



Міністерство освіти і науки України

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗВІТ РЕКТОРА КАРАМАН ОЛЕНИ ЛЕОНІДІВНИ

на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2022 року по січень 2023 року

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ



Полтава • Лубни • Миргород • 2023

М. Шевченко

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2022/2023»

З-43

Звіт ректора Караман Олени Леонідівни на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2022 року по січень 2023 року : інформаційні матеріали / О. Л. Караман ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 236 с.

Звіт ректора Караман О. Л. на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2022 року по січень 2023 року містить інформацію про результати діяльності університету за звітний період відповідно до основних напрямів: виконання цільових показників діяльності університету (КРІ), прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для всіх учасників освітнього процесу закладу вищої освіти та громадськості.

Заслухано й затверджено на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол № 7 від 27.01.2023 р.)

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2022/2023»

© Караман О. Л., 2023

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в умовах повномасштабної війни росії проти України та другого переміщення.....	5
РОЗДІЛ 1. ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ	
ДІЯЛЬНОСТІ ДЗ «ЛНУ імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»	
1.1. Результати виконання цільових показників діяльності університету у 2022 році.....	10
РОЗДІЛ 2. ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ	
2.1. Результати вступної кампанії	37
2.2. Діяльність освітнього центру «Єдина – Україна» в період вступної кампанії 2022 р.....	48
2.3. Профорієнтаційна робота.....	50
РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	
3.1. Організація освітнього процесу.....	54
3.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	59
3.3. Контингент здобувачів освіти	73
3.4. Система управління якістю освіти.....	76
РОЗДІЛ 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА	
ДІЯЛЬНІСТЬ	
4.1. Якість науково-педагогічного персоналу.....	84
4.2. Наукові підрозділи університету.....	85
4.3. Міжнародні, всеукраїнські й регіональні наукові конференції, семінари.....	88
4.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися в 2022 році.....	93
4.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах.....	94
4.6. Діяльність аспірантури та докторантури.....	96
4.7. Наукова робота студентів у 2022 році.....	98

4.8.	Видавнича діяльність Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».....	104
4.9.	Інноваційна діяльність.....	106
4.10.	Бібліотека університету.....	117

РОЗДІЛ 5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

	ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ	146
5.1.	Міжнародне інституційне співробітництво.....	158
5.2.	Грантова діяльність університету: міжнародні наукові та освітні проекти	172
5.3.	Зовнішня та внутрішня інтернаціоналізація в межах університету.....	183
	5.3.1. Академічна мобільність та надання освітніх послуг іноземним громадянам.....	183
	5.3.2. Співробітництво з міжнародними організаціями.....	185
5.4.	Участь у міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях.....	188

РОЗДІЛ 6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1.	Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету.....	198
6.2.	Організація роботи студентського самоврядування.....	210

РОЗДІЛ 7. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

	ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	222
7.1.	Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.....	222
7.2.	Фінансово-економічна діяльність.....	230

ПЕРЕДМОВА

ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в умовах повномасштабної війни росії проти України та другого переміщення

1 березня 2022 року Луганський національний університет імені Тараса Шевченка повинен був урочисто відзначити 101 річницю від дня заснування в оновленому навчальному корпусі в м. Рубіжному Луганської області, реконструйованому завдяки Європейському Союзу, який виділив 1,5 млн. євро на відновлення університету внаслідок військової агресії росії на Сході України та переміщення університету з окупованої території (м. Луганськ, Ровеньки, Кадіївка, Алушта) на вільну українську землю Луганської області (м. Старобільськ, Рубіжне, Лисичанськ, Кремінна, Щастя) у 2014 році.

Проте, напередодні свята, 24 лютого 2022 року, росія знов розв'язала війну, тепер повномасштабну, проти всього українського народу, і університет вдруге вимушений був шукати притулок для збереження та відновлення роботи. 22 березня 2022 року навчальний корпус в м. Рубіжному був повністю зруйнований ворогом, він згорів вщент разом з новими аудиторіями, науковими лабораторіями, освітніми й видавничим центрами, бібліотекою, спортивною й актовою залами, гуртожитком, обладнанням і новими планами на розширення території діяльності університету. Також постраждали будівлі та матеріально-технічна база в інших містах розташування університету: у містах Рубіжне, Кремінна, Лисичанськ – повністю зруйновані; у містах Старобільськ, Щастя – тимчасово окуповані.

Отже, станом на лютий – березень 2022 року університет опинився без власного майна – будівель, споруд та матеріально-технічної бази: усе рухоме й нерухоме майно, що перебуває на балансі університету, у містах Рубіжне, Кремінна, Лисичанськ повністю зруйновано у лютому – березні 2022 року; у містах Луганськ, Ровеньки, Кадіївка, Алушта – тимчасово окуповано з 2014 року; у містах Старобільськ, Щастя – тимчасово окуповано з лютого – березня 2022 року. При цьому збитки від втрати нерухомого майна (будівлі, споруди)

після 24.02.2022 р. складають 750 млн. грн., від втрати рухомого майна (обладнання, техніка, меблі та ін.) – 1 млрд. 200 млн. грн.

Не зважаючи на об'єктивні труднощі, університет вистояв, відновився та протягом лютого – серпня 2022 року створив міцне підґрунтя для подальшого розвитку: знайшов оптимальні бази для розташування й функціонування в Полтавській області (мм. Полтава, Лубни, Миргород), зберіг колектив викладачів і студентів, здійснив набір близько 2 500 осіб, активізував наукову та міжнародну діяльність, розпочав відновлення матеріально-технічної бази та ін.

15 серпня 2022 року ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» урочисто розпочав новий 2022 – 2023 навчальний рік для студентів старших курсів, 15 вересня 2022 року – для студентів 1 курсу та, об'єднавшись навколо спільної мети – перемоги та збереження університету – у черговий раз продемонстрував чітку громадянську позицію, героїзм, незламність; підтвердив високу репутацію, статус національного, здатність до самоорганізації та відновлення на новому місці в ситуації невизначеності, непередбачуваності, загрози існуванню.

Нормативною базою функціонування університету в умовах воєнного стану стала низка документів різного рівня: *укази Президента України* «Про введення воєнного стану в Україні» № 64/2022, «Про загальну мобілізацію» № 69/2022; *закони України* «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 р. № 389-VIII (редакція 03.08.2022), «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (редакція 05.07.2022 р.), «Про вищу освіту» від 01.07 2014 р. № 1556-VII (редакція 22.03.2022 р.), «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. № 2694-XII (редакція 16.06.2022 р.), Кодекс цивільного захисту населення України від 02.10.2012 р. № 5403-VI (редакція 06.08.2022 р.); *накази МОН України* «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 р. № 235, «Про тимчасове переміщення Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 14.04.2022 р. № 337; *листи МОН України* «Про

організацію освітнього процесу» від 25.02.2022 р. № 1/3277-22, «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану» від 01.03.2022 р. № 1/3315-22, «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти» від 07.03.2022 р. № 1/3378-22, «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» від 27.06.2022 р. № 1/7035-22, «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану» від 26.07.2022 р. № 1/8462-22; листи Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації «Щодо переміщення закладу» від 22.06.2022 № 1917/02.02-31, від 03.08.2022 р. № 2583/02.02-18; наказ по університету «Про організацію освітнього процесу в 2022 – 2023 н. р.» від 08.08.2022 р. № 117-ОД та ін.

Відповідно до цих документів, рекомендацій КМУ та МОН України було вжито низку заходів щодо сталого функціонування університету в умовах війни та другого переміщення, зокрема:

1) оновлено **Стратегію розвитку університету**, його візію та місію, мету та завдання, напрями і зміст діяльності як в умовах повномасштабної війни росії проти України, так і в повоєнний період;

2) визначено бази розташування структурних підрозділів університету (ректорату, відділів, **8 навчально-наукових інститутів, 3 факультетів, 6 фахових коледжів, Регіонального центру професійної освіти**) у трьох містах Полтавської області на основі угод про співпрацю, оренди, спільного використання майна, захисних споруд цивільного захисту тощо:

– **м. Полтава: вул. Ковалюка, буд. 3** (на базі Полтавського університету економіки і торгівлі); **вул. Соборності, буд. 64 ж** (на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського);

– **м. Лубни: вул. Ляскіна, 2** (на базі Лубенської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 10 Лубенської міської ради Полтавської області); **вул. Вокзальна, буд. 7** (нежитлове приміщення Лубенської територіальної громади) та ін.;

– м. Миргород: вул. Старосвітська, буд. 52/15 (на базі Миргородської спеціальної школи Полтавської обласної ради) та ін. (див. підрозділ 7.1.);

3) затверджено форми та графік освітнього процесу у 2022 – 2023 н. р. за **денною формою** здобуття освіти – у **змішаному (очно-дистанційному)** форматі, за **заочною формою** здобуття освіти – у дистанційному форматі;

4) розроблено (оновлено) та затверджено нормативну базу **системи управління охороною праці в університеті** з урахуванням Інструктивно-методичних матеріалів МОН України щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах війни росії проти України;

5) підготовлено навчальну базу в мм. Полтава, Лубни, Миргород для організації освітнього процесу у **змішаному (очно-дистанційному)** форматі з урахуванням нормативних вимог до створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

6) відновлено співпрацю з вітчизняними й міжнародними партнерами; оформлено низку грантових заявок на зміцнення матеріально-технічної та інформаційної баз університету, виконання освітніх і наукових проєктів, підтримки періодичних видань тощо;

7) придбано матеріально-технічні цінності – комп'ютерну техніку (комп'ютери, ноутбуки, БФП), мультимедійне обладнання, меблі для забезпечення безперервного функціонування університету в умовах воєнного стану та другого переміщення;

8) підтверджено членство університету в Європейській асоціації університетів (European University Association (EUA)) та ін.

Не зважаючи на нові випробування і людські втрати, пов'язані з повномасштабною війною росії проти України та пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2022 рік завдання: акредитував низку освітніх програм, узяв участь у міжнародних проєктах, зберіг позиції у

вітчизняних та зарубіжних рейтингах і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

Не випадково, на XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка отримав **Гран-прі «Лідер вищої освіти України» та три золоті медалі** за участь у тематичних номінаціях; на **мистецьких, мовно-літературних конкурсах та спортивних змаганнях** різного рівня – нагороди вищого ґатунку.

Отже, у 2022 році було отримано позитивні результати в усіх сферах діяльності університету: виконанні цільових показників діяльності університету, визначених МОН України; формуванні контингенту студентів; підвищенні якості кадрового складу; організації освітньої діяльності та забезпеченні якості освітнього процесу; результативності науково-дослідної, інноваційної, міжнародної та соціально-гуманітарної діяльності; розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.

Пропонований звіт ректора є узагальненням результатів діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2022 році та складається із сімох розділів відповідно до основних напрямів діяльності: виконання цільових показників діяльності університету, прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність та інтернаціоналізація, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Звіт призначений для широкого оприлюднення й обговорення на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

РОЗДІЛ 1
ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

1.1. Результати виконання цільових показників діяльності університету у 2022 році

15 листопада 2021 року Міністерством освіти і науки України в особі Міністра Шкарлета Сергія Миколайовича було укладено контракт з Караман Оленою Леонідівною на посаді ректора Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» терміном на п'ять років, у якому визначено **Цільові показники діяльності закладу вищої освіти**, досягнення яких повинен забезпечити керівник (*табл. 1.1.*).

Таблиця 1.1

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти (2022 – 2026 рр.)

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання
1.	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами. За підсумками навчального року: 2021/2022 – частка складає не менше 3% 2022/2023 – частка складає	31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного

	не менше 4% 2023/2024 – частка складає не менше 5% 2024/2025 – частка складає не менше 6%		навчального року
2.	Збільшення загального обсягу надходжень з усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % За підсумками 2023 року – на 30 % За підсумками 2024 року – на 40 %	01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
3.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання Закуплено та введено в навчальне та наукове обладнання на суму не менше 15 млн.грн.	01.01.2024	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
4.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30% за підсумками 2022	01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року

	року 35% за підсумками 2023 року 40% за підсумками 2024 року 45% за підсумками 2025 року		
5.	<p>Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу</p> <p>Запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2023 року.</p>	01.01.2023	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p>
6.	<p>Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів</p> <p>До 01 жовтня 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.</p>	01.10.2022	<p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>
7.	<p>Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.</p> <p>Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of</p>	<p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p> <p>31.12.2025</p>	<p>Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus інституційному профілі університету.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.</p>

	Science та Scopus, не менше ніж на 3% щорічно.		
8.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію гуртожитку Введено в експлуатацію після ремонту (капітального ремонту) гуртожиток на 120 місць згідно проектно-кошторисної документації до 01.01.2023	01.01.2023	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
9.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію навчально-наукового лабораторного корпусу Введено в експлуатацію після капітального ремонту навчально-науковий лабораторний корпус загальною площею не менше 8000 кв.м. згідно проектно-кошторисної документації до 01.01.2023	01.01.2023	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
10.	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності , в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 5 % За підсумками 2023 року – на 10 % За підсумками 2024 року – на 15 %	01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року

Пропонуємо звіт про результати виконання Цільових показників діяльності ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2022 році.

1.1.1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами (за підсумками 2021/2022 навчального року частка складає не менше 3%).

Звітуючись про виконання першого цільового показника діяльності університету, необхідно зазначити, що у 2021 – 2022 навчальному році **загальна кількість аудиторних годин**, що передбачені навчальними планами ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» для денної форми навчання, складала **189 424**.

Іноземними мовами відповідно до профілю освітніх програм викладали всі фахові освітні компоненти всіх освітніх програм факультету іноземних мов – **за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**: 014 Середня освіта. Мова та література (англійська); 014 Середня освіта. Мова та література (німецька, англійська); 014 Середня освіта. Мова та література (французька, англійська); 014 Середня освіта. Мова та література (іспанська, англійська); 035 Філологія. Мова і література (китайська, англійська); 035 Філологія. Мова і література (японська, англійська); 035 Філологія. Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)); **за другим (магістерським) рівнем) вищої освіти**: 014 Середня освіта. Мова та література (англійська); 014 Середня освіта. Мова та література (німецька); 014 Середня освіта. Мова та література (французька); 035 Філологія. Переклад; 035 Філологія. Мова і література (англійська); 035 Філологія. Мова і література (німецька); 035 Філологія. Мова і література (французька); 035 Філологія. Мова і література (китайська). Відповідно до навчальних планів це **18 966 аудиторних годин** для денної форми навчання.

Також англійською мовою викладали освітній компонент «Methodology of Usin Digital Technologies in Education» для всіх освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізики,

математики та інформаційних технологій денної форми навчання (**усього – 350 аудиторних годин**).

Іноземною мовою також викладали всі фахові освітні компоненти для іноземних здобувачів освіти навчально-наукового інституту економіки та бізнесу на спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до навчального плану – **392 аудиторні години**.

Сума аудиторних годин освітніх компонентів, викладання яких здійснювали іноземними мовами, – **19 708** (18966 + 350 + 392). Це становить **10,4%** від загальної кількості аудиторних годин, передбачених навчальними планами університету для денної форми навчання (**189 424**).

Отже, за підсумками 2021–2022 навчального року частка аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснювалося англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами, склала **10,4%**, що є підтвердженням виконання першого цільового показника, який передбачав відповідну частку на рівні **не менше 3%**.

1.1.2. Збільшення загального обсягу надходжень з усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2020 року на 20 % за підсумками 2022 року

Узагальнюючи результати діяльності університету за другим цільовим показником, ми керувалися Законом України «Про вищу освіту», відповідно до якого фінансування державних закладів вищої освіти здійснюється **за рахунок коштів державного бюджету** на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та **за рахунок інших джерел**, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Розміри бюджетних призначень на підготовку фахівців з вищою освітою, наукових і науково-

педагогічних кадрів встановлюються Державним бюджетом України на відповідний рік за загальним та спеціальним фондом.

В умовах обмеженого фінансування з державного бюджету України покриття фінансових потреб закладів вищої освіти на утримання і розвиток навчально-лабораторної та матеріально-технічної бази відбувається за рахунок коштів **спеціального фонду**, основним джерелом надходжень якого є плата за навчання. Створюється ситуація, за якої університет критично залежний від контрактної форми навчання й зацікавлений у залученні до навчання в університеті максимальної кількості студентів-контрактників.

Проте, в умовах воєнного стану **надходження до спеціального фонду університету** різко знизилися (на 64,7% порівняно з 2020 роком) унаслідок значного падіння платоспроможності громадян України, а також іноземних громадян, які покинули Україну та не мають змоги сплачувати за навчання через обмеження доступу до банківської системи України. Унаслідок війни на кінець 2022 року створилася значна заборгованість за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (освітні послуги). Також значно знизилися надходження до спеціального фонду від додаткової (господарської) діяльності, зокрема від вирощування та реалізації с/г продукції, платних послуг (плати за проживання у гуртожитку) та ін., оскільки все рухоме і нерухоме майно та власність університету залишилися на тимчасово окупованій території Луганської області (табл. 1.2).

Таблиця 1.2

**Надходження до спеціального фонду ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
(тис. грн.)**

Класифікація доходів бюджету	Надходження до спеціального фонду КПК 2201160	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2021/2020 %	2022/2020 %
25010100	За послуги, що надаються бюджетними установами	50075,1	53727,3	25494,9	107,3	50,9

	згідно з їх основною діяльністю					
25010200	Від додаткової (господарської) діяльності в т.ч:	12318,1	4553,5	434,0	37,0	3,5
	<i>надходження від вирощування та реалізації с/г продукції</i>	5354,0	2535,0	166,7	47,3	3,1
	<i>надходження від платних послуг (плати за проживання у гуртожитку)</i>	6869,6	1962,5	247,0	28,6	3,6
	<i>інші платні послуги</i>	94,5	56,0	20,3	59,3	21,5
25010300	Від оренди майна бюджетних установ	34,6	83,0	19,9	239,9	57,5
25010400	Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	17,5	25,0	0,6	142,9	3,4
	Разом	74763,4	62942,3	26383,4	84,2	35,3

Завдяки оперативним діям Уряду та Міністерства освіти і науки України було знижено (або мінімізовано) рівень соціальної напруженості та критичності щодо заборгованості студентів-контрактників з тимчасово окупованої та особливо небезпечної території Луганської області шляхом переведення на навчання за кошти державного бюджету **190 осіб** відповідно до Постанови КМУ № 1224 від 28.10.2022 року «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти **2021 року включно на місяць, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб**».

На відміну від зниження рівня надходжень до спеціального фонду університету, **рівень надходжень до загального фонду університету значно збільшився (на 36,47% порівняно з 2020 роком) (табл. 1.3).**

**Надходження до загального фонду ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
(тис. грн.)**

Класифікація доходів бюджету	Надходження до загального фонду КПК 2201160	2020 рік	2021рік	2022 рік	2021/2020 %	2022/2020 %
	Бюджетні асигнування	83030,60	112084,10	113308,80	134,99	136,47

Надходження до загального фонду (бюджетні асигнування) у 2022 році відбувалося за рахунок фінансування університету за результатами освітньої, наукової та міжнародної діяльності відповідно до формульного фінансування вищої освіти, запровадженого Міністерством освіти і науки України з 1 січня 2020 року.

За показниками фінансування університету з державного бюджету, починаючи з 2020 року, можна стверджувати, що діяльність університету повністю відповідає вимогам, цілям та завданням державної політики в галузі вищої освіти, визначених стратегічними і програмними документами. Так, порівняно з 2020 роком, у **2021 році** університет отримав **134,99%** бюджетного фінансування, а у 2022 році – **136,47 %**, що свідчить про його сталий розвиток.

Отже, незважаючи на складні умови воєнного часу, показники обсягу надходжень з усіх джерел фінансування працюють та дозволяють функціонувати університету в нормальному штатному режимі. Основним показником сталого розвитку університету в умовах воєнного стану є відсутність станом на **31.12.2022 р.** заборгованості з виплати заробітної плати працівникам університету; академічної стипендії студентам, аспірантам та докторантам; соціальної стипендії студентам; подальший розвиток матеріально-технічної бази для забезпечення якості освітнього процесу.

1.1.3. Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму не менше 15 млн. грн. станом на 01.01.2024 р.

Незважаючи на те, що звіт про виконання цільового показника розвитку університету № 3 «Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання» заплановано на 01.01.2024 р., вважаємо за доцільне навести результати діяльності університету за цим показником за період 2021 – 2022 рр.

Так, протягом **2021 р.** ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» активно розвивав матеріально-технічну базу, забезпечуючи якість освіти та кращі умови для життєдіяльності викладачів і студентів, зокрема в межах виконання Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (керівник – В. Курило) (<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/>). Результатом такої діяльності у 2021 році стали закупівля й уведення в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму **8 476 763,36 грн.** шляхом укладання договорів, що знаходяться у відкритому доступі в *Електронній системі публічних закупівель Prozorro* (табл. 1.4).

Таблиця 1.4

Розвиток матеріальної бази ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання у 2021 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору, грн.	Посилання на Prozorro
8/7тк	26.08.2021	Джерела безперебійного живлення, блоки живлення, зарядні пристрої	349 929,60	UA-2021-07-14-001932-b
12/10тк	13.12.2021	Обладнання для відео конференцій	106 980,00	UA-2021-11-05-002639-c

9/14тк	22.09.2021	Обладнання для відео конференцій	555 858,54	UA-2021-08-20-005832-a
8/9тк	26.08.2021	Телевізійне та аудіовізуальне обладнання, у т.ч. інтерактивні панелі та комплекти	574 560,00	UA-2021-07-21-003332-c
7/6тк	29.07.2021	Мережеве обладнання	196 564,20	UA-2021-06-17-008989-b
10/7тк	12.10.2021	Комутаційне обладнання	224 499,00	UA-2021-09-03-000617-b
8/8тк	26.08.2021	Фотографічне обладнання	457 050,00	UA-2021-07-14-007772-c
10/8тк	12.10.2021	Сервери	909 270,00	UA-2021-09-06-009876-c
7/2тк	07.07.2021	Стільці та сидіння	616 581,00	UA-2021-05-21-000710-c
7/5тк	28.07.2021	Столи, шафи	431 634,00	UA-2021-05-21-000899-a
6/5тк	29.06.2021	Меблі для гуртожитку	800 315,00	UA-2021-05-21-001049-a
12/18тк	21.12.2021	Комп'ютерне обладнання	73 488,00	UA-2021-11-22-007906-a
12/7тк	07.12.2021	Стільці	486 720,00	UA-2021-10-13-007600-b
12/6тк	07.12.2021	Шафи, столи комп'ютерні, тумби	219 996,00	UA-2021-11-05-002593-a
12/5тк	07.12.2021	Меблі для гуртожитку	814 998,00	UA-2021-11-05-014798-b
12/11тк	13.12.2021	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання, у т. ч. БФП, тонери, картриджі	486 408,00	UA-2021-11-10-002035-c
12/2тк	01.12.2021	Персональні комп'ютери	454 500,00	UA-2021-10-29-001501-c
12/1тк	01.12.2021	Проектори	298 350,00	UA-2021-10-26-010539-b
3/13тк	26.03.2021	Комп'ютерне обладнання	25 289,40	UA-2021-02-24-002772-a
4/3тк	06.04.2021	Комп'ютерне обладнання	124 371,00	UA-2021-03-12-010189-b
8/1тк	03.08.2021	Меблі для центрів розвитку	79 572,00	UA-2021-07-09-007382-c
12/12тк	13.12.2021	Періодичні видання	75 892,22	UA-2021-11-19-012826-a
3/1тк	02.03.2021	Джерела безперебійного живлення, акустичні системи, гравер, паяльна станція, регульований 2-х каналний блок живлення, осцилограф, комплект відеоспостереження, радіосистема, набір інструментів, презентер, проектор, набір Raspberry	97 143,00	UA-2021-03-02-003357-b; UA-2021-03-02-002425-b; UA-2021-03-02-000950-c; UA-2021-03-02-001672-b; UA-2021-03-

				02-003183-a; UA-2021-03-02-001279-b; UA-2021-03-02-002352-a; UA-2021-03-02-000931-b; UA-2021-03-02-000350-c;
3/8тк	17.03.2021	Джерела безперебійного живлення, паяльні станції, блок живлення, двоканальний осцилограф, проектор, наборів Raspberry, картриджи, тонер-картриджі, електричний гравер для важких робіт, акустична система саундбар, установка "Машина Атвуда", установка для дослідження горизонтальної складової магнітного поля Землі, установка для вивчення абсолютно чорного тіла, установка для вивчення електростатичного поля методом моделювання, установка «Маятник Максвелла», мультиметри цифрові, джерела живлення високовольтні, степлер, роутер, аудіо карти зовнішні, ламінатор для паперу	168 692,00	UA-2021-03-17-015689-c; UA-2021-03-17-003511-a; UA-2021-03-17-015504-c; UA-2021-03-17-003465-a; UA-2021-03-17-002955-b; UA-2021-03-17-003416-a; UA-2021-03-17-003336-a; UA-2021-03-17-003285-a; UA-2021-03-17-003166-a; UA-2021-03-17-013952-c; UA-2021-03-17-013627-c; UA-2021-03-17-002492-b; UA-2021-03-17-002854-a; UA-2021-03-17-002578-a; UA-2021-03-17-011430-c
3/3тк	04.03.2021	Програмне забезпечення	52 867,00	UA-2021-03-04-004778-c; UA-2021-03-04-001139-b
3/4тк	04.03.2021	Програмне забезпечення	49 500,00	UA-2021-03-04-001343-b
3/5тк	04.03.2021	Програмне забезпечення	42 360,00	UA-2021-03-04-001473-b; UA-2021-03-04-005356-c
3/2тк	04.03.2021	Програмне забезпечення	53 305,00	UA-2021-03-04-002181-a; UA-2021-03-

				04-003220-c; UA-2021-03- 04-000696-b
Сума разом:			8 476 763,36	

Станом на початок **2022 року**, в умовах 8-річного переміщення та розташування на підконтрольній українській владі території Луганської області та м. Полтава внаслідок збройної агресії рф на Сході України, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» уже був сучасним і потужним навчально-науково-виробничим комплексом із розвиненими інфраструктурою, матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням, фінансовими ресурсами, необхідними для забезпечення якості освітньої діяльності та життєдіяльності викладачів і студентів. Проте, внаслідок повномасштабного вторгнення рф в Україну 24.02.2022 р. університет вимушений був вдруге переміститися на вільну територію України та розташувався в Полтавській області (м. Полтава, Лубни, Миргород) відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України № 337 від 14.04.2022 р.

Наразі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» має достатні матеріально-технічну базу та укриття в **м. Полтава**, необхідні для здійснення освітнього процесу у змішаній (очно-дистанційній) формі, забезпечення якості освітнього процесу та акредитації освітніх програм, на основі укладених угод: **1) Договір оперативної оренди об'єкта нерухомості між ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 10.01.2022 р. № 22-ОР (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/dogovir_orenda_poltava_kovalya_mtb_lnu.pdf);**
2) Договір про співпрацю та партнерство між Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» №1508/2022 від 15.08.2022 р. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_PUET.pdf); **3) Договір про спільне**

використання найпростішого укриття між Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 29.06.2022 року № 1 (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/dogovir_mtb_lnu_ukryttya_poltava.pdf) та ін.

Крім того, частка адміністративних та навчальних площ університету розміщується в м. **Лубни** Полтавської області згідно з Договорами оренди № 15 від 24.06.2022 р., №18 від 22.08.2022 р. та м. **Миргород** Полтавської області відповідно до Договорів оренди № 124 від 29.12.2022 р., №3 від 29.12.2022р., №80 від 29.12.2022 р.

Після другого переміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» продовжує розвиток матеріально-технічної бази й у **2022 році** було здійснено закупівлю й введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму **2 415 190,54 грн.** відповідно до укладених та розміщених в *Електронній системі публічних закупівель Prozorro* угод (табл. 1.5).

Таблиця 1.5

Розвиток матеріальної бази ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання у 2022 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на Prozorro
11/4тк	25.11.2022	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання, у т.ч. БФП, картриджі	746 811,00	UA-2022-11-04-011812-a
11/7тк	29.11.2022	Фотографічне обладнання, у т.ч. проектори, проекційні екрани, фотоапарати, відеокамери	363 300,00	UA-2022-11-04-011416-a
12/1тк	02.12.2022	Комп'ютерне обладнання	233 250,00	UA-2022-12-05-012648-a
11/3тк	17.11.2022	Джерела безперебійного живлення, портативні батареї Powerbank	90 420,00	UA-2022-11-17-005028-a; UA-2022-11-17-005235-a; UA-2022-11-17-005476-a; UA-2022-11-17-005780-a

12/12тк	20.12.2022	Планшети	36 632,00	UA-2022-12-20-009069-a
12/11тк	20.12.2022	Планшети	54 948,00	UA-2022-12-20-009318-a
11/2тк	17.11.2022	Комутатори та шафи серверні	69 192,00	UA-2022-11-17-004068-a
11/1тк	17.11.2022	Маршрутизатори	36 300,00	UA-2022-11-17-004684-a
11/5тк	25.11.2022	Програмне забезпечення	53 988,00	UA-2022-11-25-002514-a
11/6тк	25.11.2022	Програмне забезпечення	85 272,00	UA-2022-11-25-003180-a
13	14.12.2022	Періодичні видання	16 202,54	UA-2022-12-14-012760-a
12/2тк	13.12.2022	Парти	57 600,00	UA-2022-12-13-011421-a
12/6тк	13.12.2022	Стелажі	92 000,00	UA-2022-12-13-019566-a
12/3тк	13.12.2022	Стільці	98 040,00	UA-2022-12-13-011996-a
12/5тк	13.12.2022	Столи, шафи	96 950,00	UA-2022-12-13-018222-a
12/4тк	13.12.2022	Тумби	90 400,00	UA-2022-12-13-018691-a
12/13тк	20.12.2022	Комутаційне обладнання	125 175,00	UA-2022-12-20-008134-a; UA-2022-12-20-008435-a
12/14тк	20.12.2022	Маршрутизатори, кабель, штекери	68 710,00	UA-2022-12-20-005924-a; UA-2022-12-20-006562-a; UA-2022-12-20-007017-a
Сума разом			2 415 190,54	

Отже, результатом розвитку матеріальної бази ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2021–2022 роках стало закупівля та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму **10 891 953,90 грн**. Університет продовжує активну роботу в цьому напрямі з метою виконання визначеного показника станом на 01.01.2024 р.

1.1.4. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання), частка якого складає не менше 30% за підсумками 2022 року

Четвертий показник виконання цільових показників діяльності університету у 2022 році передбачає наявність частки навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, не менше **30%**.

Станом на **початок 2022 року** ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» мав достатню кількість навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням, що складала понад 30%. Напередодні повномасштабного вторгнення університет планував відкриття нового реконструйованого навчального корпусу в м. Рубіжне Луганської області, оснащеного надсучасним мультимедійним обладнанням, у межах виконання Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (керівник – В. Курило) (<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/>).

Передумовою виконання показника у 2022 році стали закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання на суму **1 951 243,90 грн.** шляхом укладання відповідних договорів та розміщення їх в *Електронній системі публічних закупівель ProZorro* у 2021 році (табл. 1.6.).

Таблиця 1.6

Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2021 році

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на ProZorro
12/10тк	13.12.2021	Обладнання для відеоконференцій	106 980,00	UA-2021-11-05-002639-c

9/14тк	22.09.2021	Обладнання для відеоконференцій	555 858,54	UA-2021-08-20-005832-a
8/9тк	26.08.2021	Телевізійне та аудіовізуальне обладнання, у т.ч. інтерактивні панелі та комплекти	574 560,00	UA-2021-07-21-003332-c
12/1тк	01.12.2021	Проектори	298 350,00	UA-2021-10-26-010539-b
3/13тк	26.03.2021	Комп'ютерне обладнання	25 289,40	UA-2021-02-24-002772-a
4/3тк	06.04.2021	Комп'ютерне обладнання	124 371,00	UA-2021-03-12-010189-b
3/1тк	02.03.2021	Комп'ютерне обладнання та проектори	97 143,00	UA-2021-03-02-003357-b; UA-2021-03-02-002425-b; UA-2021-03-02-000950-c; UA-2021-03-02-001672-b; UA-2021-03-02-003183-a; UA-2021-03-02-001279-b; UA-2021-03-02-002352-a; UA-2021-03-02-000931-b; UA-2021-03-02-000350-c;
3/8тк	17.03.2021	Комп'ютерне обладнання та проектори	168 692,00	UA-2021-03-17-015689-c; UA-2021-03-17-003511-a; UA-2021-03-17-015504-c; UA-2021-03-17-003465-a; UA-2021-03-17-002955-b; UA-2021-03-17-003416-a; UA-2021-03-17-003336-a; UA-2021-03-17-003285-a; UA-2021-03-17-003166-a; UA-2021-03-17-013952-c; UA-2021-03-17-013627-c; UA-2021-03-

				17-002492-b; UA-2021-03- 17-002854-a; UA-2021-03- 17-002578-a; UA-2021-03- 17-011430-c
Сума разом			1 951 243,90	

У 2022 році у зв'язку з повномасштабною війною рф проти України та другого переміщення університету в Полтавську область (мм. Полтава, Лубни, Миргород) на підставі наказу МОН України від 14.04.2022 р. № 337 ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» уклав низку угод з Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі» (м. Полтава, вул. Ковалю, 3) про спільне використання матеріально-технічної бази, укриття (від 15.08.2022р. № 1508/2022, від 29.06.2022 року № 1 та ін.), що дозволяє на сьогодні використовувати навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням та частка яких складає **понад 30%** (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_PUET.pdf; http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_poltava.pdf).

Це дозволило університету забезпечити якість освітнього процесу у змішаній (очно-дистанційній) формі та акредитувати низку освітніх програм за традиційною процедурою на 5 років у 2022 році.

Крім того, у 2022 році університет продовжив закупівлю мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій у мм. Лубни та Миргород, де здійснює освітню діяльність на онові договорів оренди (№15 від 24.06.2022р., №18 від 22.08.2022р., № 124 від 29.12.2022 р., № 3 від 29.12.2022р., № 80 від 29.12.2022 р.). Загальна сума закупівлі мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій за **2022 рік** складає **1 525 361,00 грн.** (табл. 1.7.).

**Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання
для оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
у 2022 році**

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на ПРОЗОРРО
11/4тк	25.11.2022	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання	746 811,00	UA-2022-11-04-011812-a
11/7тк	29.11.2022	Фотографічне обладнання, у т.ч. проектори, проекційні екрани, фотоапарати, відеокамери	363 300,00	UA-2022-11-04-011416-a
12/1тк	02.12.2022	Комп'ютерне обладнання	233 250,00	UA-2022-12-05-012648-a
11/3тк	17.11.2022	Комп'ютерне обладнання	90 420,00	UA-2022-11-17-005028-a; UA-2022-11-17-005235-a; UA-2022-11-17-005476-a; UA-2022-11-17-005780-a
12/12тк	20.12.2022	Комп'ютерне обладнання	36 632,00	UA-2022-12-20-009069-a
12/11тк	20.12.2022	Комп'ютерне обладнання	54 948,00	UA-2022-12-20-009318-a
Сума разом			1 525 361,00	

Отже, частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням, на базі яких ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» проваджував освітню діяльність у 2022 році, є не меншою за 30%.

1.1.5. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу, до 01 січня 2023 року.

Активна діяльність університету щодо виконання п'ятого цільового показника розвитку була розпочата невідкладно, з січня 2022 року.

Систему електронного документообігу «АСКОД» вартістю 629 000,00 грн. було придбано на основі Договору між Державним закладом

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Приватним акціонерним товариством «Центр комп'ютерних технологій «ІнфоПлюс» від 28.12.2020 р. № 12/28тк та встановлено у 2021 році.

Протягом січня – лютого 2022 року було здійснено такі види активностей:

- проведено навчання технічної групи університету службою підтримки системи щодо її адміністрування та налаштування робочих станцій;

- встановлено програмне забезпечення на серверах;

- створено й розподілено ролі та права облікових записів;

- проведено навчання працівників університету технічною групою;

- проведено налаштування на робочі станції системи «АСКОД».

З початку 2022 року відділ організації документообігу першим підключили до системи «АСКОД» та поступово підключили всі підрозділи університету.

У період воєнного часу можливість користуватись системою електронного документообігу «АСКОД» втрачена, оскільки приміщення, де були розташовані сервери з програмою, були захоплені російськими окупантами відразу після вторгнення, на початку березня 2022 року.

На сьогодні для системи електронного документообігу університет користується Office 365.

1.1.6. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів до 01 жовтня 2022 року

З метою запровадження шостого цільового показника було видано наказ ректора «Про запровадження цільових показників діяльності університету на 2022 – 2026 роки» від 31.12.2021 р. № 1722-ВК. (http://luguniv.edu.ua/Attach/viddil_kadriv/nakaz_1722-VK_zm.PDF).

На підставі наказу систему ключових показників ефективності було запроваджено в контрактах проректорів з науково-педагогічної роботи Юрків Ярослави Ігорівни, Жучка Анатолія Володимировича та проректора з адміністративно-господарської роботи Висоцького Олексія Петровича. Після відновлення конкурсу на заміщення вакантних посад систему ключових показників ефективності буде запроваджено для всіх керівників структурних підрозділів, зокрема директорів навчально-наукових інститутів, деканів факультетів, завідувачів кафедр.

1.1.7. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus не менше ніж на 3% за підсумками 2022 року.

Сьомий цільовий показник діяльності університету визначався на основі аналізу інформації у відкритих джерелах, зокрема в інституційних профілях університету на офіційних вебсайтах Web of Science та Scopus, щорічному Рейтингу університетів за показниками Scopus на сайті **osvita.ua**.

Згідно з рейтингом університетів за показниками **Scopus 2021 року** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнює **193** (<http://osvita.ua/vnz/rating/82316/>).

Відповідно до рейтингу університету за показником **Scopus 2022 року** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнює **234** (<https://osvita.ua/vnz/rating/86513/>).

Отже, у **2022 році** зафіксовано **збільшення** кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі Scopus, на **41** одиницю, що складає **21 %**.

Крім того, у 2022 році до університету було працевлаштовано нових НПП. Оскільки інформація про афіліацію в науково-метричній базі даних Scopus заснована на найбільш свіжій публікації, то після індексації статей нових НПП університету їх афіліації у Scopus будуть автоматично змінено на

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Вочевидь, це призведе до ще більшого зростання кількості публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі Scopus та покраще загальну динаміку.

Підтвердженням позитивної динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету в науково-метричній базі даних **Scopus** є зростання університетського індексу Гірша на +1 за підсумками 2022 року: у 2021 році він дорівнював **14**, а у 2022 році – **15** (<https://osvita.ua/vnz/rating/86513/>).

Щодо динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі **Web of Science**, то у 2022 році було опубліковано **55** статей, у 2021 році – **35**, що свідчить про зростання кількості таких публікацій **на 20 статей**, тобто **на 57 %**.

Отже, за підсумками 2022 року кількість проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі **Scopus**, зростає **на 21%**, у науково-метричній базі **Web of Science** – **на 57%**, що свідчить про постійне прагнення університету інтегруватися у світовий науковий простір.

1.1.8. Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію гуртожитку на 120 місць до 01.01.2023 року

Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти шляхом введення в експлуатацію гуртожитку – восьмий цільовий показник ефективності діяльності ЗВО та один з пріоритетних напрямів діяльності ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Протягом 2021 – 2022 років, до повномасштабного вторгнення росії в Україну, університет активно розвивав матеріально-технічну базу, зокрема шляхом капітального ремонту та введення в експлуатацію гуртожитку

в реконструйованому й відремонтованому корпусі в місті Рубіжне Луганської області.

За результатами здійснення відкритих торгів: *«Реконструкція навчального корпусу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з розміщенням в частині будівлі гуртожитку для студентів та викладачів за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, 15 Луганська область»* (ідентифікатор закупівлі в ПРОЗОРРО UA-2020-07-31-001011-a) університетом був укладений Договір № 9/10тк від 16.09.2020 р. на загальну суму **21 021 664,06 грн.** (двадцять один мільйон двадцять одна тисяча шістсот шістдесят чотири гривні 06 копійок), без ПДВ. Договір був виконаний на 90%, що підтверджується експертною оцінкою № 211101-21/ЕО від 21.12.2021 р. Гуртожиток було оснащено надсучасним обладнанням та меблями. На 1 березня 2022 року було заплановане відкриття гуртожитку на **120 місць**, присвячене 101-й річниці Університету. На жаль, 24 лютого 2022 року внаслідок повномасштабного вторгнення росії на територію України, університет був вимушений вдруге переміститися на підконтрольну Україні територію Полтавської області. На початку березня 2022 року будівлю гуртожитку разом з навчальним корпусом було вщент зруйновано російськими окупантами.

Університет невпинно працює над пошуком шляхів покращення матеріально-технічної бази, збільшення житлового фонду для розміщення студентів та викладачів університету.

Наразі студенти й викладачі мають змогу проживати в гуртожитку за адресою: м. Полтава, вул. Ковалюк, 5 (гуртожитки 2, 3, 5) на основі договорів про співпрацю та партнерство між Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» №1508/2022 від 15.08.2022 р. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_PUET.pdf) та про спільне використання найпростішого укриття між Державним закладом «Луганський національний

університет імені Тараса Шевченка» та Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 29.06.2022 року № 1 (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/dogovir_mtb_lnu_ukryttya_poltava.pdf) та ін.

Для вирішення цих надзвичайних питань університет подав низку заявок на отримання грантів від ЄС, ООН та інших міжнародних організацій щодо облаштування житла для студентів і викладачів на орендованих площах; отримання гуманітарної, спонсорської та матеріально-технічної допомоги.

1.1.9. Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію навчально-наукового лабораторного корпусу загальною площею не менше 8000 кв. м. до 01.01.2023 року

На виконання дев'ятого цільового показника діяльності університету – розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом введення в експлуатацію навчально-наукового лабораторного корпусу загальною площею не менше 8000 кв. м. – ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» активно працював усі 8 років переміщення, зокрема, останні 3 роки в межах Проекту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (керівник – В. Курило) (<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=958>; <http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=944>; <http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=726>; <http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=697>; <https://www.youtube.com/watch?v=kVlIoNhQDGG0>).

За результатами здійснення відкритих торгів: «Реконструкція навчального корпусу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з розміщенням в частині будівлі гуртожитку для студентів та викладачів за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, 15, Луганська область»

(ідентифікатор закупівлі в ПРОЗОРРО UA-2020-07-31-001011-a) Університетом був укладений Договір № 9/10тк від 16.09.2020 р. на загальну суму **21 021 664,06 грн.** (двадцять один мільйон двадцять одна тисяча шістсот шістдесят чотири гривні 06 копійок), без ПДВ. Договір був виконаний на 90%, що підтверджується експертною оцінкою №211101-21/ЕО від 21.12.2021 р. Навчально-науковий лабораторний корпус було майже відремонтовано та оснащено надсучасним обладнанням й меблями. На 1 березня 2022 року було заплановане відкриття нового корпусу загальною площею **8510 кв. м.** (згідно з Витягом з єдиного реєстру державної власності земельного майна), приурочене 101-й річниці університету. На жаль, 24 лютого 2022 року внаслідок повномасштабного вторгнення росії на територію України університет перемістився на підконтрольну українській владі територію Полтавської області. На початку березня 2022 року будівлю навчально-наукового лабораторного корпусу було вщент зруйновано російськими окупантами.

Університет невпинно працює над пошуком шляхів покращення матеріально-технічної бази, збільшення аудиторного фонду для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять, забезпечення сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширення мережі комп'ютерних лабораторій, про що свідчать результати діяльності університету за показниками 3, 4.

Наразі університет проваджує освітню діяльність на базі **навчально-наукового лабораторного корпусу** ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на основі договорів про співпрацю та партнерство між Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» №1508/2022 від 15.08.2022 р. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_PUET.pdf), що передбачає спільне використання навчального та лабораторного фонду та ін.

З метою розвитку матеріально-технічної бази університет активно бере участь у вітчизняних та міжнародних грантах.

1.1.10. Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності на 5 % за підсумками 2022 року, у порівнянні з відповідним показником 2020 року

З метою виконання десятого цільового показника діяльності ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2022 році НПП університету було зареєстровано та отримано **30 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір** (у 2021 році – 5, у 2020 – 4), що свідчить зростання цього показника на 500 %.

Узагальнюючи результати діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за 2022 рік, можна стверджувати, університет, в основному, виконав цільові показники діяльності університету, визначені Міністерством освіти і науки України в контракті з керівником від 15 листопада 2021 року, які підтверджуються даними з різних відкритих джерел – офіційний сайт університету (<http://luguniv.edu.ua/>), офіційна звітна документація МОН України, Електронна система публічних закупівель Prozofo, наявні угоди тощо.

Проте, внаслідок повномасштабної війни росії проти України університет утратив власне рухоме й нерухоме майно (тимчасова окупація чи руйнування), вимушений був вдруге переміститися на підконтрольну українській владі територію Полтавської області (м.м. Полтава, Лубни, Миргород), протягом лютого – серпня 2022 року відновився та з вересня 2022 року знов став на шлях сталого розвитку.

Про це свідчать й інші показники розвитку університету у 2022 році, зокрема успішні **результати прийому – 2 408 осіб** (у сукупності всіх освітніх (освітньо-наукових) рівнів та наукових ступенів); підтримання стабільності **контингенту слухачів курсів підвищення кваліфікації** для педагогічних

працівників та державних службовців – **3079 осіб**; збереження **контингенту здобувачів** різних рівнів та ступенів – **7637 осіб**; забезпечення якості **кадрового складу** на рівні не менше **75%**; успішне проходження **повної процедури акредитації 18 освітніх програм** терміном на 5 років; захист **6 дисертацій**; укладання нових **10 угод** про співпрацю з іноземними ЗВО та **4 угод** – з міжнародними організаціями; участь у **70** міжнародних проєктах (індивідуальних дослідницьких, інституційних науково-дослідних, освітніх, соціальних тощо), конференціях, форумах, програмах; призові місця на всеукраїнських та міжнародних студентських освітніх і наукових конкурсах, зокрема з програмування, економіки, веб-дизайну та комп'ютерної графіки; перемоги студентів і викладачів на мистецьких, мовно-літературних та спортивних конкурсах і змаганнях та ін., які будуть розкриті в наступних розділах Звіту.

РОЗДІЛ 2

ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Результати вступної кампанії

Організація прийому на навчання до університету це складний і багатоаспектний процес, у якому беруть участь приймальна комісія та майже всі структурні підрозділи університету.

