

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**Кафедра історії України**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

освітнього компонента «Україна в контексті європейської історії та культури»

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань: 23 Соціальна робота

спеціальність (спеціальності): 231 Соціальна робота

освітня програма (освітні програми): Соціальна робота. Соціальна педагогіка.  
Практична психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри історії України  
Протокол № 1 від 26.08.2022 р.

Завідувач кафедри



Полтава – 2022

**1. Назва освітнього компонента.**

Україна в контексті європейської історії та культури

**2. Тип освітнього компонента.**

Обов'язкова

**3. Рік (роки) навчання.**

1-й рік

**4. Семестр / семестри.**

1-й семестр

**5. Кількість кредитів ECTS.**

5 кредитів

**6. Відомості про викладача (викладачів).**

Набока Олександр Вікторович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України, e-mail: snaboka9@gmail.com.

**7. Очікувані результати навчання.**

Вивчення курсу сприяє:

Формуванню *інтегральної компетентності*: здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і практичної психології або у процесі навчання, на основі знань та уявлень про розвиток України в контексті європейської історії та культури.

Набуттю *загальних компетентностей*:

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 15.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Набуттю *спеціальних компетентностей*:

**СК 7.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**СК 13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм спільно з європейськими та євроатлантичними інституціями.

Вивчення курсу повинно забезпечити досягнення здобувачами таких *програмних результатів навчання*:

**ПРН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**ПРН 2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**ПРН 8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

**ПРН 23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

*Soft skills:* критичне та аналітичне мислення; логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей; соціальний інтелект; вміння прогнозувати; інформаційні навички; відповідальність та ін.

## 8. Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування освітнього компонента).

Компетентності, набуті під час отримання повної загальної середньої освіти.

## 9. Зміст освітнього компонента.

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1</b>											
1.1.	Вступ до курсу „Україна в контексті європейської історії та культури”.	8	2			6	10				10
1.2.	Територія, населення та адміністративний поділ України в історичній ретроспективі.	14	2	2		10	10				10
1.3.	Ранні форми суспільного життя та культури на українських землях.	12	2	2		8	10				10
1.4.	Походження слов'ян, їх розселення територією Центрально-Східної Європи.	14	2	2		10	10				10
1.5.	Європейське Середньовіччя та місце в ньому Київської Русі.	12	2	2		8	10	2			8
1.6.	Історичні умови розвитку українських земель у складі Польщі та Великого князівства Литовського.	14	4	4		6	10				10
1.7.	Козацтво як явище європейської історії, теорії його походження.	16	4	4		8	10		2		8
<b>Разом за Змістовим модулем 1</b>		<b>90</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>66</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>											
2.1.	Виникнення індустріального суспільства. Особливості цивілізаційного розвитку України і Європи в XIX ст. Народження націй.	14	4	2		2	14	2			12
2.2.	Українське питання в політиці європейських країн від Першої до Другої світової війни.	14	4	4		6	14		2		12
2.3.	Україна після Другої світової війни, повоєнний розподіл світу, УРСР та створення ООН.	10	2	2		6	14				14

2.4.	Державотворчі процеси в Україні в умовах незалежності.	10	2	2		6	14	2			12
2.5.	Російсько-українська війна 2014-2022. Причини російського вторгнення в Україну.	12	2	2		2	10				10
2.6.	Українці у світі: поняття, чисельність та етапи формування української діаспори. Інші народи на території України в їх історичному розвитку	12				12	14				14
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>34</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>74</b>
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>		<b>150</b>	<b>32</b>	<b>28</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>140</b>

## 10. Список рекомендованої навчальної літератури.

### Основна навчальна література

1. Бойко О. Д. Історія України. К.: Академвидав, 2018. 688 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001247/>.

2. Забудкова, О. А. Міста сучасної Луганщини в XIX – на початку XX ст. (на матеріалах статистики). *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки*, 2021. №6 (337). С. 167–188.

3. Світлична, А. В., Забудкова О. А. Проблема східного українсько-радянського кордону в 1917-1920 рр. Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції, 13-17 квітня 2020 р. м. Рубіжне. 2020. С. 299–300.

