юніна

**1. Назва освітнього компонента.**

Іноземна мова за професійним спрямуванням

**2. Тип освітнього компонента.**

Обов'язковий

**3. Рік (роки) навчання.**

1 рік ; 4 рік

**4. Семестр / семестри.**

1, 2, 7, 8 семестри

**5. Кількість кредитів ECTS.**

10 кредитів

**6. Відомості про викладача (викладачів).**

Сергеева Вікторія Євгеніївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням, e-mail: [vsergeeva2307@gmail.com](mailto:vsergeeva2307@gmail.com)

**7. Очікувані результати навчання.**

Вивчення курсу сприяє:

*Формуванню інтегральної компетентності:* здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і практичної психології застосовуючи навички володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлена професійними та навчальними потребами.

Курс сприяє формуванню

*Загальних компетентностей:*

**ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 7.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

*Спеціальних компетентностей:*

**СК 7.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**СК 13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм спільно з європейськими та євроатлантичними інституціями.

**СК 17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

Вивчення курсу повинно забезпечити досягнення здобувачами таких *програмних результатів навчання:*

**ПРН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**ПРН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної, психологічної проблеми.

**ПРН 8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

**ПРН 9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги.

**ПРН 21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних, гендерно-вікових та інших відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

*Soft skills:* особисті цінності (напр. чесність, повага, надійність), особисті якості (напр. терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (напр. критичність, адаптивність, уміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати, в т.ч. у міжнародному контексті).

## 8. Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни).

Курс англійської мови ЗЗСО

## 9. Зміст дисципліни.

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	Самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	Самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1</b>											
<b>Змістовий модуль 1.</b>											
1.1	First day of a class. University subjects. Schedule.	4	–	2	–	2	4	–	2	–	2
1.2	People's physical appearance. Jobs and Career.	4	–	2	–	2	4	–	–	–	4
1.3	Countries. Deserts. Our Motherland and its people.	4	–	2	–	2	4	–	2	–	2
1.4	Present Simple. Everyday activities in the students' life.	4	–	2	–	2	4	–	–	–	4
1.5	Present Continuous. Describing a holiday resort.	4	–	2	–	2	4	–	2	–	2
<b>Змістовий модуль 2.</b>											
2.1	Grammar point. Present Continuous/Present Simple. Ukrainian literature.	4	–	2	–	2	4	–	–	–	4
2.2	Past Simple. -used to-. Regular verbs. Agreeing/disagreeing.	4	–	2	–	2	4	–	–	–	4
2.3	History of Ukraine. Past Simple. Irregular verbs.	4	–	2	–	2	4	–	2	–	2
2.4	Current activities. On the air. Present Continuous.	8	–	6	–	2	8	–	2	–	6
<b>Змістовий модуль 3</b>											
3.1	Degrees of comparison. Requests and offers.	4	–	2	–	2	4	–	2	–	2
3.2	Describing and comparing. Comparative and superlative forms. Descriptive adjectives.	4	–	2	–	2	4	–	–	–	4
3.3	Writing. Shop facilities in our city/country. Collocations.	4	–	2	–	2	4	–	2	–	2
3.4	Expressing certainty. The Shark caller.	4	–	2	–	2	4	–	–	–	4
3.5	Talking about education and career. Present Perfect.	4	–	2	–	2	4	–	2	–	2
<b>Разом годин за Модулем 1</b>		<b>60</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>44</b>