Під час підготовки до вступної кампанії – 2022 було розроблено й затверджено:

- Порядок прийому до університету у 2022 році;
- перелік спеціальностей та освітніх програм за освітніми (освітньо-професійними) ступенями фахового молодшого бакалавра, бакалавра та магістра;
 - створено пропозиції щодо обсягів прийому на місця державного замовлення та за рахунок інших джерел фінансування;
 - підготовлено всі необхідні екзаменаційні матеріали для проведення вступних випробувань (програми творчих конкурсів, спортивних нормативів, фахових вступних випробувань, питання для співбесід, критерії оцінювання та ін.);
 - сформовано й затверджено основні структурні підрозділи приймальної комісії (освітній центр «Єдина-Україна», предметні екзаменаційні й фахові атестаційні комісії, апеляційні комісії та ін.);
 - приймальною комісією, відділом маркетингу, навчально-науковими інститутами, факультетами, відокремленими підрозділами здійснено відповідну рекламно-профорієнтаційну роботу: проведено Дні відкритих дверей у режимі онлайн.
 - розміщено інформацію про університет у мережі Інтернет та на сторінках інститутів і факультетів у соціальних мережах;
 - проведено адресну рекламно-профорієнтаційну роботу

з військовослужбовцями; фахівцями різнопрофільних установ, організацій та підприємств.

Основним і завершальним аспектом вступної кампанії у 2022 році стала організація прийому та зарахування до університету на різні освітні ступені та рівні.

Прийом та зарахування до університету у 2022 році здійснювалися базовим навчальним закладом та його відокремленими структурними підрозділами (ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка») фаховий молодший бакалавр, бакалавр, магістр. Прийом та зарахування також здійснювалися за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Набір 2022 року здійснювався в складних умовах повномасштабної війни росії проти України та другого переміщення університету з Луганської в Полтавську область.

Обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та освітніх ступенів і рівнів склав: 273 – за ОС фаховий молодший бакалавр (на 313 осіб менше ніж минулого року), 847 – за ОС бакалавра (на 295 осіб менше ніж минулого року), 1244 – за ОС магістра (на 370 осіб більше ніж минулого року), 42 – за ОНС доктора філософії (на 19 більше ніж минулого року), 2 – за НС доктора наук (на 1 менше ніж минулого року).

	денна форма		заочна форма		Разом
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Фаховий молодший бакалавр	236	23	10	5	273
Бакалавр	308	309	85	145	847
Магістр	301	373	55	515	1244
Аспірантура	4	35	2 (вечірня)	1	42
Докторантура	2	–	–	–	2
Разом	2408				

Отже, загальний обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та рівнів склав **2408 осіб** (що на 406 осіб менше по університету та його відокремлених підрозділах ніж минулого року).

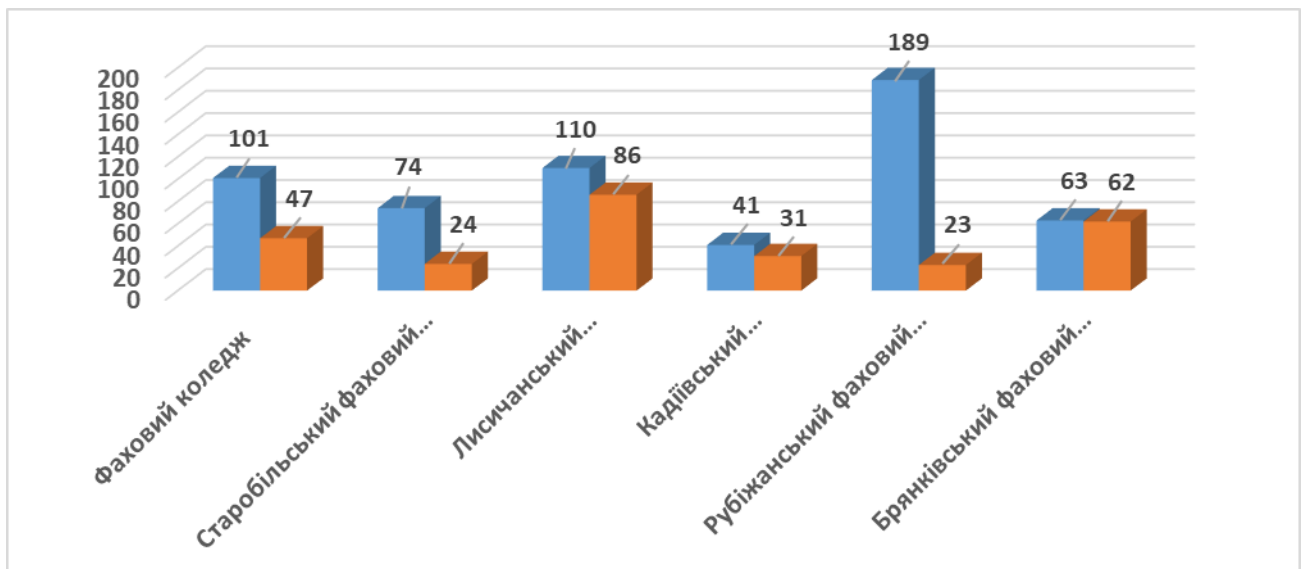
За ОС «фаховий молодший бакалавр» прийом та зарахування здійснювали:

- Фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зараховано – 47 осіб, що на 54 особи менше ніж минулого року);
- Старобільський фаховий коледж (зараховано – 24 особи, що на 50 осіб менше ніж минулого року).
- Лисичанський педагогічний фаховий коледж (зараховано – 86 осіб, що на 24 особи менше ніж минулого року);
- Кадіївський педагогічний фаховий коледж (зараховано – 31 особу, що на 10 осіб менше ніж минулого року).
- Рубіжанський фаховий коледж (зараховано – 23 особи, що на 166 осіб менше ніж минулого року);
- Брянківський фаховий коледж (зараховано – 62 особи, що на 1 особу менше ніж минулого року).

Усього за ОС «фаховий молодший бакалавр» було зараховано **273 особи** (це на 313 осіб менше ніж минулого року).

	Фаховий молодший бакалавр				Разом
	денна форма		заочна форма		
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	43	4	-	-	47
ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	24	0	-	-	24
ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	82	4	-	-	86
ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	29	2	-	-	31
ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	21	2	-	-	23
ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	42	5	10	5	62
Разом	273				

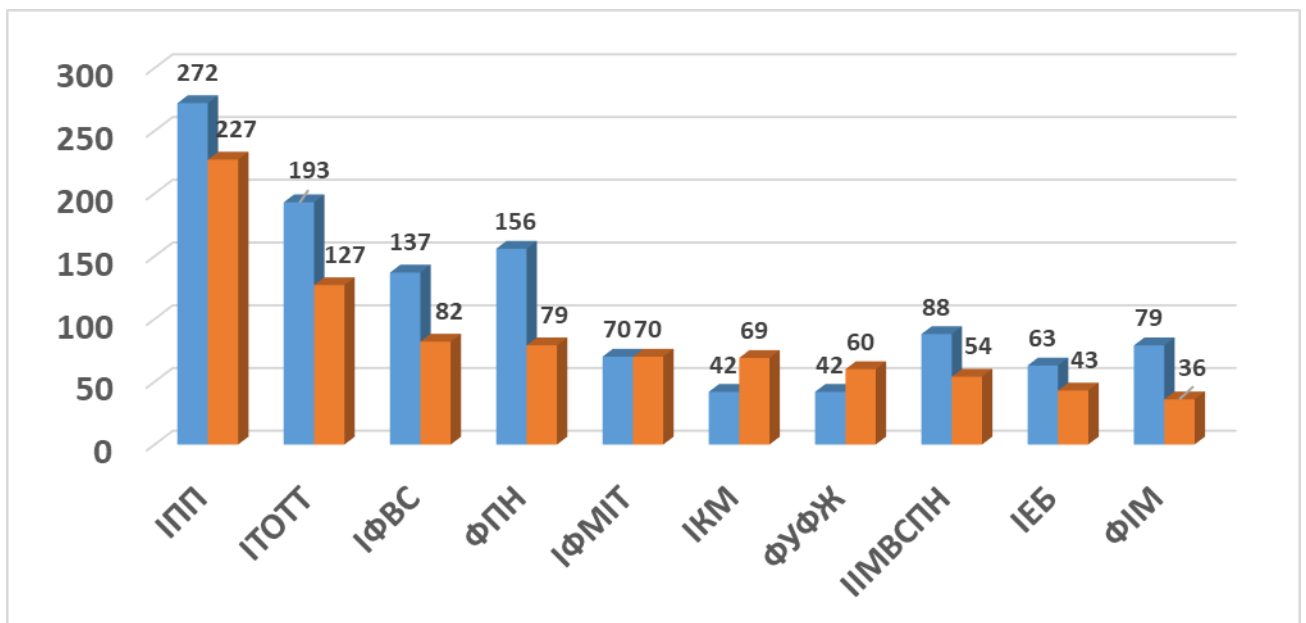
Для унаочнення інформації результати прийому за ОС «фаховий молодший бакалавр» ми зобразили на графіку.



Найбільш складним, технічно і психологічно перевантаженим виявився прийом за освітнім ступенем **«бакалавр»**. За цим рівнем прийом та зарахування здійснював базовий навчальний заклад, до складу якого входить 7 навчально-наукових інститутів та 3 факультету.

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «бакалавр» ми зобразили в таблиці і на графіку.

Інститут / факультет	2021	2022	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	272	227	-45
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	193	127	-66
Інститут фізичного виховання і спорту	137	82	-55
Факультет природничих наук	156	79	-77
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	70	70	0
Інститут культури та мистецтв	42	69	+27
Факультет української філології та журналістики	42	60	+18
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	88	54	-34
Інститут економіки та бізнесу	63	43	-20
Факультет іноземних мов	79	36	-43
РАЗОМ:	1142	847	-295



Рейтинг інститутів та факультетів за кількістю зарахованих виявився таким:

1. Інститут педагогіки і психології – **227 осіб** (це на 45 осіб менше ніж минулого року);
2. Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **127 осіб** (це на 66 осіб менше ніж минулого року);
3. Інститут фізичного виховання і спорту – **82 особи** (це на 55 осіб менше ніж минулого року);
4. Факультет природничих наук – **79 осіб** (це на 77 осіб менше ніж минулого року);
5. Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **70 осіб** (це однаково порівняно з минулим роком);
6. Інститут культури та мистецтв – **69 осіб** (це на 27 осіб більше ніж минулого року);
7. Факультет української філології та журналістика – **60 осіб** (це на 18 осіб більше ніж у минулому році);
8. Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук – **54 особи** (це на 34 особи менше ніж минулого року);
9. Інститут економіки та бізнесу – **43 особи** (це на 20 осіб менше ніж минулого року);
10. Факультет іноземних мов – **36 осіб** (це на 43 особи менше ніж у минулому році).

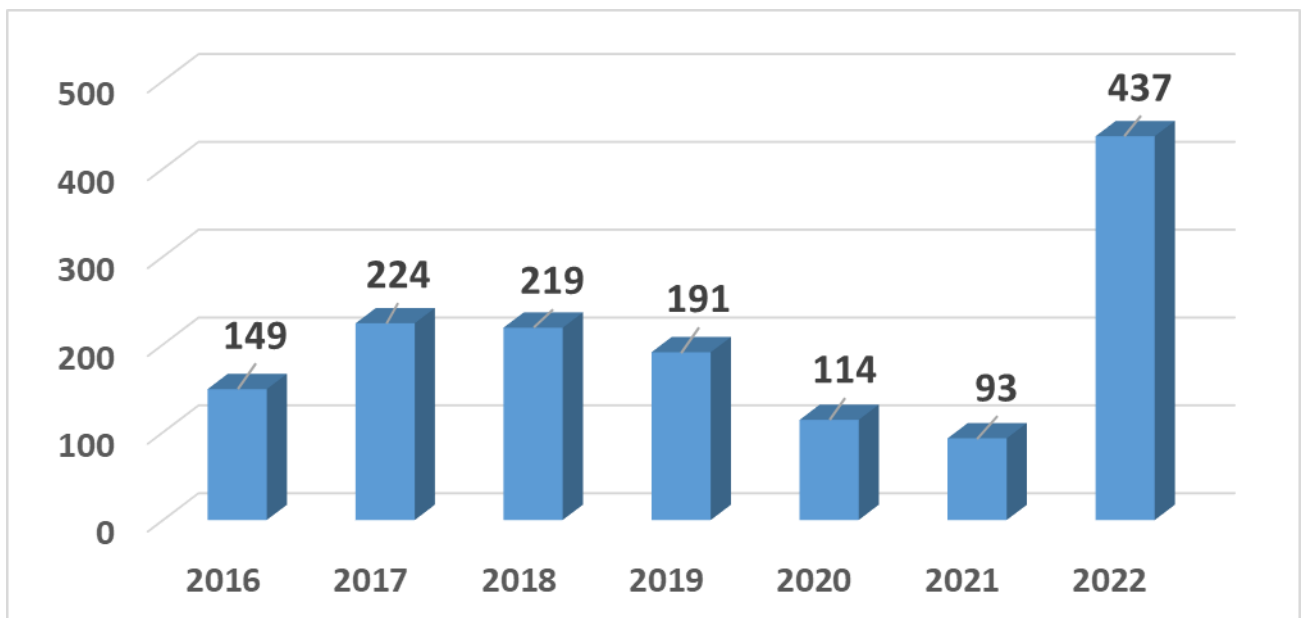
На жаль, через особливості умов прийому у 2022 році за освітнім ступенем бакалавра університетом було втрачено **250 місць** державного замовлення. Бюджетні місця було знято після розміщення адресного держзамовлення бакалавр вступ на основі ПЗСО: на денній формі навчання – **50 місць** та на заочній формі навчання – **19 місць** державного замовлення; бакалавр вступ на основі МС, ФМБ: на денній формі навчання – **142 місця** та на заочній формі навчання – **39 місць** державного замовлення. Прикро, але на цей процес ми не могли вплинути, адже рекомендацію до зарахування на

бюджет здійснювала сама база ЄДЕБО відповідно до рейтингового балу вступника та пріоритету вибору вступником певної спеціальності.

На наступний рік треба бути уважнішими при формуванні пропозицій щодо обсягів державного замовлення та оголошення набору на деякі спеціальності та програми підготовки.

Уже сьомий рік поспіль внаслідок війни росії проти України університет здійснює набір двох особливих категорій вступників – абітурієнтів з тимчасово окупованої території та лінії зіткнення (у цьому році додалась ще особливо небезпечна територія), а також військовослужбовців – учасників бойових дій.

Так, у 2016 році через освітній центр «Донбас–Україна» до університету було зараховано **149 осіб**, у 2017 році – **224 особи**, у 2018 році – **219 осіб**, у 2019 році – **191 особа**, 2020 році – **114 осіб**, у 2021 році – **93 особи**, у 2022 році через освітній центр «Єдина–Україна» – **437 осіб**. Отже, з 2016 по 2022 роки до університету вступило **1427 осіб з тимчасово окупованої та особливо небезпечної території**.

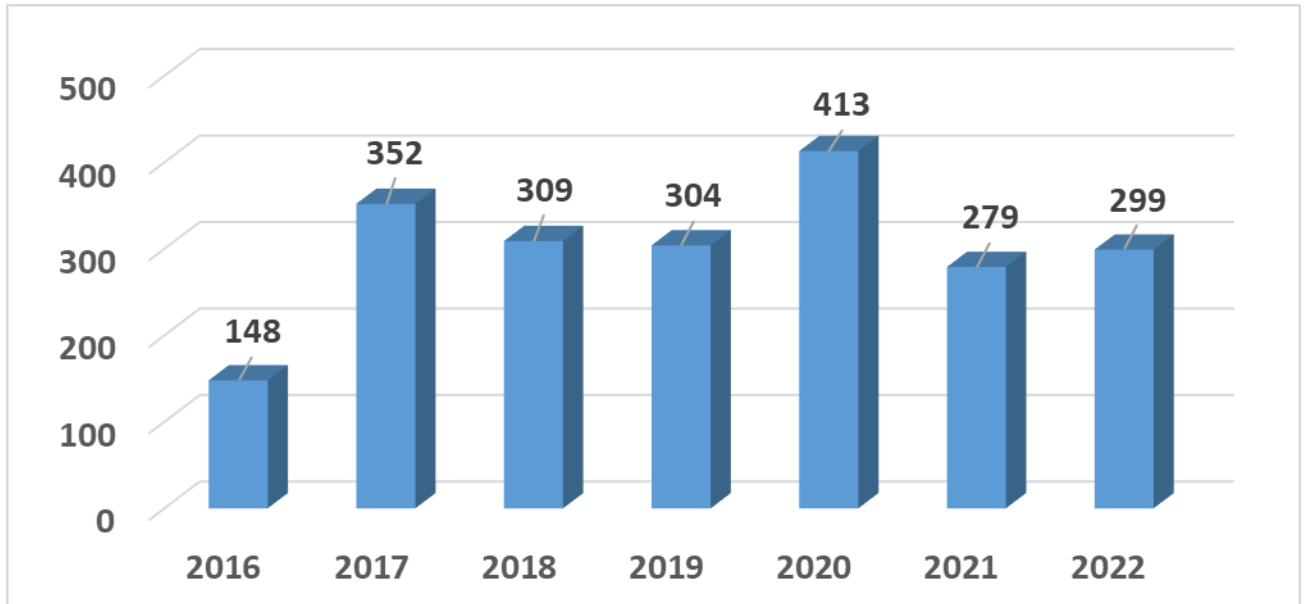


Другою категорією студентів стали військовослужбовці, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали і продовжують захищати незалежність і територіальну цілісність України. У 2016 році до університету

вступили **148 військовослужбовців**, у 2017 році – **352**, у 2018 році – **309**, у 2019 році – **304**, у 2020 році – **413**, у 2021 році – **279**, у 2022 році – **299 осіб**.

Отже, за сім років до університету вступило і навчається **2104 захисники України**.

І в цьому, на наш погляд, полягає унікальність нашого університету.



Виокремлюємо низку чинників, які перешкождали успішному проведенню вступної кампанії:

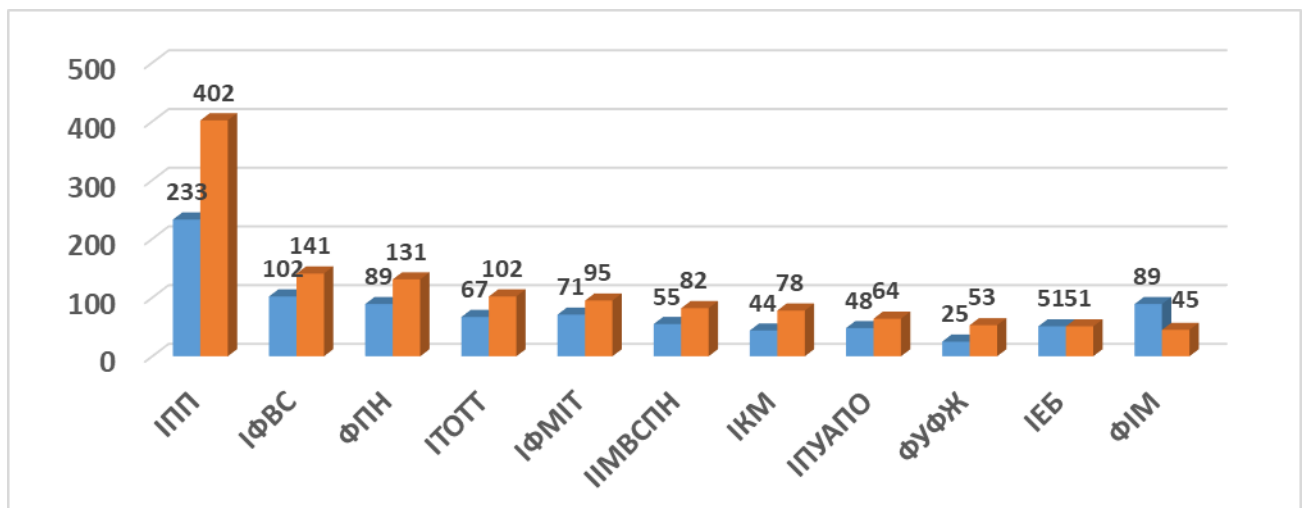
- недостатня адресна робота з контингентом абітурієнтів;
- вступ на бакалавра зі скороченим терміном навчання тільки за результатами ЗНО (2019, 2020, 2021) або НМТ з української мови і літератури та математики за державним замовленням;
- використання алгоритму адресного розміщення державного замовлення для вступу на бакалавра зі скороченим терміном навчання;
- КБ 125 для вступу на бакалавра зі скороченим терміном навчання.

Загалом набір за освітнім ступенем «бакалавр» у цьому році, урахувавши різні чинники, можна враховувати задовільним.

За освітнім ступенем **магістра** до університету у 2022 році було зараховано **1244 особи** (на 370 осіб більше ніж у минулому році).

Інститут / факультет	2021	2022	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	233	402	+169
Інститут фізичного виховання і спорту	102	141	+39
Факультет природничих наук	89	131	+42
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	67	102	+35
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	71	95	+24
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	55	82	+27
Інститут культури та мистецтв	44	78	+34
Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти	48	64	+16
Факультет української філології та журналістики	25	53	+28
Інститут економіки та бізнесу	51	51	0
Факультет іноземних мов	89	45	-44
РАЗОМ:	874	1244	+370

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім ступенем «магістр» ми зобразили на графіку.



1. Інститут педагогіки і психології – **402 особи** (на 169 осіб більше ніж минулого року).

2. Інститут фізичного виховання і спорту – **141 особа** (на 39 осіб більше ніж минулого року);

3. Факультет природничих наук – **131 особа** (на 42 особи більше ніж минулого року);

4. Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **102 особи** (на 35 осіб більше ніж минулого року);

5. Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **95 осіб** (на 24 особи більше ніж минулого року);

6. Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук – **82 особи** (на 27 осіб більше ніж минулого року);

7. Інститут культури та мистецтв – **78 осіб** (на 34 особи більше ніж минулого року);

8. Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти – **64 особи** (на 16 осіб більше ніж минулого року);

9. Факультет української філології та соціальних комунікацій – **53 особи** (на 28 осіб більше ніж минулого року).

10. Інститут економіки та бізнесу – **51 особу** (однаково порівняно з минулим роком);

11. Факультет іноземних мов – **45 осіб** (на 44 осіб менше ніж минулого року).

На жаль, за освітнім ступенем магістра на ДФН, де набір залежав виключно від інститутів і факультетів, а не від ЄДЕБО, було допущено грубе порушення: не закрито **6 місць** держаного замовлення.

Шифр		спеціальність	ДФН	ЗФН
014	014.022	Середня освіта. Німецька мова і література	1	0
014	11	Середня освіта. Фізичне виховання	1	0
035	035.043	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	2	0
035	035.055	Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	1	0
227		Фізична терапія, ерготерапія	1	0

Отже, можна зробити висновок, що в цілому вступна кампанія 2022 року пройшла на належному рівні. Ви можете побачити динаміку результатів прийому до університету за всіма освітніми ступенями.

Інститут / факультет	2018	2019	2020	2021	2022	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	711	688	631	505	629	+124
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	325	302	270	260	229	-31
Інститут фізичного виховання і спорту	295	290	265	239	223	-16
Факультет природничих наук	325	326	290	245	210	-35
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	143	122	138	141	165	+24
Інститут культури та мистецтв	137	126	128	86	147	+61
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	163	184	99	143	136	-7
Факультет української філології та журналістики	82	44	70	67	113	+46
Інститут економіки та бізнесу	194	128	104	114	94	-20
Факультет іноземних мов	238	158	113	168	81	-87
Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти	81	83	78	48	64	+16
РАЗОМ:	2694	2451	2186	2016	2091	+75

Отже, вступна кампанія – 2022 завершилася. А вступна кампанія 2023 року вже починається. Інформуємо, що у зв'язку із повномасштабною війною в Україні та подоланням її наслідків Міністерство освіти і науки України скоро оприлюднить проєкт Порядку прийому на навчання до ЗВО в 2023 році для громадського обговорення.

2.2. Діяльність освітнього центру «Єдина – Україна» в період вступної кампанії 2022 р.

У зв'язку з повномасштабною війною росії проти України в 2022 році освітній центр «Донбас-Україна та «Крим-Україна» було перейменовано у освітній центр «Єдина-Україна». Освітній центр «Єдина-Україна» Луганського національного університету імені Тараса Шевченка спільно з Комунальним закладом «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів Полтавської міської ради Полтавської області» разом забезпечують право на отримання якісної вищої освіти вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території.

Через освітній центр вступило 3 категорії вступників з числа осіб:

1) що мають свідоцтво про повну (базову) загальну середню освіту (атестат) та сертифікати ЗНО/НМТ;

2) що мають свідоцтво про повну загальну середню освіту та не отримували сертифікати ЗНО/НМТ (або пройшли атестацію не за всіма предметами ЗНО/НМТ) і вступали за індивідуальною усною співбесідою до ЛНУ імені Тараса Шевченка;

3) що не мають свідоцтва про повну загальну середню освіту і звертались до уповноваженого закладу загальної середньої освіти, отримували довідку про атестацію та вступали за індивідуальною усною співбесідою.

Щотижня освітній центр консультували особисто і в телефонному режимі в соціальних мережах, електронною поштою, згідно з переліком формували пакет документів та оформлювали папки для вступу, реєстрували й допомагали в заповненні освітніх декларацій, тимчасових довідок та заяв для замовлення документів державного зразка про повну загальну середню освіту тощо.

Можливість комунікації вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території

забезпечується переважно в онлайн-просторі, зокрема, на сторінці ОЦ «Єдина-Україна» на вебсайті ЛНУ <http://luguniv.edu.ua/> розміщено детальну інформацію, а саме: 1) порядок прийому вступників; 2) покрокова інструкція вступу; 3) графік роботи освітнього центру в ЛНУ імені Тараса Шевченка; 4) контактні телефони й електронна пошта освітнього центру та приймальної комісії; 5) посилання на сторінку освітнього центру в соціальних мережах Facebook, Instagram; 6) на youtube-каналі ЛНУ розміщені відеоролики з історіями успішного вступу до університету за спрощеною процедурою.

Про освітній центр абітурієнти дізнаються в основному з соціальних мереж, де створено групи, на сайті університету, а також від родичів, знайомих та друзів, які вже навчаються в університеті.

З метою залучення більшої кількості абітурієнтів приймальна комісія разом з відділом маркетингу співпрацюють з адміністраціями ЗОШ, на базі яких здійснюється дистанційне та екстернатне навчання здобувачів освіти. Постійно проводимо зустрічі та організуємо дистанційну комунікацію з загальноосвітніми закладами; долучаємо здобувачів освіти, які вже вступили через освітній центр, до інформаційної кампанії серед потенційних заявників у 2023 р.; розміщуємо інформаційні матеріали щодо особливостей роботи ОЦ «Єдина-Україна» на офіційному сайті ЛНУ, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram; адресна робота з класними керівниками та батьками учнів; підтримуємо співпрацю з громадською організацією Фонду «Відкрита політика» для забезпечення різнопланової допомоги вступникам.

Основними напрямками вдосконалення якісних та кількісних показників набору до університету вбачаємо у здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, перейманні передового досвіду в контексті підвищення іміджу університету, розширення форм профорієнтаційної роботи, залучення молоді до наукової діяльності шляхом організації конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор.

З огляду на всі фактори, що впливають на роботу освітніх центрів, можна вважати, що вступна кампанія проходить на достатньому рівні.

2.3. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є невід'ємною складовою функціонування, адже постійно постає питання формування контингенту здобувачів освіти.

Головною метою профорієнтаційної роботи в нашому закладі вищої освіти є презентація університету як закладу вищої освіти, який готує висококваліфікованих фахівців із близько 150 спеціальностей та формування ціннісної орієнтації молоді у професійному самовизначенні.

Одним із основних документів профорієнтаційної роботи в університеті є Комплекс рекламно-профорієнтаційних заходів щодо залучення абітурієнтів до навчання у рамках програми підтримки позитивного іміджу освітнього закладу. Він включає різні дієві сучасні форми і методи. Серед них:

- ознайомлення населення регіону, держави та інших країн із освітніми послугами ЛНУ та висвітлення загальноуніверситетських культурно-мистецьких та спортивних заходів через засоби масової інформації та мережу Інтернет;

- маркетингові дослідження;
- проведення онлайн Днів відкритих дверей;
- проведення загальноуніверситетської профорієнтаційної роботи;
- залучення іноземних студентів до навчання в ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- випуск рекламно-профорієнтаційних матеріалів;
- організація інформаційної підтримки та наповнення сайту університету.

У 2022 році відповідно до затвердженого Комплексу рекламно-профорієнтаційних заходів було реалізовано такі завдання:

- проведено загальноуніверситетську профорієнтаційну роботу;
- здійснено інформаційну підтримку за допомогою поширення інформації на офіційному університетському сайті, сторінках соціальних мереж та розповсюдженні рекламно-профорієнтаційних матеріалів;
- проведено соціологічне дослідження серед здобувачів вищої освіти першого курсу;
- здійснено рекламну кампанію щодо проведення Днів відкритих дверей-онлайн;
- покращено поінформованість населення регіону, України та інших країн із освітніми послугами ЛНУ, правилами вступу до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та здійснено професійну консультацію школярів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв та студентів закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

Для повного охоплення цільової аудиторії задля залучення абітурієнтів до навчання було здійснено рекламні заходи, які були спрямовані на формування позитивного іміджу ЗВО серед потенційних абітурієнтів і суспільства в цілому та були ефективними в умовах повномасштабної війни росії проти України.

Рекламні та маркетингові заходи були орієнтовані до нових умов функціонування університету та зосереджені на пріоритетних напрямках:

- стимулювання у молоді інтересу до різних професій та зацікавлення майбутніх абітурієнтів до навчання в університеті;
- створення та підтримка позитивного іміджу, бренду університету;
- цифрове представлення університету в мережі Інтернет (офіційний сайт) та в соціальних мережах (facebook, instagram);
- представлення університету в ЗМІ, ТБ;
- друк та розповсюдження рекламної продукції;
- історії успіху випускників, аналіз попиту ринку праці;

- участь університету в міжнародних проєктах для реклами університету.

Основну роль у проведенні профорієнтаційної роботи в умовах війни відіграє своєчасне, повне, зручне у пошуку та наглядне інформаційне наповнення університетського сайту. Завдяки хмарним технологіям вдалось зберегти основний контент сайтів та після відновлення роботи планомірно та своєчасно виконувалася робота з оновлення інформації у розділі «Про університет», внесено зміни на сторінках навчально-наукових інститутів, факультетів, фахових коледжів, додано матеріали, що були необхідними під час акредитації освітніх програм, висвітлено інформацію про університетські заходи. Так, у 2022 році на університетському сайті в розділі «Події» та «Оголошення» було опубліковано 750 статей та новин.

Завдяки маркетинговими дослідженням було з'ясовано, що основними цільовими сегментами університету є: переселенці з Луганської області, мешканці Полтавської обл. (особливо громад трьох локацій: Лубни, Миргород, Полтава), переселенці з інших регіонів. Відповідно до цих результатів була організована таргетована рекламна кампанія в соціальних мережах Facebook та Instagram. Охоплено понад 120 тисяч осіб із цільової аудиторії, рекламні відео мають біль ніж 200 тисяч переглядів.

Не менш важливим напрямком профорієнтаційної роботи стала інформаційно-рекламна політика, яка полягала у відновленні існуючих та налагодженні зв'язків та співпраці зі ЗМІ, домовленості з телеканалами про телевізійні репортажі, участь у зйомках передач та новин. Так, діяльність університету висвітлено на телеканалах: «1+1», РТВ.UA (м. Полтава), «Телестудія Лубни», «Міська телестудія Миргород».

Для формування впізнаваності бренду університету в новому регіоні, формування позитивного ставлення до бренду «Луганський...» у 2022 році в було розроблено бренд бук університету.

Отже, ураховуючи виклики сьогодення, у рекламно-профорієнтаційних заходах щодо залучення абітурієнтів до навчання у 2022 році було

застосовано основні маркетингові форми й методи покращення рекламної політики щодо висвітлення діяльності університету.

Разом з тим виокремлюємо чинники, які перешкоджають ефективному проведенню рекламно-профорієнтаційної кампанії та потребують вирішення.

- реклама в соціальних мережах ускладнюється географічною назвою університету: назва «Луганський» означає географічну локацію та відповідно до законодавства США вимагає санкцій, що ускладнює рекламну діяльність в мережі Інтернет.

- ситуація в інформаційному просторі, яка склалася внаслідок повномасштабної агресії РФ потребує збільшення рекламних дій для формування позитивного бренду університету, але обмежене фінансування не дозволяє вповні забезпечити організацію та проведення рекламних кампаній.

Тому пропонуємо:

1. Упровадити заходи для просування та формування позитивного іміджу бренду університету.

2. Збільшити видатки для організації та проведення рекламної кампанії.

РОЗДІЛ 3

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Організація освітнього процесу.

Освітній процес в університеті регулюють Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та процедури забезпечення якості освіти, нормативною базою для яких є Закон України «Про вищу освіту» та статут університету, а також стандарти вищої освіти.

Станом на 1 вересня 2022 року підготовку фахівців здійснюють базовий заклад освіти (вісім навчально-наукових інститутів і три факультети) та його відокремлені структурні підрозділи (чотири фахові коледжі, два педагогічні фахові коледжі та Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») за освітньо-кваліфікаційними рівнями кваліфікованого робітника та молодшого спеціаліста, освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, освітніми ступенями бакалавра й магістра, а також за ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Освітню діяльність в університеті здійснюють з урахуванням ліцензійного обсягу (табл. 2.3, 2.4) на підставі принципів мобільності, гнучкості та постійного пошуку нових ефективних форм взаємодії здобувачів освіти і викладачів з метою забезпечення якості освіти.

Таблиця 2.3

Ліцензований обсяг прийому та підготовки фахівців за рівнями

Рівні вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)
перший (бакалаврський)	6390
другий (магістерський)	3078
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	157

**Ліцензований обсяг на підготовку здобувачів вищої освіти,
що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій,
для яких запроваджено додаткове регулювання**

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)
Перший (бакалаврський) рівень		
Технології медичної діагностики та лікування	(224) Технології медичної діагностики та лікування	30
Фізична терапія	(227) Фізична терапія, ерготерапія	60
Другий (магістерський) рівень		
Фізична терапія	(227) Фізична терапія, ерготерапія	70

В умовах воєнної агресії росії проти українського народу на виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка з 11.03.2022 р. відновив свою діяльність, перемістившись з тимчасово окупованої Луганської області, і зараз усі структурні підрозділи університету забезпечують освітній процес в Полтаві й містах Полтавської області:

Полтава:

- навчально-науковий інститут культури і мистецтв;

- навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування па післядипломної освіти.
- факультет іноземних мов;
- Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Лубни:

- навчально-науковий інститут педагогіки та психології;
- навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту;
- навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій і туризму;
- навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук;
- факультет української філології та журналістики;
- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Миргород:

- навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій;
- навчально-науковий інститут економіки та бізнесу;
- факультет природничих наук;
- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

– ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;

Відповідно до наказу ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 08.08.2022 р. № 117-ОД «Про організацію освітнього процесу у 2022 – 2023 н.р.» освітній процес за денною формою здобуття освіти здійснюють у змішаному (очно-дистанційному) форматі, за заочною формою здобуття освіти – у дистанційному форматі з використанням різноманітних технічних засобів: освітнього порталу університету, платформ Microsoft Teams, ZOOM, Google Meet, Classroom та ін., груп і каналів у Viber, WhatsApp, Telegram тощо.

Кафедри забезпечують якісну практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Викладачі на підставі моніторингу постійно оновлюють робочі програми сила буси освітніх компонентів та навчальний контент на освітньому порталі університету. Затверджено зміни до навчальних планів за всіма спеціальностями, зокрема в навчальних планах всіх ОП спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів ураховано вимоги професійних стандартів на групи професій «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та «Викладачі закладів вищої освіти»; для всіх ОП першого (бакалаврського) рівня передбачено обов'язковий освітній компонент «Україна в контексті європейської історії та культури» та ін. Оновлено переліки дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, на освітньому порталі університету розміщено анотації й силабуси цих дисциплін, що сприяло своєчасному формуванню індивідуальних планів здобувачів освіти.

Укладено довготривалі угоди з базами практик в містах розташування структурних підрозділів університету: заклади дошкільної та загальної середньої освіти Лубенської міської ради Полтавської області; державні установи («Центр надання соціальних послуг» Волочиської міської ради Хмельницької області; Служба у справах дітей Полтавської районної військової адміністрації; Хмельницький міський територіальний центр

соціального обслуговування / надання соціальних послуг; Хмельницький міський центр соціальних служб; Центр надання соц. послуг Донецької селищної ради Ізюмського р-ну Харківської області); громадські й волонтерські організації (Хмельницький обласний благодійний фонд «Паритет»; Деснянський районний в м. Києві центр соціальних служб); медичні установи (КП «Лубенський обласний госпіталь для ветеранів війни» Полтавської обласної ради; КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування» Лубенської міської ради); військові частини та ін.

Продовжено співпрацю на підставі довготривалих угод з базами практик, які перемістилися з Луганської області (ЛОВМБ Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко»; Служба у справах дітей Луганської обласної військової адміністрації та ін.).

Технічну, інформаційно-консультативну, методичну підтримку для всіх учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, викладачів, тьюторів) надає Освітній портал ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Для забезпечення прозорості роботи університету і з метою забезпечення принципів академічної доброчесності на платформі розміщено теми випускних кваліфікаційних проєктів (робіт) за другим (магістерським) освітнім рівнем та анотації до них, а також наведено інформацію про наукових керівників.

Розроблена фахівцями університету платформа «Електронний університет» в українському сегменті кіберпростору ЛНУ.УКР. забезпечує підтримку освітнього процесу в університеті в частині вступу абітурієнтів до університету та моніторингу результатів і якості освіти, зокрема, реєстрацію здобувачів освіти, створення комп'ютерних тестів, проведення тестування та ін.

3.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Кількість акредитованих спеціальностей за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями підготовки – 140 (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Перелік спеціальностей, за якими здійснюють підготовку фахівців у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація
Бакалавр	012	Дошкільна освіта	
Бакалавр	013	Початкова освіта	
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (іспанська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (німецька)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (французька)
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Іспанська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія
Бакалавр	014	Середня освіта	Математика
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Бакалавр	014	Середня освіта	Хімія
Бакалавр	014	Середня освіта	Географія
Бакалавр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології
Бакалавр	014	Середня освіта	Фізична культура
Бакалавр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво
Бакалавр	015	Професійна освіта	Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт
Бакалавр	015	Професійна освіта	Харчові технології
Бакалавр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Логопедія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка
Бакалавр	017	Фізична культура і спорт	
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	
Бакалавр	022	Дизайн	

Бакалавр	022	Дизайн	Графічний дизайн
Бакалавр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	
Бакалавр	024	Хореографія	
Бакалавр	025	Музичне мистецтво	
Бакалавр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
Бакалавр	032	Історія та археологія	
Бакалавр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська
Бакалавр	051	Економіка	
Бакалавр	052	Політологія	
Бакалавр	053	Психологія	
Бакалавр	054	Соціологія	
Бакалавр	061	Журналістика	
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа та страхування	
Бакалавр	073	Менеджмент	
Бакалавр	075	Маркетинг	
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Бакалавр	091	Біологія	
Бакалавр	101	Екологія	
Бакалавр	121	Інженерія програмного забезпечення	
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки	
Бакалавр	123	Комп'ютерна інженерія	
Бакалавр	201	Агрономія	
Бакалавр	205	Лісове господарство	
Бакалавр	206	Садово-паркове господарство	
Бакалавр	224	Технології медичної діагностики та лікування	
Бакалавр	227	Фізична терапія, ерготерапія	
Бакалавр	231	Соціальна робота	
Бакалавр	241	Готельно-ресторанна справа	
Бакалавр	242	Туризм	

Бакалавр	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	
Бакалавр	6.010104	професійна освіта	
Бакалавр	6.010201	фізичне виховання	
Бакалавр	6.010202	спорт	
Бакалавр	6.010203	здоров'я людини	
Бакалавр	6.020204	музичне мистецтво	
Бакалавр	6.020302	історія	
Бакалавр	6.020303	філологія	
Бакалавр	6.030101	соціологія	
Бакалавр	6.030102	психологія	
Бакалавр	6.030507	маркетинг	
Бакалавр	6.030508	фінанси і кредит	
Бакалавр	6.030601	менеджмент	
Бакалавр	6.040101	хімія	
Бакалавр	6.040102	біологія	
Бакалавр	6.040104	географія	
Бакалавр	6.040106	екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	
Бакалавр	6.090103	лісове і садово-паркове господарство	
Магістр	011	Освітні, педагогічні науки	
Магістр	012	Дошкільна освіта	
Магістр	013	Початкова освіта	
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Англійська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Французька мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Інші мови (із зазначенням мови)
Магістр	014	Середня освіта	Історія
Магістр	014	Середня освіта	Математика
Магістр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Магістр	014	Середня освіта	Географія
Магістр	014	Середня освіта	Фізика
Магістр	014	Середня освіта	Інформатика
Магістр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології
Магістр	014	Середня освіта	Фізична культура
Магістр	014	Середня освіта	Образотворче мистецтво
Магістр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво
Магістр	015	Професійна освіта	Економіка
Магістр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Магістр	015	Професійна освіта	Транспорт
Магістр	016	Спеціальна освіта	Логопедія

Магістр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка
Магістр	017	Фізична культура і спорт	
Магістр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	
Магістр	022	Дизайн	
Магістр	022	Дизайн	Графічний дизайн
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	
Магістр	024	Хореографія	
Магістр	025	Музичне мистецтво	
Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
Магістр	032	Історія та археологія	
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Магістр	035	Філологія	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Магістр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
Магістр	051	Економіка	
Магістр	052	Політологія	
Магістр	053	Психологія	
Магістр	054	Соціологія	
Магістр	061	Журналістика	
Магістр	072	Фінанси, банківська справа та страхування	
Магістр	073	Менеджмент	
Магістр	075	Маркетинг	
Магістр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Магістр	091	Біологія	
Магістр	101	Екологія	
Магістр	102	Хімія	
Магістр	103	Науки про Землю	
Магістр	111	Математика	
Магістр	121	Інженерія програмного забезпечення	
Магістр	122	Комп'ютерні науки	
Магістр	123	Комп'ютерна інженерія	

Магістр	201	Агрономія	
Магістр	206	Садово-паркове господарство	
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія	
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія
Магістр	231	Соціальна робота	
Магістр	241	Готельно-ресторанна справа	
Магістр	242	Туризм	
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування	

Освітню діяльність заклад здійснює за 153 освітніми програмами для різних ступенів: бакалавра – 74, магістра – 66, доктора філософії – 13 (табл. 2.2).

Таблиця 2.2

**Перелік освітніх програм,
за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти
в ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»**

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація	Код ОП в ЄДЕБО	Назва ОП
Бакалавр	012	Дошкільна освіта		2611	Дошкільна освіта
Бакалавр	013	Початкова освіта		2644	Початкова освіта
Бакалавр	013	Початкова освіта		17494	Початкова освіта. Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова і література	46899	Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	22879	Біологія та здоров'я людини
Бакалавр	014	Середня освіта	Географія	4142	Географія
Бакалавр	014	Середня освіта	Іспанська мова і література	40244	Мова і література (іспанська, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія	4378	Історія, правознавство
Бакалавр	014	Середня освіта	Математика	17418	Математика. Фізика
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (англійська)	47237	Мова і література (англійська)

Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (іспанська)	47262	Мова і література (іспанська, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (німецька)	47260	Мова і література (німецька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (французька)	47228	Мова і література (французька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво	19145	Музичне мистецтво
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова і література	40246	Мова і література (німецька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології	2643	Трудове навчання та технології
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література	2846	Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література	22053	Українська мова і література. Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Фізична культура	3148	фізична культура
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова і література	40243	Мова і література (французька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Хімія	51586	Хімія
Бакалавр	015	Професійна освіта	Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства	3896	Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства
Бакалавр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	42117	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт	40218	Транспорт
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт	3400	Транспорт
Бакалавр	015	Професійна освіта	Харчові технології	2613	Харчові технології
Бакалавр	016	Спеціальна освіта		3897	Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта		17492	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка.

					Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта		17493	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Логопедія	39968	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Олігофрено-педагогіка	39969	Спеціальна освіта. Олігофрено-педагогіка. Спеціальна психологія
Бакалавр	017	Фізична культура і спорт		3637	Спорт
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		3460	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		47097	Ведучий програм телебачення
Бакалавр	022	Дизайн		32500	Дизайн зачіски та мистецтво візажу
Бакалавр	022	Дизайн	Графічний дизайн	23715	Графічний дизайн
Бакалавр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		2641	Образотворче мистецтво
Бакалавр	024	Хореографія		16863	Хореографія
Бакалавр	025	Музичне мистецтво		17184	Музичне мистецтво
Бакалавр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		32984	Документознавство та інформаційна діяльність
Бакалавр	032	Історія та археологія		49598	Історія
Бакалавр	035	Філологія	германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	33357	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))
Бакалавр	035	Філологія	східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська	22975	Мова і література (китайська, англійська)
Бакалавр	035	Філологія	східні мови та літератури	46901	Мова і література (японська,

			(переклад включно), перша – японська		англійська)
Бакалавр	051	Економіка		17330	Економіка
Бакалавр	052	Політологія		18191	Політологія
Бакалавр	052	Політологія		22830	Політологія. Державне управління. Політична та депутатська діяльність.
Бакалавр	053	Психологія		3768	Психологія
Бакалавр	054	Соціологія		2637	Соціологія прикордоння та митної справи
Бакалавр	054	Соціологія		46657	Соціологія
Бакалавр	061	Журналістика		3398	Журналістика
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа та страхування		2292	Фінанси, банківська справа та страхування
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа та страхування		2950	Державні фінанси
Бакалавр	073	Менеджмент		17337	Менеджмент організацій і адміністрування
Бакалавр	075	Маркетинг		4698	Маркетинг на ринку товарів і послуг
Бакалавр	075	Маркетинг		39973	Маркетинг
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		17339	Товарознавство та експертиза в митній справі
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		30273	Товарознавство і комерційна діяльність
Бакалавр	091	Біологія		23259	Біологія
Бакалавр	101	Екологія		4572	Екологія
Бакалавр	103	Науки про Землю		53116	Науки про Землю
Бакалавр	121	Інженерія програмного забезпечення		16359	Інженерія програмного забезпечення
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки		21170	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Бакалавр	123	Комп'ютерна інженерія		4693	Комп'ютерна інженерія
Бакалавр	201	Агрономія		17498	Агрономія

Бакалавр	205	Лісове господарство		4003	Лісове господарство
Бакалавр	206	Садово-паркове господарство		4380	Садово-паркове господарство
Бакалавр	224	Технології медичної діагностики та лікування		4397	Технології медичної діагностики та лікування
Бакалавр	227	Фізична терапія, ерготерапія		21250	Фізична терапія
Бакалавр	231	Соціальна робота		2731	Соціальна робота
Бакалавр	231	Соціальна робота		17489	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія
Бакалавр	241	Готельно-ресторанна справа		4567	Готельно-ресторанна справа
Бакалавр	242	Туризм		4299	Туризм
Бакалавр	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		21261	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Магістр	011	Освітні, педагогічні науки		22090	Педагогіка вищої школи
Магістр	012	Дошкільна освіта		4141	Дошкільна освіта
Магістр	013	Початкова освіта		4695	Початкова освіта
Магістр	013	Початкова освіта		40299	Початкова освіта. Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Англійська мова і література	40504	Мова і література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	33527	Біологія та здоров'я людини
Магістр	014	Середня освіта	Географія	4323	Географія
Магістр	014	Середня освіта	Інформатика	3989	Інформатика
Магістр	014	Середня освіта	Історія	17840	Історія та правознавство
Магістр	014	Середня освіта	Математика	3396	Математика
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова і література	40507	Мова і література (німецька)
Магістр	014	Середня освіта	Образотворче мистецтво	3151	Образотворче мистецтво
Магістр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології	17867	Трудове навчання та технології
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	3640	Українська мова і література

Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	18175	Українська мова і література. Мова і література (російська)
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	18189	Українська мова і література. Мова і література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Фізика	3292	Фізика
Магістр	014	Середня освіта	Фізична культура	3298	Фізична культура
Магістр	014	Середня освіта	Французька мова і література	40509	Мова і література (французька)
Магістр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	42118	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Магістр	015	Професійна освіта	Транспорт	40433	Транспорт
Магістр	016	Спеціальна освіта	Логопедія	40301	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія
Магістр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка	40303	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія
Магістр	017	Фізична культура і спорт		2311	Спорт
Магістр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		47098	Ведучий програм телебачення
Магістр	022	Дизайн	Графічний дизайн	34063	Графічний дизайн
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		3664	Декоративно-прикладне мистецтво
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		4324	Образотворче мистецтво
Магістр	024	Хореографія		2610	Хореографія
Магістр	025	Музичне мистецтво		51441	Музичне мистецтво

Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		32985	Документознавство та інформаційна діяльність
Магістр	032	Історія та археологія		17833	Історія
Магістр	035	Філологія	германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	23751	Мова і література (англійська)
Магістр	035	Філологія	германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	24338	Переклад
Магістр	035	Філологія	германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	23754	Мова і література (німецька)
Магістр	035	Філологія	романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	23755	Мова і література (французька)
Магістр	035	Філологія	східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська	23758	Мова і література (китайська)
Магістр	051	Економіка		17868	Економіка
Магістр	052	Політологія		17834	Прикладна політологія
Магістр	053	Психологія		3482	Психологія
Магістр	054	Соціологія		17841	Соціологія прикордоння та національної безпеки
Магістр	061	Журналістика		17079	Журналістика
Магістр	072	Фінанси, банківська справа та страхування		40877	Фінанси, банківська справа та страхування
Магістр	073	Менеджмент		3297	Управління навчальним закладом
Магістр	073	Менеджмент		49422	Менеджмент організацій і адміністрування
Магістр	075	Маркетинг		4421	Маркетинг на ринку товарів і послуг

Магістр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		4300	Товарознавство і комерційна діяльність
Магістр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		16363	Товарознавство та експертиза в митній справі
Магістр	091	Біологія		4569	Біологія
Магістр	101	Екологія		4325	Екологія
Магістр	102	Хімія		17850	Хімія
Магістр	103	Науки про Землю		4379	Науки про Землю
Магістр	111	Математика		3892	Алгебра та теорія чисел
Магістр	121	Інженерія програмного забезпечення		4342	Мультимедійні системи
Магістр	122	Комп'ютерні науки		21181	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Магістр	123	Комп'ютерна інженерія		2728	Комп'ютерні мережі
Магістр	201	Агрономія		17854	Агрономія
Магістр	206	Садово-паркове господарство		17233	Садово-паркове господарство
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	48267	Фізична терапія
Магістр	231	Соціальна робота		3459	Соціальна робота
Магістр	231	Соціальна робота		17847	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія
Магістр	241	Готельно-ресторанна справа		4686	Готельно-ресторанна справа
Магістр	242	Туризм		4571	Туризм
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22092	Соціальна сфера
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22093	Кадровий менеджмент
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22094	Територіальне управління та місцеве самоврядування
Доктор філософії	011	Освітні, педагогічні науки		36972	Освітні, педагогічні науки
Доктор філософії	015	Професійна освіта		28837	Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Доктор філософії	025	Культура і мистецтво		28838	Музичне мистецтво
Доктор філософії	032	Гуманітарні науки		36977	Історія та археологія
Доктор філософії	035	Гуманітарні науки		36975	Філологія
Доктор філософії	051	Соціальні та поведінкові науки		28845	Економіка
Доктор філософії	052	Соціальні та поведінкові науки		28846	Політологія
Доктор філософії	054	Соціальні та поведінкові науки		28847	Соціологія
Доктор філософії	073	Управління та адміністрування		28848	Менеджмент
Доктор філософії	111	Математика		28849	Математика
Доктор філософії	201	Аграрні науки		28850	Агрономія
Доктор філософії	231	Соціальна робота		28851	Соціальна робота
Доктор філософії	281	Публічне управління та адміністрування		28852	Публічне управління та адміністрування

У 2022 р. акредитовано 18 освітніх програм, із них підготовки бакалаврів – 6, підготовки магістрів – 12, підготовки докторів філософії – 0.

Зараз триває процес підготовки до акредитації 18 освітніх програм першого (бакалаврського) рівня.

У процесі акредитації освітніх програм є труднощі об'єктивного характеру:

- не за всіма спеціальностями, за якими університет здійснює освітню діяльність, затверджені стандарти вищої освіти, що зумовлює суб'єктивізм в оцінюванні програм з боку експертів НАЗЯВО (за першим (бакалаврським) рівнем затверджено 36 стандартів; за другим (магістерським) – 33, за третім (освітньо-науковим) – 6);

- спадна динаміка контингенту здобувачів освіти внаслідок зменшення кількості випускників шкіл та через повномасштабну війну росії проти України й уведення воєнного стану, як наслідок – малочисленні академічні групи; скорочення кількості бюджетних місць та відтік абітурієнтів до інших закладів освіти, зокрема закордонних;

– недостатня кількість базових закладів, установ, підприємств, фірм, готових співпрацювати з університетом у напрямку вдосконалення освітніх програм.

З огляду на Критерії оцінювання освітніх програм (Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>), зауваження й рекомендації, висловлені експертами під час зовнішніх експертиз, та результати самоаналізу в освітній діяльності університету необхідно врахувати такі чинники:

– слабе інформативне наповнення сторінок окремих структурних підрозділів на сайті університету;

– необхідність відновлення матеріально-технічної бази та інфраструктури у зв'язку з тимчасовим переміщенням університету до Полтавської області (розгортання спеціалізованих лабораторій, забезпечення оргтехнікою та мультимедійним обладнанням);

– залучення до реалізації освітніх програм викладачів, академічна та професійна кваліфікація яких відповідає профілю ОП і забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання;

– недостатньо діють програми академічної мобільності здобувачів освіти;

– низька активність органів студентського самоврядування в процедурі оцінки якості освітніх програм та внесення змін до них;

– у деяких освітніх програмах не відображені назви спеціальностей;

– відсутність внутрішнього документа, який регулює процедуру та критерії присвоєння професійної кваліфікації;

– фактично не використовуються на практиці можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності;

- відсутність досвіду міжнародної академічної мобільності здобувачів;
- угоди про співпрацю з міжнародними ЗВО мають давні строки підписання;
- недостатня взаємодія з роботодавцями у напрямку залучення до навчальних занять та одержання більш змістовних пропозицій щодо вдосконалення ОПП;
- відсутній документ, що регламентує право на освіту особам з особливими освітніми потребами;
- недостатньо забезпечена публічність представлення кваліфікаційних робіт випускників ОП у репозиторії університету;
- відсутня таблиця пропозицій громадського обговорення ОП на сайті ЗВО;
- велика розгалуженість сайту ЗВО, що, на думку експертів, не дає змоги знайти необхідну інформацію швидко.

Отже, стан підготовки до акредитації освітніх, освітньо-професійних і освітньо-наукових програм в університеті задовільний, але вимагає постійного переосмислення, продиктованого сучасними вимогами процедури акредитації НАЗЯВО та прагненням до вдосконалення ОП.

3.3. Контингент здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти університету станом на 01.11.2022 року та рух контингенту у 2021 – 2022 н. р. представлено в таблиці:

Показники	Кількість осіб
Зараховано на початковий цикл денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	536
Зараховано на початковий цикл заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	212
Зараховано на завершальний цикл денної форми навчання за програмами підготовки магістрів	662

Зараховано на завершальний цикл заочної форми навчання за програмами підготовки магістрів	543
Кількість здобувачів першого (бакалаврського) рівня, усього	3594
Денна форма навчання	2286
Заочна форма навчання	1308
Кількість здобувачів другого (магістерського) рівня, усього	2094
Денна форма навчання	1000
Заочна форма навчання	1094
Чисельність випускників-бакалаврів, що завершили повний цикл навчання у 2021/2022 навчальному році	1121
Денна форма навчання	649
Заочна форма навчання	472
Чисельність випускників-магістрів, що завершили повний цикл навчання у 2021/2022 навчальному році	1050
Денна форма навчання	390
Заочна форма навчання	660

**Контингент здобувачів освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
в сукупності всіх структурних підрозділів станом на 01.11.2022 р.**

Структурний підрозділ	Денна	Заочна	Екстернат	РАЗОМ
Навчально-науковий інститут культури та мистецтв	225	56	0	281
Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	292	79	0	371
Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	497	148	0	645
Навчально-науковий інститут економіки і бізнесу	216	121	5	342

Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	357	225	4	586
Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	319	94	0	413
Факультет природничих наук	364	458	7	829
Факультет української філології та журналістики	186	35	0	221
Факультет іноземних мов	270	95	7	372
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	560	960	0	1520
Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти		105	0	105
ВСП «Фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	249		0	249
ВСП « Старобільський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	151		0	151
ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	112		0	112
ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	384		0	384
ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	374		0	374
ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	120	34	0	154
ВСП «Регіональний центр професійної освіти Луганського національного університету імені	418		0	418

Тараса Шевченка»				
Аспірантура	40	65		105
Докторантура	5			5
РАЗОМ:	5139	2475	23	7637

Крім того, у 2021 – 2022 н. р. в навчально-науковому інституті публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти було підвищено кваліфікацію слухачам **курсів підвищення кваліфікації** в кількості **3079 осіб**: 2079 з числа педагогічних працівників та 1000 – державних службовців.

Отже, загалом у 2021 – 2022 н. р. освітніми послугами університету скористувалося понад **10 000 осіб**.

3.4. Система управління якістю освіти

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» несе відповідальність за якість освітніх послуг, які надає здобувачам вищої освіти, спираючись на 100-річні традиції, сформовану довіру суспільства, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, на власні місію, візію й цінності.

Головним пріоритетом Стратегічного розвитку університету є підвищення якості вищої освіти.

В університеті вже склалася сформована десятиліттями система забезпечення якості освіти. Спираючись на європейський досвід, власний досвід оцінювання якості освіти Європейською асоціацією університетів (2006, 2011 рр.), участь в експертних групах та галузевих експертних радах НАЗЯВО, численних семінарах, тренінгах, ЛНУ впроваджує механізми, які дозволяють надати наявній системі саморегуляції, автономності зі зменшенням ролі зовнішнього контролю, побудувавши її передусім

на принципах довіри й відповідальності кожного учасника освітнього процесу.

Система управління якістю освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; Статуту університету; Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. та інших внутрішніх нормативних документів.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ЛНУ ґрунтується на таких принципах: академічна свобода, науковість, академічна доброчесність, довіра, відкритість до нових знань і критики, системність і систематичність, студентоцентризм, прозорість, субсидіарність, уникнення конфлікту інтересів, тісна співпраця всіх стейкхолдерів, ініціативність і лідерство, доступність освіти, суспільна відповідальність.

Основними завданнями ВСЗЯО є:

– досягнення відповідності освітніх програм дескрипторам Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (EQF) і Національної рамки кваліфікацій, стандартам вищої освіти й потребам ринку праці та запитам роботодавців;

– створення дієвої системи на засадах стандартів ESG та стандартів вищої освіти шляхом розробки процедур та індикаторів, які забезпечать дієві

механізми організації освітнього процесу на всіх етапах і рівнях та дозволять оцінити й підтвердити якість освіти;

- створення умов для безперервного професійного самовдосконалення та особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу;

- застосування самоконтролю як засобу управління якістю освітнього процесу;

- забезпечення моніторингу та коригування пріоритетних напрямів наукових досліджень згідно із запитами національного й світового споживчих ринків науково-технічної продукції;

- задоволення вимог роботодавців, підготовка фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни.

Необхідністю виконання цих завдань зумовлені відповідні функції ВСЗЯО:

- координація дій усіх суб'єктів освітнього процесу;

- оптимальний розподіл повноважень і відповідальності;

- прийняття прозорих ефективних рішень на всіх рівнях менеджменту;

- розробка, моніторинг і вдосконалення ОП з урахуванням принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій;

- тьюторський супровід освітнього процесу, формування партнерської взаємодії між студентом і викладачем;

- моніторинг якості освіти, наукових досліджень, викладацького складу, управлінських процесів;

- рейтингування досягнень та ефективності діяльності всіх учасників освітнього процесу;

- формування внутрішньої культури якості на засадах академічної доброчесності;

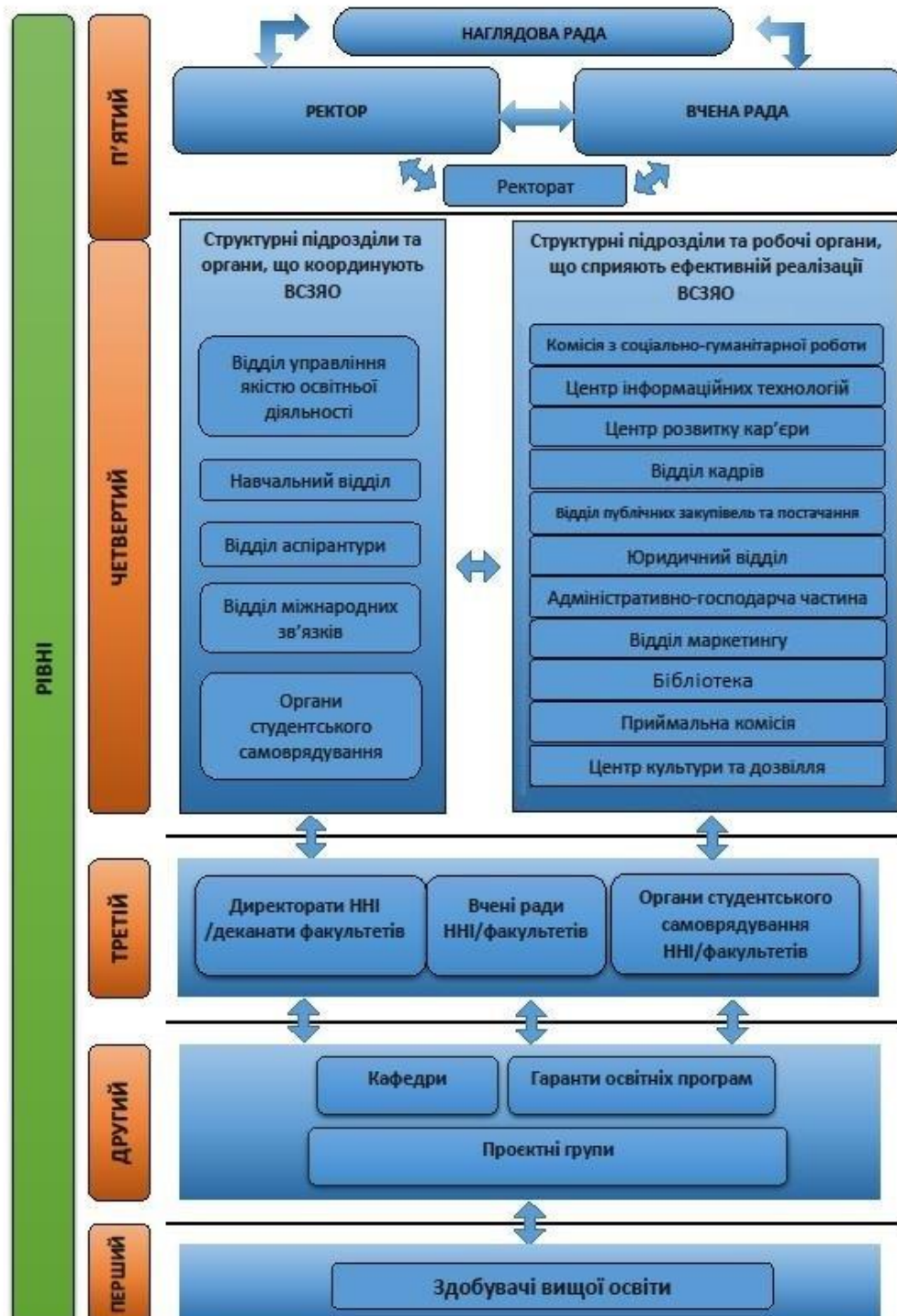
- мотивація та стимулювання викладачів до постійного професійного зростання та впровадження інноваційних технологій і методик викладання;

- мотивація та стимулювання студентів до набуття компетентностей, до наукової діяльності й особистісного зростання;

– забезпечення ефективної внутрішньої комунікації всіх учасників освітнього процесу, а також комунікації із зовнішніми стейкхолдерами.

Структурно система функціонує на п'ятих рівнях, між якими розподілено повноваження, відповідальність та обов'язки з виконання відповідних процедур.

Інституційні рівні ВСЗЯО



На п'ятому рівні здійснюється громадський контроль, затвердження положень із забезпечення якості освіти, затвердження й закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення діяльності ВСЗЯО, контроль функціонування ВСЗЯО та організаційно-розпорядчі функції відповідно до повноважень, розробка й затвердження процедур ВСЗЯО.

На четвертому рівні здійснюється організаційний і технічний супровід освітнього процесу, моніторинг виконання процедур та надання рекомендацій щодо їх удосконалення, аналіз ефективності й успішності ОП, рейтингування, моніторинг якості наукової діяльності, організаційний супровід академічної мобільності, пошук грантових та фандрайзингових програм та їх супровід; побутова підтримка здобувачів, презентування освітньої діяльності університету, розробка, упровадження й супровід прикладного програмного забезпечення та програмно-технічних комплексів для провадження освітнього процесу, моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності, відстежування кар'єри успішних випускників університету та їх залучення до освітнього процесу, ресурсне забезпечення й підтримка матеріально-технічної бази, забезпечення доступу до інформаційно-бібліотечних ресурсів, організація позанавчальної діяльності студентів як складника освітнього простору.

На третьому рівні здійснюється координація та моніторинг реалізації ВСЗЯО в підрозділах та прийняття відповідних рішень, зокрема щодо якості процедур, коригування ОП та ін.

На другому рівні здійснюється забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG, коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами, моніторинг потреб ринку праці, розробка та організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження ОП.

Перший рівень по суті є трансрівневим, здобувачі вищої освіти входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП. Важливе місце в системі посідає студентське самоврядування, за яким закріплені функції

відстоювання прав та інтересів здобувачів вищої освіти на всіх інституційних рівнях, сприяння задоволенню їхніх освітніх потреб, участь у моніторингу якості освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу та прийнятті відповідних рішень.

Як бачимо, забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, отже, належне функціонування ВСЗЯО передбачає розподіл повноважень і відповідальності щодо прийняття рішень та обов'язків між гарантами освітніх програм, кафедрами, факультетами / навчально-науковими інститутами, відділами, ректоратом, а також активне залучення до цієї діяльності здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців.

Елементами ВСЗЯО є:

- забезпечення якості освітніх програм;
- забезпечення якості викладання та оцінювання;
- забезпечення якості результатів навчання;
- забезпечення якості робіт учасників освітнього процесу.

Основним інструментом управління якості освіти в ЛНУ визначено моніторинг якості освітньої діяльності. Відповідаючи на виклики сучасності, університет постійно вдосконалює внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти і вже має в цьому напрямі певні досягнення.

Вимоги НАЗЯВО до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти спрямовані на дотримання відповідних процедур, які затверджені рішенням вченої ради (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) і набули чинності відповідно до наказу ректора № 56-ОД від 12.05.2020 р. Процес їх постійного вдосконалення є запорукою ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На підставі результатів моніторингу, спрямованого на виявлення повноти й ефективності процедур, до них було внесено відповідні зміни й доповнення з метою їх удосконалення (рішення вченої ради від 27.11.2020 року, протокол № 4), і введено в дію наказом ректора № 167-ОД.

На сьогодні за відповідними напрямками діяльності університету функціонують 38 процедур, що стосуються безпосередньо організації освітнього процесу, оцінювання освітніх досягнень студентів, кадрових питань, підвищення кваліфікації, оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника та навчально-методичної роботи викладача, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, дотримання академічної доброчесності, моніторингу самої системи.

З метою урахування змін потреб здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців, затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітніми програмами, відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців щодо якості освітніх, освітньо-професійних, освітньо-наукових програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженого рішенням вченої ради (протокол № 2 від 30.09.2022 р.) і введеного в дію наказом ректора № 135-ОД від 30.09.2022 р., в ЛНУ проводиться анонімне анкетування, результати якого оприлюднюються на сайті університету й розглядаються на засіданнях кафедр, учених радах навчально-наукових інститутів / факультетів, ученій раді університету (за потреби) та враховують, ухвалюючи рішення щодо вдосконалення освітніх програм.

Для ефективного впровадження дієвої системи забезпечення якості освіти в університеті необхідним є формування сприятливого освітнього простору в атмосфері довіри та академічної доброчесності, сприйняття й прийняття кожним учасником процесу принципів функціонування системи, дотримання встановлених норм і процедур.

Ураховуючи зазначене, колектив університету найближчим часом ставить перед собою такі завдання щодо підвищення ефективності та якості освіти:

1. Здійснення регулярного моніторингу освітніх програм, спрямованого на забезпечення їх ефективної реалізації та створення в університеті сприятливого освітнього середовища.

2. Урахування зауважень і рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад, наданих під час проведення зовнішнього оцінювання.

3. Активізація взаємодії з органами студентського самоврядування та допомога у виконанні ними повноважень, передбачених внутрішньою системою забезпечення якості освіти в університеті.

4. Створення умов для позитивної динаміки якості освіти відповідно до вимог зовнішнього оцінювання закладів вищої освіти.

РОЗДІЛ 4

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Якість науково-педагогічного персоналу

Науково-дослідну та інноваційну діяльність в університеті здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники та аспіранти й докторанти. Якість науково-педагогічного персоналу університету станом на кінець 2022 року представлено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Якість науково-педагогічного персоналу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2022 році

	Якість науково-педагогічного персоналу	Кількість (осіб)
1.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів Національної академії наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	0
2.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	12
3.	Чисельність лауреатів державних премій серед штатних науково-педагогічних і наукових працівників	3
4.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які мають почесні звання України	21
5.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які проводять заняття англійською мовою	29
6.	Всього кафедр	41
7.	Кількість кафедр, які очолюють особи, що мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	15
8.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників	347
9.	Чисельність докторів наук у складі науково-педагогічних працівників	51
10.	Чисельність кандидатів наук (докторів філософії) у складі науково-педагогічних працівників	212

11.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання професора	28
12.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання доцента	141

Діяльність науково-педагогічного колективу університету, уже традиційно, протягом звітнього року була спрямована на покращення якісного кадрового складу та відповідності його ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; підвищення кваліфікації, стажування; створення умов для підвищення рівня професійної майстерності; підвищення публікаційної активності; прозорого конкурсного відбору тощо.

4.2. Наукові підрозділи університету

На сьогодні в університеті маємо **7** наукових підрозділів, зокрема **2** філіали інститутів НАН України, **1** науково-дослідний центр НАПН України та **створено в 2022 році 1** Соціокультурний центр ЛНУ імені Тараса Шевченка та **3** науково-дослідні лабораторії. Останні роки у спецфонді університету немає коштів на їх фінансування, тому вони працюють на громадських засадах. У звітному році, на превеликий жаль, з боку науковців не було жодної спроби заключити з установами та підприємствами угоди про господарсько-договірну роботу або укласти договір про апробацію, трансфер чи ліцензійну угоду на вже готові розробки, за якими отримані охоронні документи. Тобто сьогодні ми знову повинні повернутися до питання, яке досить активно обговорюється останнім часом, а саме: більш активного впровадження результатів наукових досліджень у різні сфери життя задля отримання фінансування нових наукових розробок.

Отже, станом на 2022 рік в університеті функціонують:

1 науково-дослідний центр НАПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи.

1. Соціокультурний центр ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- «Полікультурні традиції сучасної України в процесі її інтеграції до європейського простору».

2 філіали інститутів НАН України:

- філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України;
- філіал Інституту економіки промисловості НАН України.

3 науково-дослідні лабораторії:

- розробки й дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм;
- проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищих навчальних закладах;
- підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти.

У звітному році заявлено про наміри створення:

12 науково-дослідних центрів: центр науково-методичного супроводу реалізації концепції «Нова українська школа»; НДЦ «Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В. М. Бейліса»; НДЦ «Вивчення сучасного суспільства»; центр науково-дослідного співробітництва Польща – Україна; НДЦ дизайну; НДЦ професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту; НДЦ «Мистецька освіта України в контексті глобалізації та полікультурності»; НДЦ «Дослідження взаємодії територіальних громад та закладів вищої освіти»; НДЦ «Дослідження історії, теорії місцевого самоврядування в Україні»; НДЦ з актуальних проблем аграрних наук; НДЦ професійного розвитку майбутніх учителів романогерманських мов; НДЦ «Компаративні студії».

26 лабораторій: творча лабораторія дошкільної освіти; лабораторія розвитку творчих навичок; лабораторія прикладних досліджень; лабораторія дизайну засобів візуальної інформації; лабораторія дизайну представницької графіки; лабораторія Web-технологій у графічному дизайні; навчальна лабораторія ICRLTSNU (Innovation classroom Luhansk Taras Shevchenko

National University); лабораторія спортивно-функціональної діагностики; навчально-наукова лабораторія фізичної терапії та ерготерапії; навчальна лабораторія основ медіа-грамотності Олени Бурім; навчальна лабораторія конвергентних ЗМІ Анатолія Мішина; навчальна лабораторія «Танцювальна мозаїка»; творча лабораторія вокального виконавства Тетяни Мольдерф; творча лабораторія кераміки члена Національної спілки художників України Інни Гуржій; науково-дослідна лабораторія біорізноманіття та охорони природи; навчально-наукова лабораторія органічного синтезу та проблем екології; навчально-наукова лабораторія вікової та еволюційної фізіології; навчально-наукова лабораторія з проблем викладання природничих дисциплін; навчально-наукова лабораторія інноваційних технологій навчання географії; навчально-наукова лабораторія-студія «Здорова людина – здорове суспільство»; науково-дослідна лабораторія з питань сходознавства; навчально-методична студія «СвітЛінгва» (SvitLingva); науково-дослідна лабораторія «Сучасні технології лінгвістичного та лінгво-дидактичного аналізу тексту»; лабораторія «Мовні стилі у просторі національної культури»; науково-дослідна лабораторія «Українська література в мультикультурному та полідисциплінарному дискурсах»; навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень; навчально-виробнича лабораторія журналістики та видавничої справи.

Протягом звітного року створено й оформлено положення про 3 лабораторії (науково-дослідну лабораторію «Сучасні технології лінгвістичного та лінгводидактичного аналізу тексту» (28.10.2021); навчально-наукову лабораторію «Діалектологічні та лінгвокраєзнавчі дослідження» (28.10.2021); науково-дослідну лабораторію «Українська література в мультикультурному та полідисциплінарному дискурсах» (28.10.2021) та 2 центри (навчально-методичний центр «СвітЛінгва» (SvitLingva) (30.09.2022); центр вивчення французької мови та культури факультету іноземних мов (23.12.2022). Інші лабораторії і науково-дослідні центри потребують нормативного оформлення.

4.3. Міжнародні, всеукраїнські та регіональні наукові конференції, семінари, тренінги

У 2022 році на базі університету було проведено **54** наукових конференцій, семінари та тренінги різних рівнів, з них:

– міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **5**;

– всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **16**;

– регіональних наукових конференцій, семінарів, тренінгів – **33**.

Назви конференцій, семінарів, тренінгів та їх організаторів наведено в табл. 3.1.

Конференції, семінари, круглі столи:

№ з/п	Назва	Структурний підрозділ, відповідальний за проведення
Міжнародні		
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку»	Кафедра соціальної педагогіки
2.	ІУ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти»	Кафедра теорії та методики фізичного виховання

3.	Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Китай: діалог культур»	Кафедра східних мов
4.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції сходознавства»	Кафедра східних мов
5.	III Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи»	Факультет природничих наук
Всеукраїнські		
1.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Формула творчості: теорія і методика мистецької освіти»	Кафедра дизайну
2.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Мистецька освіта та естетичне виховання молоді»	Кафедра музичного мистецтва та хореографії
3.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції у професійній підготовці фахівців дошкільної та початкової освіти»	Кафедра дошкільної та початкової освіти
4.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграція соціогуманітарних та психолого-педагогічних знань як чинник модернізації суспільства в епоху викликів і трансформацій»	Кафедра соціальної педагогіки
5.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціальна робота у міждисциплінарному вимірі: історія, теорія і практика»	Кафедра соціальної педагогіки
6.	Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених: «Особистість у фокусі соціогуманітарних, педагогічних та психологічних наук»	Кафедра соціальної педагогіки
7.	VI Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді»	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
8.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклик сьогодення»	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

9.	ХІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова й література у проєкції різних наукових парадигм»	Кафедра філологічних дисциплін
10.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій»	Кафедра публічної служби та управління навчальними і соціальними закладами
11.	Всеукраїнський семінар «Музеї страхування світу»	Кафедра готельної і ресторанної справи та туризму, кафедра фінансів
12.	ХІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі»	Кафедра романо-германської філології
13.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Молоді вчені: гіпотези, проєкти, дослідження» до 100-річчя факультету природничих наук	Кафедра біології та агрономії, кафедра садово-паркового господарства та екології
14.	І Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні проблеми ХХІ століття: актуальність, багатополлярність, перспективи розвитку»	Кафедра теорії та практики перекладу
15.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда – 15: Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності»	Кафедра української мови
16.	ХХІ Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини, присвячена 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка	Кафедра української мови
Регіональні		
1.	Науковий семінар «Естетичні, культурологічні та виховні аспекти сучасного мистецтва: тенденції та перспективи розвитку»	Кафедра культурології та кіно-, телемистецтва
2.	Регіональний семінар «Життєвий і творчий шлях Дмитра Володимировича Ахшарумова: до 120-річчя відкриття в Полтаві професійних музичних класів»	Кафедра музичного мистецтва та хореографії

3.	Науково-практичний семінар «Психологічна допомога в умовах військових дій: принципи та напрями роботи»	Кафедра психології
4.	Науково-практичний семінар для психологів «Психологічні засоби роботи з дітьми постраждалими від війни»	Кафедра психології
5.	Круглий стіл для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти кафедри соціальної педагогіки «Соціальна робота в умовах війни: ініціативи, досвід, успішні практики»	Кафедра соціальної педагогіки
6.	Методологічний семінар для педагогічних працівників та здобувачів освіти «Правила оформлення наукової статті за результатами дослідження»	Кафедра соціальної педагогіки
7.	Науково-практичний онлайн-семінар «Асистент вчителя: вітчизняний та міжнародний досвід»	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
8.	Онлайн-семінар «Теорія і практика психолого-педагогічної реабілітації дітей з ускладненими формами недорозвитку мовлення»	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
9.	Онлайн-семінар «Новий погляд на роботу інклюзивно-ресурсного центру»	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
10.	Науково-практичний онлайн-семінар «Сім'я, як клієнт програми раннього втручання»	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
11.	Семінар «30 років із дня заснування Національної академії педагогічних наук України»	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
12.	Онлайн-семінар «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в Україні»	Кафедра філологічних дисциплін
13.	Науковий семінар кафедри товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів присвячений Дням науки в Україні	Кафедра товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів
14.	Регіональна студентська наукова конференція «Дні науки – 2022»	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики
15.	Онлайн-семінар «Здоров'я людини в умовах воєнного часу»	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики

16.	Онлайн-семінар «Невідкладна долікарська допомога в екстремальних обставинах»	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики
17.	Онлайн-семінар «Основи безпечної поведінки за наявності ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами»	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики
18.	Регіональна науково-практична конференція, присвячена дням науки факультету природничих наук – 2022	Факультет природничих наук
19.	Семінар-круглий стіл «Функції української мови в сучасному соціально-освітньому контексті»	Кафедра української мови
20.	Семінар-круглий стіл «Ярмарок лінгвістичних та методичних ідей»	Кафедра української мови
21.	Круглий стіл «Медіаосвіта в Україні», присвячений Дню журналіста	Кафедра журналістики та видавничої справи
22.	Круглий стіл «Особливості виконання кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» під час воєнного стану: досвід, проблеми»	Кафедра журналістики та видавничої справи
23.	Круглий стіл «Перевірка достовірності інформації під час воєнних дій»	Кафедра журналістики та видавничої справи
24.	Практико-орієнтовний семінар «Безпека українських журналістів в умовах воєнного стану», тренер – кореспондент газети The Washington Post» Кіт Річбург	Кафедра журналістики та видавничої справи
25.	Круглий стіл «Медіакомунікації в умовах війни»	Кафедра журналістики та видавничої справи
26.	Вебінар для викладачів та здобувачів вищої освіти кафедри фінансів, обліку та банківської справи та кафедри туризму, готельної і ресторанної справи «Академічна доброчесність»	Кафедра фінансів, обліку та банківської справи. Кафедра готельної і ресторанної справи та туризму
27.	Семінар про міжнародний проект «Публічна та культурна дипломатія» від громадських спілок «Всеукраїнська асоціація гідів» та «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»	Кафедра фінансів, обліку та банківської справи. Кафедра готельної і ресторанної справи та туризму
28.	Круглий стіл «Традиції та новації в дизайні»	Фаховий коледж
29.	Студентська наукова конференція «Педагогіка партнерства НУШ: історія та сучасність»	Фаховий коледж

30.	Регіональна конференція «Особливості професійних компетенцій фахівця готельно-ресторанної справи»	Фаховий коледж
31.	Педагогічні читання «Методики викладання освітніх компонентів у початковій школі, інтегровані в сучасність»	Фаховий коледж
32.	Віртуальний круглий стіл «Конституція Пилипа Орлика – перша козацька конституція»	Фаховий коледж
33.	Круглий стіл «Фізичне виховання учнів початкових класів у позакласній роботі»	Фаховий коледж

4.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися у 2022 році

У звітному році відповідно до комплексного зведеного плану в університеті виконувалися:

61 кафедральна науково-дослідна робота;

2 науково-дослідні роботи, що фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету МОН України (табл. 4.2);

Таблиця 4.2

Науково-дослідні роботи, що фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету Міністерства освіти і науки України в 2022 році

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедра алгебри та системного аналізу	Вільні системи в многовиді n -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів	Жучок А.В., доктор фізико-математичних наук, професор
2	Кафедра алгебри та системного аналізу	Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки»	Жучок А.В., доктор фізико-математичних наук, професор

У 2022 році вченими університету не було подано заявок на отримання патентів на корисну модель (у 2021 р. – 1; у 2020 р. – 2).

У 2022 році одержано 30 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (у 2021 році – 5).

Як бачимо, ситуація з отриманням охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності є гострою.

Щодо реєстрації авторського права на твір цього року маємо позитивну динаміку, чого не можна зазначити щодо подання патентів на корисну модель.

Відтак вимушені звернутися із проханням до наших науковців бути більш активними у питанні подачі заявок на отримання патентів на корисну модель.

Протягом 2022 року **52** наукові розробки впроваджено в діяльність інших ЗВО, установ, підприємств, організацій на національному рівні. Але усі ці впровадження не принесли прибуток університету, оскільки не було укладено жодного договору про апробацію або трансфер розробки.

Одним із перспективних напрямків розвитку університету є наукове співробітництво, що здійснюється через установлення та розширення контактів із зарубіжними університетами-партнерами, науково-дослідними установами та організаціями. Протягом звітного року вченими університету було здійснено співпрацю за **70** угодами про наукову та науково-технічну співпрацю з закордонними закладами освіти, міжнародними організаціями.

А кількість міжнародних угод із виконання спільних наукових, науково-технічних, науково-дослідних проєктів дорівнювала **11**.

4.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах

У 2022 році за результатами наукових досліджень науковцями університету опубліковано **802** наукові праці (2021 р. – 1109), з них: монографій – 2 (2021 р. – 13); публікацій у зарубіжних виданнях – **118** (2020 р. – 159);

статей у журналах з імпаکت-фактором – **192** (2021 р. – 240); статей у наукових фахових виданнях – **275** (2021 р. – 326), підручників – **1** (2021 р. – 0), навчальних (навчально-методичних) посібників – **38** (2021 р. – 0).

Відповідно до рейтингу університету за показником **Scopus 2022 року** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнює **234** (<https://osvita.ua/vnz/rating/86513/>).

Згідно з рейтингом університетів за показниками **Scopus 2021 року** кількість публікацій, які реферуються у Scopus, дорівнює **193** (<http://osvita.ua/vnz/rating/82316/>).

Отже, у **2022 році** зафіксовано **збільшення** кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі Scopus, на **41** одиницю, що складає **21 %**.

Підтвердженням позитивної динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету в науково-метричній базі даних **Scopus** є **зростання університетського індексу Гірша на +1** за підсумками 2022 року: у 2021 році він дорівнював **14**, а у 2022 році – **15** (<https://osvita.ua/vnz/rating/86513/>).

Щодо динаміки кількості проіндексованих публікацій НПП університету у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі **Web of Science**, то у 2022 році було опубліковано **55** статей, у 2021 році – **35**, що свідчить про зростання кількості таких публікацій **на 20 статей**, тобто **на 57%**.

Отже, за підсумками 2022 року кількість проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричній базі **Scopus**, зросла **на 21%**, у науково-метричній базі **Web of Science** – **на 57%**, що свідчить про постійне прагнення університету інтегруватися у світовий науковий простір.

Показником успішності закладу вищої освіти сьогодні можна вважати позицію у національних та міжнародних рейтингах ЗВО.

У 2022 році позиції університету **в національних рейтингах** були такими:

згідно академічного рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна 2022», університет посів **79** місце;

згідно консолідованого рейтингу ЗВО – **118** місце.

У міжнародних рейтингах університет займав такі позиції:

Webometrics Ranking of World's Universities – **4961/43 (Світ/Україна)** місце;

University Ranking – **77 (Україна)** місце.

Відповідно до Рейтингу ЗВО України за даними наукометричної бази даних Sci Verse Scopus у 2022 році кількість цитувань науковців університету – **1127** (2021 р. – 852), індекс Гірша – **15** (2021 р. – 14), місце університету – **102** (2021 р. – 97).

У звітному році **45** науковців університету мають профіль у базі даних Scopus. Найкращі показники h-індекс у Жучка А. (h = **10**), Братішка А. (h = **5**), Жучок Юл. (h = **4**), Жучка Ю. (h = **4**), Толчевої Г. (h = **3**), Удовиченко М.І. (h = **3**).

Учені університету мають індекси цитування за даними й інших наукометричних баз (Google Scholar, Web of Science). Зокрема при підготовці наукових проєктів на конкурс щодо отримання фінансування для робіт соціогуманітарного напрямку враховується h-індекс у Google Scholar. Тому наразі проводиться моніторинг наявності авторського профілю науково-педагогічних працівників нашого університету в Google Scholar та здійснюються корегування інформації в існуючих профілях.

4.6. Діяльність аспірантури та докторантури

В університеті за новим переліком відкрито **13** спеціальностей в аспірантурі та **4** в докторантурі. Перелік спеціальностей є на офіційному сайті університету в розділі «Аспірантура та докторантура» (http://luguniv.edu.ua/?page_id=50468; http://luguniv.edu.ua/?page_id=50482).

У докторантурі університету навчаються за новим переліком **5** осіб з **4** спеціальностей (2021 р. також 5 осіб).

В аспірантурі університету навчаються **105** осіб (2021 р. – 82), із них на бюджетній основі – **43** (2021 р. – 48), на комерційній – **62** (2021 р. – 34), серед яких **2** іноземця (КНР). Загалом у порівнянні з минулим роком ми **маємо збільшення** кількості аспірантів.

За 2020 – 2022 рр. докторантуру закінчили **9** осіб, з яких захистилися або подали роботу до спеціалізованої ради – **3** особи. Відтак ефективність роботи докторантів складає **33%**. Звертаю вашу увагу на 2021 рік – випуск 3 особи, захистилося 2 особи, ефективність **67%**.

У 2022 році закінчили аспірантуру **14** осіб і тільки **4** аспіранти захистилися. Ефективність – **29%**. Зокрема «Філологія» випуск – 1, захист – 0; «Освітні, педагогічні науки» випуск – 1, захист – 0; «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» випуск – 4, захист – 3; «Музичне мистецтво» випуск – 1, захист – 0; «Історія та археологія» випуск – 1, захист – 0; «Економіка» випуск – 1, захист – 0; «Політологія» випуск – 1, захист – 0; «Агрономія» випуск – 1, захист – 0, «Соціальна робота» випуск – 3, захист – 1.

За останні 3 роки аспірантуру закінчили **56** осіб, а захистилися лише **16** осіб. Ефективність – **35%**.

В університеті діють **2 докторські** спеціалізовані вчені ради з **4** спеціальностей.

Протягом звітнього року було захищено в разових спеціалізованих вчених радах **6** дисертацій доктора філософії (2021 р. – 6).

Засідань у спеціалізованих вчених радах університету в 2022 році не відбувалося. Однак у 2021 р. було захищено **9** докторських та **7** кандидатських дисертацій.

Показник захистів у разових спеціалізованих радах **не відрізняється** від попереднього року.

Згідно з новим Положенням про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук, Наказ МОН України від 13

грудня 2021 року № 1359, в нашому університеті затверджено дві спеціалізовані вчені ради:

1. Д 29.053.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Голова ради – д. пед. н., професор Олена Караман.

2. Д 29.053.03 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.06 – теорія і методика управління освітою. Голова ради – д. пед. н., професор Ірина Цебрій.

На сьогодні до рад подано на розгляд дві дисертаційні роботи.

Усього вченими університету захищено **6** дисертацій доктор філософії. Під керівництвом проф. Шехавцової С.О. захищено **4** дисертації доктора філософії; проф. Кравченко О.І. – 1 дисертацію доктора філософії; доктора пед.наук., доц. Юрків Я.І. – 1 дисертацію доктора філософії.

4.7. Наукова робота студентів у 2022 році

Протягом березня – травня 2022 року в усіх структурних підрозділах університету було урочисто відкрито й проведено традиційні Дні науки. Інститутами, факультетами, кафедрами та відокремленими структурними підрозділами була здійснена відповідна підготовча робота: складено графіки проведення, створено секції й підготовлено програми секційних засідань.

Основними формами проведення Днів науки стали студентські науково-практичні конференції, вебінари, презентації, круглі столи, диспути, дискусійні клуби, педагогічні читання, науково-методичні та науково-практичні семінари, майстер-класи, тренінги. Основна форма проведення заходів – онлайн (MS Teams, Zoom, Google Meet), заочно, а також офлайн у м. Полтава, де тимчасово знаходиться заклад освіти.

Усього було проведено **63** заходи для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, серед яких **міжнародні** конференції (4), **всеукраїнські** конференції (12), **регіональні** конференції (1), круглі столи (18), семінари, вебінари, педагогічні читання, засідання клубів та робота секцій (27), студентські олімпіади (1).

2 студенти науково-навчального інституту культури та мистецтв посіли 2 місце (Карнаух Марія) та 3 місце (Бринова Єлизавета) у Всеукраїнському конкурсі з музичного мистецтва.

Так, у навчально-науковому інституті педагогіки і психології було проведено такі заходи: Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти: проблеми та перспективи»; Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Соціальна робота у міждисциплінарному вимірі: історія, теорія і практика»; Педагогічні читання, присвячені ювілейній даті Я. Коменського; Науково-практичний семінар: «Асистент вчителя: вітчизняний та міжнародний досвід»; XIII Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Мова й література у проєкції різних наукових парадигм»; Віртуальну дискусію «Виклики Г. С. Сковороди для сучасної педагогіки»; семінар: «Теорія і практика психолого-педагогічної реабілітації дітей з ускладненими формами недорозвитку мовлення»; Науково-практичний семінар «Психологічна допомога в умовах в військових дій: принципи та напрями роботи»; Семінар: «Методологія, етапи та зміст процесу комплексної психолого-педагогічної діагностики дітей з органічним ураженням ЦНС»; Студентську науково – практичну конференцію «Актуальні питання психології: теорія та практика», присвячену 30 річчю із часу проведення у Києві I Всесвітнього форуму українців; Науково-практичний семінар для психологів «Психологічні засоби роботи з дітьми постраждалими від війни»; Круглий стіл «Психологічні засади сучасної філософії життя людини», присвячений 300 річчю із дня народження Григорія Сковороди; Вебінар «Х. Д. Алчевська: діалог крізь століття»;

Семінар-практикум «Сім'я, як клієнт програми раннього втручання»; Семінар: «Складання сенсорного профілю дитини»; Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклик сьогодення» та ін.

Факультет іноземних мов провів такі заходи: семінар «Актуальні питання іноземної філології, перекладознавства і методики викладання іноземних мов і перекладу»; X Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію здобувачів освіти та молодих учених «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі»; VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференцію «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології»; Міжнародну конференцію «Україна-Китай: діалог культур».

Факультетом природничих наук проведено конференцію «Наукові здобутки аграрних науки та продовольство проекти, дослідження й перспективи»; конференцію «Хімія, медицина, біологія людини»; Регіональну студентську наукову конференцію «Дні науки – 2022» та ін.

Навчально-науковим інститутом культури та мистецтв зорганізовано й проведено: Круглий стіл «Життєвий і творчий шлях Дмитра Володимировича Ашшарумова: до 120-річчя відкриття в Полтаві професійних музичних класів»; Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Художня освіта та естетичне виховання молоді»; Всеукраїнську конференцію «Формула творчості: теорія та методика мистецької освіти; X Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Мистецтво в реаліях сучасної освіти».

Навчально-науковим інститутом фізичного виховання і спорту проведено: VI Всеукраїнську студентську науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді»; IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти».

Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – Круглий стіл «Проблеми розвитку туристичного, готельно-ресторанного бізнесу», Круглий стіл «Сучасні проблеми професійної і технологічної освіти», Круглий стіл «Інновації в науці, виробництві і у сфері послуг».