4. Набока О. В., Алексєєва М. О., Лебедєв Д. В., Овчаренко А. В. Археологічні дослідження побутового та господарчого життя українського населення Луганщини у XVII–XVIII ст. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки*. 2021. № 4. С. 142–158.

5. Набока О. В. Археологічні дослідження неолітичного поселення «Старобільськ-1» у 2019–2020 рр. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки*. 2022. № 4. С. 130–137.

6. Набова О. В. Історичні витоки легенд щодо перебування у Осинівській церкві (с. Осинове Новопокровського району, Луганської області) Г. Сковороди та К. Рилєєва. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки*. 2020. №6. С. 202–214.

7. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Х.: Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. 512 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0011628/>.

8. Пуйда Р. Б. Історія української культури. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 160 с.

9. Тараненко М. Г. До питання витоків української державності. *Вісник Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Політологія. Соціологія. Право* : зб. наук. праць. К.; Одеса : Видавничий дім “Гельветика”, 2017. № 3/4 (31/32). С. 190–196.

10. Україна в контексті історичного розвитку Європи / С. Ю. Боєва, В. Ю. Бузань, А. А. Кізлова та ін. Київ : Арт Економі, 2021. 306 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918>

11. Українська культура. Конспекти лекцій для дистанційного навчання / О. О. Петутіна, Н. В. Вандишева-Ребро, М.М. Красіков та ін. Х.: НТУ «ХПІ», 2020. 68 с. URL: <http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2021/02/Konspekt-lektsij-Ukrayinska-kultura-onovlenyj.pdf>.

12. Contemporary Ukraine on the Cultural Map of Europe / Eds.: Larissa M. L. Zaleska Onyshkevych and Maria G. Rewakowicz. London-New York: M. E. Sharpe, 2019. 471 p. URL: <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/8405/file.pdf>.

13. Merriman J. M. A History of Modern Europe: From the Renaissance to the Present. 4th Edition. New York :W.W. Norton, 2019. 1261 p.

#### Додаткова навчальна література

1. Головка В. В., Якубова Л. Д. Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019). Київ: Академперіодика, 2021. 592 с.
2. Народження країни. Від краю держави : назва, символіка, територія і кордони України / К. Галушко та ін. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2017. 352 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000016797>
3. Образні системи української художньої культури в історичному та типологічному аспектах: театр, музика, образотворче мистецтво / гол. ред. Г. Скрипник. К., 2019. 588 с. URL: <http://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/monografiji/2019/obraz.pdf>
4. Палій О. Короткий курс історії України. К.: АБАБАГАЛАМАГА, 2018. 464 с.
5. Шкуратенко О. Історія держави та права України (схеми та таблиці). К.: Видавництво "Людмила", 2020. 170 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000018968>.
6. Rietbergen P. Europe. A Cultural History. 4th ed. Abingdon, Taylor and Francis, 2020. 972 p. URL: <https://www.perlego.com/book/2194186/europe-a-cultural-history-pdf>.
7. Snyder T. Ukrainian History as World History 1917-2017. *Revolutionary Ukraine: A Reflection on 1917 and Its Aftermath*" Conference (October 13-15 2017). URL: <https://www.iwm.at/blog/ukrainian-history-as-world-history-1917-2017>.
8. Ukraine and Europe: Cultural Encounters and Negotiations / Eds.: Bercoff, Giovanna Brogi, et al. Toronto, University of Toronto Press, 2017. 480 p. URL: <http://www.jstor.org/stable/10.3138/j.ctv1005bng>.

#### Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека Інституту історії НАН України. URL : <http://resource.history.org.ua/>.
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Електронна бібліотека "УКРАЇНІКА". URL : <http://irbis-nbuv.gov.ua>.
4. Бібліотека Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://libr.luguniv.edu.ua/>
5. Цифровий репозиторій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua>.

#### 11. Технології викладання та атестації.

##### Діяльність здобувача освіти:

- опанування теоретичного матеріалу;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- презентація доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичному занятті;
- виконання завдань для самостійної роботи.

##### Поточний контроль:

Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, модульна контрольна робота.

##### Форма семестрового контролю:

екзамен.

#### 12. Критерії оцінювання (у %).

Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:

- письмові контрольні-модульні роботи – 30%;
- результати роботи на практичних заняттях – 42%;
- самостійна робота – 28%.

#### 13. Мова викладання.

Українська.