<b>МОДУЛЬ 2</b>											
<b>Змістовий модуль 4.</b>											
4.1.	How to be a good media specialist. Adverbs.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
4.2	Talking about the future. Construction – to be going to do	6	–	4	–	2	6	–		–	6
4.3	Suggesting and recommending. Modal verbs of giving advice.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
4.4	Responsibilities and regulations. Modal verbs of obligation.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
4.5	Education and Mass Media. Present Perfect.	8	–	4	–	4	8	–	2	–	6
<b>Змістовий модуль 5.</b>											
5.1	Adjectives. Order of adjectives. Describing an event.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
5.2	Reading. A day to remember. Present Perfect Continuous.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
5.3	Holidays. Celebrations. Music.	8	–	4	–	4	8	–	2	–	6
5.4	Writing a report. My lifestyle and how it has changed.	8	–	4	–	4	8	–	2	–	6
<b>Разом годин за Модулем 2</b>		<b>60</b>	–	<b>36</b>	–	<b>24</b>	<b>60</b>	–	<b>12</b>	–	<b>48</b>
<b>Усього на навчальний рік</b>		<b>120</b>	–	<b>68</b>	–	<b>52</b>	<b>120</b>	–	<b>28</b>	–	<b>92</b>
<b>МОДУЛЬ 3</b>											
<b>Змістовий модуль 6.</b>											
6.1	Language. I don't have much experience.	8	–	4	–	4	8	–	2	–	6
6.2	Translation. Can you do translation. Passive Voice.	8	–	4	–	4	8	–	–	–	8
6.3	Linking languages. The importance of speaking foreign languages.	8	–	4	–	4	8	–	2	–	6
6.4	Considering possibilities. Conditionals.	10	–	4	–	6	10	–	2	–	8
6.5	Describing cause and result.	10	–	4	–	6	10	–	2	–	8
<b>Змістовий модуль 7.</b>											
7.1.	News. Expressing an opinion.	8	–	4	–	4	8	–	2	–	6
7.2	Newspapers and magazines. Their importance in our life.	8	–	4	–	4	8	–	–	–	8
7.3	E-books, e-newspapers and e-magazines. Writing an article.	10	–	6	–	4	10	–	2	–	8
7.4	Young specialists. Reported speech.	10	–	6	–	4	10	–	–	–	10
7.5	Writing a successful resume. CV	10	–	6	–	4	10	–	2	–	8
<b>Разом годин за Модулем 3</b>		<b>90</b>	–	<b>46</b>	–	<b>44</b>	<b>90</b>	–	<b>14</b>	–	<b>76</b>
<b>МОДУЛЬ 4</b>											
<b>Змістовий модуль 8.</b>											
1.1	Martin Luther King	10	–	4	–	6	10	–	2	–	8
1.2	Bulling and how to prevent it	10	–	4	–	6	10	–	–	–	10
1.3	Media Literacy Day	10	–	4	–	6	10	–	2	–	8
1.4	Academic integrity	10	–	6	–	4	10	–	2	–	8
1.5	Successful ways to write your motivational letter	10	–	6	–	4	10	–	2	–	8
<b>Змістовий модуль 9.</b>											

2.1.	How to apply to US universities and exchange programs	10	–	4	–	6	10	–	2	–	8
2.2	IELTS and TOEFL	10	–	6	–	4	10	–	2	–	8
2.3	Pros and Cons of your profession	10	–	6	–	4	10	–	2	–	8
2.4	Tips to conduct interview	10	–	6	–	4	10	–	2	–	8
<b>Разом годин за Модулем 4</b>		<b>90</b>	–	<b>46</b>	–	<b>44</b>	<b>90</b>	–	<b>16</b>	–	<b>74</b>
<b>Усього на навчальний рік</b>		<b>180</b>	–	<b>92</b>	–	<b>88</b>	<b>180</b>	–	<b>30</b>	–	<b>150</b>
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>		<b>300</b>	–	<b>160</b>	–	<b>140</b>	<b>300</b>	–	<b>58</b>	–	<b>242</b>

## 10. Список рекомендованої навчальної літератури.

### Основна навчальна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2 Elementary : Student's Book. Express Publishing, 2020. 157p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2 Elementary : Workbook. Express Publishing, 2020. 78 p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2 Elementary : Grammar Book. Express Publishing, 2020. 100 p.
4. Nick Ceramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the Media. Cambridge University Press, 2017. 111p.
5. Johannsen K. L. English for the Humanities. Thomson Heinle, 2019. 106 p.

### Додаткова навчальна література

1. Шехавцова С. О., Гусакова О. О. Формування критичного мислення студентів засобами іноземної мови. *Dynamics of the development of world science* : The 6th International scientific and practical conference, February 19-21, 2020. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 1273–1277.
2. B. Mascull. Key words in the Media. Cambridge University Press, 2020. 272 p.
3. R. Murphy. English grammar in use. Cambridge University Press, 2019. 379 p.

### Інформаційні ресурси

- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
- Національна академія педагогічних наук України URL: <https://naps.gov.ua/ua/>
- Міністерство освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua>
- Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://libr.luguniv.edu.ua/>
- Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>

## 11. Технології викладання та атестації.

### Діяльність студента:

- виконання вправ;
- робота в групах, парах та індивідуально;
- участь у дискусії та дебатах;
- участь у засіданні;
- написання творів, есе, резюме;
- індивідуальне читання професійно-зорієнтованої літератури;
- підготовка до презентацій, співбесіди.

### Форма семестрового контролю:

- 1-й семестр – залік,
- 2-й семестр – екзамен,
- 7-й семестр – залік,
- 8-й семестр – екзамен

**12. Критерії оцінювання (у %).**

Письмові роботи – 20%;

результати роботи на практичних заняттях – 60 %;

завдання для самостійної роботи – 20 %.

**13. Мови викладання.**

Англійська, українська.