Навчально-науковим інститутом економіки та бізнесу зорганізовано й проведено: Дистанційний науковий семінар «Фінансове забезпечення суб'єктів господарювання у сучасних умовах»; Круглий стіл «Забезпечення розвитку України в умовах воєнного стану: детермінанти економіки та маркетингу».

Навчально-науковим інститутом історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук – Конференцію на тему: «Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їх вплив на Україну»; Конференцію «Війна і суспільство: соціальна структура, суспільна свідомість, міжнародні відносини».

Факультетом української філології та журналістики – круглий стіл «Рідна мова: ненові загрози і нові надії» за участю завідувачки відділу діалектології Інституту українознавства імені І. Крип'якевича Багнюк Наталії В'ячеславівни; Семінар магістрантів «Сучасний лінгвістичний дискурс»; Круглий стіл «Функції української мови в сучасному соціально-освітньому контексті» за участю викладачів і здобувачів освіти; XXI Всеукраїнська науково-практична конференція імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини»; Семінар «Актуальні питання літературознавства та методики викладання літератури»; Презентація проекту «Літературна МАПА Луганщини – 2022»; Круглий стіл «Медіакомунікації в умовах війни»; Практико-орієнтовний семінар «Безпека українських журналістів в умовах воєнного стану», тренер – кореспондент газети The Washington Post» Кіт Річбург, Засідання медіаклубу на тему: «Перевірка достовірності інформації під час воєнних дій» тощо.

Навчально-науковим інститутом фізики, математики та інформаційних технологій було організовано й проведено: Семінар. Секція «Алгебра та системний аналіз»; I етап студентської олімпіади з фізики, Науково-методичний семінар «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення».

Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти провів Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій».

Продовжує свою активну роботу Рада молодих учених і студентів Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, представники якої беруть участь у Регіональних конференціях молодих учених Луганської області, а також Школі молодого вченого. Також у 2021 – 2022 навчальному році було започатковано й проведено Радою молодих учених і здобувачів вищої освіти I Всеукраїнську міждисциплінарну науково-практичну конференцію «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти». Доповідачами були науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти з усієї України: Полтави, Старобільську, Києва, Львову, Тернополю, Ужгороду, Чернігова.

Апробація наукових здобутків студентів у 2022 р. проводилась не лише у формі наукових доповідей, а й у формі наукових публікацій. Результатом участі в Днях науки стали підготовлені до друку та надруковані збірки тез, матеріалів конференції і доповідей: “Науковий пошук молодих дослідників”, “Образне слово Луганщини”, “Вісник Луганського національного університету (педагогічні науки)”, “Сучасна теорія та практика менеджменту та бізнес- адміністрування”, “Методичний калейдоскоп”, “Лінгвістика”, “Ключові проблеми сучасної германської та романської філології” та інші.

Відповідно до звітів результати Днів науки оприлюднено у збірниках тез такими кафедрами: кафедрою історії України, кафедрою політології та правознавства, кафедрою дошкільної та початкової освіти, кафедрою

соціальної педагогіки, кафедрою філологічних дисциплін, кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти, кафедрою біології та агрономії, кафедрою анатомії, фізіології людини та тварин, кафедрою української мови, кафедрою романо-германської філології, кафедрою світової літератури та російського мовознавства, кафедрою технологій виробництва та професійної освіти, кафедрою товарознавства, торгівельного підприємництва та експертизи товарів, кафедрою дизайну, кафедрою музичного мистецтва та хореографії, кафедрою теорії та методики фізичного виховання.

Дні науки активно пройшли й у відокремлених структурних підрозділах університету: Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Лисичанський педагогічний фаховий коледж, Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Підрозділами було зорганізовано й проведено: 1. Круглі столи: з психолого-педагогічних дисциплін „Інновації в початковій та дошкільній освіті; „Актуальні питання інформаційної, бібліотечної та архівної справи: сучасний стан та перспективи розвитку”; «Фізичне виховання учнів початкових класів у позакласній роботі»; «Традиції та новації в дизайні»; «Конституція Пилипа Орлика – перша козацька конституція». 2. Педагогічні читання: „Методики викладання освітніх компонентів у початковій школі, інтегровані в сучасність. 3. Інтернет-конференцію «Особливості професійних компетенцій фахівця готельно-ресторанної справи».

Однак, незважаючи на суб'єктивні й об'єктивні причини, що вплинули на зменшення наукових показників, у порівнянні з минулим роком, відзначимо, що Дні науки в нашому університеті відбулися.

У звітному році традиційно в університеті проводився I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на який подано **126** робіт молодих науковців (2021 р. – 122). **2** студентів стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (у 2021 р. – 5 переможців). Тут варто відзначити, що II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт було скасовано майже з усіх спеціальностей.

Також 1 студент посів призове місце у Міжнародному зимовому дистанційному бліц-конкурсі з вебдизайну та комп'ютерної графіки.

Ще 1 студент посів призове місце IX Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку».

2 студентів посіли призіві місця в Південно-східному європейському півфіналі SEERC South-Eastern European Regional Contest) студентської першості світу з програмування ICPC (International Collegiate Programming Contest)

1 студентка посіла призове місце в XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Ще 2 студентів посіли призіві місця в II Міжнародному (8 Всеукраїнському) конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці.

У 2022 році в наукових виданнях ЛНУ імені Тараса Шевченка та інших ЗВО опубліковано 980 студентських статей і тез; 450 студентів університету залучені до роботи студентських наукових товариств; 498 – стали учасниками міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів.

Академічні стипендії Президента України, стипендії Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України отримує 1 студентка.

4.8. Видавнича діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

У 2022 році, не зважаючи на надскладні умови, видавнича діяльність університету відзначилась особливою активністю. В університеті цього року продовжили видаватись 1 журнал («Algebra and Discrete Mathematics»),

що входить до категорії А і цього року відзначив 20 річчя з дня заснування; 4 журнали («Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука», «Економічний вісник Донбасу», «Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка», «Linguistics. Лінгвістика»), що входять до категорії Б.

Журнали «Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука» і «Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка» успішно пройшли багатомірний процес оцінки й індексуються в базі ICI Journals Master List 2021. ICI Journals Master List 2021 – міжнародна індексаційна база наукових журналів, яка оцінює якість таких видань більше ніж за 100 критеріями. Індексція в цій баз даних відома українським науковцям як Index Copernicus (IC).

Видавнича діяльність університету цього року спрямована на просування журналів у європейській та світовий науковий простір.

Завдяки участі редакційної колегії в проєкті «Підтримка українським редколегіям» (SUES – Supporting Ukrainian Editorial Staff), яка є ініціативою європейських інституцій, інфраструктур та організацій, що має на меті підтримати та зміцнити наукову комунікацію в Україні, науковими журналами університету взято курс на реєстрацію в Directory of Open Access Journals (DOAJ), одному з найбільших онлайн-каталогів високоякісних рецензованих журналів, що об'єднує понад 14 тисяч журналів. Реєстрація в цій базі даних є одним з перших кроків до Scopus та Web of Science. Уже здійснено організаційні заходи, розпочато роботу з прив'язування DOI з публікацій у списку літератури до DOI статей за останні три роки для журналів «Algebra and Discrete Mathematics», «Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука», «Linguistics. Лінгвістика»; триває робота над журналом «Економічний вісник Донбасу».

4.9. Інноваційна діяльність

У 2022 році під керівництвом провідних учених університету було продовжено розробку і реалізацію інноваційних проєктів, спрямованих на розвиток різних сфер матеріальної та духовної культури.

Найбільш активно інноваційна діяльність провадилася у межах наукових підрозділів університету. Стисло окреслимо результати їх діяльності.

З 2005 р. на базі університету функціонує **науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи НАПН України** (директор – Караман О. Л., доктор педагогічних наук, професор).

Науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи НАПН України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») у 2022 році працював над темою: **«Теорія і практика миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах Сходу України»**.

Наукова новизна НДР полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано та розроблено теоретичні і практичні засади миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах: визначено сутність, напрями і зміст миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах; розроблено практичні засади миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах – навчальні та тренінгові програми для професійної підготовки / підвищення кваліфікації / неформальної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, спрямованих на підвищення рівня їх готовності до миротворчої діяльності в об'єднаних територіальних громадах освітніми засобами.

Практичне значення НДР полягає в тому, що в межах практичних засад апробовано:

– 20 навчальних і тренінгових програм для професійної підготовки / підвищення кваліфікації / неформальної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, спрямованих на підвищення рівня їх готовності до миротворчої діяльності в об'єднаних територіальних громадах Луганської та Полтавської областей у межах реалізації Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»);

– систему професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників до роботи із вразливими категоріями населення за спеціальністю 231 Соціальна робота; розробці змістового наповнення та навчально-методичного й інформаційного забезпечення освітніх компонентів професійного спрямування: «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів у громаді», «Соціальна робота з особами, що потрапили у СЖО», «Соціально-педагогічна робота з біженцями та переселенцями»; доповненні відповідними темами програм освітніх компонентів «Історія, теорія і практика соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Технології соціальної роботи»; програм різних видів навчальних та виробничих практик завданнями, що спрямовані на формування операційно-практичних умінь та навичок, необхідних для роботи із вразливими категоріями населення; розробці й апробації тренінгової програми «Соціальна робота із вразливими категоріями населення»; проведенні низки семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій за тематикою дослідження.

У 2022 році співробітниками НДЦ взято участь у **5 міжнародних проєктах**: 1) «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» (у партнерстві з Європейським Союзом); 2) «Розбудова структур надання послуг та освітнього потенціалу для психосоціального забезпечення у Східній Україні» (у партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH); 3) «Комплексна підтримка сімей, які опинились в складних життєвих

обставинах» (у партнерстві з Фондом імені Германа Гмайнера (Австрія)); 4) «STEP – крок до рівних можливостей» (у партнерстві з Федеральним міністерством соціальних справ, охорони здоров'я, опіки та захисту споживачів (BMSGPK) Австрії); 5) «Інтегровані соціальні послуги та реагування на COVID-19 на сході України» (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF)).

Співробітник НДЦ Курило В. С. здійснив візит у Польщу у складі делегації Спілки ректорів закладів вищої освіти України (Університет Марії Кюрі-Складовської, Люблінський католицький університет Іоанна Павла II).

Юрків Я. І. пройшла **міжнародне стажування** «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (180 годин / 6 кредитів ECTS, 12.02-20.03.2022 р.).

Отримано Гран-прі «Лідер вищої освіти України», 3 золоті медалі на XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022» (24 – 26 листопада 2022 р.).

Результати роботи НДЦ у 2022 році висвітлено у **14 публікаціях:**

– **11 – у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus:**

- 1) <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403010> (Web of Science)
- 2) <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.2.06> (Web of Science)
- 3) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57787270600>
(Scopus)
- 4) [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-26-33](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-26-33) (Index Copernicus)
- 5) [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-17-26](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-17-26) (Index Copernicus)
- 6) [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-2\(180\)-59-69](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-2(180)-59-69) (Index Copernicus)
- 7) [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-87-95](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-87-95) (Index Copernicus)

- 8) <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.328-332> (Index Copernicus)
- 9) [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-91-98](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-91-98) (Index Copernicus)
- 10) [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-178-191](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-178-191) (Index Copernicus)
- 11) [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3\(351\)-385-394](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3(351)-385-394) (Index Copernicus)

– **1 стаття у фаховому виданні України (журнали категорії «Б»):**

1) <http://habitus.od.ua/journals/2022/35-2022/31.pdf>

– **2 методичних посібники.**

Усього у **2022 році** опубліковано **14** наукових та методичних праць, з них: **11** – у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus; **1** – у науковому фаховому виданні України (категорія «Б»); **2** методичних посібниках.

Філіал інституту прикладної математики та механіки НАН України (директор – Жучок А. В., доктор фізико-математичних наук, професор) створено у 2004 р. з метою організації комплексних досліджень з проблем математики та їх застосувань.

Наукова новизна і практична значущість результатів досліджень наукового структурного підрозділу.

У 2022 році продовжено здійснення фундаментальних досліджень з математики та її додатків.

Дослідження проф. Жучка А.В. присвячено вивченню таких алгебраїчних систем як тріюїди, дімоноїди та g -дімоноїди. Вкажемо проблеми, які було вирішено:

- доведено незалежність системи аксіом тріюїда;
- охарактеризовано серію найменших конгруенцій на відносно вільних тріюїдах;
- побудовано вільну узагальнену дігрупу рангу 1;

- побудовано нову модель для вільного абелевого дімоноїду рангу 2;
- побудовану нову модель для вільної комутативної допельнапівгрупи рангу

Отримані результати можуть бути застосованими у теорії діалгебр, теорії дігруп та теорії триалгебр.

Дослідження проф. Жучка Ю.В. присвячено вивченню таких алгебраїчних систем як тріюїди та дігрупи. Вкажемо проблеми, які було вирішено:

- побудовано нову модель для вільного комутативного тріюїду рангу 1;
- описано всі ендоморфізми вільного комутативного моногенного тріюїду;
- показано, що напівгрупа ендоморфізмів вільного комутативного моногенного тріюїду може бути представлена як приєднана напівгрупа деякого природнього напівкільця визначеного на тріюїді;
- визначено нову більш просту модель вільної дігрупи рангу 1.

Отримані результати можуть бути застосованими у теорії діалгебр та теорії триалгебр.

Результати роботи мають теоретичне значення як такі, що є внеском у подальший розвиток теорії універсальних алгебр, зокрема, теорії тріюїдів. Вони можуть бути застосовані до вивчення будови різних класів алгебр. Результати роботи знайдуть застосування в дослідженнях, що здійснюються науковими колективами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту математики НАН України, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені Н. В. Каразіна, Інституту прикладної математики та механіки НАН України, Донецького національного університету (м. Вінниця), Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Полтава).

За результатами наукової роботи опубліковано 5 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science; 5 тез, 3 з них у зарубіжних виданнях.

Співробітники філіалу у 2022 році взяли участь у 6 міжнародних конференціях та семінарах та закордонних наукових грантах:

Жучок А.В. – керівник та виконавець наукового проекту «Congruences on Loday-type algebras». Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія.

Жучок А.В. – керівник та виконавець наукового проекту «Relatively free trioids and generalized dimonoids». Стипендіальна програма Erwin Schrödinger International Institute for Mathematics and Physics at the University of Vienna. Проводив дослідження в Erwin Schrödinger International Institute for Mathematics and Physics at the University of Vienna, Відень, Австрія.

Жучок Ю.В. – керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations». Стипендіальна програма JESH-Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія.

Жучок Ю.В. – керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphism semigroups and free Loday's structures». Стипендіальна програма Erwin Schrödinger International Institute for Mathematics and Physics at the University of Vienna. Проводив дослідження в Erwin Schrödinger International Institute for Mathematics and Physics at the University of Vienna, Відень, Австрія.

На базі філіалу здійснено видавництво 1, 2 та 3 номерів за 2022 рік журналу «**Algebra and Discrete Mathematics**» (головний редактор, д.ф.-м. н., проф. Жучок А.В.; вчений секретар д.ф.-м. н., проф. Жучок Ю.В.; технічний редактор Попов А.Б.).

Філіал Інституту економіки промисловості НАН України (директор – Ляшенко В. І., доктор економічних наук, професор), заснований

в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з метою комплексного дослідження фундаментальних і прикладних проблем сучасного соціально-економічного розвитку Донецького економічного району та України, у 2022 році продовжив попередні розробки та відповідно до нових умов започаткував дослідження за новими напрямками.

Продовжено діяльність ЛНУ та ІЕП щодо інтеграції до європейського освітньо-наукового простору: проведення спільно з кафедрою економіки, маркетингу та підприємництва ЛНУ і кафедрою менеджменту Лодзінського університету (Республіка Польща) із залученням здобувачів вищої освіти ЛНУ Міжнародної науково-практичної конференції з виданням коштами Європейського Союзу монографії *Współczesne trendy bezpieczeństwa biznesu. Problemy i wyzwania gospodarek wschodnich*, [w:] B. Glinkowska-Krauze (red.), WUŁ, Łódź 2022, <https://doi.org/10.18778/8142-855-2.08>; <https://doi.org/10.18778/8142-855-2.09>; <https://doi.org/10.18778/8142-855-2.10>.

Спільно зі співробітниками відділу проблем регуляторної політики і розвитку підприємництва ІЕП у контексті російсько-української війни поглиблено дослідження проблематики створення нової транспортно-логістичної інфраструктури в межах країн центрально-східно-європейсько-балтійського субрегіону (України, Польщі, Словаччини, Литви, Латвії та Естонії) – к. е., доц. Є. Чеботарьов.

У межах колективних розробок викладачі та аспіранти Навчально-наукового інституту економіки та бізнесу (д. е. н., проф. В. Чеботарьов; д. е. н., проф. А. Колосов; к. е., доц. Чеботарьов та асп. А. Дугін) спільно зі співробітниками ІЕП підготували науково-аналітичну доповідь «Повоєнне відновлення економіки: світовий досвід та спроба його адаптації для України», направлену до Українського союзу підприємців та промисловців.

Розробки за цими напрямками також використано при підготовці статей для вітчизняних і зарубіжних фахових видань.

Науково-дослідницька лабораторія «Дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм» (завідувач – Могильний Г. А., кандидат технічних наук, доцент).

В умовах військового стану співробітники лабораторії провели низку заходів спрямованих підвищення якості навчального процесу, інтеграції його з науковими дослідженнями. Продовж 2022 року в межах лабораторії ДІСЕНП проводились наукові дослідження та впроваджувались існуючі проектно-технологічні рішення за наступними напрямками: відновлення та впровадження ІКТ у навчальний процес; впровадження мережених і корпоративних програмно-апаратних комплексів підтримки навчального процесу.

Починаючи з червня 2022 року співробітники лабораторії прийняли участь у встановленні програмно-технічних засобів спрямованих на створення умов роботи консультаційного пункту приймальної комісії у м. Миргород: налагодження доступу до Інтернет, створення локальної мережі, забезпечення доступу до ЄДЕБО, організація документообігу між структурними підрозділами.

Протягом серпня-грудня поточного року проведено комплекс робіт по налагодженню програмного забезпечення підтримки навчального процесу. Створено та переналагоджено роботу наявного комп'ютерного забезпечення, з метою відновлення навчального процесу спеціальностей у м. Миргород:

- відновлено роботу основних серверних компонентів, контролеру домену, файлового серверу, принтсерверу;
- налаштовано серверне програмне забезпечення по підтримці віддалених робочих столів;
- відновлено та налаштовано додаткове програмне забезпечення з віртуалізації, створено додаткові віртуальні обчислювальні ресурси для навчального процесу;
- досліджено та впроваджено системи VPN на засадах використання RRTP та L2TP, проведено налагодження порового програмного забезпечення;

- на засадах особливостей використання спеціалізованої системи VMware vSphere налагоджено та впроваджено додаткове програмне забезпечення у навчальний процесі.

Упродовж звітного року розпочато роботи з відновлення інформаційного сайту НН ІФМІТ. У межах експериментальних досліджень встановлено та впроваджено додаткове програмне забезпечення Unified Access Gateway, на засадах якого можна здійснювати інтегрований доступ до локальних ресурсів навчальної комп'ютерної лабораторії .

Протягом вересні – жовтня поточного року співробітники лабораторії провели декілька семінарів для студентів та магістрантів всіх спеціальностей ННІФМІТ з метою підвищення ефективності використання наявних інформаційних ресурсів в умовах військового стану та надання допомоги у запровадженні нових інформаційних технологій.

Всім студентам першого курсу надано додатковий віртуальний доступ до інформаційних ресурсів для виконання лабораторних робіт з обчислювальної техніки.

Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти (завідувач – Докучаєва В. В., доктор педагогічних наук, професор).

У 2022 році діяльність науково-дослідницької лабораторії визначалася метою підвищення компетентності фахівців освіти в галузі педагогічної інноватики й проєктування. Як актуальні, було визначено такі напрями й завдання:

- 1) стратегічно-поглиблюючий (В. Докучаєва), що пов'язаний з подальшою розробкою питань теорії й методології проєктування інноваційних педагогічних систем, розгалуженим пошуком та опрацюванням нових проблемних площин, зумовлених світовими тенденціями й мегатрендами розвитку науки й освіти, що є актуальними на цей час;

- 2) коригувально-оновлювальний (усі викладачі кафедри), що передбачав унесення доцільних конструктивних (модифікаційних) змін до

чинних програм і освітніх компонентів та відповідну підготовку до цієї діяльності науково-освітніх кадрів, – з огляду на вимоги з боку вищих ієрархічних суб'єктів національної системи освіти, а також з урахуванням наявних домінант діяльності офіційних наукових спільнот вітчизняного та європейського простору;

3) практико-технологічний (викладачі кафедри; суб'єкти планової дослідницької діяльності), що пов'язаний із розробкою технологій освітнього процесу та наступним їх упровадженням у академічний простір університету, а також – створенням відповідного науково-методичного супроводу (з урахуванням концептуальних засад діяльності науково-дослідницької лабораторії);

4) моніторингово-дослідницький (В. Докучаєва), що передбачав розробку й упровадження наукових інструментів для розв'язання поставлених завдань науково-дослідницької лабораторії (зокрема: критеріальне забезпечення для вимірювання ефективності організації й реалізації наукових процедур, ініційованих науково-дослідницькою лабораторією; створення системи ознак і показників для теоретичної ідентифікації та діагностики нових явищ, що виникають і мають стійкий прояв у локальному та більш широкому освітньому просторі).

За I і IV напрямками як проблеми, що потребують невідкладного теоретичного опрацювання, було визначено такі: диверсифікація освітнього середовища в умовах комбінованого зовнішнього впливу; диджитал-компетентність майбутніх фахівців освіти; інжиніринг та реінжиніринг як інструменти інноватизації освітнього простору (В. Докучаєва). Як метатеоретичну основу для досліджень було обрано міждисциплінарну та трансдисциплінарну парадигми, що засвідчується персональними здобутками авторки-розробниці (В. Докучаєва), а саме – 1 авторським свідоцтвом, 2 сертифікатами науково-педагогічного підвищення кваліфікації всеукраїнського рівня („Управління науковими та освітніми проєктами”, „Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI

століття”, 12 кредитів), 6 статтями, теоретичними повідомленнями й доповідями, презентованими на 7 наукових конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня (зокрема: „Реінжиніринг освітнього процесу в умовах диверсифікації його форм”, м. Полтава, „Проектування як інструмент самоорганізації в континуальному освітньому середовищі”, м. Київ, „Міждисциплінарність як ознака якісних змін у галузі освіти”, м. Одеса, „Конвергенція як рівень міждисциплінарної взаємодії в освіті”, м. Київ тощо).

За II та III напрямками, відповідно до завдань щодо оновлення навчального контенту академічного середовища університету й заходів, що сприяють підвищенню дослідницької та спеціальних компетентностей викладачів, розроблено навчально-методичний комплекс до 3 освітніх компонентів (С. Бадер, І. Гречишкіна, К. Борисенко), модифіковано й удосконалено чинні освітні програми (зокрема, з урахуванням проблемного контенту науково-дослідної лабораторії), оновлено методичний супровід освітнього процесу (усі викладачі кафедри). Підвищили науково-педагогічну кваліфікацію: М. Єпіхіна (1 – зарубіжне стажування), Л. Варяниця (1) та В. Докучаєва (2) – всеукраїнське.

Проведено науково-методичний семінар для здобувачів ЗВО першого рівня вищої освіти „Патріотичне виховання молодших школярів у НУШ. Проектування в освітньому просторі як інноваційна діяльність педагога” на засадах інтегрованого міждисциплінарного навчання (В. Докучаєва, М. Єпіхіна).

У межах планових досліджень розроблено:

1) технологію підготовки майбутнього вчителя початкової школи до партнерської взаємодії з учнями (М. Єпіхіна);

2) структуру й зміст комунікативної компетентності як складника дизайн-мислення майбутніх учителів початкових класів (Л. Варяниця).

У цілому, дотично до проблематики науково-дослідницької лабораторії, видано 24 статті, з них 11 – у збірниках, включених

до наукометричних баз, зокрема: Scopus – 1 стаття (Л. Варяниця), Web of Science – 3 статті (С. Бадер, Л. Варяниця, Г. Зажарська, Т. Коваленко, Н. Червякова), Index Copernicus International – 7 статей (В. Докучаєва, М. Єпіхіна), 2 фахові статті (Л. Варяниця, І. Гречишкіна, Т. Коваленко), 1 стаття, написана мовою ЄС (С. Бадер). Отримано 2 авторських свідоцтва (В. Докучаєва, М. Єпіхіна). Презентовано 22 доповіді на 10 наукових конференціях.

4.10. Бібліотека університету

Бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» до повномасштабного вторгнення РФ в Україну розміщувалась за адресою: пл. Гоголя, 1, м. Старобільськ, Луганська обл., Україна. Однак, була змушена евакуюватись з тимчасово окупованої території відповідно до наказу № 337 від 14 квітня 2022 Міністерства освіти і науки України розміщений за адресою: вул. Ковалю, 3, м. Полтава, Полтавська обл.

Стратегія діяльності бібліотеки протягом останніх років і до лютого місяця 2022 р. була спрямована на мінімізацію наслідків вимушеної евакуації: відновлення інформаційного супроводу та забезпечення нагальних потреб студентів і науковців, зокрема на оптимізацію навчального процесу та наукової діяльності.

Однак, протягом лютого – грудня, після другої вимушеної евакуації, стратегія бібліотеки спрямована на пошук нових рішень щодо можливостей відновлення й власне відновлення роботи.

Така робота буде пріоритетною й протягом 2023 р. Як пріоритетні визначаємо наступні завдання: відновлення/придбання нової АБІС, формування бібліотечного фонду, розробка проекту мультилокаційної інформатизованої бібліотеки, участь у проектах з метою посилення матеріально-технічної бази бібліотеки, підвищення рівня кваліфікації співробітників, встановлення нових професійних зв'язків тощо.

Певною мірою більш швидкому відновленню роботи бібліотеки університету сприяв досвід, набутий під час карантину 2020-2021 років. Через карантинні обмеження бібліотека перейшла на максимальну інформатизацію послуг. Крім того, значно посилюється інформаційний супровід відвідувачів, зокрема й через продовження роботи щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому розміщено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Спираючись на основні нормативно-правові документи в галузі освітньої й бібліотечної діяльності (Державна програма «Освіта», Закони України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про вищу освіту», «Про національну програму інформатизації», Концепції розвитку освіти на 2015–2025 рр., Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2030 рр. тощо), основними напрямками роботи наукової бібліотеки у 2022 р. були:

- задоволення інформаційних потреб своїх користувачів, що виникають у процесі освітньої та наукової діяльності;
- забезпечення доступу до електронних ресурсів, бібліометричних баз даних, баз статистичної інформації інших закладів;
- оновлення матеріально-технічної та лабораторної бази, інформаційного забезпечення, бібліотечних фондів (у тому числі нового покоління) ЗВО до рівня світових стандартів;
- сприяння формуванню надійного й комфортного електронного інформаційного середовища;
- сприяння вихованню свідомого громадянина, патріота;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності, моральної та художньо-естетичної культури;
- поточне комплектування, облік бібліотечних фондів документів та інформаційних ресурсів, їх наукова обробка;

- пропаганда документів та інформаційних ресурсів, організація доступу до них;
- удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інтернет-технологій;
- розвиток творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їх професіоналізму;
- зміцнення партнерства між бібліотеками та іншими організаціями як засіб розвитку електронних бібліотечних сервісів, мета яких задоволення запитів читачів, що становить головну відміну від традиційного бібліотечного обслуговування.

Протягом року бібліотека надавала послуги здобувачам освіти різних ступенів і викладачам та співробітникам університету переважно через мережу Інтернет. Як уже було зазначено, продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому представлено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Відзначено пам'ятні дати:

- День Соборності України;
- День пам'яті героїв Крут;
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови.

Відповідно до визначених дат, співробітниками бібліотеки у звітному році були розроблені план культурно-просвітницьких заходів і план заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Варто зазначити, що проведенню інших запланованих заходів завадила повномасштабна війна.

Одним із традиційних напрямків роботи бібліотеки була виставкова діяльність, що, у свою чергу, сприяло популяризації бібліотечного фонду та розвитку світогляду читачів. За рік було оформлено 12 книжково-

ілюстративних виставок з різної тематики, 4 віртуальні виставки та онлайн презентації, на яких представлено 76 документів.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Фонд наукової бібліотеки університету на 01.01.2022 р. склав 44190 примірників, на 01.01.2023 – 45957 примірників.

Обслуговані – користувачів – 2986;

Відвідування – 26784;

Книговидача – 3998;

Консультації – 899.

1.ФОРМУВАННЯ Й РОБОТА З ФОНДОМ

1.1. Комплектування й облік фондів

Основою формування бібліотечного фонду залишається процес комплектування. Оскільки основний бібліотечний фонд залишився на тимчасово окупованій території, то упродовж звітнього періоду здійснювалась робота щодо максимального забезпечення доступу до різних баз даних.

Перші поповнення надійшли від альтернативних джерел: меценатів і дарувальників.

На початку звітнього року фонд бібліотеки університету традиційно поповнився енциклопедіями, навчальними посібниками, підручниками, монографіями, збірниками наукових праць, методичними рекомендаціями, підготовленими професорсько-викладацьким складом університету, а також надісланими з інших міст України. А також традиційними (паперовими) та електронними документами. Для прийняття до фонду бібліотеки подарованої літератури було підготовлені супровідні документи.

Отримано:

наукової літератури – 1132.

навчальної – 2426.

Основу якісного формування фонду складає його оптимальна відповідність напрямкам освітнього процесу ЗВО.

Певні прогалини в забезпеченні літературою спеціальностей університету було заповнено через можливість здобувачами освіти і професорсько-викладацьким складом бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі на підставі договору про співробітництво між університетами.

Незважаючи на складну соціально-політичну ситуацію і воєнний стан, бібліотека продовжила поповнюватись передплаченими періодичними виданнями, завдяки вчасній зміні юридичної адреси.

У 2022 році до бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» надійшло 1547 примірників документів.

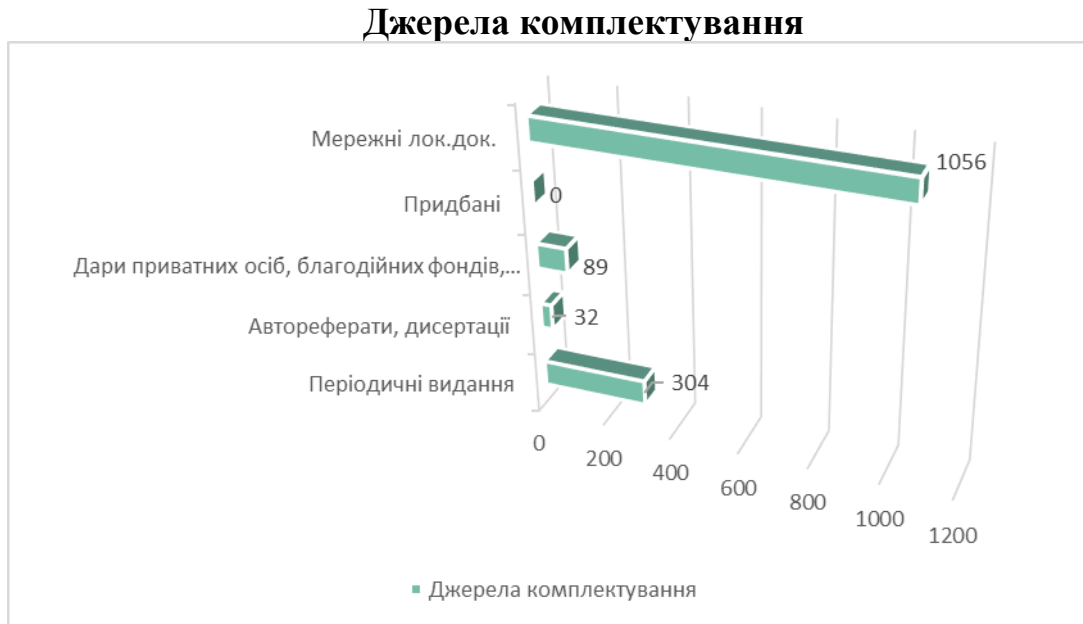
Таблиця 1.

Джерела комплектування

Види документів	Кількість примірників	%
Періодичні видання	304	19,65
Автореферати, дисертації	32	2,07
Придбані	0	
Дари приватних осіб, благодійних фондів, організацій	89	5,75
Мережні локальні документи	1056	68,26
Інших документів	66	4,27
Усього	1547	100

З метою візуалізації джерел комплектувань представимо їх на діаграмі 1.

Діаграма 1.



Основними джерелами поповнення фонду в 2022 р. були надходження від меценатів, благодійних фондів та приватних осіб.

Фінансові витрати університету в 2020 р. на передплату періодичних видань склали 75892,22 грн., на придбання книг – 0 грн.

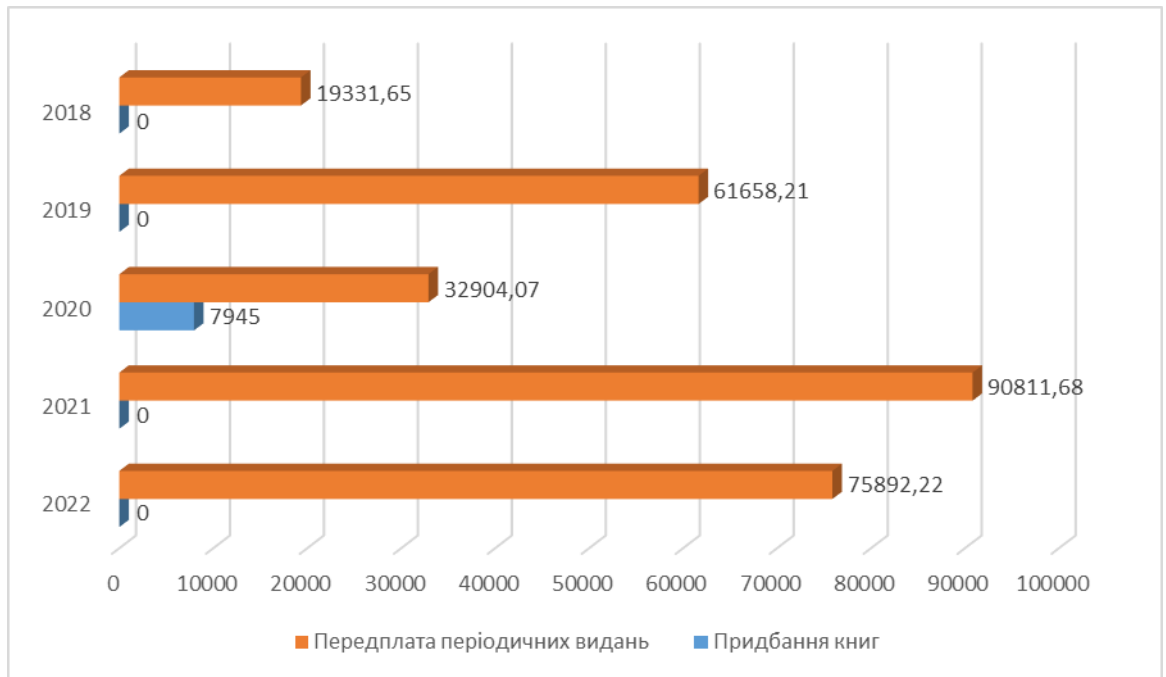
Таблиця 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки

	2018	2019	2020	2021	2022
Придбання книг	0	0	7945	0	0
Передплата періодичних видань	19331,65	61658,21	32904,07	90811,68	75892,22
Усього	19331,65	61658,21	40849,07	90811,68	75892,22

З метою унаочнення представимо динаміку загальної суми витрат протягом останніх п'яти років на діаграмі 2.

Діаграма 2.

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки

Відзначимо, що книги надходили від організацій, установ та дарувальників безкоштовно.

Вагомий внесок у поповнення бібліотечних фондів вносять студенти та викладачі університету. У таблиці 3 представлено загальну динаміку надходжень літератури до бібліотеки.

Таблиця 3.

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки

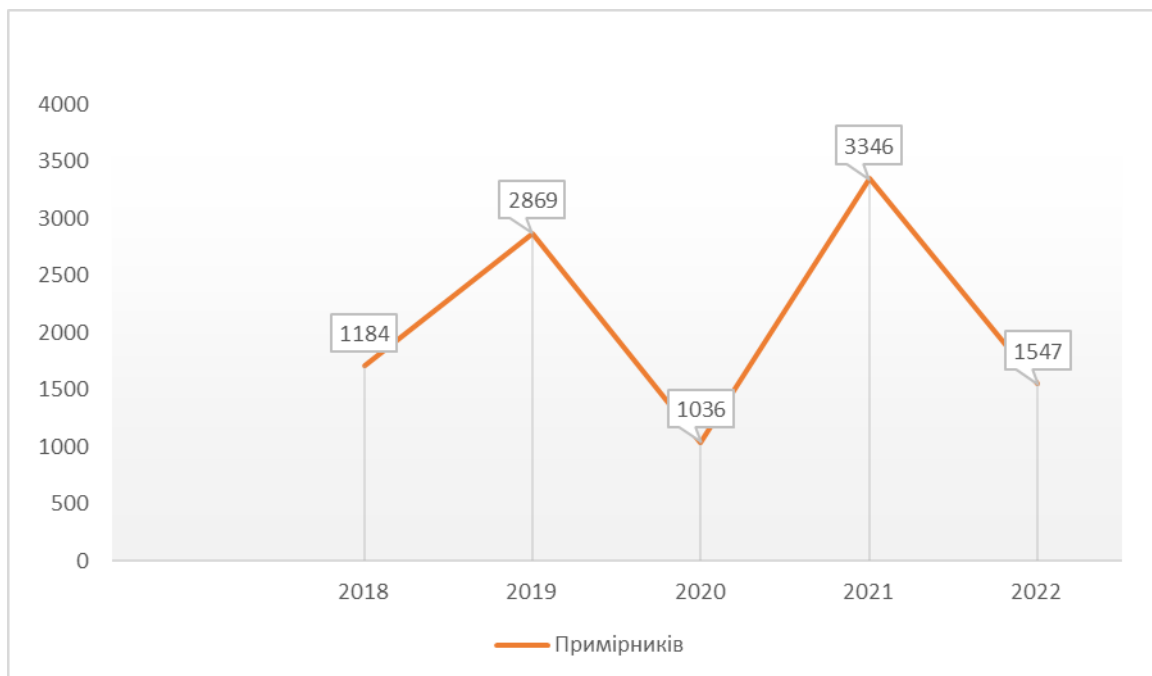
	2018	2019	2020	2021	2022
Назв	1055	960	495	2234	1269
Примірників	1703	2869	1036	3346	1547
% надходжень	143,8	242,3	87,5	282,6	130,6

Спостерігаємо динаміку щодо зменшення назв, це пов'язано з тим, що благодійники часто надають нову літературу одразу в декількох примірниках.

Унаочненні дані надходжень літератури до бібліотеки представлені на діаграмі 3.

Діаграма 3.

Динаміка надходжень примірників літератури до бібліотеки



Нові надходження за цільовим призначенням

У 2022 році надходження за цільовим призначенням розподілилися таким чином:

- наукові видання – 718 примірників (у 2021 р. – 1120 прим.);
- навчальні видання – 180 примірників (у 2021 р. – 1928 прим.);
- літературно-художні видання – 355 примірників (у 2021 р. – 298 прим.).

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки за 2018 – 2022 рр. представлена в табл. 4.

Таблиця 4.

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки

	2018	2019	2020	2021	2022
Кількість	516	1348	157	1928	180
% від загальної кількості	30,3%	47%	15,2%	57,62%	14,37%

У таблиці 5 представлено динаміку надходжень наукової літератури до фонду бібліотеки.

Таблиця 5.

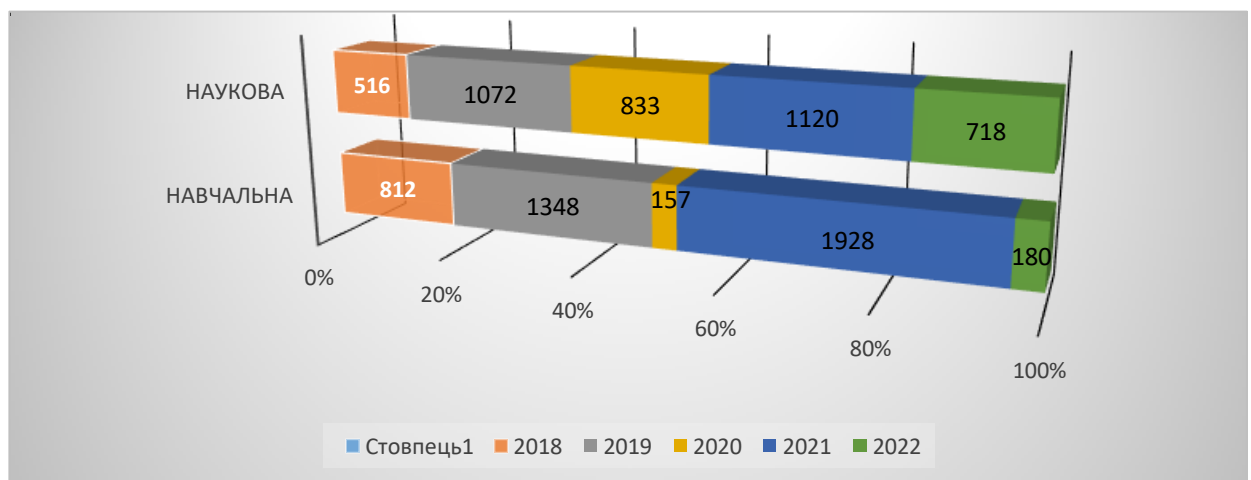
Динаміка надходжень наукової літератури

	2018	2019	2020	2021	2022
Кількість	812	1072	833	1120	718
% від загальної кількості	47,7%	37,36%	80,4%	33,47%	57,30%

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до фонду бібліотеки університету, представлено на діаграмі 4.

Діаграма 4.

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до бібліотеки



Перевага у комплектуванні фонду бібліотеки надається навчальній літературі, оскільки основні користувачі бібліотеки – здобувачі освіти різних рівнів. Динаміка надходжень літератури за мовами представлена в таблиці 6.

Таблиця 6.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами

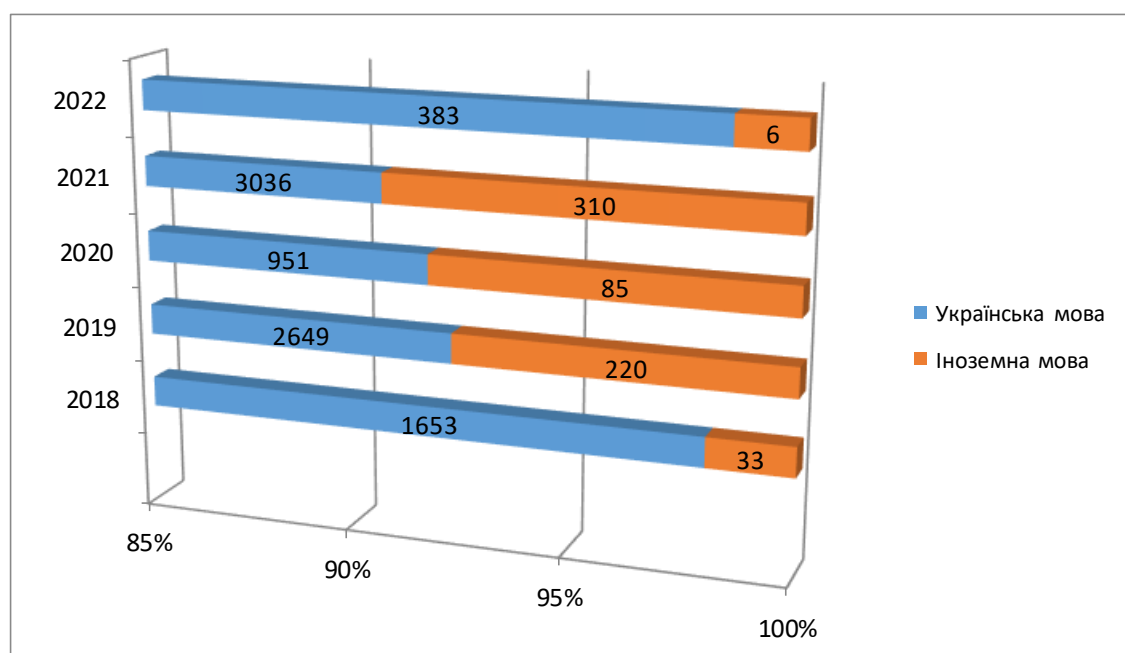
	2018	% від заг. кільк.	2019	% від заг. кільк.	2020	% від заг. кільк.	2021	% від заг. кільк.	2022	% від заг. кільк.
українська	1653	97,1%	2649	92,33%	951	91,8%	3036	90,75%	383	95,51%
іноземні	33	1,9%	220	7,67%	85	8,2%	310	9,25%	6	1,49%
у т.ч. російська	17	1%	48	1,67%	85	8,2%	256	7,65%	12	2,99%

Останніми роками спостерігаємо тенденцію до значного збільшення кількості надходжень українською мовою, через подарунки від державних видавництв, закладів, меценатів.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами представлена на діаграмі 5.

Діаграма 5.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами



Література, що надходила до фондів бібліотеки протягом 2022 року обліковувалася в книгах сумарного, інвентарного та безінвентарного обліку, зауважимо, що книги залишились на тимчасово окупованій території.

1.2. Організація й збереження книжкового фонду

На 01.01.2023 р. фонд бібліотеки складає 45957 одиниць зберігання.

Динаміка кількості бібліотечного фонду за період з 2018 р. до 2022 р. представлена в табл. 7.

Таблиця 7.

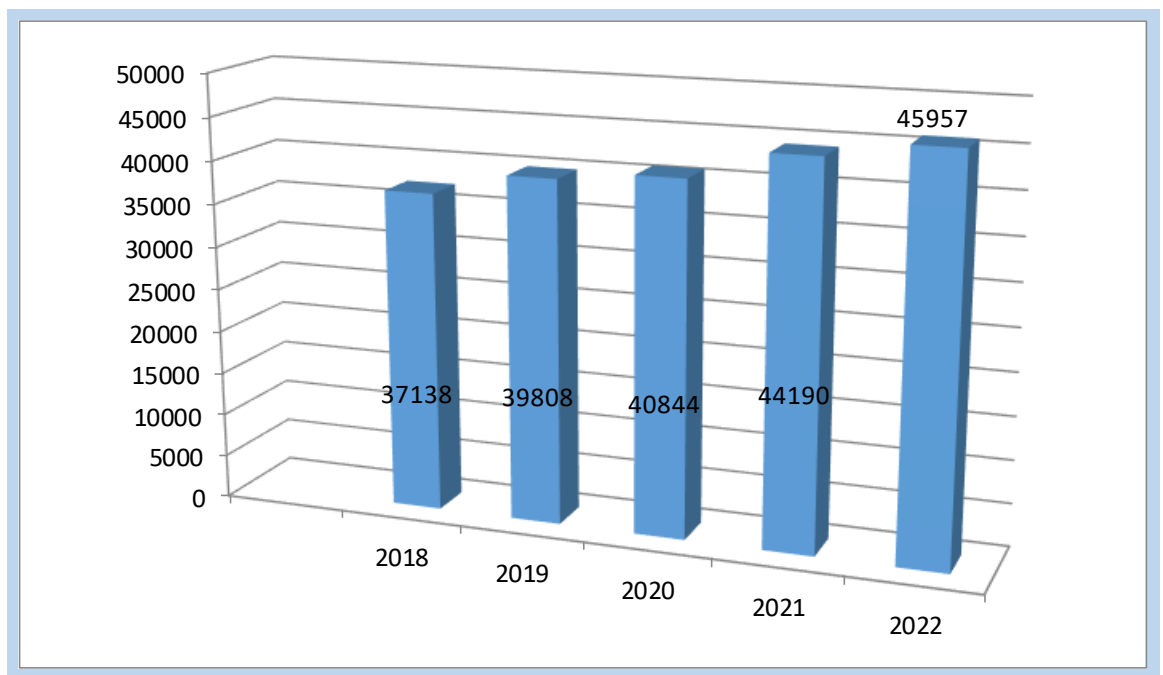
Динаміка кількості бібліотечного фонду

	2018	2019	2020	2021	2021
Примірники	37138	39808	40844	44190	45957
% зростання	104,8	112,34	115,26	124,7	129,7

Для унаочнення представимо динаміку кількості бібліотечного фонду за 2018–2022 рр. на діаграмі 6.

Діаграма 6.

Динаміка кількості бібліотечного фонду



У 2022 р. спостерігаємо незначну динаміку зростання фонду, що можна пояснити одразу декількома об'єктивним факторами: вимушеним переміщенням; воєнним станом в країні; переорієнтацією волонтерів, меценатів, благодійників, які були основним джерелом поповнення фонду протягом останніх 8 років, на допомогу ЗСУ.

Державною мовою у фонді налічується 31709 прим., що складає 68,99% від загальної кількості бібліотечного фонду.

Важливим аспектом кількісного складу бібліотечного фонду є врахування примірників за мовами. Динаміка якісного та кількісного складу бібліотечного фонду за мовами представлена в таблиці 8.

Таблиця 8.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами

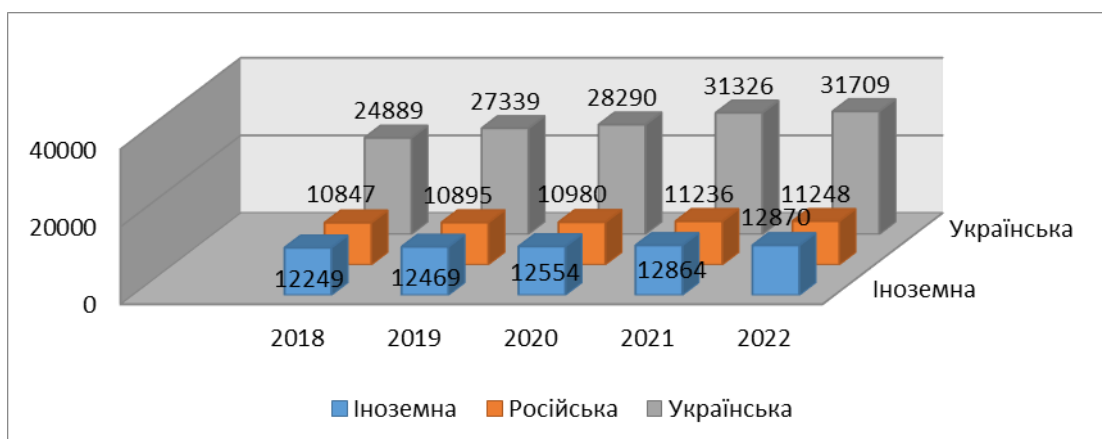
	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	2022	%	+/- у порівнянні з 2021
Державною	24889	67,2	27339	68,7	28290	69,3	31326	70,9	31709	68,99	+3036
Іноземними	12249	33	12469	31,3	12554	30,7	12864	29,1	12870	28	+310
У т.ч. російською	10847	29,2	10895	27,4	10980	26,9	11236	25,42	11248	24,47	+256
Усього	37138	100	39808	100	40844	100	44190	100	45957	100	+3346

Відзначимо, що більшість книг російською мовою належить до наукових видань, переважно радянських часів: збірники праць філософів (Сократ, Кант, Ніцше та ін.), психологія (С. Рубінштейн, О. Леонтьєва та ін.). Тобто академічні видання, які до цього часу не перекладались українською мовою.

На діаграмі 7 представлено динаміку кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами.

Діаграма 7.

Динаміка кількісного складу бібліотечного фонду за мовами



За видами бібліотечний фонд має такий склад (дані представлені у відсотках):

книги – 65,74;

періодичні видання – 6,98;

електронні видання – 0,11;

неопубліковані документи – 4,71.

У таблиці 9 представлено динаміку кількісного та якісного складу фонду бібліотеки за видами.

Таблиця 9.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду

за видами

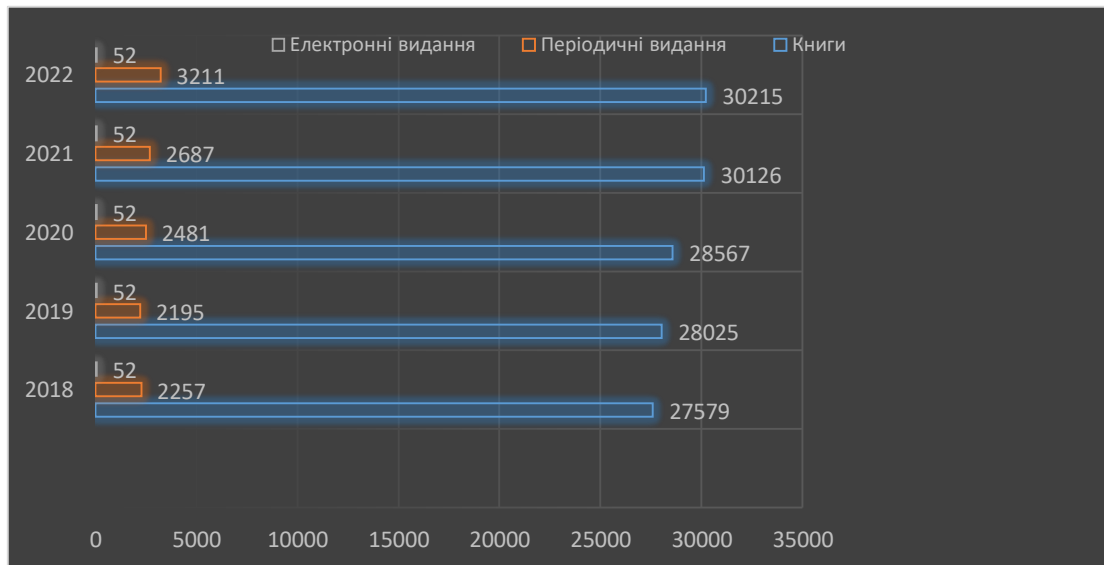
Вид видання	2018	2019	2020	2021	2022	+/- у порівнянні з 2021
Книги	27579	28025	28567	30126	30215	+89
Періодичні видання	2257	2195	2481	2687	3211	+524
Електронні видання	52	52	52	52	52	0
Неопубліковані документи	0	1651	1859	2135	2167	+32

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами представлена на діаграмі 8.

За цільовим призначенням у фонді бібліотеки налічується

- ◆ навчальні видання – 29095;
- ◆ наукові видання – 5851;
- ◆ літературно-художні видання – 3182.

**Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду
за видами**



Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням представлена в табл.10:

Таблиця 10.

**Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду
за цільовим призначенням**

Вид видання	2018	2019	2020	2021	2022	+/- у порівн. з 2021
Наук. видання	2307	3180	4013	5133	5851	+718
Навч. видання	25482	26830	26987	28915	29095	+180
Літ.-худ. видання	2047	2483	2529	2827	3182	+355

Відносними показниками роботи бібліотеки є обертаність, книгозабезпеченість, читаність, відвідуваність. Констатуємо загальне зниження всіх відносних показників через відсутність доступу до бібліотечного фонду, зменшення кількості читачів тощо.

Показником інтенсивності використання бібліотечного фонду є обертаність. У 2022 р. обертаність фонду бібліотеки була 0,09. Порівняльні показники за 2018–2022 рр. представлені в табл.11:

Таблиця 11.

Інтенсивність використання бібліотечного фонду

Обертаність	2018	2019	2020	2021	2022
	1,91	2,11	1,84	0,61	0,09

Загальну тенденцію до зниження обертаності книжкового фонду можна пояснити легко доступністю електронних ресурсів, які здатні забезпечити основні потреби читачів. Останніми роками спостерігається тенденція до використання бібліотеки як інформаційного центру: надання довідок бібліографічного характеру, виставлення УДК, проведення семінарів тощо. Тож зниження показників обертаності є цілком виправданим.

Представимо порівняльні результати всіх відносних показників роботи бібліотеки за останні два роки в порівняльній таблиці 12.

Таблиця 12

Відносні показники роботи бібліотеки за останні два роки

Відносні показники	2021	2022
Обертаність	0,61	0,09
Книгозабезпеченість	13,99	15,39
Читаність	8,58	1,34
Відвідуваність	12,28	8,97

Цього року було традиційно продовжено роботу зі зберігання та підтримки якісного фонду: переоблік фондів та упорядкування фондів, систематичний перегляд для звільнення від застарілої, зношеної та дублетної літератури; знепилення та перевірка правильності розстановки, введення нових надходжень літератури до електронного каталогу.

Також продовжено роботу щодо попередження заборгованості: поводитись роз'яснювальні бесіди з користувачами під час реєстрації чи перереєстрації читацького квитка.

Щомісячно у бібліотеці проводилися санітарні дні.

1.3. Наукова обробка літератури

Документи, що надійшли до бібліотеки були прийняті на баланс університету.

Робота з надходженнями:

- облік і реєстрація – 1547;
- перевірка на дублетність, систематизація та технічна обробка документів. Таку роботу було проведено працівниками бібліотеки з кожним документом, що надійшов до фонду бібліотеки.

Нові книжкові видання були систематизовані за галузями знань, згідно з таблицями УДК.

До бібліотеки надійшло також неопубліковані документи 32 прим. авторефератів дисертацій, які пройшли наукову обробку. Усі вони розподілені за спеціальностями.

1.4. Робота з базами даних

На сьогодні в бібліотеці ведуться, наповнюються та використовуються такі власні бази даних:

- цифровий репозиторій;
- бібліотечний сайт;
- електронна бібліотека.

Терміновим шляхом вирішення проблеми щодо доступу до необхідної літератури були:

- укладання договору про співпрацю між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і Полтавським університетом економіки і торгівлі, що дозволило здобувачам усіх рівнів і професорсько-викладацькому складу користуватися бібліотекою цього університету;

– максимальне використання можливостей безоплатного доступу до всесвітніх баз даних, які завдяки підтримці Міністерства освіти і науки України та міжнародних партнерів, були надані нашому університету

безкоштовно. До таких баз належать: Scopus, Web of Science, Research4life, eif.la.

Доступу до баз даних Scopus та Web of Science сприяло швидке реагування працівників бібліотеки щодо зміни IP-адреси доступу з окупованої території на нову юридичну адресу.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

Обслуговування користувачів є головною функцією, яка формує імідж бібліотеки, визначає її місце серед підрозділів університету. Робота з обслуговування користувачів була спрямована на забезпечення повного, якісного й оперативного обслуговування здобувачів освіти всіх рівнів, професорсько-викладацького складу та співробітників університету згідно з їх інформаційними запитами.

Провідним напрямком діяльності бібліотеки протягом останніх років через пандемію і карантинні обмеження була переорієнтація на віддалене обслуговування користувачів, що принесло позитивні результати під час переміщення й воєнного стану в країні й дозволило відносно швидко відновити роботу бібліотеки.

2.1. Організація обслуговування

Основними напрямками роботи з обслуговування традиційно є:

- забезпечення літературою відповідно до навчальних планів;
- якісне та оперативне задоволення запитів користувачів на наукову, навчальну та допоміжну літературу;
- надання пропозицій щодо формування книжкового фонду навчальної, наукової та художньої літератури;
- довідково-інформаційне обслуговування;
- робота з боржниками;
- співпраця з іншими підрозділами університету;
- культурно-просвітницька робота.

Для надання послуг користувачам у бібліотеці працюють абонемент та читальний зал (загальна кількість місць – 93) та 1 кафедральний пункт видачі літератури.

У таблиці 13 розкрито загальні заплановані та виконані показники роботи з організації обслуговування користувачів.

Таблиця 13.

Загальні показники роботи з організації обслуговування користувачів

	план	викон.	викон. плану у % відношенні
Кількість користувачів, за єдиним обліком	3000	2986	99,53%
книговидача	30000	2534	8,44%
відвідування	40000	26784	66,96%

За єдиним обліком бібліотека налічує 2986 користувачів. Із загальної кількості:

- ◆ студентів – 2815;
- ◆ викладачів та співробітників – 171;
- ◆ сторонніх – 0.

Значний вплив на зменшення кількості користувачів за єдиним обліком сприяв військовий стан в Україні та переміщення університету.

2.2. Книговидача

Ще одним важливим аспектом організації та обслуговування користувачів є книговидача. За 2021 рік працівники бібліотеки видали майже 4 тис. примірників книг. Динаміка загальної книговидачі за 2018–2022 рр. представлена в табл. 14.

Таблиця 14

Динаміка загальної книговидачі бібліотеки університету

	2018	2019	2020	2021	2022
Кількість прим.	71048	84105	22186	27112	3998

Як видно з таблиці 14, до 2020 р. спостерігалась тенденція щодо збільшення книговидачі. Бачимо дві хвилі її значного зменшення: перша хвиля в 2020 р. пов'язана з пандемією, карантинними обмеженнями; друга значно більша за своїми обсягами пов'язана з війною в Україні, як ми вже не одноразово зазначали.

Важливим показником для планування роботи бібліотеки є склад читачів (див. табл.15.) бібліотеки, бо від цього залежить формування фонду, надання доступу до певних інформаційних ресурсів тощо.

Таблиця 15.

Склад читачів за категоріями

№ з/п	Категорії читачів	Значення
1.	Студенти	2815
2.	Викладачі, співробітники	171
3.	Сторонні читачі	0
4.	К-сть віддалених користувачів	0
	Разом	2986

За рік бібліотекою було обслуговано 2986 користувачів; видано 3998 примірників документів (з них – 5741 електр. документ). Кількість відвідувань бібліотеки становила 26784 (з них до репозиторію – 9566), як бачимо це третина всіх відвідувань.

Створена єдина електронна база користувачів, яка містить усі необхідні відомості про них сьогодні втрачена. Робота з її відновлення запланована на 2023 р. Складність з її відновлення, перш за все, пов'язана з відсутністю автоматизованої бібліотечної системи, яка залишилась на тимчасово окупованій території.

На початку 2022-2023 навчального року співробітниками бібліотеки було проведено заходи зі студентами-першокурсниками щодо інформаційних можливостей бібліотеки. До прикладу така робота проводилась зі здобувачами першого курсу бакалаврату факультету української мови та журналістики, навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

На сайті бібліотеки було представлено лекції «Бібліотека та її довідковий апарат» та «Бібліографічний опис. Правила оформлення списків літератури до наукових праць», які допомагають студентам зорієнтуватися в бібліотечному світі.

Під час організації у бібліотеці виставок нових надходжень навчально-методичної літератури та на допомогу освітньому процесу також використовувався власний бібліотечний фонд.

2.3. Заходи щодо попередження й ліквідації читацької заборгованості

Значна увага на всіх пунктах обслуговування приділялася роботі із запобігання читацької заборгованості. Використовувались такі традиційні форми та методи:

- проведення бесід з правил користування бібліотекою;
- надсилання списків здобувачів-боржників усіх форми навчання у відповідні директорати /деканати;

Проведено понад 150 консультацій та бесід під час обслуговування, запису/перереєстрації.

2.4. Обслуговування віддалених користувачів

Як ми вже зазначали робота з переорієнтації на віртуальне середовище була розпочата ще в 2020 році. Ця робота була продовжена й у 2022 р. З цією метою використовується сайт для повідомлення про всі події, що відбуваються в бібліотеці (нові надходження, доступи до баз даних, проведення заходів, тощо). Працівники бібліотеки продовжили роботу з надання бібліографічних довідок, онлайн консультацій тощо.

На сайті репозиторію зареєстровані 1286 користувачів, 9566 відвідувань.

3. ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-бібліографічна та інформаційна робота – пріоритетний напрямок діяльності бібліотеки. Бібліотека університету завжди була і є важливою ланкою в інформаційному обслуговуванні вчених, викладачів, аспірантів і студентів і тому головне завдання – забезпечити кожному користувачеві можливість доступу до інформаційних ресурсів.

У процесі довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів активно використовувалися всі наявні джерела інформації: довідковий фонд (енциклопедії, словники, довідники), електронні джерела.

Одним із напрямків науково-бібліографічної роботи є виставлення УДК. Через складну енергетичну ситуацію в країні (відключення світла, відсутність інтернету) в цьому році така робота здійснювалась у тісній співпраці з працівниками бібліотеки СНУ імені В. Даля. Протягом звітного періоду було зашифровано 320 робіт – 150 робіт бібліотекарями нашого університету й 170 робіт співробітниками бібліотеки СНУ імені В. Даля.

Однією з основних проблем у роботі бібліотеки є відсутність матеріально-технічного забезпечення (комп'ютерів, принтерів, сканерів), а також автоматизованої бібліотечної інформаційної системи.

На початку 2022 р. була продовжена робота із наповнення електронної бібліотеки. Електронна бібліотека створювалась як єдиний комплекс, який складається з електронного каталогу, фонду повнотекстових електронних документів. Однак, на сьогодні вона втрачена.

Фонд електронних документів бібліотеки налічує 27215 документів, серед яких інтегровані підручники, навчальні посібники, монографії, методичні розробки викладачів університету, конспекти лекцій, тести, практикуми і таке інше. Ця електронна бібліотека є внутрішньою й доступ до неї надається тільки через реєстрацію.

Сайт наукової бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» продовжує діяти за адресою: <http://library.edu.ua>. Він залишається каналом доступу до різноманітних послуг бібліотеки та її інформаційних ресурсів. Сайт відіграє особливу роль в довідково-бібліографічному обслуговуванні та посилює значення бібліотеки в освітньому процесі.

Через сайт бібліотеки університету здійснюється:

- інформаційне забезпечення користувачів бібліотеки (нові надходження до бібліотеки, запрошення до перегляду книжкових виставок та віртуальних заходів, фотозвіти про проведені заходи);
- надання консультативної й методичної допомоги з усіх напрямків бібліотечної роботи;
- аналіз та узагальнення досвіду роботи бібліотеки;
- складання звітів про роботу, надання інформації про роботу бібліотеки;
- складання плану роботи, організація його виконання;
- інформування про зміни в нормативній базі бібліотечної діяльності;
- виявлення й поширення інноваційного досвіду роботи;
- співпраця з іншими бібліотеками щодо поліпшення інноваційної діяльності;
- розвиток корпоративної діяльності;
- просування інноваційних бібліотечних послуг, підтримка й розвиток інформаційної культури й читання серед студентства;
- формування іміджу бібліотеки вишу як надійного інтелектуального посередника між користувачем та інформацією.

Завдання бібліотеки на 2023 р. полягає у повноцінному відновленні роботи бібліотеки й продовженні роботи щодо оновлення інформації на сайті, зокрема в розділі «Профілі науковців», де представлено наукометричні профілі науковців університету у репозиторії, Google Scholar, ORCID.

Ще одним важливим аспектом відновлення роботи бібліотеки є продовження роботи «Школи академічної доброчесності».

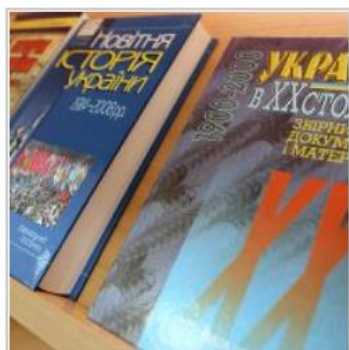
З використанням новітніх технологій здійснюються всі форми інформаційної роботи: масової, групової, індивідуальної. Крім того, залишаються і традиційні форми роботи.

Велика увага в бібліотеці приділялась інформуванню користувачів. З цією метою у всіх підрозділах бібліотеки експонувалися інформаційні виставки (всього підготовлено та проєкспоновано 12 виставок, представлено 324 документи), 4 віртуальних виставок на сайті бібліотеки (представлено 76 документів), що, звичайно, значно менше, ніж у минулому році. Постійно надається науково-методична та консультативна допомога професорсько-викладацькому складу, магістрантам, аспірантам, що спрямована на підвищення їх фахової кваліфікації та інформаційної компетентності.

4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА (СОЦІОКУЛЬТУРНА) ДІЯЛЬНІСТЬ

Культурно-просвітницька робота бібліотеки є важливою складовою бібліотеки, невід'ємною частиною роботи університету в цілому. Пріоритетними напрямками культурно-просвітницької роботи бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є відродження національної культури, краєзнавства, формування у студентів активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей, духовних потреб.

– 22 січня – День Соборності в Україні. З нагоди цього дня в бібліотеці нашого університету представлено книжкову виставку, експонатами якої є підручники з історії України, документальні книги про становлення державності в Україні тощо.



– 29 січня – День пам'яті героїв Крут, у цей день вся Україна вшановує пам'ять Героїв битви під Крутами.

У бібліотеці представлено тематичну виставку «Пам'ятай про Крути...»



– 20 лютого – День Героїв Небесної Сотні.

На вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні в нашій бібліотеці також було представлено тематичну книжкову виставку.



Відвідувачі могли познайомитись з документальними й художніми книгами, присвяченими трагічним подіям на Майдані в лютому 2014 року.

– 21 лютого – Міжнародний день рідної мови.

Бібліотека університету традиційно відзначає цей день представленням тематичої виставки «21 лютого – Міжнародний день рідної мови». На виставці репрезентовано підручники, навчальні посібники, довідники, словники тощо.



5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА Й ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ

У 2023 р. основний акцент діяльності працівників бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» був зміщений у напрямку проєктної діяльності, з метою відновлення матеріально-технічної бази бібліотеки, бібліотечного фонду, професійного зростання.

Так, представники бібліотеки взяли участь у двох проєктах.

«Lib: продовження» – це проєкт для ля бібліотечних лідерів та лідерок, які продовжили роботу в евакуації/переформатували свою діяльність внаслідок руйнування закладу/організували переміщення своїх бібліотечних закладів з тимчасово окупованих територій/вмотивовані лишатися та працювати в Україні, проєкт надасть підтримку віддаленого координаційного центру з метою:

- продовження професійного розвитку в бібліотечній галузі;
- фахової юридичної та психологічної підтримки;
- напрацювання навичок сталості;
- втілення розвиткових задач;
- набуття закладами міжнародного партнерства.

AlterFundLib – культурно-освітній проєкт з розвитку навичок альтернативного фінансування діяльності бібліотек.

Проєкт є короткостроковим (реалізується до кінця 2022 року) і передбачає:

- навчання представників бібліотечної галузі онлайн (два тренінги);
- менторську підтримку;
- брейнштормінг з фасилітатором;
- опрацювання 20 концепцій напрацьованих проєктів спрямованих на альтернативне фінансування закладів і підтримку діяльності бібліотек у нестабільні часи війни.

Четверо співробітників бібліотека є постійними членами Української бібліотечної асоціації, що дає змогу знати про нове у бібліотечній справі, покращувати якість бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування.

Одним із суттєвих досягнень нашої роботи вважаємо наповнення репозиторію нашого університету. Сьогодні він містить 7985 документів.

Роль бібліотеки в сьогодишньому ландшафті наукової комунікації є надзвичайно важливою. Бібліотека університету працює в таких напрямках надання послуг з наукової комунікації:

- створення та підтримка інституційного репозитарію;
- інформаційний моніторинг, вимірювання впливу та видимості результатів наукових досліджень вчених університету (інформетрія: бібліометрія, наукометрія, вебметрія, альтметрія);
- навчання вчених різних аспектів інформаційного пошуку й роботі зі світовими базами даних наукового цитування та ін.;
- управління первинними даними досліджень;
- сприяння формуванню бренду вченого та ЗВО (в т. ч. допомога в отриманні ідентифікатора автора-вченого ORCID, реєстрації в Google Scholar, редагуванні профілів ЗВО та вченого в наукометричних БД і т. д.) тощо.

Активно співпрацювали з обласним методичним об'єднанням бібліотек ЗВО. З метою підвищення рівня обслуговування користувачів та збереження фонду регулярно користувалися консультаціями, обмінювалися документами та ін.

Працівники бібліотеки активно брали участь в акредитації різних спеціальностей університету, зокрема в.о. директора бібліотеки брала участь у процедурі акредитації освітніх програм навчально-наукових інститутів фізики, математики та інформаційних технологій; навчально-наукового інститут педагогіки і психології та ін.

Корисною є співпраця в рамках методичного об'єднання бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації.

Протягом 2022 р. бібліотеку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» традиційно пов'язує тісне співробітництво в галузі інформаційно-бібліотечного забезпечення з бібліотекою СНУ імені В. Даля.

Продовжено співпрацю з Українською бібліотечною асоціацією.

6. РОБОТА З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Відомості про штат бібліотеки

Бібліотечні працівники

У бібліотеці	9
В.о. директора бібліотеки	1
Бібліотекарі	9 (з них 4 сумісництвом)
За освітою:	
повна вища освіта, всього	8
в тому числі, бібліотечна	4
За стажем роботи (бібліотечний):	
Понад 1 рік	1
понад 3 роки	3
За стажем роботи в ЛНУ:	
понад 3 роки	3
понад 10 років	4

Ефективна робота бібліотеки залежить від якісного відбору та організації роботи персоналу. Відповідно до цього розподіл обов'язків співробітників здійснювався залежно від освіти, професійної кваліфікації, досвіду, згідно з посадовими інструкціями. Колектив бібліотеки ЛНУ імені Тараса Шевченка складається з молодих фахівців. Однак, кожен працівник постійно самостійно підвищує свій фаховий рівень.

Усі співробітники мають вищу освіту. З них четверо співробітниць, мають вищу бібліотечну освіту.

У напрямі бібліотечного маркетингу протягом звітнього періоду підтримувались інформаційні ресурси бібліотеки, зокрема на сайті регулярно готувались та публікувались повідомлення, посилання, фото тощо.

7. ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

У бібліотеці здійснювався поточний ремонт сантехніки та системи освітлення, було розпочато роботу із заміни вікон, яка була зупинена через війну в Україні.

РОЗДІЛ 5

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» визначає інституційний процес інтернаціоналізації (міжнародний компонент своєї діяльності) за один зі стратегічних напрямів роботи, адже цей процес сприяє якості надання освітніх послуг й усталеності функціонування закладу вищої освіти завдяки налагодженню нових та зміцненню існуючих партнерських відносин на міжнародному рівні. Активна позиція університету щодо інтенсифікації процесу інтернаціоналізації відображена, зокрема, в Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf), Стратегічному плані діяльності відділу міжнародних зв'язків на 2021 – 2025 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/strategic_activity_plan_2021-2025.pdf), Положенні про відділ міжнародних зв'язків Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_dep_international_relations.pdf), Положеннях про інформаційно-культурні та ресурсні центри, такі як: Положення про інформаційно-культурний центр «Вікно в Америку» (Window on America) відділу міжнародних зв'язків (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_window_to_America.pdf), Положення про Центр вивчення французької мови та культури факультету іноземних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_centre_vyvch_fran_movy_cult_fim2022.pdf), Положення про Молодіжний клуб східних культур ДЗ „Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка” (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/poloj_molod_club_oriental_cult_lnu_2021.pdf). Робота інформаційно-культурних та ресурсних центрів в 2022 році дала можливість понад 100 студентам і викладачам щотижнево відвідувати онлайн заняття з китайської, японської, англійської мов на базі університету; можливість проводити міжнародні конференції «Україна-Китай: діалог культур» та «Сучасні тенденції сходознавства», на яких в 2022 році результати своїх досліджень представили науковці з КНР, Польської Республіки, Німеччини, Малайзії, Туреччини, Йорданії, Іраку.

В університеті сформована усталена інституційна система інтернаціоналізації, засади та принципи якої відображено в нормативних документах закладу, зокрема і в http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/strategic_activity_plan_2021-2025.pdf. Ця система включає: стратегію (візію), завдання, форми та процедури забезпечення інтернаціоналізації, розподіл повноважень щодо забезпечення реалізації інституційної політики інтернаціоналізації між усіма учасниками освітнього процесу та зацікавленими сторонами; забезпечення необхідних організаційних (адміністративних, кадрових) та фінансових ресурсів для реалізації політики; модульний підхід до організації освітнього процесу з урахуванням вимог Болоньї, вимірювання обсягів навчального навантаження за допомогою ЄКТС; можливість присудження міжнародно визнаних академічних ступенів у різних галузях знань; можливість видачі додатків до дипломів загальноєвропейського зразка; можливість відповідно до європейських стандартів і рекомендацій забезпечити багаторівневу систему контролю за якістю освіти з боку національних і міжнародних структур тощо. Як наслідок, університет здійснює міжнародне співробітництво на засадах інтеграції системи вищої освіти та науки України у світовий і європейський простір, запровадження новітніх технологій освітньої, наукової, науково-технічної діяльності, взаємообміну науковими ідеями,

розробками, знаннями, досвідом тощо задля підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців.

Так, у 2020 році університет отримав грант від Європейського Союзу на суму 1,5 млн. євро у рамках проєкту *«Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру»*, реалізація якого продовжувалася і в 2022 році. За ці кошти було майже відремонтовано великий корпус та оснащено його сучасним обладнанням та меблями. Станом на початок лютого 2022 року університет мав сучасну матеріальну інфраструктуру, сформовану значною мірою за рахунок фінансової підтримки міжнародних донорів – партнерів закладу. Події 24 лютого 2022 року внаслідок повномасштабного вторгнення РФ на територію держави призвели до вимушеної евакуації університету – до міст Полтава, Лубни, Миргород, Полтавської області.

Відповідно, серед низки основних напрямів міжнародно діяльності університету в 2022 (воєнному) році виділяємо: 1) пошук та розширення можливих міжнародних контактів, необхідних для інтеграції закладу в міжнародний академічний простір та відбудови в умовах війни та другого переміщення; 2) роботу з іноземними громадянами – студентами університету; 3) візово-протокольну роботу, пов'язану з оформленням закордонних стажувань співробітників та студентів установи; 4) підтримку та розширення баз даних про програми навчання за кордоном; іноземних студентів університету; студентів та науково-педагогічних працівників університету, що виїждять за кордон; міжнародні благодійні організації й фонди з метою залучення коштів на інфраструктурні інституційні проєкти тощо.

Задля практичної реалізації окремих напрямів функціонування названої системи в університеті діє міжнародна служба, представлена ***Відділом міжнародних зв'язків***, до складу якого входить низка структурних підрозділів, таких як: сектор міжнародної освіти із підготовчим відділенням для іноземних громадян як його складовою частиною; сектор міжнародного

співробітництва; інформаційно-культурний центр „Вікно в Америку” (*Window on America*); ресурсний центр Програми розвитку Організації Об’єднаних Націй. З урахуванням наявної структури діяльність відділу міжнародних зв’язків спрямована на: 1) підтримку існуючих та впровадження нових форм співробітництва з міжнародними організаціями різних видів та форм власності; з закордонними закладами вищої освіти (державними та приватними); з закордонними науковими / культурними / спортивними установами відповідно до загально прийнятої концепції стратегічних партнерств; 2) організацію роботи по формуванню та утриманню контингенту іноземних громадян – студентів університету (підтримка зв’язків з випускниками університету – громадянами іноземних держав; взаємодія з посольствами (консульствами) іноземних держав з питань перебування та навчання іноземних громадян); 3) розширення географії просування інституційного бренду університету та закордонної промоції результатів діяльності закладу в освітній / науковій / культурній сферах; 4) сприяння усім структурним та відокремленим структурним підрозділам університету в налагодженні та розвитку міжнародного співробітництва, а також в їхній участі в міжнародних освітніх і дослідницьких програмах, програмах академічної мобільності, міжнародних рейтингах тощо; 5) посилення потенціалу установи на національному та інституційному рівнях завдяки розробці та впровадженню міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів; 6) забезпечення можливості для студентів та науково-педагогічних співробітників університету здійснювати освітню та наукову діяльність у інтернаціоналізованому інституційному середовищі завдяки впровадженню в освітній процес та наукову діяльність кращих закордонних практик, сприянню в реалізації міжнародних проєктів різних типів та напрямів, рекрутингу іноземних громадян, які прибувають до закладу з метою навчання, викладання або здійснення досліджень; 7) запровадження та розвиток інституційної культури відкритості та толерантності з метою залучення іноземних громадян та, відповідно,

інтенсивного використання переваг інтернаціоналізованого міжкультурного середовища для власного інституційного розвитку; 8) популяризацію міжнародної та міжкультурної діяльності як всередині університету, так і за межами установи; 9) сприяння формуванню в університеті освітнього середовища для всіх без виключення студентів та співробітників, які володіють мовною, міжкультурною, підприємницькою тощо компетентностями, що забезпечують здатність реагувати на глобальні виклики XXI століття; 10) сприяння формуванню у випускників установи умінь та навичок, що дозволять їм впевнено конкурувати на світовому / національному / регіональному ринку праці та ефективно здійснювати різні види діяльності в умовах світового співтовариства (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_dep_international_relations.pdf).

Центри міжнародного співробітництва – інформаційно-культурний центр „Вікно в Америку” (Window on America) та ресурсний центр Програми розвитку Організації Об’єднаних Націй – підтримуючи загальноінституційний вектор інтенсифікації міжнародної діяльності, своїм функціонуванням сприяють забезпеченню розвитку людського капіталу в Україні, сталому зростанню країни, а значить суспільному та індивідуальному добробуту й якості життя. Так, метою функціонування ресурсного центру Програми розвитку ООН є сприяння співпраці університету та громад Луганської області щодо реалізації Законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про місцеве самоврядування в Україні”, державних і регіональних програм освіти в Україні. Серед основних напрямів діяльності центру відзначимо: 1) удосконалення організації та якості спільної роботи університету, органів управління громад та розташованих на їх території підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій у розрізі напрямів та спеціальностей підготовки фахівців університетом; 2) співпрацю у розробці спільних наукових і дослідних ініціатив, проведення досліджень, надання консультаційних послуг, кооперація у впровадженні інновацій; 3) сприяння впровадженню результатів наукових досліджень і розробок у

навчальний процес університету, практичну роботу органів управління громад та розташованих на їх територіях підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій; 4) організацію навчальної, виробничої та переддипломної практик студентів в органах управління громад та розташованих на їхніх територіях підприємствах (малий-середній бізнес), установах і організаціях; 5) організацію консультаційної роботи з питань стратегій розвитку громад; 6) організацію та проведення тренінгів, консультативно-інформаційних заходів щодо підвищення кваліфікації представників громадського сектору тощо (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_dep_international_relations.pdf).

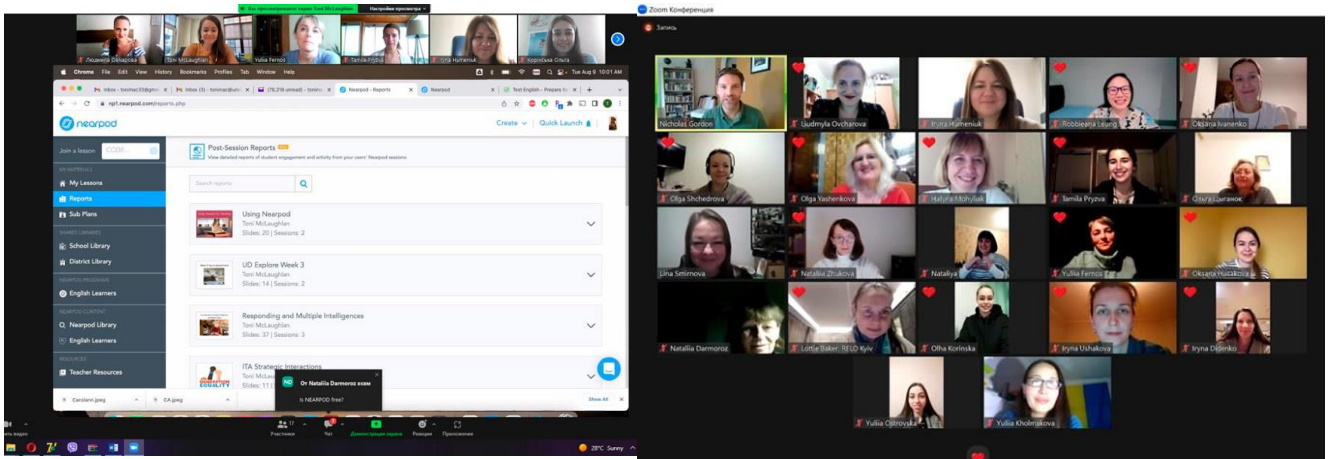
Щодо інформаційно-культурного центру „Вікно в Америку” (Window on America), то багатоаспектна мета його функціонування в університеті передбачає: 1) сприяння поширенню знань серед представників громад про Сполучені Штати Америки – історію, культуру, мову, державність тощо; 2) сприяння в розробці та реалізації наукових, освітніх, культурних проєктів, дотичних до питань американознавства; 3) сприяння в підготовці та підвищенні кваліфікації інституційних кадрів з американознавства; 4) дослідження теоретико-методологічних проблем американознавства та методики запровадження окремих його елементів в навчально-виховний процес вищої школи; 5) сприяння забезпеченню можливості для студентів та науково-педагогічних співробітників університету здійснювати освітню та наукову діяльність у інтернаціоналізованому інституційному середовищі завдяки впровадженню в освітній процес та наукову діяльність кращих закордонних практик, сприянню в реалізації міжнародних проєктів різних типів та напрямів; 6) сприяння розвитку інституційної культури відкритості та толерантності з метою інтенсивного використання переваг інтернаціоналізованого міжкультурного середовища для власного інституційного розвитку; 7) сприяння популяризації міжнародної та міжкультурної діяльності як всередині університету, так і за межами установи; 8) сприяння формуванню в університеті освітнього середовища для

всіх без виключення студентів та співробітників, які володіють мовною, міжкультурною тощо компетентностями, що забезпечують здатність реагувати на глобальні виклики XXI століття (<https://www.facebook.com/woastarobilsk>).

Окреслені напрями знаходять свою реалізацію через такі основні форми роботи: 1) надання додаткових освітніх послуг з англійської мови з метою підготовки до складання державної атестації з англійської мови; 2) підвищення рівня англомовної підготовки студентів / аспірантів (у тому числі і іноземних громадян), викладачів, співробітників університету та інших навчальних закладів, державних і недержавних організацій, підприємств різних форм власності, приватних осіб; 3) проведення відкритих лекцій / бесід / воркшопів / мистецьких салонів / тематичних вечорів тощо з історії, культури, релігії, народних традицій та звичаїв США для широкого кола зацікавлених осіб; 4) запрошення вчених, спікерів зі США, співробітників Посольства США в Україні, науковців Програми імені Фулбрайта тощо для читання лекцій / проведення тренінгів для студентів і педагогів-практиків (у тому числі з використанням системи відеоконференц зв'язку); 5) сприяння в організації мовних клубів різної тематики, зокрема за участю волонтерів Корпусу Миру та інших громадян США; 6) сприяння в організації міжнародних конференцій (симпозіумів / семінарів) з питань американознавства та методики запровадження окремих його елементів в навчально-виховний процес вищої школи тощо (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_window_to_America.pdf).

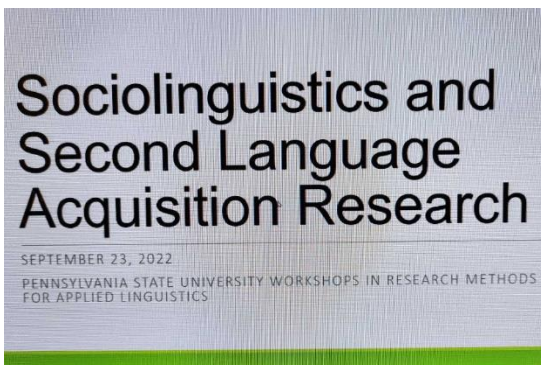
На базі названих центрів в 2022 році реалізовувалася низка міжнародних програм, заходів, проєктів, серед яких:

1) інституційна грантова програма **Ukrainian Leaders Development Program** за підтримки The Citizen Diplomacy Action Fund, фінансової підтримки U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs у партнерстві з компанією Global Ties U.S. (<http://luguniv.edu.ua/?p=88445>; <http://luguniv.edu.ua/?p=90754>; <http://luguniv.edu.ua/?p=92888>).



2) робочі зустрічі українських науковців із представниками Масачусетського технологічного інституту (MIT, США), під час яких обговорювалися питання отримання конкурсного грантового фінансування досліджень із США, Європейського Союзу та інших міжнародних донорів (<http://luguniv.edu.ua/?p=88260>).

3) науково-дослідні воркшопи від Університету Пенсильванії (Pennsylvania State University – <http://luguniv.edu.ua/?p=89429>; <http://luguniv.edu.ua/?p=91278>).



4) міжнародна програма професійного розвитку «EMI (English as Medium of Instruction) Teacher Development Programme» від Університету Лестера (University of Leicester, Leicestershire), Східний Мідленд, Великобританія, яка представляла собою 40-годинний теоретико-практичний курс, розроблений співробітниками Центру з міжнародної

підготовки та освіти Університету Лестера (Centre for International Training and Education) і призначений для викладачів закладів вищої освіти та представників адміністрації, які мають на меті впроваджувати в освітній процес освітні компоненти англійською мовою викладання (<http://luguniv.edu.ua/?p=89298>).

The screenshot shows a Zoom meeting with a grid of participants on the left and a shared slide on the right. The slide contains a form for gathering information from participants and a table illustrating scaffolding techniques.

Form questions:

- Name What's your name?
- Dept/faculty What department do you work in?
- Teaching What subjects are you teaching?
- What would you like to find out about in this course?

EMI Teaching Technique: scaffolding

This is an example of a scaffolded task. It is highly structured and separates the language from the activity. This is a key idea and one that we will revisiting throughout the course.

If your students have a low English language proficiency level, this type of scaffolding is essential for getting students interacting. We will look at this more in English Language for Students in Module 2.

You can make this more structured by introducing a table.

Group 1

Name	Dept/Faculty	Teaching	Would like to find out about
Yusif	social science	HRM	ideas for engaging low level students

5) літня школа в рамках модулю Жана Монне «Досвід ЄС для підвищення рівня працевлаштування молоді через розвиток професійних навичок» за фінансової підтримки програми Еразмус+ (ERASMUS – JMO -2021-MODULE -SKILLS4JOB-101047867), метою якої стало підвищення потенціалу працевлаштування випускників закладів вищої освіти шляхом зміцнення їхніх міжгалузевих ринкових навичок, що відповідають ринку праці, стандартам і цінностям ЄС (<http://luguniv.edu.ua/?p=90259>).

The screenshot shows a Zoom meeting with a presentation slide on the left and a grid of participants on the right. The slide is titled "Erasmus+" and discusses "Можливості академічної мобільності" (Academic mobility opportunities).

Erasmus+

Можливості академічної мобільності

Кредитна мобільність + індивідуальні стипендії:

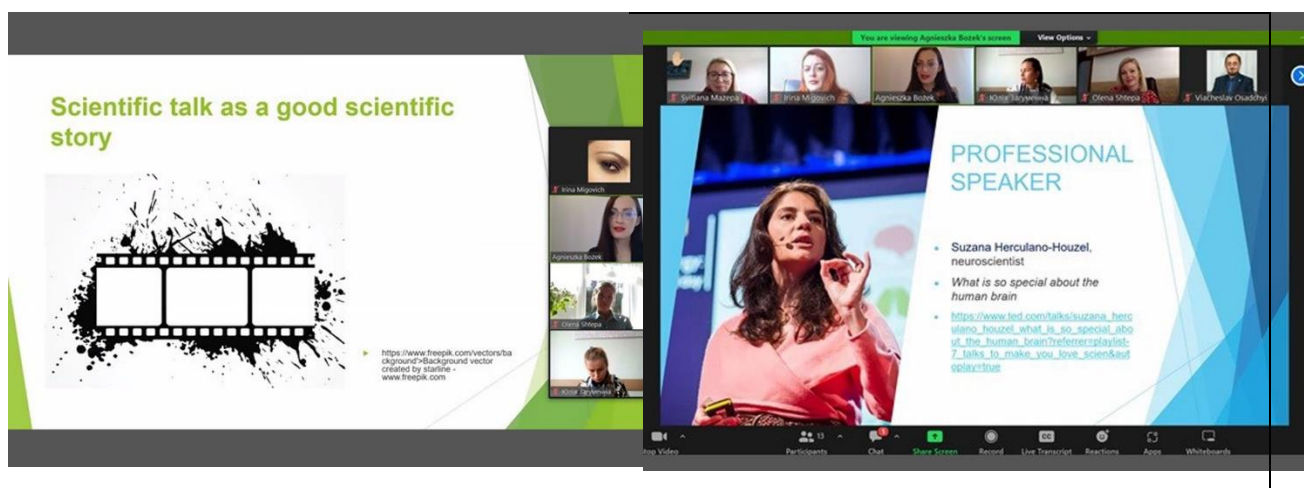
- Короткострокові обміни на основі міжуніверситетських договорів з ВНЗ Європи
- Учасники обміну: студенти, аспіранти, викладачі, адміністративний персонал

Ступенева мобільність: Спільні магістерські та докторські (PhD) програми + індивідуальні стипендії:

- Магістерська або докторська програма, що має викладатися в двох чи більше університетах країни-членів програми Еразмус+.

The grid of participants includes names such as Серпенюкова Ю., Інна Окійчук, Яремко Юлія А., Катерина Сурхай, Вадим Садовий, Дарія Лебідь, Анастасія Пилипчук, and others.

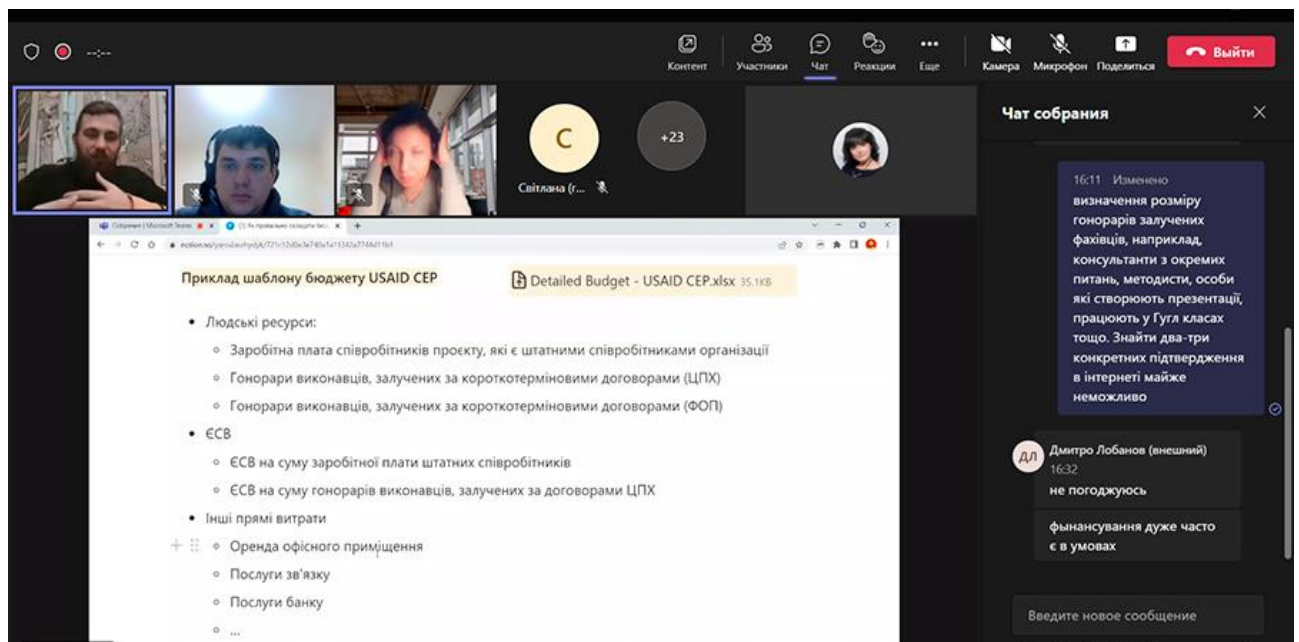
б) онлайн-тренінги від **Польської академії наук – Public Speaking and Self-presenting for Researchers** (<http://luguniv.edu.ua/?p=90337>) та **How To Be Successful in Grant Writing** (<http://luguniv.edu.ua/?p=91686>), метою яких став розвиток у представників професорсько-викладацького складу закладів вищої освіти України навичок презентації своїх наукових здобутків під час публічних заходів (форуми, лекції, семінари, презентації на конференціях тощо), а також поглиблення знань про міжнародні грантові можливості, доступні для українських дослідників у Європі; представлені різні способи пошуку партнерів або хостингових установ; надана інформація про наявні актуальні теми та конкурси; здійснена практична робота над розвитком навичок написання успішної наукової пропозиції.



7) установча зустріч з представниками Посольства США в Україні, U.S. Embassy in Ukraine, Regional English Language Office, щодо реалізації в другому семестрі навчального року 2022 – 2023 на базі факультету іноземних мов програми **Virtual English Language Educator**. Під час зустрічі було окреслено найбільш важливі моменти щодо реалізації програми в ЛНУ імені Тараса Шевченка, пов'язані з формуванням розкладу для студентів та гостьового викладача, комплектацією студентських груп для роботи, форматом гостьових практико-теоретичних курсів, можливістю проведення англomовних клубів тощо (<http://luguniv.edu.ua/?p=92109>).



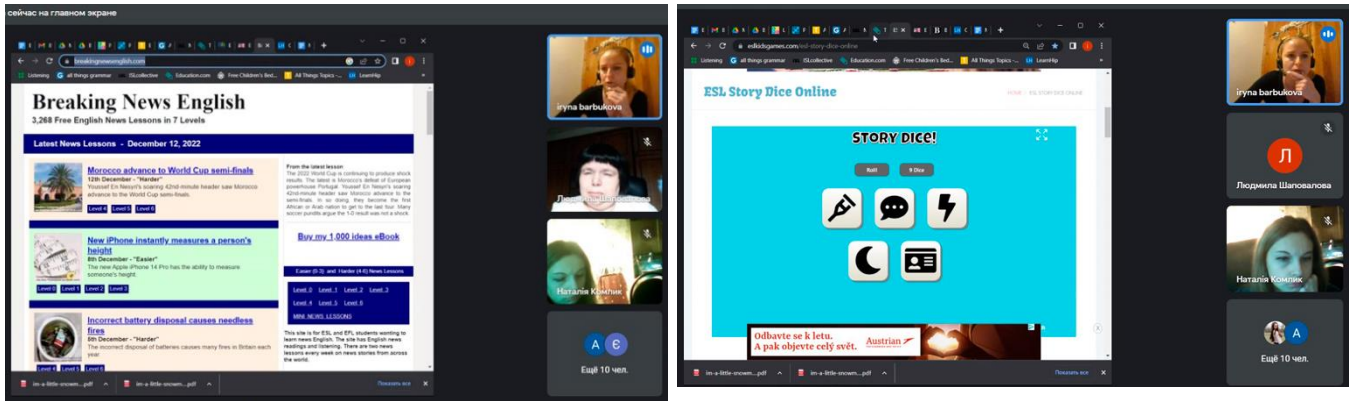
8) програма наставництва із залучення грантів для закладів освіти від USAID “Економічна підтримка України” (<http://luguniv.edu.ua/?p=91840>), яка передбачає опанування теорії, необхідної для того, щоб правильно писати грантові заявки: від формулювання проблеми, генерування ідеї до конкретних технічних нюансів, які часто стають причинами невдач при залученні грантів.



9) заходи в рамках Collaborative Online International Learning (COIL), серед яких:

- майстер-класи з інноваційних методів викладання іноземних мов від закордонних викладачів, серед яких, зокрема, і експерт-практик Празької

(<http://luguniv.edu.ua/?p=93107>).



- майстер-класи з китайської мови у Відкритому університеті Копривниці (Хорватія), проведення якої стало важливою складовою міжнародної взаємодії нашого університету з закордонними партнерами, популяризації іноземних мов та культур, залучення до професійного кола перекладачів і філологів східних мов нових здобувачів (<http://luguniv.edu.ua/?p=90002>).



16. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA  Pučko otvoreno učilište Koprivnica

KINESKI HIJEROGLIFI, SMALL TALK I ČAJ (RADIONICA KINESKOG JEZIKA)

Lena Ovcarenko, predavač na Odsjeku za orijentalne jezike, Nacionalno sveučilište Taras Ševčenko u Luhansku

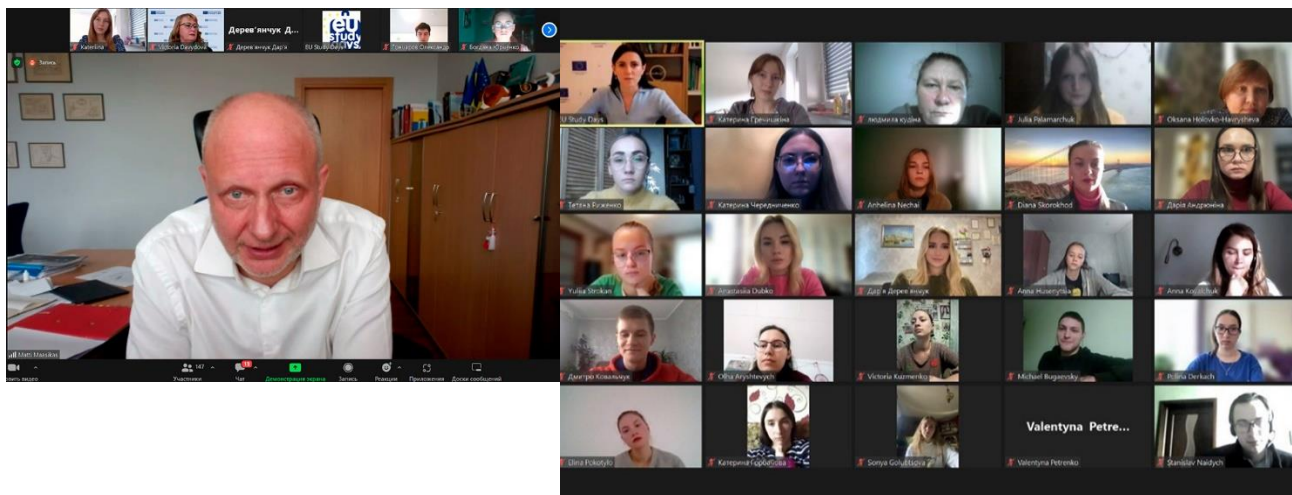
29. RUJNA → 17.00 sati
Trg bana Jelačića 6, dvorana 2

Polaznici će upoznati osnovne značajke kineskog jezika te saznati puno zanimljivosti vezanih uz kinesku kulturu, primjerice imaju li Kinezi abecedu, kako Kinezi broje, kako pišu svoja imena te kako kaligrafijom izražavaju ugodne želje. Također, polaznici će naučiti kako voditi „small talk“ na kineskom, a uz sve to imat će prilike i sudjelovati u pravoj čajnoj ceremoniji.

Radionica će se održati djelomično na engleskom jeziku, uz moderiranje gospodina Gleba Ovcarenka na hrvatskom jeziku.

10) проєкт **EU Study Days (Єврошкола – 2022)** для здобувачів освіти, в рамках якого студенти університету мали можливість прослухати лекції від провідних спікерів, серед яких дипломати й відомі експерти з ЄС та України, та розробити й впровадити авторський мініпроєкт “EcoLiteracy: екологічні знання та звички як перший крок до екологічного стилю життя” (<http://luguniv.edu.ua/?p=89404>; <http://luguniv.edu.ua/?p=91159>).



Адміністрація університету підкреслює важливість міжнародного напрямку діяльності установи, оскільки він сприяє створенню умов для розвитку університету, популяризації його здобутків на національному та європейському ринках освітніх послуг, сприяє підвищенню якості освіти та науки та підтримує процес інтеграції до Європейського простору освіти та досліджень.

5.1. Міжнародне інституційне співробітництво

Серед основних напрямів інституційного міжнародного співробітництва називаємо: загально організаційне забезпечення міжнародної діяльності університету та міжнародний протокол; супровід грантових програм; підтримка міжнародних програм академічної мобільності; підтримка процесу внутрішньої інтернаціоналізації та участі університету в міжнародних рейтингах.

ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” здійснює загально організаційне забезпечення міжнародної діяльності шляхом укладення рамкових угод (меморандумів) про співробітництва з закордонними освітніми установами, які передбачають, серед іншого, і підтримку програм академічної мобільності. Тривалість, фінансові та організаційні умови, а також процедури обрання кандидатів визначаються в кожному окремому випадку. Станом на 2022 рік ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” має **чинні угоди про**

співробітництво з 70 закордонними ЗВО з 21 країни США, Європи, Сходу.

Відзначимо, що 2022 році за сприяння відділу міжнародних зв'язків та адміністрації університету було укладено 1) рамкову угоду про співробітництво з *The University of Bath*, графство Сомерсет, Великобританія (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/mizch_diial_2022_11_UoB-LTSNU_Twinning_MoU_signed_fr.pdf); 2) рамкову угоду про співробітництво з *Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”*, Кагул, Республіка Молдова (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ugoda_spivpr_Cahul_State_University.pdf); 3) рамкову угоду про співробітництво з *Universitatea Pedagogică de Stat “ION CREANGĂ”*, Кишинів, Республіка Молдова (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/mizch_diial_2022_12_Ion-Creanga_State-Pedagogical-University_Moldova.pdf); 4) рамкову угоду про співробітництво з *The Transilvania University of Brasov*, Брашов, Румунія (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/mizch_diial_ugoda_Transilvania_Uni_of_Brasov_signed.pdf); 5) рамкову угоду про співробітництво з *The University of Pitești*, Пітешті, Румунія (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ugoda_spivpr_Uni-of-Pitesti.pdf); 6) рамкову угоду про співробітництво з *Lucian Blaga University of Sibiu*, Сібіу, Румунія (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Cooperation_agreem_Lucian-Blaga-University-of-Sibiu.pdf); 7) *Угоди Erasmus_KA1 з Lucian Blaga University of Sibiu* (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Agreem_Erasmus_KA1_Lucian-Blaga-University-of-Sibiu.pdf); 8) рамкову угоду про співробітництво з Економічним університетом Варни (Болгарія); 9) рамкову угоду про співробітництво з *Вищою економічною школою в Білостоці*, Польська Республіка (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/mizch_diial_deklaracja_Poland_Bilostok.pdf).

Водночас в цьому ж році було розірвано 7 рамоквих угод про співробітництво з закладами вищої освіти Республіки Білорусь. Це: *Гомельський державний університет імені Франциска Скорини, Могильовський державний університет імені А.О. Кулешова, Мінський державний університет фізичної культури, Білоруський державний економічний університет, Білоруський державний університет фізичної культури, Мінський державний художній коледж імені О.К. Глебова, Могилевській державний коледж мистецтв.*

Підкреслимо постійне оновлення та розширення переліку угод з закордонними партнерами: 2015 – 2016 навчальний рік – в реєстрі міжнародних документів університету наявна 61 угода; 2016 – 2017 навчальний рік – 48 угод; 2017 – 2018 навчальний рік – 56 угод; 2018 – 2019 навчальний рік – 61 угода; 2019 – 2020 навчальний рік – 63 угоди; 2020 – 2021 навчальний рік – 67 угод; 2021-2022 навчальний рік – 70 рамоквих угод про співробітництво.

Таблиця 1

Закордонні партнери університету відповідно до територіальної приналежності

№	Країна	Освітня установа, з якою підписано угоду про співробітництво	Дата підписання угоди	Стратегічний напрям співробітництва
1.	Китайська Народна Республіка	Вейфанський професійний коледж	24.11.2008	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
2.	Китайська Народна Республіка	Бізнес-коледж університету Шансі	05.07.2009	Програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти
3.	Китайська Народна Республіка	Шансійський педагогічний університет	16.11.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
4.	Китайська Народна Республіка	Ліньїйський педагогічний університет	25.04.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
5.	Китайська Народна Республіка	Каньнанський університет	01.09.2008	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

6.	Китайська Народна Республіка	Університет Чуньчжоу	01.04.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
7.	Китайська Народна Республіка	Чженцзянський університет засобів масової інформації та комунікації	11.05.1010	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
8.	Китайська Народна Республіка	Вейфанський університет науки та технології	24.05.2010	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
9.	Китайська Народна Республіка	Чженцзянський туристичний коледж	10.05.2010	Програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти
10.	Китайська Народна Республіка	Ланчжоуський політехнічний університет	12.09.2017	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
11.	Китайська Народна Республіка	Коледж мистецтв міста Яньтай провінції Шаньдунь	14.03.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
12.	Китайська Народна Республіка	Хебейський педагогічний університет	20.12.2019	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
13.	Китайська Народна Республіка	Пекінська компанія культурного розвитку Di Ao Ni	14.03.2018	Здійснення спільної наукової, освітньої та культурної діяльності
14.	Республіка Казахстан	Мангистауський історико-краєзнавчий музей	26.03.2013	Взаємні консультації, сумісні польові дослідження на півострові Мангишлак
15.	Республіка Казахстан	Актюбінський університет імені С. Баїшева	20.09.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
16.	Республіка Казахстан	Південно-казахстанський університет імені М. Ауезова	30.06.2021	Здійснення спільної наукової діяльності

17.	Літовська Республіка	Університет Миколаса Ромеріса	12.02.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти, спільна участь у грантових програмах Європейського Союзу
18.	Польська Республіка	Люблінський католицький університет	09.06.2005	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
19.	Польська Республіка	Сілезійський технічний університет	30.11.2009	Спільна участь в програмі ERASMUS+ Напрямок KA1: академічна мобільність
20.	Польська Республіка	Університет Марії Кюрі-Склодовської	13.02.2002	Здійснення спільної наукової діяльності
21.	Польська Республіка	Вища лінгвістична школа у м. Ченстохів	16.05.2013, поновлено 2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти, реалізація програми подвійного диплому
22.	Польська Республіка	Вища школа туризму і екології в Сухій-Бескидській	27.12.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
23.	Польська Республіка	Державна вища технічна школа в м. Новий Сонч	27.12.2013	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
24.	Польська Республіка	Вроцлавський технічний університет	18.02.2009	Здійснення спільної наукової діяльності
25.	Польська Республіка	Суспільна академія наук, м. Краків	14.11.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
26.	Польська Республіка	Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце	25.06.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

27.	Польська Республіка	Жешувський університет	30.03.2017	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
28.	Польська Республіка	Університет ім. Яна Длугоша, м. Ченстохов	05.11.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
29.	Польська Республіка	Поморська Академія (Слупськ)	18.11.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
30.	Польська Республіка	Університет міста Лодзь	23.09.2014	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти (Mobility Direct)
31.	Польська Республіка	Центрально-європейська академія навчання та сертифікації, м. Бидгощ	26.02.2021	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
32.	Румунія	Університет Орадя	20.01.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
33.	Бразилія	Університет Сан-Паулу (Інститут математики та статистики)	31.07.2013	Здійснення спільної наукової діяльності
34.	Бразилія	Університет Святої Сесилії (УНІСАНТА)	20.11.2013	Здійснення спільної наукової діяльності
35.	Республіка Австрія	Консерваторія імені Йозефа Гайна	26.04.2007	Реалізація спільних культурних проєктів для науковців, викладачів, здобувачів освіти
36.	Республіка Болгарія	Національна спортивна академія «Васіл Левські»	31.12.2008	Здійснення спільної наукової діяльності
37.	Республіка Болгарія	Господарська академія імені Д.А. Ценова	25.05.2005	Реалізація спільних дослідницьких проєктів, туристичні та освітні програми, наукові конференції
38.	Чеська Республіка	Університет Томаса Бата	19.03.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

39.	Чеська Республіка	Університет Яна Євангеліста Пуркіне над Лабем	06.10.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
40.	Чеська Республіка	Політехнічний Інститут в Жилаві	26.01.2014	Здійснення спільної наукової діяльності
41.	Республіка Сербія	Сербська музична академія	17.02.2010	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів
42.	Боснія та Герцоговина	Музична академія університету міста Східне Сараєво	15.11.2012	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм
43.	Угорська Республіка	Університет Сегеду	17.07.2007	Стажування, підвищення кваліфікації викладачів, здійснення спільної наукової діяльності
44.	Нігерія	Університет Бенін (УНІБЕН)	05.05.2010	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій та семінарів
45.	Ліванська Республіка	Джинанський університет	17.03.2010	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм
46.	Туреччина	Університет Хачетепе	14.08.2008	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
47.	Туреччина	Університет Сакарія	01.04.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
48.	Грецька Республіка	Європейський коледж туризму (Афіни)	25.05.2012	Співробітництво в галузі освітніх проєктів, спільної науково-дослідної діяльності
49.	Німеччина	Гете Інститут	08.11.2007	Підвищення кваліфікації викладачів, спільні програми стажувань
50.	Сербія та Чорногорія	Музична академія міста Ніш	20.09.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
51.	Сербія та Чорногорія	Середня музична школа міста Ніш	17.02.2010	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках
52.	Сербія та Чорногорія	Університет міста Ніш	17.02.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

53.	Республіка Молдова	Національний університет фізичного виховання та спорту	12.10.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
54.	Хашимітське Королівство Йорданія	Світовий університет ісламської науки та освіти (<i>The World Islamic Science & Education University</i>)	18.06.2013	Підтримка програм академічної мобільності з метою удосконалення навичок володіння та викладання арабської мови
55.	Кіпр	Кіпрський інститут маркетингу	10.03.2014	Здійснення спільної наукової діяльності
56.	Грузія	Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі	07.04.2015	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
57.	Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	14.12.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
58.	Латвія	Балтійська Міжнародна Академія, м. Рига	13.06.2018	Здійснення спільної наукової діяльності
59.	США (Leesburg, FL, USA)	Коледж Бікон (Beacon College)	10.09.2019	Здійснення спільної наукової діяльності
60.	Болгарія	Економічний університет Варни	01.07.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
61.	Польська Республіка	Вища економічна школа в Білостоці	01.04.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
62.	Великобританія	Британська рада	30.06.2015	Меморандум про взаєморозуміння і співпрацю у галузі вищої освіти
63.	Польська Республіка	Фундація PORTA VITAE	06.10.2022	Угода про співпрацю та партнерство
64.	Великобританія	Університет Бата (University of Bath)	15.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу

65.	Республіка Молдова	Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”)	18.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
66.	Республіка Молдова	Державний педагогічний університет «Іон Крянге» (Universitatea Pedagogică de Stat “ION CREANGĂ”)	22.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
67.	Румунія	Трансильванський університет Брашова (Universitatea Transilvania Braşov)	21.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
68.	Румунія	Пітештський університет (Universitatea din Piteşti)	17.11.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
69.	Румунія	Університет «Лучіан Блага» в Сібіу (Lucian Blaga University of Sibiu)	12.12.2022	Співробітництво в напрямку реалізації спільних освітніх та дослідницьких програм і проєктів, академічна мобільність студентів та персоналу
70.	Румунія	Університет «Лучіан Блага» в Сібіу (Lucian Blaga University of Sibiu)	12.12.2022	Угода в рамках програми Erasmus+ KA1 – студентська та викладацька мобільність
71.	Болгарія	Forestry University	04.01.2023	Співпраця в галузі освіти, науки, соціокультурної діяльності

Маємо також **4** нові угоди з міжнародними організаціями про співпрацю в галузі освіти, науки, соціокультурної та грантової діяльності (табл. 2)

Таблиця 2

Міжнародні організації-партнери університету

№ п/п	Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, у межах якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1.	Німеччина	Ludwig-Maximilians-Universität München	Проект «Militarization of childhood in the USSR: texts for children and about children in 1929–	Контракт 01.03.-30.08.2022.	Публічна презентація результатів досліджень, лекція, 16.05.2022 (Ludwig-

			1939». Research Fellow		Maximilians-Universität München)
2.	Німеччина	Deutscher Bibliotheksverband	Участь у програмі «NUMO. Scholarship Programme Libraries and Archives for Refugees from Ukraine», München.	Контракт, 1.10.-31.12.2022	Підготовка до друку статті у закордонному виданні «Militaryization of childhood in the pages of children's press and illustrated poetry publications in Soviet Ukraine in 1929-1941»
3.	Канада	Holodomor Research and Education Consortium (HREC) of the Canadian Institute of Ukrainian Studies (CIUS), University of Alberta	Research Grant Competition	2022	Публічна презентація результатів досліджень, лекція, 17-18.11.2022. Міжнародна конференція
4.	Австрія	БО «Луганське обласне відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС Дитяче Містечко»	Соціальна, педагогічна, психологічна підтримка вразливих категорій клієнтів, що постраждали від війни росії проти України	Угода про співпрацю №13 від 01.09.2022 р.	Участь у п'яти проектах

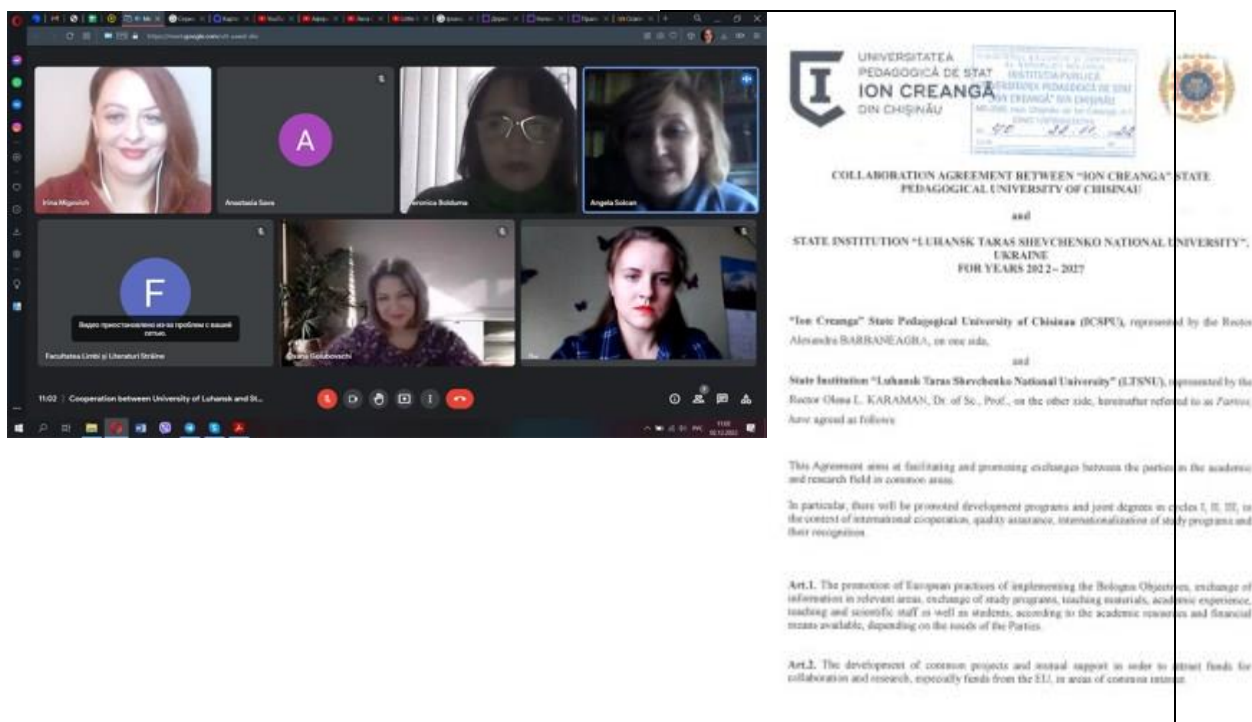
Диференціюючи міжнародний контекст відповідно до вище перелічених угод, виокремлюємо такі **провідні напрями міжнародного співробітництва:**

1) у галузі освіти:

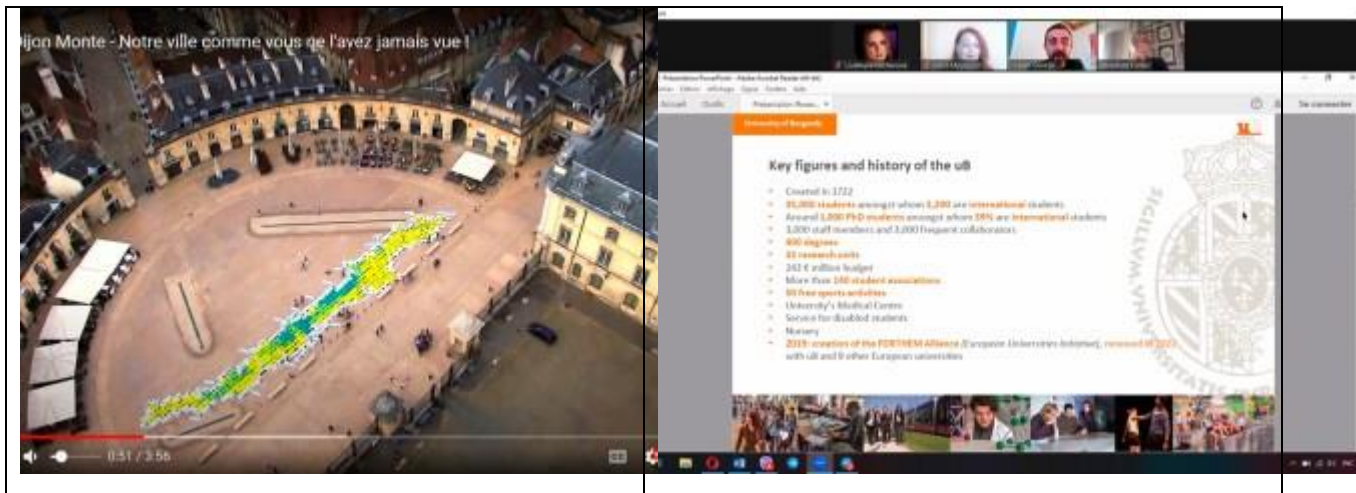
– організація протокольних зустрічей з представниками закордонних університетів з метою обговорення актуальних форм співробітництва. У рамках цього напрямку протягом 2022 року:

❖ відбулася протокольна **онлайн зустріч з представниками Факультету іноземних мов і літератур (Facultatea de Limbi și Literaturi Străine) Державного педагогічного університету імені Йона Крянге**

(**Universitatea Pedagogică de Stat “ION CREANGĂ” din Chişinău**). Рамкова угода про співробітництво була підписана двома університетами 22 листопада 2022 року за активного сприяння відділів міжнародних зв'язків закладів. Під час зустрічі було представлено основні здобутки та напрацювання партнерів, а також окреслені перспективи подальшого співробітництва (<http://luguniv.edu.ua/?p=92714>).



❖ відбулася протокольна **онлайн зустріч з представниками Університету Бургундії (Université de Bourgogne)**. Під час зустрічі було окреслено перспективи співробітництва, серед яких студентська та викладацька мобільність, підписання рамкової угоди про співробітництво, аспектна реалізація програми подвійних ступенів для ОС магістра, напрацювання спільних грантових пропозицій з метою реалізації досліджень в галузі романської та германської філології, українські студії з окремих аспектів культури та мови тощо (<http://luguniv.edu.ua/?p=92950>).



– обмін досвідом з організації навчального процесу та методики викладання (стажування *Teaching and Research in a Contemporary University: Challenges, Solutions, and Perspectives* в Білостоцькому університеті, Польська Республіка (<http://luguniv.edu.ua/?p=89016>); відкриті лекції Дарона Аджемоглу – професора Массачусетського технологічного інституту, члена Американського філософського товариства, Британської академії наук, Турецької академії наук, Американської академії мистецтв і наук, Європейської економічної асоціації та Товариства економіки праці (<http://luguniv.edu.ua/?p=88886>); відкриті лекції Барбара Оклі – професорки інженерії Оклендського університету (<http://luguniv.edu.ua/?p=88885>); стажування від *IESF* та *European-University Viadrina Frankfurt* (<http://luguniv.edu.ua/?p=90628>); цикл лекцій французького мовознавця, почесного професора університету Париж XIII Патріка Шародо «*L'analyse du discours et son application au discours de manipulation*» (<http://luguniv.edu.ua/?p=91017>) тощо).

– обмін навчально-методичною літературою та програмними продуктами (Вища лінгвістична школа в м. Ченстохів, Польська Республіка; Балтійська Міжнародна Академія, Латвія);

– обмін викладачами та студентами (Університет м. Лодзь, Польська Республіка – викладання дисциплін освітнього компоненту „Маркетинг”

викладачами ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”; Університет м. Бат – семестрова академічна мобільність);

– залучення іноземних професіоналів до освітнього процесу в університеті (**майстер-клас відомої художниці і каліграфині Чи Шаотін** (<http://luguniv.edu.ua/?p=92240>));

– організація зустрічей адміністративного персоналу закладу зі співробітниками закордонних інституцій щодо напрацювання механізмів забезпечення ефективного функціонування системи вищої освіти/науки, зміцнення наукового та інноваційного потенціалу національних закладів вищої освіти в умовах відновлення України (**візит першого проректора, голови вченої ради університету, Віталія Курила у складі делегації Співки ректорів закладів вищої освіти України у Люблін** (<http://luguniv.edu.ua/?p=92227>)).



2) у галузі науки / досліджень:

– спільні науково-практичні конференції та семінари (2015 рік – 4 міжнародні науково-практичні конференції; 2016 рік – 6 міжнародних науково-практичних конференцій; 2017 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2018 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2019 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2020 рік – 6 міжнародних науково-практичних конференцій; 2021 рік – 8

міжнародних науково-практичних конференцій; 2022 рік – 8 міжнародних науково-практичних конференцій).

– участь у підготовці і виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в рамках міждержавних програм та міжнародних грантів (Коледж Бікон, США; Університет м. Бат, Великобританія; Університет Бургундії, Франція);

3) у галузі культури та спорту:

– організація заходів з метою кращого ознайомлення українських громадян з іноземною культурою та іноземних громадян – з українською;

– обмін запрошеннями для участі у фестивалях, конкурсах та інших культурно-масових заходах, що проводяться освітніми установами.

4) у галузі адміністрування:

– залучення адміністрацією закладу коштів міжнародних донорів з метою відновлення ефективного функціонування університету в умовах війни та другого від 2014 року переміщення. Так, протягом 2022 року університет брав участь у таких грантових проєктах, як «Грантова підтримка проєктів подвійного призначення» від Фонду розвитку інновацій, «Поліпшення матеріально-технічної бази для освітнього процесу в умовах війни» від ІСАР Єднання, «Право на освіту в умовах воєнного стану: організаційно-технічна підтримка ЗВО Луганської області, переміщених внаслідок агресії росії проти України» від Програми сприяння громадській активності «Долучайся!» та участь у конкурсі Р4767-2021-09 «Гранти для швидкої відповіді на виклики, що постають перед ОГС» тощо.

В умовах воєнного стану з метою створення сприятливих умов для навчання та роботи на території Полтавської області університет звернувся за допомогою до ООН «Програма з відновлення та розбудови миру», у межах підтримки якої було придбано меблі та побутова техніка для родин викладачів університету.

Факультет іноземних мов отримав **фінансову підтримку** на розвиток французької мови та франкомовної культури **від Посольства Франції в**

Україні, а саме на облаштування Центру вивчення французької мови та культури на базі університету (<http://luguniv.edu.ua/?p=92177>).

Протокольний переклад



JG 2022 -

ПОСОЛЬСТВО ФРАНЦІЇ В УКРАЇНІ

РІШЕННЯ ПРО НАДАННЯ ФІНАНСУВАННЯ № 40 /2022

Посол Франції в Україні

- відповідно до наказу від 24 липня 2019 р. про призначення пана Етьєна де ПОНСЕНА, повноважного міністра 2-го класу, на посаду Надзвичайного та Повноважного Посла Республіки Франція в Україні;
- відповідно до програмування бюджету в галузі співробітництва на 2022 рік в рамках програми 185;
- відповідно до міжміністерського наказу від 24 листопада 2003 року про призначення розпорядника коштами в Україні,

ВИРІШИВ

СТАТТЯ 1:

Надати у 2022 році фінансування у розмірі ██████████ ЄВРО (██████████ євро) в рамках підтримки розвитку французької мови та франкомовної культури.

Ця сума має на меті підтримати діяльність факультету іноземних мов Луганського національного університету імені Тараса Шевченка з метою допомогти йому якнайліпше впоратися з теперішніми викликами.

СТАТТЯ 2:

Ця сума буде виплачена з Програми 185 НТ2 – Захід 02 – Первинна діяльність 018501A20508 – вторинна діяльність 185-DGM-E0205-08-001– Титр 6 – Категорія 64 – Рахунок PCE 65 41 20.

СТАТТЯ 3: Умови перерахування коштів

Перерахування допомоги у розмірі ██████████ ЄВРО здійснюватиметься одним траншем у гривні відповідно до діючого на момент виплати канцелярського курсу Посольства Франції шляхом переказу коштів на рахунок ГО « ██████████ », реквізити якої вказано у доданому до цього рішення запиті про фінансування.

Складено у Києві 14 листопада 2022 року

За дорученням Посла, розпорядника коштами,



**AMBASSADE
DE FRANCE
EN UKRAINE**



Alliance Française
Ukraine

Активна позиція університету щодо реалізації окремих пунктів названих угод про співробітництво протягом дозволяє закладу щорічно підвищувати власний рейтинг, мобілізувати фінансові ресурси для розвитку своєї інноваційної діяльності, брати участь в міжнародних рейтингах, підтримувати міжнародну академічну мобільність тощо.

5.2. Грантова діяльність університету: міжнародні наукові та освітні проєкти

Грантова діяльність університету передбачає діяльність всіх структурних підрозділів закладу (навчально-наукові інститути, факультети) щодо посилення інституційного співробітництва (у тому числі й міжнародного) згідно з моделлю тривалих (стратегічних) партнерств;

проведення наукових досліджень за сприяння державних та міжнародних інвесторів (міжнародні освітні фонди, організації тощо); участь авторських колективів в програмах міжнародної технічної допомоги тощо – інакше кажучи, формування інституційної культури „залучення” додаткової фінансової підтримки як від державних бюджетних установ (до прикладу, *Національний фонд досліджень України*, створений Урядом України у 2018 році відповідно до Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”), представників національних та регіональних бізнес-спільнот, так і від міжнародних фондів, організацій (до прикладу, Світовий банк, Міжнародний валютний фонд, Структурні фонди Європейського Союзу, міжнародні неурядові організації – *European University Association, The International Association of Universities, International Visegrad Fund, USAID, Czech Development Agency, United Nations Development Programme, The Food and Agriculture Organization of the United Nations* тощо), дипломатичних установ закордонних країн (до прикладу, Посольство США в Україні, Відділ преси, освіти та культури, Посольство Республіки Корея тощо). Вищеназване має на меті сприяти поступовому впровадженню підприємницької моделі інституційного функціонування в Університеті.

До основних груп міжнародних донорів, які надавали безповоротну фінансову допомогу різного типу Університету протягом названих років, відносимо:

1) міжнародні фонди та організації:

– Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) - *Ukraine Confidence Building Initiative* – 01.02.2016 – 31.12.2016 рр. – 1,636,158,00 грн.
– Відновлення роботи директоратів та адміністративних офісів Університету.

2) дипломатичні установи закордонних країн в Україні:

– Посольство Республіки Корея – Матеріально-технічна допомога – 01.03.2016 – 01.09.2016рр. – 1,537,000,00 грн. – Відновлення комп’ютерних лабораторій Університету.

– Посольство Чеської Республіки – Матеріально-технічна допомога – 01.05.2016 – 31.12.2016рр. – 2,400,000,00 грн. – Відновлення комп'ютерних лабораторій Університету.

До цієї групи відносимо також установи Організації Об'єднаних Націй та Європейського Союзу (ПРООН, Представництво Європейського Союзу в Україні), фінансова підтримка яких окремим проектам представлена нижче.

3) **громадські фонди (public funds)** можуть бути як національними (Національна агенція академічних обмінів Республіки Польща – NAWA), так і міжнародними (Німецька служба академічних обмінів – DAAD).

Реалізація грантової діяльності університету, участь здобувачів освіти та представників професорсько-викладацького складу установи в міжнародних наукових та освітніх проектах здійснюється за рахунок залучення відповідальних за міжнародну діяльність (діє з 2007 р.) по структурних підрозділах університету. У січні 2022 року було заплановано запровадити посаду “заступник декана факультету / директора навчально-наукового інституту з наукової та міжнародної роботи”, для якої передбачалося, не тільки виконання функції поширення інформації щодо міжнародних грантів та програм, а й за необхідності роль проектних менеджерів (допомога при формуванні пакету проектної документації, здійснення адвокати (*advocacy*) кампаній проектів тощо).

У 2021 – 2022 навчальному році університет взяв участь у **70** міжнародних проектах (індивідуальних дослідницьких, інституційних науково-дослідних, освітніх, соціальних тощо), конференціях, форумах, програмах. Серед провідних називаємо:

1) проект *„Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру”* (*„Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building”*) у рамках програми *„Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України”*. Донор: Представництво Європейського Союзу в Україні, грантовий контракт № 413-253.

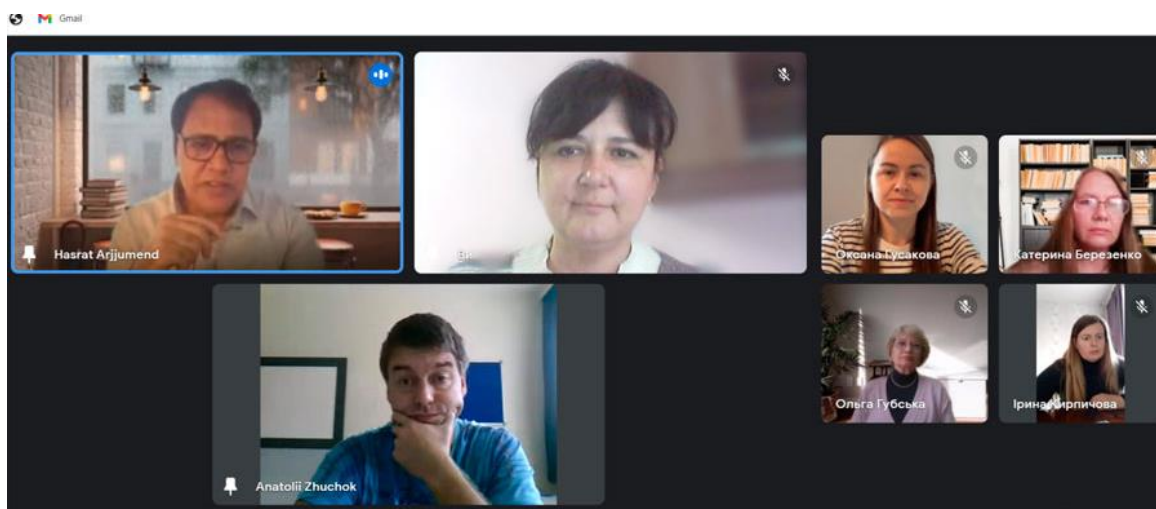
Перефокусування проєкту в 2022 році ставить за мету зміцнення інфраструктурного потенціалу ЛНУ імені Тараса Шевченка в умовах другого переміщення до Полтавської області; а також надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню. Серед основних індикаторів проєкту: 1) зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської та Полтавської областей; 2) поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”; 3) розробка й реалізація освітніх програм, спрямованих на розвиток толерантності, безконфліктної поведінки, психологічного відновлення й адаптації, інформаційної грамотності, творчого й лідерського потенціалу, навичок особистісного й професійного зростання, володіння іноземною мовою, інклюзивною компетентністю тощо.



2) **проект за підтримки UNDP „Місцевий розвиток, орієнтований на громаду”**. Мета реалізації – сприяння співпраці Університету та Громад Луганської та Полтавської областей щодо реалізації Законів України „Про вищу освіту”, „Про місцеве самоврядування в Україні”, державних і регіональних програм освіти в Україні. Напрями роботи: 1) удосконалення організації та якості спільної роботи Університету, органів управління Громад та розташованих на їх території підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій у розрізі напрямів та спеціальностей підготовки

фахівців Університетом; 2) співпраця у розробці спільних наукових і дослідних ініціатив, надання консультаційних послуг, кооперація у впровадженні інновацій; 3) сприяння впровадженню результатів наукових досліджень і розробок у навчальний процес Університету, практичну роботу органів управління Громад та розташованих на їх територіях підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій; 4) організація навчальної, виробничої та переддипломної практик студентів в органах управління Громад та розташованих на їхніх територіях підприємствах (малий-середній бізнес), установах і організаціях; 5) організація та проведення тренінгів, консультаційно-інформаційних заходів щодо підвищення кваліфікації представників громадського сектору регіону та ін.

Відповідно до окреслених основних напрямів роботи протягом 2022 року було проведено низку заходів, серед яких і **онлайн зустрічі із президентом і генеральним директором The Grassroots Institute (Канада), доктором Hasrat Arjjumend** щодо питань раціонального природокористування, органічного землеробства й менеджменту в сільському господарстві (<http://luguniv.edu.ua/?p=90715>).



3) культурно-промоційний проєкт *Інформаційно-ресурсний центр “Window on America”* за підтримки Посольства США в Україні, Відділ преси, освіти та культури.

Мета реалізації – поширення знань серед представників громад Луганської області про Сполучені Штати Америки – народ, історію, культуру, мову, державність, мистецтво тощо; розробка і реалізація наукових, освітніх, культурних проєктів з американознавства; підготовка і підвищення кваліфікації інституційних кадрів з американознавства; дослідження теоретико-методологічних проблем українознавства та педагогіки його використання у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти. Напрями реалізації: 1) запрошення вчених з інших країн для читання лекцій, проведення тренінгів для студентів і педагогів-практиків, у т.ч. з використанням відеоконференцзв'язку; 2) запрошення з метою читання лекцій спікерів зі США, співробітників Посольства США, науковців Програми ім. Фулбрайта; 3) організація та проведення мовних клубів різної тематики, зокрема за участю волонтерів Корпусу Миру та інших громадян США; 4) організація і проведення всеукраїнських і міжнародних конференцій (симпозіумів і семінарів) з питань американознавства та його використання в процесі викладання різних навчальних дисциплін, а також у позаурочній виховній роботі; 5) підготовка до друку періодичних видань та іншої друкованої продукції (збірники статей, праць, конференцій тощо); 6) укладання угод про співробітництво за напрямом американознавства з іншими науково-дослідними і навчально-науковими інститутами України і поза її межами.

Навчальні курси з американістики

Шановні адміністратори та співробітники закладів вищої освіти України, Програма імені Фулбрайта в Україні та БО "Українське фулбрайтівське коло" звертаються до вас із проханням взяти участь у опитуванні. Наше дослідження має на меті з'ясувати, в яких регіонах та які саме навчальні курси з американістики включені до навчальних програм українських закладів вищої освіти. Ми прагнемо об'єднати спеціалістів з американських студій у потужну мережу та залучати їх до наших освітніх і культурних проєктів. Будь ласка, якщо є можливість, дайте відповіді на запитання анкети англійською мовою.

irina.migovich@gmail.com [Switch account](#)

* Required

Email *

Your email

Заклад вищої освіти/ Higher education institution *

Your answer



4) низка *проєктів спільно з “Міжнародна благодійна організація “Благодійний фонд “СОС Дитяче містечко” (Австрія), діяльність якого забезпечують науково-педагогічні працівники навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Проєкти фінансуються Урядом Японії, Програмою розвитку ООН в Україні, Дитячим фондом ООН (UNICEF), МБО “Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, яка є контактом Агентства США з міжнародного розвитку (USAID):*

1. Соціальна допомога сім'ям, які потрапили у СЖО та сім'ям ВПО із зони проведення АТО (ООС) (керівник проєкту Литвинова Н.А.).

2. Укріплення потенціалу сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, які мають статус ВПО та мають ризик втрати дитиною батьківського піклування(у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF).

3. Молодіжні програми, у межах яких було проведено заходи на командоутворення, розвиток інтелекту та логічного мислення у квест-комплексі, тренінги за темою: “Життя без насилля”, спрямовані на профілактику жорстокості та насильства серед неповнолітніх і в родині, підтримку дотримання прав і інтересів дітей.

4. Тренінги за темою: «Планування особистісного розвитку», метою яких було сформувати навички до самомотивації, встановлення власних цілей та способів їх досягнення; 16 дітей взяли участь в онлайн-тренінгу зі створення презентацій.

5) Проєкт *“Зміцнення громад для задоволення потреб та пом’якшення ризиків, пов’язаних із COVID-19 для вразливих дітей та їхніх сімей, постраждалих від військових конфліктів у Луганській області (ОРДЛО)”*, що впроваджувався у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ). За час реалізації проєкту психосоціальними послугами було охоплено 1638 бенефіціарів (459 дорослих і 1179 дітей). Комплексна підтримка з ведення випадку була надана 75 сімей (254 бенефіціара, у тому числі 110 дорослих та 144 дитини). На базі Луганського обласного відділення *“Міжнародна благодійна організація “Благодійний фонд “СОС Дитяче містечко”* станом на 01.11.2020 р., спеціалістами психосоціальної служби (PSS) у Ст. Луганській надано: 2711 сервісів, послугами охоплено 1079 унікальних бенефіціарів. Індивідуальні соціально-психологічні консультації отримали 40 дітей та 161 дорослий. Груповими формами роботи охоплено 106 дітей та 259 дорослих. Допомогу дефектолога та логопеда отримали 186 дітей з різними діагнозами та інвалідністю, паралельно ресурсну підтримку та допомогу щодо розвитку та виховання дітей з особливими потребами отримало 111 дорослих. Педагогічні консультації з розвитку батьківських здібностей, інформаційно-просвітницькі заходи отримали 112 дітей та 104 дорослих.

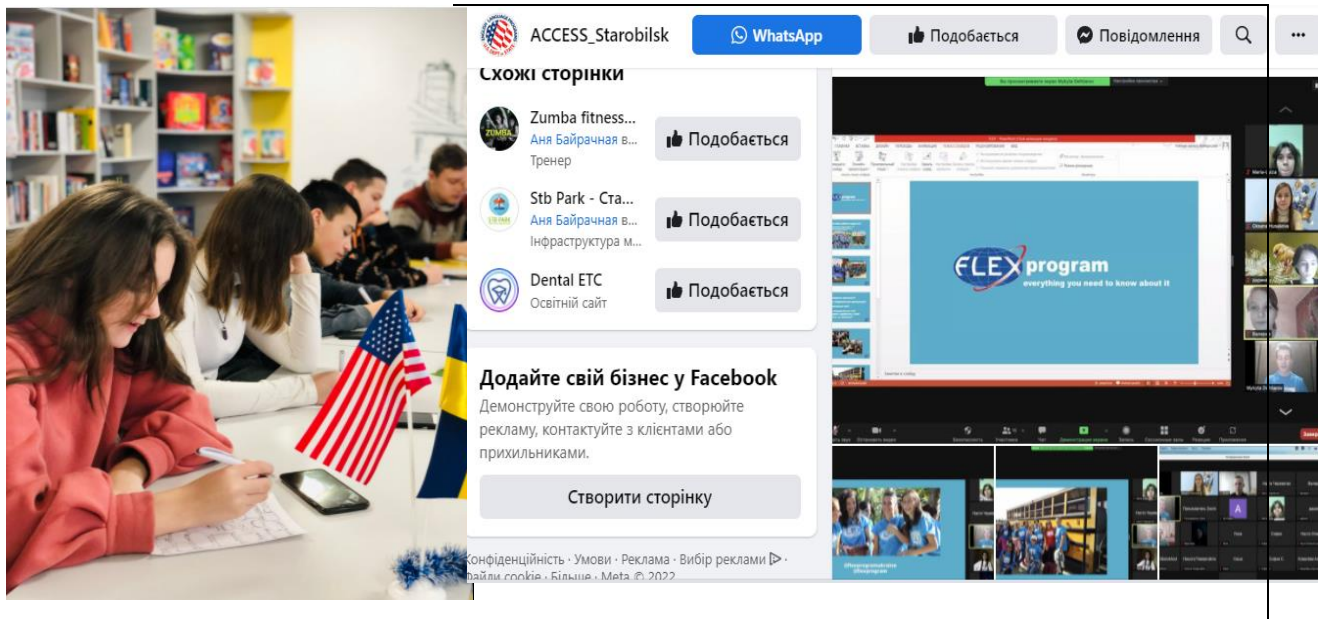
6) проєкт *“Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку”* (Програма ім. Фулбрайта в Україні за фінансової підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні).

7) культурно-промоційний проєкт *“Англійська мова для університетів”* за підтримки Британської ради в Україні, спрямований на підвищення кваліфікації викладачів англійської мови та ознайомлення із сучасними підходами викладання фахових дисциплін англійською мовою, англійської мови професійного спрямування, англійської мови для академічних цілей.

8) проєкт *English Access Microscholarship Program (Програма Access малих стипендій з вивчення англійської мови)* за підтримки Посольства

США в Україні, Відділ преси, освіти та культури (https://www.facebook.com/ACCESS_Starobilsk-303972206751642), спрямований на надання можливості учням з малозабезпечених і соціально вразливих родин, в тому числі переселенцям і молоді з особливими потребами, безкоштовно поглибити свої знання англійської мови, більше дізнатися про США, культуру і цінності, розвинути лідерські навички і взяти активну участь у розвитку України.

Програма реалізується в ЛНУ імені Тараса Шевченка (центр «Вікно в Америку») з 2017 року. За цей період відбувся успішний випуск двох груп 2017-2019 (23 випускники) та 2019-2021 (26 випускників). Поточна група учнів (2021-2023рр.) складається з 29 учнів закладів загальної середньої освіти Луганської області.



9) *проект Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови (Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities)* за підтримки Посольства США в Україні, Відділ преси, освіти та культури, спрямований на:

– розробку і застосування навчально-методичних матеріалів для удосконалення навчання викладанню англійської мови майбутніх шкільних

учителів англійської мови шляхом підтримки дистанційних і очних семінарів, тренінгів, робочих зустрічей;

- проведення дистанційних і очних семінарів, тренінгів для науково-викладацького складу Університету;

- проведення науково-викладацьким складом Університету дистанційних і очних позааудиторних занять, консультацій, виробничої практики для майбутніх вчителів, моніторингу практичного використання студентами отриманих знань під час виробничої практики;

- розробку і публікацію колективної праці представників проєкту;

- участь представників Університету у підсумковій конференції проєкту.

10) **проєкт *Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках*** за підтримки Національної агенції академічних обмінів Республіки Польща (NAWA), спрямований на:

- міждисциплінарні дослідження міжнародної підприємницької діяльності на межі економіки, культурології, соціології, історії та правознавства;

- класифікація відмінності й подібності національних ділових культур Польщі та України з обґрунтуванням науково-практичних пропозицій бізнес-структурам обох країн щодо спільної діяльності на ринках Європи, Центральної Азії та Близького Сходу;

- проведення спільних конференцій, написання спільної монографії та статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних *Scopus* та *Web of Science*.

11) **Проєкт *Twinning* (“Ініціатива Єднання”)**, метою якого є налагодження співробітництва українських закладів вищої освіти з британськими університетами, персоналізація допомоги від партнерського/партнерських ЗВО, спрямованої на підтримку, відновлення та розвиток українських освітніх інституцій під час війни 2022 року; в

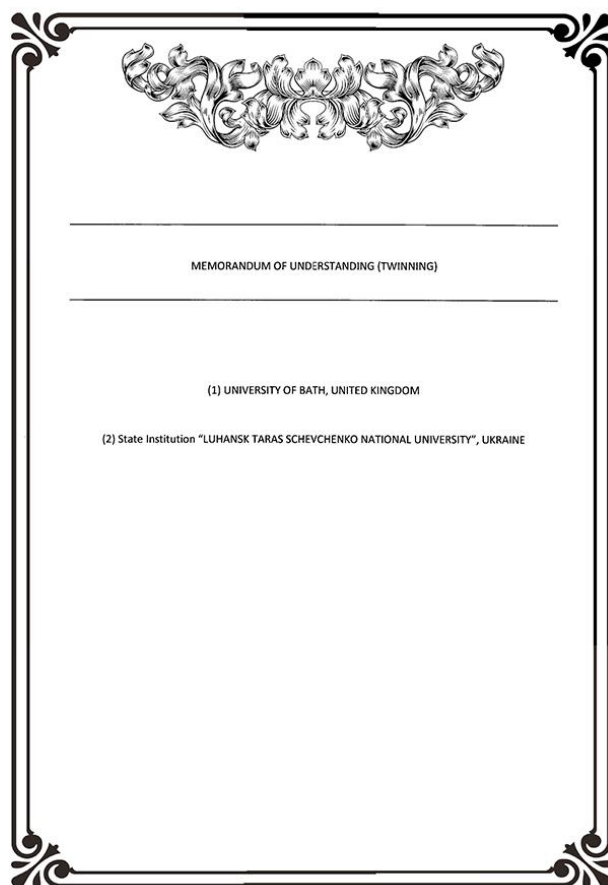
довгостроковій перспективі – на формування стратегічних партнерств та інтенсифікацію процесу інтернаціоналізації закладів-партнерів. Українські університети-учасники програми в якості перспективних напрямів співробітництва розглядають надання доступу до IT-інфраструктури, до бібліотек та онлайн-академічних ресурсів, надання українським студентам, які володіють англійською мовою, можливості проходити онлайн-модулі британських університетів тощо.

В рамках реалізації проєкта було підписано угоду про співробітництво з Університетом Бата, графство Сомерсет, Великобританія, який було номіновано «Університетом року 2023 у Великобританії» відповідно до *The Times and Sunday Times 'Good University Guide' 2023* (<http://luguniv.edu.ua/?p=92021>). Підписання угоди стало одним з запланованих та успішно реалізованих кроків щодо інституційного співробітництва двох освітніх установ, здійснених відділами міжнародних зв'язків університетів та їхніми керівниками. Серед напрямів співробітництва визначено також: надання британським університетом технічного обладнання та меблів; покращення умов надання послуг для бібліотеки університету (з урахуванням особливостей функціонування системи онлайн-репозиторію); спільна розробка програм професійної підготовки для науково-педагогічного та адміністративного персоналу (аспекти процесу інтернаціоналізації у закладах вищої освіти, включаючи технологію COIL у навчально-викладацькому процесі); вікна студентської мобільності для студентів освітнього ступеню бакалавра / магістра / доктора філософії тощо.

University of Bath twinned with Ukraine University

As part of the UK-Ukraine Twinning Initiative, led by the Cormack Consultancy Group with support from Universities UK International (UUKi), the University of Bath has been twinned with Luhansk Taras Shevchenko National University, initially to respond to immediate humanitarian needs that will support the Ukrainian institution to continue with their research and education operations.

71 partnerships between UK and Ukrainian universities are now in place with eight more nearing formal agreement, facilitating the sharing of resources and support in a collective gesture of solidarity and reciprocity to help Ukrainian institutions, staff and students.



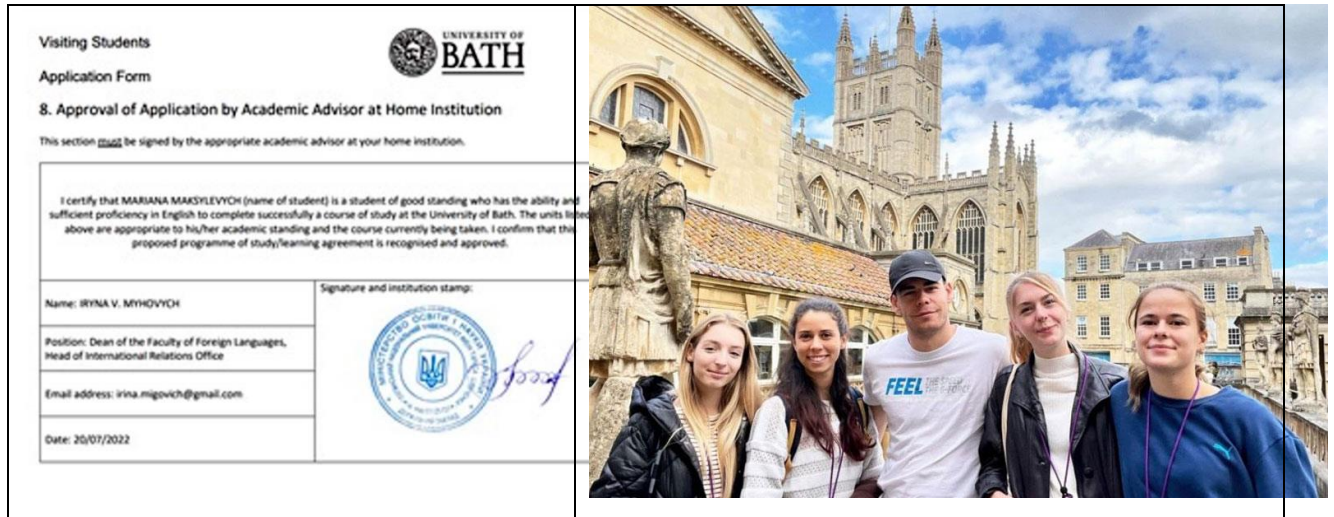
5.3. Зовнішня та внутрішня інтернаціоналізація в межах університету

5.3.1. Академічна мобільність та надання освітніх послуг іноземним громадянам

У 2021 – 2022 навчальному році було реалізовано **5** програм міжнародної академічної мобільності (у тому числі і віртуальна мобільність із залученням технологій COIL):

- програма *Mobility Direct* (Університет міста Лодзь, Польська Республіка) – **2 особи**;
- програма *Erasmus+ K1. Learning Mobility* спільно з Університетом міста Лодзь, Польська Республіка – **2 особи**;

- програма студентської мобільності за підтримки Інституту Конфуція, КНР (**3 особи**);
- програма студентської мобільності в рамках двосторонньої угоди про співробітництво з Університетом Бата, Великобританія) – **4 особи** (<http://luguniv.edu.ua/?p=89102>; <http://luguniv.edu.ua/?p=90550>).



- програми професійних стажувань за кордоном (internships) – **15 осіб** (зменшення кількості учасників цього типу мобільності пов'язуємо із війною та обмеженнями на виїзд за кордон для студентів-чоловіків). ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” 17 років поспіль співпрацює в галузі туризму та готельного господарства з провідними туристичними фірмами і готелями Туреччини. Угоди про співробітництво підписані з низкою університетів (Середземноморський університет, Анталія, університет Сакар'я, Стамбул, університет Сельджук, Конія тощо); відповідно до положень угод щорічно реалізується мобільність в межах напряму “професійні стажування”, здійснюються спільні наукові дослідження, проводяться наукові конференції;
- віртуальна мобільність – цикл відкритих лекцій, зустрічей та воркшопів від науковців Масачусетського технологічного інституту, **Університету Пенсильванії** тощо – **10 осіб**.

Кількість здобувачів освіти, які взяли участь у науково-освітніх заходах за кордоном протягом 2021 – 2022 навчального року, дорівнює **18 особам**. Кількість науково-педагогічних працівників, які взяли участь у

програмах академічної мобільності протягом 2021 – 2022 навчального року дорівнює **17 особам**. Кількість іноземних здобувачів освіти, серед яких і слухачі підготовчого відділення для іноземних громадян, в університеті протягом 2021 – 2022 навчального року дорівнює **115 особам** (громадяни КНР, Туркменістану, Непалу, Індії, Німеччини, Іраку тощо).

За умови припинення активних бойових дій на території України, відновлення авіа сполучення з більшістю країн світу та усуненням обмежень щодо видачі віз з метою на навчання дипломатичними установами та консульськими службами закордонних країн, називаємо питання надання освітніх послуг іноземним громадянам одним із пріоритетних напрямів міжнародної освітньої діяльності університету. Проте зазначаємо, що цей процес становить водночас і певну проблему, складність якої зумовлена специфікою підготовки іноземних громадян, необхідністю опанування ними нерідної мови та здійснення навчання посередництвом цієї мови. Здобуття освіти в умовах іншої культури передбачає активне опанування системою відмінних від власних культурних цінностей, традицій, правил та норм поведінки комунікативних моделей тощо. У новому соціумі іноземні студенти мають ознайомитися з його особливостями, навчитися успішно вирішувати проблеми в різних сферах, долати мовні бар'єри, культурні та соціальні стереотипи, культурний шок та складності процесу акультурації, особистісно розвиватися, знаходити шляхи для самореалізації та зрештою формуватися як конкурентоспроможні фахівці для постійно змінюваного ринку праці ХХІ століття – усі ці завдання покликана вирішувати міжнародна служба університету, представлена відділом міжнародних зв'язків у всій сукупності його структурних підрозділів.

5.3.2. Співробітництво з міжнародними організаціями

ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” є постійним членом таких міжнародних асоціацій та об'єднань:

№	НАЗВА	ЛОГОТИП	ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ
1.	Європейська асоціація університетів (www.eua.eu/)		асоціація представляє понад 800 університетів та національні конференції ректорів у 48 європейських країнах. Основна місія EUA – сприяти розвитку гармонійної системи європейської вищої освіти та науково-дослідної роботи, надаючи активну підтримку своїм членам як автономним інституціям у розвитку якості навчання, викладання і дослідницької роботи. Основні пріоритети роботи: розбудова Європейської зони вищої освіти в рамках Болонського процесу; дослідження та інновації; інтернаціоналізація вищої освіти та наукових досліджень; підвищення якості роботи європейських університетів; відповідний менеджмент, автономія та стабільне фінансування
2.	Велика Хартія університетів – Magna Charta Universitatum (www.magna-charta.org/)		організація здійснює свою роботу з метою забезпечення цілісності інтелектуальної та наукової роботи в установах та суспільстві, тим самим зміцнюючи довіру між університетами та громадами, будь то місцеві, регіональні, національні чи глобальні
3.	Cormack Consultancy Group		Організація вже понад 22 роки працює з університетами ЄС та світу в напрямку розвитку міжнародної стратегії та діяльності; підтримує європейські заклади вищої освіти, які прагнуть розвивати принципи транснаціональної освіти.

4.	AIESEC (https://aiesec.org/)		молодіжна організація, що розвиває лідерські компетентності серед молоді
5.	European Association for International Education (www.eaie.org/)		діяльність спрямована на розбудову екосистеми, де свіжі ідеї та найкращі практики сприяють формуванню поля інтернаціоналізації; пропонує найкращі практики та дієві рішення для вирішення проблем інтернаціоналізації; співпрацює з ключовими зацікавленими організаціями та установами; пропагує відповідальну міжнародну освіту в Європі та за її межами
6.	Україно-американська асоціація працівників вищої школи (http://www.uaace.org/)		є добровільним об'єднанням громадян України та інших країн світу, яка створена на засадах професійної належності та об'єднує представників освітянської професії – викладачів та адміністраторів вищих учбових закладів, науковців, публічних діячів та інших осіб. Завдання асоціації налагоджувати, розвивати та підтримувати прямі міжнародні контакти і зв'язки; здійснювати обмін досвідом, співробітництво з міжнародними організаціями такого ж напрямку діяльності; проводити конференції, семінари та інші заходи; здійснювати обміни делегаціями молоді, вчених, дослідників, викладачів, фахівців різних галузей знань; приймати і реалізовувати проекти і програми Асоціації для реалізації їх на території України та за її межами

5.4. Участь у Міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях

У 2022 році університет узяв участь у низці міжнародних виставок, фестивалів та конкурсів з метою презентації здобутків університету на міжнародному рівні.

Так, 23 – 25 листопада 2022 р. університет узяв участь у XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022» й Чотирнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ), які в умовах воєнного стану в Україні проходили в змішаному форматі (онлайн, дистанційно, заочно).

За результатами рейтингового виставкового конкурсу Університет отримав **Гран-Прі «Лідер вищої освіти України»**.

Діяльність університету оцінювалася за результатами всіх напрямів роботи: результати вступної кампанії, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність та інтернаціоналізація, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність. З цією метою аналізувався й оцінювався звіт ректора та кількісні показники діяльності університету за 2021 рік за наданою організаторами формою.

Також університет узяв участь у конкурсі наукових робіт з трьох тематичних з дванадцяти та отримав **три золоті медалі**.

Конкурсні роботи були підготовлені навчально-науковим інститутом педагогіки і психології (номінація «Сучасні методики формування сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі освіти», автор В. Степаненко), навчально-науковим інститутом торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму (номінація «Упровадження сучасних технологій і методик формування ключових компетентностей здобувачів освіти», автор В. Володавчик) та ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (колективна робота).

Здобувачі освіти факультету української філології та журналістики відстоювали честь університету на мовно-літературних міжнародних конкурсах. Зокрема, 3 листопада 2022 р. здобувачка вищої освіти II (магістерського) рівня першого року навчання **Ніна Сорока** Указом глави держави №776/2022 за перемогу у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка одержує стипендію Президента України.

Анастасія Беспала, здобувачка вищої освіти I (бакалаврського) рівня, посіла I місце в XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (грудень 2022 р.).

Анастасія Беспала (1 місце) та **Олександр Гелетій** (2 місце), здобувачі вищої освіти I (бакалаврського) рівня, посіли призові місця в XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка (грудень 2022 р.).

Творчі здобутки студентів ЛНУ було представлено на міжнародних мистецьких виставках, фестивалях і конкурсах.

На них було отримано **33 нагороди** (у 2021 – **25**) (гран-прі, почесні нагороди, медалі, лауреатські звання, дипломи переможців).

Зокрема переможцями стали здобувачі вищої освіти **навчально-наукового інституту культури і мистецтв:**

Ціуліна Ярослава – здобувачка вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво»:

– Гран-прі на IX Міжнародному полікультурному фестивалі-конкурсі «Переяславський дивограй» (Республіка Молдова);

– Гран-прі на Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Творчість.UA» (Україна-Польща);

– Гран-прі на I Festival-Concurs International de Arte si Talente «Copilarie Fericită» (Молдова);

– Гран-прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв та талантів «Love-Star» (м. Миколаїв);

- Гран-прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі «Гармонія талантів» (Народна пісня) (сmt. Чинадієво, Закарпаття);
- Гран-прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі «Гармонія талантів» (Естрадна пісня), (сmt. Чинадієво, Закарпаття);
- Міні Гран-прі на Montee Super Star Paris (Франція);
- Лауреат I ступеня Канадсько-Українського фестивалю дитячої та юнацької творчості Торонто 2022 (м. Торонто);
- Лауреат II ступеня Міжнародного фестивалю-конкурсу «Талановита країна» (естрадний вокал), (м. Харків);
- Лауреат II ступеня Міжнародного фестивалю-конкурсу «Талановита країна» (народний спів), (м. Харків);
- Лауреат III ступеня Міжнародного фестивалю-конкурсу молодих виконавців естрадної пісні «ВЕРНІСАЖ. Енергофест» (м. Нетішин, Хмельницька область);
- Лауреат III ступеня Канадсько-Українського фестивалю дитячої та юнацької творчості Торонто 2021 (31 грудня 2021 року, м. Торонто);

Журавльова Юлія – здобувачка вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво»:

- Лауреат I ступеня Міжнародного конкурсу пісенної творчості «Мелодії вічності» (м. Кролевець, Сумська область);
- Лауреат I ступеня VIII Міжнародного багатожанрового двотурового учнівського та студентського конкурсу «Чорноморські вітрила» (м. Одеса).

Опошнян Єгор – здобувач вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво»:

- Лауреат II ступеня Міжнародного двотурового дистанційного фестивалю-конкурсу «Полтавські візерунки» (м. Полтава).

Шаповаленко Гліб – здобувач вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво»:

– Лауреат I ступеня – LVII Двотурового міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв «Star Fest» (м. Київ);

– Лауреат I ступеня VII Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Yula Art Fest» (м. Харків).

Варфоломієва Карина – здобувачка вищої освіти спеціальності «Середня освіта. Музичне мистецтво»:

– Гран-прі на I Festival-Concurs International de Arte si Talente «Copilarie Fericita» (Молдова);

– Лауреат II ступеня IX Міжнародного полікультурного фестивалю-конкурсу «Переяславський дивограй» (Республіка Молдова).

– **Єзерська Анна** – здобувачка вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво»:

– Гран-прі на I Festival-Concurs International de Arte si Talente «Copilarie Fericita» (Молдова);

– Лауреат III ступеня IX Міжнародного полікультурного фестивалю-конкурсу «Переяславський дивограй» (Республіка Молдова).

Шульженко Еліна – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат III ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Yula Avangard», (м. Харків).

Копотілов Максим – здобувач вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Гран-прі на II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Yula Avangard», (м. Харків).

Рожина Маргарита – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат I ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Yula Avangard» (м. Харків);

– Лауреат I ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Лютий Фейст» (м. Харків).

Демент Марія – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат I ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Лютий Фейст» (м. Харків).

Куклева Діана – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат I ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Лютий Фейст» (м. Харків).

Лавка Ксенія – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат I ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Лютий Фейст» (м. Харків).

Залещенко Інна – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат I ступеня Winter International Blitz Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils (м. Вінниця);

Азарاپіна Софія – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат I ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Yula Avangard», (м. Харків)

Кійченко Поліна – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат I ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Лютий Фейст» (м. Харків).

– Лауреат II ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Yula Avangard» (м. Харків);

Кійченко Софія – здобувачка вищої освіти спеціальності «Графічний дизайн»:

– Лауреат III ступеня II Міжнародного двотурового фестивалю мистецтв «Yula Avangard», (м. Харків);

Спортивні досягнення було підтверджено спортсменами навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту на міжнародних спортивних змаганнях.

Студенти навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту беруть активну участь у чемпіонатах світу, Європи з різних видів спорту. За звітний період студентами-призерами здобуто на **міжнародних спортивних змаганнях** (чемпіонати Світу, Європи) **22 нагороди** (у 2021 – **21**). Одна студентка – **Софія Лискун** – отримала ліцензію і стала учасницею **Олімпійських ігор 2020 м. у м. Токіо (Японія)**.

Викладачі навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту завоювали **3 нагороди** за призові місця на міжнародних змаганнях.

Спортивні досягнення університету представлено в таблиці 5.4.

Таблиця 5.4

**Спортивні досягнення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
у 2022 році**

ПП	Курс, спец.	Вид спорту	Змагання, де відбувалися, категорія	Дата	Результат
Рибін Олександр	3 курс ФКіС	гіри	відкритий кубок Європи з гірського спорту. м.Острув Велькопольський (Польща)	3 5 по 6 листопада 2022р.	2 золоті 2 срібні медалі
Рисев Володимир	1 курс ФКіС	пауерліфтинг	м. Бірмінгем, США;	8-10.07.2022	Переможець Всесвітніх ігор;
			м. Віборг, Данія	13-19.11.2022	II місце на чемпіонаті світу з пауерліфтингу
Русаненко Дар'я	1 Курс Маг. ФКіС	пауерліфтинг	м. Бірмінгем, США;	8-10.07.2022	6 місце на Всесвітніх ігор
			м. Віборг, Данія	13-19.11.2022	III місце на чемпіонаті світу з пауерліфтингу

Шевченко Андрій	2 Курс Маг. ФКіС	пауерліфтинг	м. Бірмінгем, США;	8-10.07.2022	6 місце на Всесвітніх ігор
			м. Віборг, Данія	13- 19.11.2022	Переможець чемпіонату світу.
Лужбін Олександр	1 курс ФКіС	пауерліфтинг	м. Станбул, Туречина	28.08- 04.09.2022	Переможець чемпіонату світу серед юнаків
Байло Ксенія	1 курс ФКіС	Стрибки у воду	м. Рим, Італія	11- 21.08.2022	2 місце на чемпіонаті Європи з водних видів спорту
Лискун Софія	4 курс ФКіС	Стрибки у воду	м. Рим, Італія	11- 21.08.2022	2 місце на чемпіонаті Європи з водних видів спорту
Радченко Максим	1 курс СОФК	Гандбол		Вересень- Травень	Учасники ЧУ з гандболу, «Суперліга»
Ігнатченко Олег	1 курс ФКіС	Гандбол		Вересень- Травень	Учасники ЧУ з гандболу, «Суперліга»
Вакула Максим	3 курс ФКіС	Гандбол		Вересень- Травень	Учасники ЧУ з гандболу, «Суперліга»
Рухлін Богдан	1 курс ФКіС	Вітрильний спорт	Черногорія, м. Тіват	06.-9.10.2022	Переможець кубку Європи
			Хорватія, м. Хвар	27.- 30.12.2022	Переможець кубку Європи
Рубан Софія	1 курс ФКіС	Пауерліфтинг	м. Коломия, Іванофранківська обл..	02.2022	Переможець чемпіонату області з пауерліфтингу серед дівчат
Олійник Наталія Петрівна	1 курс ФКіС	Пауерліфтинг	м. Тбілісі, Грузія	18- 24.10.2022	Переможець чемпіонату Європи з пауерліфтингу для параолімпійців
Чичулін Данило	1 курс СОФК	бокс	м. Івано-Франківськ відкрита першість області з боксу	3 11.11. по 13.11. 2022р	переможець отримавши нагороду кращого боксера тутріру
Сергій Бєлий	маг 2 курс	пауерліфтинг	м. ВІБОРГ, ДАНИЯ	14.11.2022р. - 20.11.2022р.	Чемпіон світу 22р.
Буднікова Тетяна	4 курс	важка атлетика	м.Хмельницький	13-18.09.22	срібна нагорода Чемпіонату України
Андріященко Тетяна	3 курс	важка атлетика	м.Хмельницький	13-18.09.22	бронзова призерка ЧУ
Ктітарев Вячеслав	1 курс	важка атлетика	м.Хмельницький м.Рашин Польща	13-18.09.22 10-17.08.22	три борнзові нагороди ЧУ ЧЄ до 17 років 2 місце у ривку та 3 у сумі

Лєванзов Марк	2 курс ФКіС	важка атлетика	м.Хмельницький	13-18.09.22	Переможець ЧУ у поштовху, та бронзовий призер ЧУ двоборство
			чемпіонат Європи серед юніорів до 20 років з важкої атлетики у ваговій у м. Дуррес (Албанія)	19.10.2022р	бронза у поштовху та загальне 5 місце.
Дмитро Редькін	2 курс спорт	Студент- гандболіст впевнено здобув перемогу в складі Юніорської збірної команди України на Євро – 2022.	Румунія	09.08.2022ро ку.	матч Євро-2022 з гандболу
Микита Політаєв	4 ФКіС	греко-римська боротьба	Кубоку світу з єдиноборств серед студентів «FISU University World Cup Combat Sports- 2022».	3 21 по 30 вересня 2022 року у м. Самсун, Турція.	срібло
Святослав Калашніков	маг 1 курс ФКіС	греко-римська боротьба	Турція Кубоку світу з єдиноборств серед студентів «FISU University World Cup Combat Sports- 2022».	3 21 по 30 вересня 2022 року у м. Самсун, Турція	бронза
п'ятірку найсильніших студентів світу ввійшов Корєєв Дмитро	1 курс ФКіС	греко-римська боротьба	Турція Кубок світу з єдиноборств серед студентів «FISU University World Cup Combat Sports- 2022».	3 21 по 30 вересня 2022 року у м. Самсун, Турція	5 місце
участь професорсько-викладатського складу у спортивних змаганнях					
Дубовой Олександр	Директор	Богатирське богатоборство	м. Ландшут, Німеччина	22- 23.10.2022 р.	II місце
Бараннік Микола	Викладач	Пауерліфтинг	м. Бірмінгем, США;	8-10.07.2022	Переможець Всесвітніх ігор;
			м. Віборг, Данія	13- 19.11.2022	I місце на чемпіонаті світу з пауерліфтингу
Дубовой Володимир	Старший викладач	Пауерліфтинг	м. Коломия, Іванофранківська обл..	12- 17.02.2022	II місце на Чемпіонаті України з пауерліфтингу

Нагадаємо, що, починаючи з 1964 року, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту завоював 35 олімпійських медалей, зокрема 12 золотих, 9 срібних та 14 бронзових!

Своїми перемогами студенти і викладачі навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту традиційно підвищують авторитет та імідж Університету та України на світовій арені.

Ураховуючи викладене вище, наголосимо на особливій актуальності питань, дотичних до напряму міжнародної діяльності, для ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. Досягнуті в 2021 – 2022 навчальному році результати та індикатори є наочним тому підтвердженням.

З урахуванням наявного контексту розвитку інституційної політики інтернаціоналізації закладу, відзначимо також, що міжнародний вектор діяльності університету потребує підвищеної уваги з боку адміністрації установи, адже він вимагає якісно інших підходів до організації управління та функціонування (особливо за умови воєнного стану та другого переміщення закладу), обумовлених необхідністю враховувати норми і стандарти закордонних інституцій, котрі повсякчас можуть істотно відрізнятися від українських. Перспективним щодо вище окресленого називаємо:

- 1) формування інституційного забезпечення інноваційної інтернаціоналізованої моделі провадження освітнього процесу та дослідницької діяльності за принципом громадсько-приватно-державного партнерства, тобто залучення ресурсів усіх стейкхолдерів та якомога більше їх охоплення;

- 2) адаптацію інституційних стратегій інтернаціоналізації зарубіжних освітніх установ, за умови, що вони в основному збігаються за змістом та характером видів та форм інституційної діяльності з університетськими;

- 3) інтенсифікацію участі в міжнародних інфраструктурних та науково-дослідних проєктах (особливо таких, що фінансуються за рахунок Рамкових програм Європейського Союзу);

4) підвищення індексів присутності вчених університету в міжнародній науці за рахунок збільшення кількості їх публікацій в міжнародних наукових журналах (міжнародні наукометричні бази даних);

5) підвищення показників студентської та викладацької мобільності (вхідна та вихідна, фізична та віртуальна);

6) розробку та впровадження спільних із закордонними університетами-партнерами освітніх програм;

7) розробку та впровадження курсів і освітніх програм іноземними мовами, що спрямоване на досягнення двох цілей: по-перше, залучення більшої кількості іноземних студентів; по-друге, покращення рівня володіння іноземною мовою студентів ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, які матимуть більше шансів отримати стипендію для навчання та отримання освітнього ступеню за кордоном.

РОЗДІЛ 6

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету

З моменту введення воєнного стану та окупації певних територій України рф соціально-гуманітарну роботу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснюють офлайн у містах Полтава, Лубни, Миргород та онлайн з використанням дистанційних технологій.

Соціально-гуманітарну роботу в університеті протягом звітнього періоду здійснювали за традиційними напрямками, у межах яких було проведено низку відповідних заходів.

1. Організаційно-методичне забезпечення: складання планів соціально-гуманітарної роботи навчально-наукових інститутів і факультетів, едвайзерів груп здобувачів вищої освіти, гуртків і клубів університету; організація роботи методичної ради едвайзерів і студентських едвайзерів; ознайомлення здобувачів вищої освіти з нормативними документами, які регламентують права та обов'язки здобувачів і викладачів ЗВО: «Правилами внутрішнього розпорядку здобувачів ЛНУ імені Тараса Шевченка» та «Правилами внутрішнього розпорядку викладачів і співробітників ЛНУ імені Тараса Шевченка», «Інструкцією з техніки безпеки в умовах пандемії», «Інструкцією з техніки безпеки під час дії воєнного стану», «Інструкцію із мінної безпеки»; проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами вищої освіти в освітньому процесі; продовження роботи на сторінках університету, навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр у соціальних мережах; створення каталогу електронних адрес джерел, сайтів, які містять матеріали, необхідні для організації і проведення заходів; здійснювали пошук та розповсюдження інфографіки, пов'язаної з правилами безпеки під час війни (наприклад, <https://www.unicef.org/ukraine/media/18761/file/teenagers-safety-war-rules.pdf>; <https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ2-31j4oXT4eTOchHNOkH-erkO->

[oPEFR](https://oprofr.com.ua); відеоролики від UNICEF Ukraine про мінну безпеку (<https://sprotyvg7.com.ua/lesson/minna-bezpeka>; Мінна безпека інструкція сили територіальної оборони ЗСУ для здобувачів освіти, яким більше 18 років); організація студентських наукових конференцій; дослідження психологічного клімату в групах здобувачів вищої освіти та адаптація здобувачів нового набору до умов освітнього закладу; визначення рівня сформованості громадянської позиції майбутніх фахівців (I – IV курси); соціальне інспектування здобувачів вищої освіти соціально незахищених категорій; організація психологічного й соціально-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти.

2. Інформаційно-роз'яснювальна робота на сайтах навчально-наукових інститутів, факультетів та в соцмережах: інформування здобувачів вищої освіти, батьків і викладачів з метою формування позитивного ставлення до сучасних форм навчання та правил поведінки в умовах воєнного стану; консультації, спілкування зі здобувачами освіти через соціальні мережі («Facebook», «Instagram», «Telegram» на сторінках інститутів/факультетів та ін.); висвітлення подій загально університетського, інститутського / факультетського рівня в інформаційних групах соціальних мереж, на офіційному сайті університету, навчально-наукового інституту / факультету; розміщення статей і звернень керівництва навчально-наукового інституту / факультету, завідувачів кафедр, викладачів, студентських лідерів, зокрема й щодо поведінки під час військового часу, пандемії; залучання здобувачів освіти та викладачів до допомоги ЗСУ; розповсюдження інформації про важливість економії електричної енергії та інших ресурсів.

3. Індивідуальна робота зі студентами з тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій: інформаційна та роз'яснювальна робота серед батьків і здобувачів вищої освіти; участь здобувачів у тренінгах «Вдячність і співчуття як фундамент життестійкості», «Навички психологічного відновлення та стабілізації психологічного стану», «Відкритий майданчик для діалогу»; співпраця викладачів і випускників

шкіл з освітнім центром «Єдина – Україна»; надання інформаційної допомоги здобувачам освіти, які опинились на тимчасово окупованих та особливо небезпечних територіях щодо евакуації до ЄС та/або вільної території України; надання консультацій щодо оформлення документів здобувачам вищої освіти – внутрішньо переміщеним особам, які винаймають приватне житло; пошук і розповсюдження серед здобувачів вищої освіти інформації щодо гуманітарних організацій, які надають допомогу внутрішньо переміщеним особам; проведення зустрічей здобувачів вищої освіти з представниками Міжнародної благодійної організації «SOS Дитячі містечка»; проведення старшокурсниками обговорень зі здобувачами I курсу за темами: «Кібербезпека під час окупації», «Фактчекінг і медіаграмотність», «Обговорення матеріалів сайту «Без брехні» <https://without-lie.info/>».

4. Сприяння розвитку у здобувачів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей: ознайомча робота «Знайомся з містом, у якому перебуває навчально-науковий інститут / факультет, університет», онлайн-ознайомлення здобувачів з історією міст Полтава, Лубни, Миргород; онлайн-лекції «Екскурсія червоним корпусом Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»; презентація книги «Подолати минуле: глобальна історія України», «175 років видання книги «Історії русів». Луганський внесок у створення національного козацького міфу», «Про історію розбудови сучасної Української держави», «Походження державних символів України», «Історичне значення битви під Оршею 1514 року. Костянтин Острожський та війни проти Московії початку XVI ст.», «Мій рідний край»; ознайомлення із Законом України «Про вищу освіту»; організація та проведення годин едвайзера, тематичних вечорів з питань державності України, її символіки, традицій українського народу (для першокурсників було проведено вікторину «Наша незалежність» – урочистий захід, присвячений 31-ій річниці від Дня Незалежності України); святкування Дня українського козацтва, Дня вишиванки (міні-концерт «Вишиванка –

духовна броня українців», вручення перших вишиванок для немовлят); до Дня єднання були проведені зустрічі з едвайзерами та здобувачами освіти на теми: як справлятися із емоційною напругою та тривогою в період інформаційної війни, як поводитися в кризових ситуаціях на кшталт артобстрілів, що робити із підозрілими предметами; проведено концерт для переселенців, які проживають у гуртожитках ПУЕТу; спільно з Полтавським університетом економіки і торгівлі взяли участь у флешмобі виконання гімну українських січових стрільців «Ой, у лузі червона калина» в супроводі Міського духового оркестру «Полтава»; реалізація загальнодержавного проєкту «Місце шани та вдячності»; облаштування інформаційних стендів, присвячених захисникам і захисницям України, які брали та/або беруть участь у російсько-українській війні (створено стенд на честь загиблого викладача О.К.Тарасенка); онлайн концерт-привітання до Дня захисників і захисниць України від викладачів і здобувачів освіти; онлайн круглий стіл, присвячений Дню захисників і захисниць України, Дню заснування УПА та Покрови Святої Богородиці; студентське самоврядування організувало благодійні акції «Оберіг для захисників та захисниць» та «14 гривень до 14 жовтня», на зібрані кошти закупили подарункові набори для пацієнтів Лубенського військового шпиталю; зустріч здобувачів вищої освіти і викладачів з випускником, викладачем, заслуженим майстром спорту України, чемпіоном світу Миколою Баранніком «Моя зброя – спорт» до Дня Збройних Сил України; НН ІКМ став співорганізатором благодійного творчого проєкту до Дня гідності та свободи «Малюю заради миру», зокрема наші викладачі та студенти взяли участь у майстер-класах у межах відкритого онлайн-конкурсу дитячих малюнків «Місто моєї Перемоги», які протягом трьох тижнів проводили для дітей-переселенців; А.М.Колосов підготував лекцію «Луганськ – це Україна»; у межах «Днів науки – 2022» на факультеті природничих наук було заслухано доповіді Ю.О.Кисельова «Російсько-українська війна: географічні аспекти» та «Географія і війна»; відбулися заходи присвячені героїчним подвигам українських воїнів,

боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: до дня утворення Української Повстанської Армії; до дня Соборності України; Дня пам'яті Героїв Крут; у краєзнавчому музеї м. Миргород відбулась благодійна виставка фотокартин Сергія Глотова з унікальними краєвидами Антарктики «Кольори білого континенту»; студенти-першокурсники відвідали книжкову виставку «Ми з України козацького роду» в дитячо-юнацькій бібліотеці в м. Миргород; кафедра філологічних дисциплін із здобувачами освіти спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта» провела заходи (освітні лекції, семінари, виховні години) з нагоди ювілеїв видатних осіб: 120 років із дня народження Григорія Костюка, науковця, письменника, літературознавця, критика; 80 років із дня народження Володимира Яворівського, письменника, журналіста, громадського та політичного діяча; 150 років із дня народження Богдана Лепкого, письменника, перекладача, літературознавця, художника, педагога, громадського діяча; здобувачів вищої освіти взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності до Дня української писемності і мови, в університетському й обласному етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; здобувачі факультету української філології та журналістики були присутні на онлайн-лінгвістичних заходах: засіданні круглого столу з участю завідувачки відділу діалектології Інституту українознавства імені І. Крип'якевича Н.В.Багнюк «Рідна мова: не(нові) загрози і нові надії»; засіданні круглог столу «Функції української мови в сучасному соціально освітньому контексті», відкритих онлайн-лекціях: *Ірини Фаріон*, професорки Національного університету «Львівська політехніка» «*Соціолінгвальний контекст історії української мови: свідомість і чин*», Павла Гриценка, директора Інституту української мови НАН України «*Юрій Шевельов: повернення в Україну*», Тільмана Ройтера, професора Інституту славістики

факультету культурології Альпійсько-адриатичного університету (м. Клагенфурт, Австрія) «Мовні реалії у світі та в Україні».

5. Формування національно-культурних традицій молоді в умовах євроінтеграції: заходи щодо формування комунікативної культури в іншомовному просторі та культури міжнаціональних відносин здобувачів вищої освіти; проведення із здобувачами вищої освіти круглих столів «Європейські цінності» до Дня соборності України; розміщення інформації на сайті про День Європи; проведення бесід на тему «Європейські тенденції навчання в Україні. Реальність та перспективи»; презентація гуманітарних програм НАТО та проєктів, що реалізуються в рамках програми «Наука заради миру і безпеки»; відзначення Міжнародного дня толерантності; онлайн-лекції «НАТО: початок. До чергової річниці підписання Брюсельського пакту 1949 року», «Євроатлантичні перспективи України на сучасному етапі», «Перспективи України щодо вступу в ЄС та НАТО»; семінар «Євроатлантична політика України: перспективи та виклики»; круглий стіл «Процеси децентралізації на території Старобільського району»; конкурс листівок «Студентство України за мир та єдність» і флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру; концерт для соціального проєкту «Університет третього віку», який діє в ПУЕТі; залучення здобувачів вищої освіти до спілкування про видатну українку Єлизавету Милорадович (наукова розвідка «Єлизавета Милорадович в суспільно-політичному русі») з доктором історичних наук, професором Іриною Петренко на базі Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного; залучання до вивчення англійської мови за ініціативою <https://ua.babel.com/>; заходи, присвячені Дню фізичної культури та спорту України; зустріч в «Олімпійській вітальні» з видатними спортсменами України; участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях.

6. Проведення просвітницьких тематичних заходів, спрямованих на формування правової культури, поваги до Основного Закону держави, отримання знань про свої конституційні права, свободи, обов'язки, знань

історії становлення та розвитку вітчизняного конституційного права, його ролі в українському державотворенні та діяльності видатних правників у цій галузі, круглих столів, наукових конференцій, документальних і літературних виставок тощо. Загальноуніверситетський Правовий клуб розширив тематичне спрямування роботи й реорганізувався в Політико-правовий клуб, що об'єднує здобувачів вищої освіти різних структурних підрозділів, небайдужих до сучасних процесів державотворення в Україні. Роботу клубу забезпечують кафедри навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук. Проведено дискусію «Міжнародний правовий статус людини в Україні та світі», диспут «Економічні, політичні, соціальні, культурологічні цінності, створені народами світу», круглий стіл «Сучасні українсько-польські стосунки в галузі вищої освіти та спорту»; години едвайзерів на тему «Формування поваги до міжнародного суспільного досвіду, допомога представникам інших етносів, суспільств та держав у розв'язанні наявних питань і проблем»; участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мова і право»; участь у круглому столі «Права людини у сучасному світі» (до Дня прав людини) у Полтавській обласній універсальній науковій бібліотеці ім. І. П. Котляревського; НН ІКМ вкотре став партнером у проведенні XIX Мандрівного Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA. Студенти та викладачі переглянули стрічку «І кожна річка» режисерки Олеси Моргунець-Ісаєнко; проведення занять здобувачами освіти «Боротьба із корупцією в Україні: інструменти для молоді», «Робота з відкритими даними для боротьби з корупцією» (антикорупційний брейн-ринг 14 жовтня 2022, м. Кам'янець-Подільський); розміщення інформації на інтернет-ресурсах про День соборності України; проведення онлайн-конкурсу есе про Тараса Шевченка; ознайомлення здобувачів з державними та національними символами України; святкування Дня Державного Прапора України (онлайн-бесіди), Дня незалежності України; відзначення Дня соборності України.

7. Формування шанобливого ставлення до Збройних Сил України, інших військових формувань, добровольчих військових об'єднань громадян; розуміння ролі Збройних Сил у відстоювання ідеалів свободи та державності України. Заходи щодо увічнення пам'яті захисників України; зустріч офлайн з військовослужбовцями, керівництвом Лубенсько-Оржицького об'єданого військового комісаріату з питань популяризації діяльності університету та профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами; зустріч з військовослужбовцями 831-ї бригади тактичної авіації України (м. Миргород) (Герой України Олександр Мостовий); зустріч з ветераном АТО/ООС, заступником начальника центру комплектування та соціальної підтримки Лубенського військового комісаріату Копаніциним Ігорем Володимировичем; організація спільний концерт НН ІКМ ЛНУ імені Тараса Шевченка та Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського до Дня Збройних Сил України; відвідання виставки знищеної під час «Гадяцького сафарі» техніки, яку палили мешканці Великобудушчанської громади наприкінці лютого – на початку березня 2022 року; відвідування виставки в Полтавській обласній універсальній науковій бібліотеці ім. І.П.Котляревського «Герої нашого часу, як символ честі, відваги та мужності» (До Дня Збройних сил України); у межах святкування Дня захисника України привітання військовослужбовців, вручення подарунків дітям загиблих воїнів; проведення благодійних акцій, привітання військовослужбовців, які знаходяться у військовому шпиталі м. Лубни, відправлення до військових частин оберегів, плакатів та прапору з побажаннями від здобувачів освіти для учасників бойових дій; розміщення на сайті матеріалів до Дня Героїв Небесної сотні; організація онлайн-зустрічей з воїнами ООС та добровольчих батальйонів.

8. Збереження й розвиток корпоративної культури: проведення традиційної Всеукраїнської науково-практичної конференції імені Віктора Ужченка «Образне слово Луганщини» (за участю здобувачів); посвята першокурсників у студенти; привітання викладачів і здобувачів з Днем

працівників освіти; участь у святкуванні Дня молоді, Дня студента, Дня дошкільника, Дня логопеда, Дня працівника соціальної сфери, Дня ЗСУ, Міжнародного дня волонтера, Міжнародного дня соціального педагога, Дня філолога; традиційний загальноуніверситетський конкурс «Найкращий студент ЛНУ – 2022» онлайн-фотоконкурс «Осінні барви природи»; вечір спогадів «Історії про наших викладачів»; зустрічі зі здобувачами освіти в «Кіносховищі»: перегляд фільмів, настільні ігри; проведення щорічних традиційних конкурсів і фестивалів: конкурсу-фестивалю «Екологічна ялинка»; робота «Майстерні Миколая» з виготовлення оберегів – янголят для захисників та ін.

9. Сприяння розвитку всебічного розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина: структурні підрозділи університету розробили та впровадили в освітній процес у межах реалізації програми стратегічного розвитку університету на 2020 – 2025 рр. заходи відповідно до Програм:

- формування інформаційної культури та захисту від інформаційного маніпулювання (ННІФМІТ);
- формування економічної культури здобувачів вищої освіти (ННІЕБ);
- формування культури здобувачів вищої освіти в галузі побуту й обслуговування (ННІТОТТ);
- формування комунікативної культури в іншомовному просторі та культури міжнаціональних стосунків здобувачів вищої освіти (ФІМ);
- формування екологічної свідомості здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка (ФПН);
- формування комунікативної культури сучасного мовця в україномовному просторі (ФУФЖ) та ін.

На базі ННІЕБ активно працює Молодіжний бізнес-клуб (зустрічі з представниками фіскальної і митної служб, Пенсійного фонду України, майстер-класи від успішних підприємців «Почни свій бізнес» та ін.).

ННІФМІТ запровадив щорічний загальноуніверситетський захід у межах Internet safer day (<https://www.saferinternetday.org/>).

На базі ФУФЖ функціонує Молодіжний науково-професійний медіаклуб: тренінг з «Безпеки інформаційної діяльності», який провів американський військовий кореспондент газети «The Washington Post», директор Центру журналістики і медіа Гонконгського університету Кіт Річбург; круглий стіл «Медіакомунікації в умовах війни» (зустріч з військовим кореспондентом телеканалу ICTV Владиславом Кругловим); круглий стіл «Медіаосвіта в Україні», присвячений Дню журналіста України; інтерв'ю здобувачки вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» Галиною Сєногоною з британським військовим журналістом Томмі Уокером; участь в обговоренні особливостей виконання кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» під час воєнного стану.

Проведено бесіди з питань культури, поведінки, етики, проблем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачами, одногрупниками, дітьми; участь у відзначенні Міжнародного дня толерантності, тренінгу Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги; онлайн-години спілкування за темою «Чи потрібна толерантність у сучасному світі?»; онлайн-зустріч «Реклама у фейсбук та інстаграм»; участь у міських, районних та університетських благодійних акціях; студентських науково-практичних конференціях різного рівня «Слобожанська бесіда», «Образне слово Луганщини», «Науковий пошук молодих дослідників»; конкурс листівок до Дня української писемності та мови; конкурс на кращого читця поезій «Мово українська, мово солов'їна»; перегляд та обговорення фільму «Світлиця слова у безмежжі часу»; участь здобувачів освіти в роботі громадських організацій «Inventors», «Центр медіації «Coworking-centre» та ін., які співпрацюють з університетом у межах підписаних меморандумів.

10. Психологічне підтримання та адаптація здобувачів щодо навчання: розроблено та впроваджено програму соціально-психологічного підтримання здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка»(ННПП);

проведено консультування здобувачів вищої освіти щодо особливостей навчання в університеті; анкетування здобувачів вищої освіти I курсу щодо організації навчання, наради з активом груп I курсу; індивідуальні бесіди зі здобувачами вищої освіти, які перебували на тимчасово окупованій та особливо небезпечних територіях; допомога здобувачам в адаптації до навчання; організація допомоги здобувачам, які потребують матеріальної допомоги та мають проблеми зі здоров'ям чи психологічним станом; проведення бесід і консультацій з особистих питань. Визначення здобувачів «групи ризику» за різними показниками: девіантна поведінка, низький рівень успішності навчання, емоційно нестійкі особи. Діагностика міжособистісних стосунків у вимірі «здобувач вищої освіти – викладач», «здобувач вищої освіти – едвайзер»; діагностика адаптаційних проблем здобувачів; соціометричні дослідження в групах нового набору. Розроблено та впроваджено заходи щодо попередження негативних явищ у молодіжному середовищі.

У 2022 році активну роботу з психосоціальної адаптації здобувачів вищої освіти I курсу здійснював Центр психологічної корекції та відновлення (Назмієв А.О.) (первинні соціально-психологічні тренінги знайомства; цикл тренінгових занять для здобувачів вищої освіти, які перебувають у стані розгубленості, зумовленому відсутністю життєвих і професійних перспектив, загальною невизначеністю ситуації; психологічний тренінг «Прийоми та стратегії керування емоціями і стресом»; організація роботи щодо психологічного підтримання військовослужбовців).

11. Сприяння безперешкодному доступу здобувачів з обмеженими можливостями до якісного навчання, побуту, дозвілля, усебічного гармонійного розвитку: відзначення Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями «Урок доброти – Дивіться на нас, як на рівних»; проведення кураторських годин серед студентів I курсу на тему: «Кожна людина – найвища цінність»; благодійні акції для підтримання студентів соціальних категорій та тих, що опинилися в складних життєвих обставинах; святкова

вистава до Дня Святого Миколая для дітей Миргородської спеціальної школи (здобувачі ФПН); круглі столи, неформальні зустрічі з участю представників державних і недержавних організацій, здобувачів вищої освіти з особливими потребами «Життя – прекрасне!»; допомога дітям з обмеженими можливостями; соціальний супровід студентами-волонтерами здобувачів з особливими потребами.

12. Підтримання талановитої студентської молоді: участь здобувачів вищої освіти в роботі гуртків Центру культури й дозвілля університету, підготовка й проведення концертних програм з нагоди Дня знань, Дня працівників освіти, Дня захисника України, Міжнародного дня студента, Дня Збройних Сил України, Дня університету/інституту/факультету, річниці від дня народження Тараса Шевченка, Дня вишиванки та ін.; видання збірника «Науковий пошук молодих дослідників», «Методична скарбничка педагога» та інших збірників наукових праць здобувачів; організація і проведення педагогічних читань; університетських і всеукраїнських олімпіад, конкурсів студентських науково-дослідних робіт та ін.; відзначення здобувачів за досягнення в науковій, громадській роботі з подальшим розміщенням інформації на сайті університету; залучення здобувачів до участі всеукраїнських та міжнародних грантах, міжнародних культурно-історичних поїздках (інформація: <http://luguniv.edu.ua>).

13. Профорієнтаційна робота: оновлення й виготовлення рекламних буклетів структурних підрозділів, спеціальностей; залучення здобувачів вищої освіти до профорієнтаційної роботи; участь здобувачів у проведенні онлайн Днів відкритих дверей в університеті; забезпечення діяльності інформаційно-роз'яснювальної сторінки «Абітурієнт – 2022»; ознайомлення випускників шкіл з тимчасово невідконтрольними та особливо небезпечними територіями зі спрощеною процедурою вступу до ЗВО; онлайн-зустрічі з учнями 11 класів, працівниками закладів загальної середньої й дошкільної освіти, центрів соціального захисту населення та інших громадських організацій Луцької міської ради, Миргородської міської ради, Оржицької

селищної ради, Лубенського міського центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, Пирятинського управління освіти, Долинського управління освіти Івано-Франківської обл.; майстер-класи з тележурналістики, хореографії, техніки графіки (естамп, суха голка); концерт-презентація студентів «Молоді музиканти – Святому Миколаю» в Літературно-меморіальному музеї імені І.П.Котляревського (м. Полтава).

14. Створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності в університеті. У 2022 році активно працював Центр розвитку кар'єри: проведено моніторинг працевлаштування випускників, оновлено електронну базу даних підприємств, установ, організацій, зацікавлених у співпраці з питань практики, стажування та працевлаштування здобувачів і випускників університету; проаналізовано стан ринку праці за напрямками підготовки фахівців в університеті.

Було організовано виставку акварелей та офортів викладача кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва НН ІКМ О.Соболевського та випускника магістратури 2020 року Д.Зозулі у фойє Полтавської обласної філармонії.

6.2. Організація роботи студентського самоврядування

Важливим складником автономії закладів вищої освіти є розвиток громадського самоврядування як академічної спільноти в цілому, так і здобувачів вищої освіти, зокрема. Ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» передбачає обов'язкове функціонування у ЗВО студентського самоврядування, що об'єднує всіх студентів ЗВО незалежно від курсу та форми навчання.

Молодь в усі часи була і залишається найбільш прогресивним прошарком суспільства, найбільш чутливо реагує на соціальні зміни та революційні потрясіння. Так сталося і зараз, коли саме молодь України встала на захист її незалежності й суверенітету, свободи і демократії.

Багаторічний досвід роботи зі студентською молоддю дозволяє нам виділити такі її характерні риси, як загострене відчуття справедливості, свободи, самостійності; крайнє негативна й навіть агресивна реакція на брехню, порушення демократичних норм, громадянських прав, моральних принципів; прагнення до особистісного й професійного зростання, самореалізації. Саме тому в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка ми намагаємося створити демократичне, розвивальне середовище для реалізації всіх потенціалів особистості, зокрема лідерських, вироблення навичок управлінської та організаторської діяльності, формування майбутньої еліти нації. І це середовище є природнім, оскільки відповідає ціннісним орієнтаціям університету й більшості науково-педагогічних працівників.

Тож в основу організації студентського самоврядування в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» покладено принципи:

- автономності;
- корпоративності;
- рівноправності;
- справедливості;
- партнерства й конструктивної співпраці між адміністрацією та студентським самоврядуванням, професорсько-викладацьким та студентським колективами та ін.

Нормативно-правовою базою організації студентського самоврядування в університеті є:

- Конституція України;
- ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 36, 38, 40, 41);
- Статут університету;
- Стратегія розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр;
- Положення про студентське самоврядування університету;

- Положення про студентські гуртожитки університету;
- Освітньо-просвітницька програма національно-патріотичного виховання студентської молоді в ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- План з соціально-гуманітарної роботи зі студентами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка ;
- Плани роботи студентської асамблеї, студентських директоратів, секторів, студентської ради гуртожитку.

Відповідно до статті 38 ЗУ «Про вищу освіту» представники органів студентського самоврядування Луганського національного університету беруть участь в усіх робочих органах університету: ученій раді, ректораті, директораті, приймальній комісії тощо. Згідно зі статтею 36 до складу вченої ради університету входить 10 відсотків виборних представників з числа студентів.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської асамблеї університету, студентського директорату інституту (студдеканату факультету), студентської групи, гуртожитку; поєднує провідні сфери життєдіяльності студентської громади та має відповідну структуру, яка включає такі органи студентського самоврядування, як:

- Орган студентського самоврядування університету;
- студентський директорат інституту (студентський деканат факультету);
- студентська рада гуртожитку.

У свою чергу, орган студентського самоврядування, студентські директорати та студентська рада гуртожитку також мають свою структуру.

Структура органу студентського самоврядування:

- Голова студентського самоврядування університету;
- Заступник голови.
- Секретар.

Сектори:

- Навчально-науковий;

- Зовнішніх зв'язків;
- Інформаційно-аналітичний;
- Культурно-масовий;
- Роботи зі студентами-ВПО та військовослужбовцями;
- Соціальний, на базі якого функціонують волонтерські загони «Тризуб», «Гурбота» та ін.;
- Трудовий;
- Спортивний;
- Фінансовий сектор;
- Редколегія;
- Профспілка (не є органом студентського самоврядування);
- Структура студентської ради гуртожитку
- голова студентської ради гуртожитку.
- Заступник голови.
- Голова трудового сектору.
- Старости кімнат.

Загалом в університеті створено **46** органів студентського самоврядування на загальноуніверситетському, інститутських, факультетських, коледжних рівнях та в гуртожитках.

Організація роботи студентського самоврядування: призначення студентських директорів інститутів, факультетів, коледжів визначення студентського активу. Проведення зустрічей «Права та обов'язки студента», «Студентське життя: проблеми й перспективи». Комплекс соціологічних досліджень студентського парламенту: опитування «Перші враження від навчання»; анкета з питань задоволеності освітнім середовищем «Мій університет, моє майбутнє».

Розкриємо мету, зміст, результати роботи студентського самоврядування у 2021 – 2022 році та плани на майбутнє в межах кожного сектору.

1. Навчально-науковий сектор

Метою діяльності сектора є інтеграція навчальної та науково-дослідної роботи для підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до самоосвіти впродовж життя, а також успішної праці в динамічних умовах сучасного ринку.

Внаслідок такої діяльності результатами навчально-наукової роботи студентів університету у 2021 – 2022 році стало:

- проведення Міжнародних, Всеукраїнських і Регіональних наукових конференцій на базі університету;
- участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях;
- видання збірників наукових праць та збірників методичних розробок студентів;
- отримання Президентської стипендії студентами різних спеціальностей та ін. (кількісні показники наукової роботи студентів наведено в п. 4.7. розділу «Науково-дослідна та інноваційна діяльність»).

Незважаючи на значні успіхи в розвитку студентської науки в університеті, необхідно об'єднати зусилля інститутів (факультетів) та організувати Студентське наукове товариство ЛНУ (як це передбачено ст. 41 ЗУ «Про вищу освіту»), активізувати участь у міжнародних наукових проектах, програмах, грантах, конференціях; II етапі Всеукраїнських олімпіад та конкурсів наукових робіт студентів.

У секторі зовнішніх зв'язків діють два потужних центри, діяльність яких забезпечують студенти навчально-наукового інституту педагогіки і психології: **Коворкінг-центр** та **Луганське відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС Дитячі містечка»**, у межах яких наші студенти взяли участь у **10 міжнародних проектах**:

1) «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» (у партнерстві з Європейським Союзом);

2) «Розбудова структур надання послуг та освітнього потенціалу для психосоціального забезпечення у Східній Україні» (у партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH);

3) «Об'єднання потреб і коштів у відповідь на COVID-19» (у партнерстві з Фондом імені Германа Гмайнера (Австрія));

4) «STEP – крок до рівних можливостей» (у партнерстві з Міністерством соціальних справ Австрії);

5) «Інтегровані соціальні послуги та реагування на COVID-19 на сході України» (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF));

6) «Підготовка до трансформації Луганського обласного будинку дитини №2 та відповідь на виклики із захисту дітей, пов'язані із COVID-19» (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF));

7) «Road to Ukraine» (у партнерстві з Фондом Германа Гмайнера (Австрія));

8) «Зниження ризику погіршення результатів у процесі навчання через COVID-19 для дітей, які виховуються у прийомних та вразливих сім'ях Луганській області» (у партнерстві з посольством Фінляндії в Україні);

9) «Посилення надання соціального захисту вразливим сім'ям, очолюваним жінками, у Луганській області під час пандемії COVID-19» (у партнерстві з ГО «Людина в біді», Чеська Республіка);

10) «Peppy Pels» (у партнерстві з «SOS Children's Villages International», Швеція).

У рамках цих проєктів студенти університету організують надання населенню інформаційних, соціальних, психологічних, педагогічних, медичних, економічних послуг.

Ще одним важливим напрямом зовнішньої діяльності студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка є взаємодія зі Збройними силами України, які захищають суверенітет нашої держави. Значну роботу в цьому напрямі проводить студентське самоврядування навчально-наукового

інституту педагогіки і психології. Уже традиційними стали спільні культурно-масові заходи студентів університету з військовослужбовцями. У 2021-2022 н. р. було проведено День здоров'я, День захисника і захисниць України, благодійну акцію з підшефним 8 ОП спеціального призначення, зроблено подарунки дітям загиблих військовослужбовців з числа студентів та підшефного 8 ОП спеціального призначення; організовано привітання військовослужбовців, які знаходяться у військовому шпиталі м. Лубни з концертом та врученням подарунків, відправку у військові частини оберегів, плакатів та прапору з побажаннями ПЕРЕМОГИ від здобувачів освіти для учасників бойових дій; облаштування патріотичних стендів тощо. На жаль, не вдалося реалізувати всі плани через повномасштабне вторгнення російської федерації.

Одним з важливих елементів зовнішньої діяльності студентського самоврядування університету є **рекламно-профорієнтаційна робота** та робота у складі приймальної комісії. Це розповсюдження рекламної продукції та спілкування з однолітками за місцем проживання та під час проходження практики. Через повномасштабне вторгнення російської федерації та примусової евакуації університету в Полтавську область активізувалася рекламно-профорієнтаційна робота в соцмережах: студенти зняли й виклали сотні відео презентацій та роликів зі своїх спеціальностей з метою залучення абітурієнтів до навчання в університеті. Також у м. Лубни, Миргород 30 листопада 2022 р. було проведено День абітурієнта, на який з'явилося понад 500 майбутніх вступників. Завдяки активній роботі в різних освітніх та соціальних інституціях, соціальних мережах до університету вступили майже 2,5 тис. з різних регіонів України.

3. В інформаційному секторі найбільшим досягненням є відновлення цифрового представлення університету в мережі Інтернет. Майже весь час сайти університету працювали в штатному режимі та наявна інформація підтримувалась в актуальному стані. Використання хмарних технологій дозволило зберегти весь навчальний контент Освітнього порталу та

продовжити роботу над його вдосконаленням. Гнучке використання цифрових інструментів дозволило забезпечити безперервність навчального процесу в синхронному та в асинхронному режимах, відновити зв'язок зі студентами, які знаходяться в різних регіонах України та світу. Відновлено цифрове представлення університету в цифрових мережах, враховано новий регіональний контекст. У цілому робота інформаційного сектору забезпечує стає функціонування процесів інформатизації всіх структурних підрозділів університету та діяльності органів студентського самоврядування.

4. Діяльність культурно-масового сектору є найбільш насиченою й відкритою для університетської та регіональної спільноти. На базі університету функціонує Центр культури і дозвілля. Так, у 2021-2022 н.р. в університеті студентами було підготовлено й проведено: урочистості з нагоди відкриття ЛНУ імені Тараса Шевченка в трьох містах Полтавської області (Полтава, Миргород, Лубни.); концертні програми із запрошенням військовослужбовців до Дня знань 15 серпня (старші курси), 15 вересня (1 курс); святкове привітання першокурсників; привітання викладачів та здобувачів з Днем працівників освіти; проведення спортивно-оздоровчих заходів до Дня здоров'я; участь у святкуванні Дня студента (проведення квесту, гра в боулінг, солодкий стіл); у межах святкування Дня захисників та захисниць України – благодійні акції, привітання військовослужбовців, які знаходяться у військовому шпиталі м. Лубни, вручення подарунків, відправка у військові частини оберегів, плакатів та прапора з побажаннями ПЕРЕМОГИ від здобувачів освіти для учасників бойових дій; облаштування патріотичних стендів, конкурс осінніх композицій; День працівників освіти; Акція «16 днів проти насильства»; День абітурієнта; День боротьби зі СНІДОМ; Дитячі малюнки до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; День збройних сил України; день Святого Миколая; та ін.

Функціонує **1 Центр культури і дозвілля**. На базі НН інституту культури і мистецтв створено й успішно функціонують **12 потужних творчих об'єднань**:

1. Мішаний студентський хор;
2. Оркестр народних інструментів;
3. Камерний оркестр;
4. Джаз-ансамбль «Традиція»;
5. Естрадно-джазовий ансамбль;
6. Ансамбль народного танцю;
7. Ансамбль бального танцю;
8. Ансамбль сучасного танцю;
9. Майстерня операторського мистецтва члена Національної спілки кінематографістів України Олександра Калашника;
10. Соціокультурний центр «Полікультурні традиції сучасної України в процесі її інтеграції до європейського простору» професорки Ірини Цебрій;
11. Майстерня графіки члена Національної спілки художників України Олексія Соболевського;
12. Майстерня скульптури члена Національної спілки художників України Дмитра Коршунова.

5. Соціально-побутовий сектор протягом року вирішував соціальні питання студентів у співпраці з профспілкою університету; залучав студентів до господарської роботи з благоустрою, разом з місцевою владою і Червоним хрестом долучалися до роздачі гуманітарних наборів.

6. Значний внесок у розвиток студентського самоврядування в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації зробив соціальний сектор спільно з **Студентською соціальною службою університету (завідувач Г. В. Серік)**.

У 2021-2022 н.р. спільна діяльність соціального сектору студентського самоврядування та студентської соціальної служби ДЗ «Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювалася за такими напрямками:

- проведення безкоштовних індивідуальних консультацій з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій;
- основи якісного спілкування з одногрупниками та викладачами;
- адаптація студентів молодших курсів до навчального процесу, формування безпечної поведінки;
- організація соціальних акцій на вулицях;
- екологія та охорона навколишнього середовища (акції по прибиранню територій);
- благодійні акції по збору речей для Червоного Хреста;
- юридичні консультації щодо прав та обов'язків студентів, інформування про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг.

У 2022 році Сектор постійно співпрацює з благодійними організаціями, такими як: Міжнародний Комітет Червоного Хреста. Систематично проводилися тренінги для студентів, під час яких основну увагу зосереджувалася на стабілізації емоційного стану студентської молоді, адаптації їх до мирного життя. Протягом року волонтери надавали допомогу. Протягом цього навчального року сектор та студентська соціальна служба стали ініціаторами й організаторами низки заходів та акцій:

- захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.;
- театралізоване дійство до Дня закоханих;
- допомога малозабезпеченим та багатодітним сім'ям;
- привітання дітей з Міжнародним днем захисту дітей;
- День Державного прапора України;
- участь у проєкті «Система тьюторів для студентів – внутрішньо переміщених осіб»;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- участь в вебінарах;
- лекції для студентів з соціальних питань.

Сектор та Служба постійно проводять консультації для студентів та батьків, розглядають звернення, заяви, скарги, на які надають відповіді як в усній, так і в письмовій формі.

7. Робота трудового сектору була спрямована на створення комфортного середовища для навчання й життєдіяльності студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка, вирішення питань самообслуговування та дотримання трудової дисципліни. Проведення та долучення до акцій щодо чистого довкілля, Толока та ін.

8. Спортивний сектор представлено перемогами студентів на спортивних змаганнях різного рівня, діяльністю спортивного клубу, що відновився в м. Лубни (**директор Острецов В.В.** – начальник Луганського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, голова Луганського відділення Національного олімпійського комітету України).

За звітний період студентами навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту на **міжнародних спортивних змаганнях** (чемпіонати Світу, Європи) було отримано **22** нагороди, на **національних спортивних змаганнях** (чемпіонати, кубки України) – **11** нагород. Одна студентка – **Софія Лискун** – отримала ліцензію і стала учасницею **Олімпійських ігор 2020 м. у м. Токіо (Японія)**.

Також 22 листопада 2022 року студентське самоврядування університету взяло участь в **Інтелектуальному фестивалі студентської молоді до Дня захисників і захисниць України**, що проходив у м. Київ, де отримали грамоти і дипломи за призові місця та участь у різних спортивних змаганнях і вікторинах. Захід відбувся за підтримки та запрошенням Луганського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, Луганського відділення НОК України.

У планах роботи спортивного сектору закладено залучення якомога більшої кількості студентів до занять фізкультурою і спортом; посилення тренувального процесу для отримання перемог у змаганнях.

У 2023 році планується активізація та підвищення результатів діяльності студентського самоврядування та всієї студентської спільноти університету з усіх напрямів, наведених вище.

РОЗДІЛ 7

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – сучасний інноваційний заклад вищої освіти з більш, ніж 100-річною історією, ініціатор освітніх реформ, провідник національної ідеї серед населення України.

У 2014 році внаслідок російської військової агресії університет було переміщено з тимчасово окупованого м. Луганськ до м. Старобільськ Луганської області, де наказом МОН України від 03.10.2014 № 1128 р. закріплено юридичну адресу. Окремі структурні підрозділи університету були розташовані в містах Кремінна, Рубіжне, Лисичанськ, Щастя, Полтава. Однією з проблем університету у 2014 році стала відсутність належної матеріально-технічної бази. Проте, за 8 років у Старобільську, Кремінній та Рубіжному університет створив потужну базу за кошти держави, університету та іноземної грантової підтримки. У 2020 році університет отримав грант від ЄС на суму 1,5 млн. євро у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру». За ці кошти було капітально відремонтовано великий корпус у Рубіжному та оснащено його сучасним обладнанням і меблями. Станом на початок лютого 2022 року університет мав сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру, необхідні матеріальні ресурси, що було важливим елементом успішної діяльності закладу. На 1 березня 2022 року було заплановане відкриття нового корпусу, приурочене до 101-ї річниці університету. Проте внаслідок повномасштабне вторгнення РФ на територію держави 24 лютого 2022 року призвело до другого вимушеного переміщення

університету. Нині будівлі університету в Старобільську, Щасті, де залишилася матеріально-технічна база, тимчасово окуповані. У Рубіжному, Лисичанську, Кремінній – повністю зруйновані. Задля продовження повноцінної роботи університет було тимчасово переміщено до Полтави на навчальні бази структурних підрозділів, які розміщувалися там з 2015 року.

Нині ректорат, частина професорсько-викладацького складу та співробітників перебувають в Полтаві на базі Полтавського університету економіки і торгівлі; окремі структурні підрозділи в Миргороді та Лубнах, де орендовані приміщення для здійснення освітнього процесу. Водночас унаслідок вимушеного переміщення ЛНУ вкотре опинився без належної матеріально-технічної, інформаційної, навчально-методичної бази; без житла для викладачів і студентів; з контингентом студентів, які географічно віддалені від освітнього закладу. Проте, маючи досвід відновлення в умовах зовнішньої агресії та переміщення 2014 року, університет швидко зреагував на нові виклики, мобілізувався, відновився та став на шлях сталого розвитку.

Наразі для здійснення освітнього процесу університет орендує будівлі у місті Полтава, Миргород та Лубни. Станом на 01.09.2022 року загальна площа орендованих приміщень складає: 2509,85 кв. м., з них у Полтаві – 1330 кв. м., у Лубнах – 1179,85 кв. м., у Миргороді – 250 кв. м. Крім цього, за сприяння місцевої влади університет має можливість використання гуртожитків у Полтава і Лубнах та будівлі для викладачів у Миргороді. План тимчасового розміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у Полтавській області станом на 01.01.2023 р. наведено в *табл. 7.1.*

**План тимчасового розміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у
Полтавській області станом на 01.01.2023 р.**

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Тимчасове місце розташування до завершення воєнного стану	Підстава
1.	Адміністрація університету (ректор, проректори, відділи)	<p align="center">м. Лубни, вул. Ляскіна, 2 (Лубенська загальноосвітня школа I – III ступенів № 10 Лубенської міської ради Полтавської області) вул. Вокзальна, 7</p> <p align="center">м. Полтава, вул. Соборності, 64 ж <i>(Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського)</i></p>	<p>1) Меморандум про співпрацю між Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Лубенською міською радою Лубенського району Полтавської області від 24.06.2022 р.;</p> <p>2) Договір оренди нерухомого майна – нежитлового приміщення площею 266,4 м² за адресою: площа Вокзальна, 7 в м. Лубни, що належить Лубенській територіальній громаді в особі Лубенської міської ради від 24.06.2022 р. № 15</p> <p>3) Договір оренди нерухомого майна – нежитлового приміщення площею 913,45 м² за адресою: вул. Ляскіна, 2 в м. Лубни, що належить Лубенській територіальній громаді в особі Лубенської міської ради від 22.08.2022 р. № 18</p> <p>Угода про співпрацю між Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського та ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 27.07.2022 р.</p>
2.	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології		
3.	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту		
4.	Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму		
5.	Факультет української філології та соціальних комунікацій		
6.	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук		
7.	ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»		
8.	ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»		
11.	ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»		
12.	ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»		

13.	Факультет іноземних мов (з 2015 року)	<p>м. Полтава, вул. Коваля, 3 (Полтавський університет економіки і торгівлі)</p>	<p>1) Договір оперативної оренди об'єкта нерухомості між ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 10.01.2022 р. № 22-ОР; 2) Договір про співпрацю та партнерство №1508/2022 від 15.08.2022р.; 3) Договір про спільне використання найпростішого укриття від 29.06.2022 року № 1.</p>
14.	Навчально-науковий інститут культури і мистецтв (з 2015 року)		
16.	Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти		
17.	РЦПО		
18.	Факультет природничих наук	<p>м. Миргород, вул. Старосвітська, буд. 52/15 (Миргородська спеціальна школа Полтавської обласної ради);</p> <p>вул. Івана Білика,4 (Опорний заклад освіти «Миргородський ліцей «Лінгвіст» Миргородської міської ради Полтавської області)</p>	<p>1) Угода про співпрацю між Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Миргородською міською радою від 09.06.2022 р. № 20; 2) Лист Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації «Щодо переміщення закладу» від 22.06.2022 № 1917/02.02-31; 3) Лист Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації щодо розміщення в Миргородській спеціальній школі Полтавської обласної ради від 03.08.2022 р. № 2583/02.02-18 4) Договір оренди № 124 від 29.12.2022р.</p>
19.	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій		
20.	Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу		
21.	ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»		
22.	ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	<p>м. Миргород, вул. Гоголя, 90 (Миргородська гімназія імені Т. Г. Шевченка Миргородської міської ради Полтавської області)</p>	<p>5) Договір оренди №3 від 29.12.2022р.</p>
		<p>м. Миргород, вул. Кашинського, 9 (Миргородська гімназія №2 «Гелікон» Миргородської міської ради)</p>	<p>6) Договір оренди №80 від 29.12.2022р.</p>

Наявна на сьогодні матеріально-технічна база університету цілком відповідає санітарно-гігієнічним нормам та державним будівельним нормам України щодо закладів вищої освіти. Навчальні приміщення є доступними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Університетом було проведено інтенсивну роботу з підготовки до 2022–2023 навчального року. Головною умовою Міністерства освіти та науки України була наявність в освітніх закладах укриття. ЛНУ вдалося її вирішити шляхом укладання договору спільного використання укриття, яке дозволене до використання МНС України, що забезпечить захист студентів, викладачів та співробітників під час небезпеки.

На початок другого переміщення в університеті була наявна певна кількість технічних засобів – те обладнання, яким були забезпечені структурні підрозділи, розміщені в Полтаві, та ті, які вивезли під час переміщення. Зрозуміло, що наявної матеріально-технічної бази вкрай не вистачає для ефективного освітнього процесу в університеті. Тому ЛНУ невпинно працює над пошуком шляхів вирішення нагальних питань з покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу, збільшення аудиторного фонду для проведення занять, забезпечення сучасним обладнанням і комп'ютерною технікою тощо.

Для вирішення цих питань керівництво університету зверталось задля отримання допомоги до Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації, народних депутатів України, а також до ЄС та ООН задля отримання гуманітарної, спонсорської та матеріально-технічної допомоги. Так, за останні шість місяців університет неодноразово брав участь у конкурсах щодо надання грантової допомоги від міжнародних організацій та очікує на їхні результати.

Наразі ЛНУ бере участь у таких грантових проектах, як «Грантова підтримка проектів подвійного призначення» від Фонду розвитку інновацій, «Поліпшення матеріально-технічної бази для освітнього процесу в умовах війни» від ІСАР Єднання, «Право на освіту в умовах воєнного стану:

організаційно-технічна підтримка ЗВО Луганської області, переміщених внаслідок агресії росії проти України» від Програми сприяння громадській активності «Долучайся!» та участь у конкурсі Р4767-2021-09 «Гранти для швидкої відповіді на виклики, що постають перед ОГС» (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Участь ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у грантовій діяльності

Назва гранту	Донор	Структурний підрозділ, що залучений до реалізації проєкта
Грантова підтримка проєктів подвійного призначення	Фонд розвитку інновацій	Центр інноваційних технологій (Семенов М.А.) Відділ публічних закупівель та постачання (Молдованов А.В.) ІФМІТ (Могильний Г.А.)
Поліпшення матеріально-технічної бази для освітнього процесу в умовах війни: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	ІСАР Єднання	Факультет української філології та журналістики (Галич А.О.) ЛОБФ «Альма-Матер» (Мороз В.П.) Відділ публічних закупівель та постачання (Молдованов А.В.)
«Право на освіту в умовах воєнного стану: організаційно-технічна підтримка закладів вищої освіти Луганської області, переміщених внаслідок агресії росії проти України»	Програмою сприяння громадській активності «Долучайся!» та участь у конкурсі Р4767-2021-09 «Гранти для швидкої відповіді на виклики, що постають перед ОГС»	Відділ публічних закупівель та постачання (Молдованов А.В.) ЛОБФ «Альма-Матер» (Мороз В.П.)

Крім того, триває реалізація гранту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (керівник – Курило В.С.). У 2022 – 2023 рр. у межах цього проєкту погоджено та заплановано придбання комп'ютерного обладнання загальною вартістю 167 955 євро та автомобілів загальною вартістю 160 032 євро.

У **2022 році** було здійснено закупівлю й введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму **2 415 190,54 грн.** відповідно

до укладених та розміщених в Електронній системі публічних закупівель **Prozorro** угод (табл. 7.3).

Таблиця 7.3

**Розвиток матеріальної бази ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та
наукового обладнання у 2022 році**

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на <i>Prozorro</i>
11/4тк	25.11.2022	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання, у т.ч. БФП, картриджі	746 811,00	UA-2022-11-04-011812-a
11/7тк	29.11.2022	Фотографічне обладнання, у т.ч. проектори, проекційні екрани, фотоапарати, відеокамери	363 300,00	UA-2022-11-04-011416-a
12/1тк	02.12.2022	Комп'ютерне обладнання	233 250,00	UA-2022-12-05-012648-a
11/3тк	17.11.2022	Джерела безперебійного живлення, портативні батареї Powerbank	90 420,00	UA-2022-11-17-005028-a; UA-2022-11-17-005235-a; UA-2022-11-17-005476-a; UA-2022-11-17-005780-a
12/12тк	20.12.2022	Планшети	36 632,00	UA-2022-12-20-009069-a
12/11тк	20.12.2022	Планшети	54 948,00	UA-2022-12-20-009318-a
11/2тк	17.11.2022	Комутатори та шафи серверні	69 192,00	UA-2022-11-17-004068-a
11/1тк	17.11.2022	Маршрутизатори	36 300,00	UA-2022-11-17-004684-a
11/5тк	25.11.2022	Програмне забезпечення	53 988,00	UA-2022-11-25-002514-a
11/6тк	25.11.2022	Програмне забезпечення	85 272,00	UA-2022-11-25-003180-a
13	14.12.2022	Періодичні видання	16 202,54	UA-2022-12-14-012760-a
12/2тк	13.12.2022	Парти	57 600,00	UA-2022-12-13-011421-a
12/6тк	13.12.2022	Стелажі	92 000,00	UA-2022-12-13-019566-a
12/3тк	13.12.2022	Стільці	98 040,00	UA-2022-12-13-011996-a
12/5тк	13.12.2022	Столи, шафи	96 950,00	UA-2022-12-13-018222-a

12/4тк	13.12.2022	Тумби	90 400,00	UA-2022-12-13-018691-a
12/13тк	20.12.2022	Комутаційне обладнання	125 175,00	UA-2022-12-20-008134-a; UA-2022-12-20-008435-a
12/14тк	20.12.2022	Маршрутизатори, кабель, штекери	68 710,00	UA-2022-12-20-005924-a; UA-2022-12-20-006562-a; UA-2022-12-20-007017-a
Сума разом			2 415 190,54	

Крім того, здійснено закупівлю мультимедійного обладнання для оснащення навчальних аудиторій (табл. 7.4).

Таблиця 7.4

**Закупівля та введення в експлуатацію мультимедійного обладнання для
оснащення навчальних аудиторій ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
у 2022 році**

Номер договору	Дата договору	Предмет закупівлі	Сума договору	Посилання на ПРОЗОРРО
11/4тк	25.11.2022	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання	746 811,00	UA-2022-11-04-011812-a
11/7тк	29.11.2022	Фотографічне обладнання, у т.ч. проектори, проекційні екрани, фотоапарати, відеокамери	363 300,00	UA-2022-11-04-011416-a
12/1тк	02.12.2022	Комп'ютерне обладнання	233 250,00	UA-2022-12-05-012648-a
11/3тк	17.11.2022	Комп'ютерне обладнання	90 420,00	UA-2022-11-17-005028-a; UA-2022-11-17-005235-a; UA-2022-11-17-005476-a; UA-2022-11-17-005780-a
12/12тк	20.12.2022	Комп'ютерне обладнання	36 632,00	UA-2022-12-20-009069-a
12/11тк	20.12.2022	Комп'ютерне обладнання	54 948,00	UA-2022-12-20-009318-a
Сума разом			1 525 361,00	

Значну допомогу університету надали члени наглядової ради ЛНУ Лизанець С. В., Алієв Е. А., Шевчук О. Б., Дніпров О. С., народний депутат Ткаченко М. М. Близько **200 000 грн.** допомоги вже надав Благодійний фонд «Альма-матер», який узяв на себе фінансування ремонту в орендованих приміщеннях м. Лубни, вартість якого складає близько 300000 грн. Надають допомогу й органи місцевого самоврядування Лубен, Миргорода і Полтави, Полтавська обласна рада та військово-цивільна адміністрація.

У липні за допомогою громадських організацій університет отримав допомогу у вигляді комп'ютерного обладнання загальною вартістю **170 тис. грн.**, зокрема 4 ноутбуки, 1 комп'ютер, 1 роутер, 1 концентратор.

У сучасних умовах воєнного стану з метою створення сприятливих умов для навчання та роботи університет звернувся за допомогою до ООН за Програмою з відновлення та розбудови миру, у межах якої вже оплачено меблі (20 книжкових шаф, 10 шаф для одягу, 20 письмових столів, 20 тумб, 50 м'яких стільців) та 5 холодильників загальною вартістю **349 550 грн.**

Отже, не зважаючи на друге переміщення, університет швидко мобілізувався, знайшов оптимальні бази для розташування в Полтавській області (м. Полтава, Лубни, Миргород), поступово відновлює матеріально-технічну базу та інфраструктуру для забезпечення якості освітнього процесу та нормальної життєдіяльності викладачів і студентів.

7.2. Фінансово-економічна діяльність

Згідно з фінансовим звітом у 2022 році бюджет університету без структурних підрозділів у складі надходжень склав **172 798,2 тис. грн.**, у т.ч. *загальний фонд* – **146 264,6 тис. грн.**, *спеціальний* – **26 533,6 тис. грн.**

У складі витрат – **172 998,1 тис. грн.**, у т.ч. *загальний фонд* – **146 264,6 тис. грн.**, *спеціальний* – **26 733,4 тис. грн.**

Перевищення витрат над надходженнями сталося за рахунок залишку коштів на рахунках станом на 01.01.2022 р., інформацію детально викладено у таблиці 1.

Таблиця 1

**Залишки грошових коштів на розрахункових рахунках університету
(тис. грн.)**

Фонд / вид надходження	Залишок грошових коштів станом на 01.01.2022 року	Надходження 2022 рік	Витрати 2022 рік	Залишок грошових коштів станом на 31.01.2022 року
Загальний / бюджетні асигнування	0	146 264,6	146 264,6	0
Спеціальний / від основної та додаткової діяльності (КПК 2201040, 2201420, 220160)	10 797,7	22 757,8	22 085,1	11 470,4
Спеціальний / благодійні внески, гранти, тощо) (КПК 2201040, 2201420, 220160)	3 380,5	3 775,8	4648,4	2507,9

У 2022 році із загального фонду держави було виділено університету **146 264,6 тис. грн.**, з яких :

КПК 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів та виконання фундаментальних досліджень» (науковий проєкт «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», напрям – математичні та природничі науки, **керівник – проф. Жучок А. В.**) – **320,9 тис. грн.** Їх було використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 244,9 тис. грн;
- придбання предметів і матеріалів – 36,6 тис. грн;
- видатки на відрядження – 39,4 тис. грн.

КПК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти

(наукова тема «Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки», *керівник – проф. Жучок А.В.*) – **5,8 тис. грн.** Їх використано на виконання завдань перспективного розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки», зокрема на:

- виплату зарплати та нарахувань – 5,8 тис. грн;

КПК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **113 308,8 тис. грн.**

Їх використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 107 071,2 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) – 1 094,1 тис. грн.;
- виплату компенсації на придбання продуктів харчування дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – 1762,1 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 929,4 тис. грн.;
- оплату комунальних послуг – 1 752,8 тис. грн.;
- виплату соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – 699,2 тис. грн..

КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів – **24 981,1 тис. грн.**, які використано на виплату академічних стипендій студентам, аспірантам, докторантам університету.

КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» – **7 632,2 тис. грн.**, які використані на:

- виплату зарплати та нарахувань – **7 468,3 тис. грн.;**
- виплату компенсації на придбання продуктів харчування дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – **117,2 тис. грн.;**
- виплату соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – **45,7 тис. грн**

– придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) – **1 тис. грн.**

Аналізуючи фінансову стійкість університету, варто зазначити, що станом на початок 2022 року залишки на рахунках у державному казначействі за **КПК 2201160** за надходженнями від основної та додаткової діяльності склали **9 515,1 тис. грн.**, а на кінець року маємо вже **10 480,0 тис. грн.** Тобто протягом звітнього року університет не втратив, а наростив свої активи.

Доходи **спеціального фонду** університету в 2022 році склалися у розмірі **26 533,6 тис. грн.**, зокрема:

Від надходжень за платні послуги – **22 757,8 тис.грн.** Це надходження від:

- послуг, що надаються університетом згідно з основною діяльністю – 22 323,2 тис. грн. (98% усіх доходів);
- додаткової (господарської) діяльності – 414,2 тис. грн. (2% від всіх доходів);
- оренди майна – 19,8 тис. грн.;
- реалізації майна (крім нерухомого) – 0,6 тис. грн.

Доходи від надходжень за платні послуги використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 20 607,1 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю для утримання університету – 75,5 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 619,0 тис. грн.;
- оплату відряджень – 48,9 тис. грн.;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 667,4 тис. грн.;
- оплату податків та інших платежів – 17,6 тис. грн.;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 49,5 тис. грн.

Також університет має доходи спеціального фонду від інших джерел власних надходжень (благодійні внески, подарунки тощо). На початок року перехідний залишок склав 3 380,5 тис.грн . За 2022 рік отримано благодійних та грантових надходжень на суму **3 775,7 тис. грн.** (у т.ч. на виконання проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» – 3 755,8 тис. грн. (**керівник – проф. Курило В. С.**)). Закрили рік із залишком на рахунку в розмірі 2 506,4 тис. грн.

Доходи від інших джерел власних надходжень використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 1 740,7 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 801,4 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 585,9 тис. грн.
- виплату стипендії КМУ молодим вченим – 19,8 тис. грн.;
- придбання обладнання довгострокового користування для навчального процесу – 889,8 тис. грн.
- реконструкцію та реставрацію інших об'єктів – 610,7 тис. грн.

Перевищення витрат над надходженнями сталося за рахунок залишку коштів на рахунку станом на 01.01.2022 р. у розмірі 873,3 тис. грн..

Зокрема, за **КПК 2201040** «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів та виконання фундаментальних досліджень» загальна сума витрат складає 6,3 тис. грн., які використані на:

- оплату послуг (крім комунальних) – 6,3 тис. грн.;

Також від Управління соціального захисту населення Старобільської районної державної адміністрації у Луганській області за **КПК 2501180** «Виплата соціальної стипендії студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» надходили кошти на виплату соціальних стипендій студентам університету. Профінансовано ці витрати у сумі 7 167,1 тис. грн.

У складі університету функціонують відокремлені структурні підрозділи:

- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Згідно з їхніми фінансовими звітами за **КПК 2201420** з загального фонду держави отримано **52 246,5 тис. грн.** та використано в повному обсязі **52 075,4 тис. грн.** По коледжах:

- ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 13 754,4 тис. грн.;
- ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 5 148,4 тис. грн.;
- ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 5 052,8 тис. грн.;
- ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 20 529,8 тис. грн.;
- ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 4 399,3 тис. грн.;
- ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 3 361,8 тис. грн.

Кошти використано на виплату заробітної плати та нарахувань на зарплату, виплату стипендій, оплату комунальних послуг тощо.

Їхні доходи за спеціальним фондом склалися у сумі **1 660,1 тис. грн.**, зокрема:

– від надходжень за платні послуги (плата за навчання, гуртожитки, оренду) – 1620 тис. грн.;

– від інших джерел власних надходжень (благодійні внески, подарунки тощо) – 40,1 тис. грн.;

У розрізі по коледжах:

– ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 596,6 тис. грн.;

– ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 141,4 тис. грн.;

– ВСП «Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 95,4 тис. грн.;

– ВСП «Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 242,6 тис. грн.;

– ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 365,0 тис. грн.;

– ВСП «Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» отримав 219,1 тис. грн.

Фінансовий звіт університету разом з фінансовими звітами відокремлених структурних підрозділів входять в консолідований звіт університету, загальна сума надходжень якого складає **226 704,8 тис. грн.**,

у т.ч. із загального фонду – 198 511,1 тис. грн.,

зі спеціального фонду – 28 193,7 тис. грн.,

та загальна сума видатків складає **227 287,8 тис. грн.**

у т.ч. із загального фонду – 198 339,9 тис. грн.

зі спеціального фонду – 28 947,9 тис. грн.

Перевищення витрат над надходженнями сталося за рахунок залишку коштів на рахунках станом на 01.01.2022 р.