

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

Кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТА

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування

Гарант освітньої програми д.е.н., професор Колосов Андрій Миколайович

1. Назва освітнього компонента.	«Іноземна мова за професійним спрямуванням»																														
2. Рік (роки) навчання	1,4																														
3. Семестр / семестри.	1,2,7,8 Навчальна дисципліна викладається протягом першого, другого, шостого, сьомого і восьмого семестрів; кількість кредитів ECTS – 10,0 кред.; кількість годин – 300,0 год. (156 год. – практичні заняття, 144,0 год. – самостійна робота).																														
4. Кількість кредитів ECTS.	10 Розподіл кредитів ECTS, кількості годин та форм контролю за семестрами наведено в таблиці:																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Семестр</th> <th>Кредити ECTS</th> <th>Практичні роботи</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Форма контролю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Перший</td> <td>1,5 кред.</td> <td>24 год.</td> <td>21 год.</td> <td>Залік</td> </tr> <tr> <td>Другий</td> <td>1,5 кред.</td> <td>24 год.</td> <td>21 год.</td> <td>Екзамен</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сьомий</td> <td>4, 0 кред.</td> <td>60 год.</td> <td>60 год.</td> <td>Залік</td> </tr> <tr> <td>Восьмий</td> <td>3,0 кред.</td> <td>48 год.</td> <td>42 год.</td> <td>Екзамен</td> </tr> </tbody> </table>	Семестр	Кредити ECTS	Практичні роботи	Самостійна робота	Форма контролю	Перший	1,5 кред.	24 год.	21 год.	Залік	Другий	1,5 кред.	24 год.	21 год.	Екзамен						Сьомий	4, 0 кред.	60 год.	60 год.	Залік	Восьмий	3,0 кред.	48 год.	42 год.	Екзамен
Семестр	Кредити ECTS	Практичні роботи	Самостійна робота	Форма контролю																											
Перший	1,5 кред.	24 год.	21 год.	Залік																											
Другий	1,5 кред.	24 год.	21 год.	Екзамен																											
Сьомий	4, 0 кред.	60 год.	60 год.	Залік																											
Восьмий	3,0 кред.	48 год.	42 год.	Екзамен																											
5. Відомості про викладача (викладачів).	Федічева Наталія Володимирівна, завідувач кафедри східних мов, доцент, кандидат педагогічних наук. т: 050-800-21-65, та електронну пошту: nvfedicheva@yahoo.com .																														
6. Мета вивчення освітнього компонента (в термінах результату навчання й компетентностей)	<i>Мета</i> – формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативно мовленнєвих компетентностей в академічному та професійному середовищі, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними та навчальними потребами; формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом або електронними іншомовними джерелами. <i>Завдання дисципліни</i> полягають у навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання та письма, що включає в себе: – засвоєння фонетичних норм іноземної мови; – засвоєння граматичного матеріалу іноземної мови; – засвоєння лексичного мінімуму, що є необхідним в академічній та професійній сферах; – засвоєння мовленнєвого етикету спілкування, мовних моделей звертання, ввічливості, вибачення погодження та ін. – формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису; – оволодіння та удосконалення діалогічного та монологічного мовлення; – формування та удосконалення вміння розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтер-джерел; – засвоєння іншомовних особливостей ділового листування:																														

	<p>лексики, граматики, синтаксису ділового етикету та культурологічного аспекту писемної комунікації; – засвоєння методів та лінгвістичних особливостей анотування та реферування іншомовних джерел.</p>
7. Методи навчання	<p>1. Вербальні – лекції, пояснення, обговорення, виступи з доповідями, повідомленнями, дискусії. 2. Наочні – презентації, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні. 3. Практичні - розв’язання задач, вирішення ситуаційних завдань, проведення досліджень. 4. Самостійні - опрацювання першоджерел та їх аналіз, опрацювання питань винесених на самостійне вивчення. 5. Контрольно-звітні – захист практичних і самостійних робіт, опитування, виконання модульних робіт, проходження тестів.</p>
8. Навчальний освітній компонент забезпечує формування ряду загальних та спеціальних компетентностей	<p>Компетентності, які здобувачі освіти мають одержати після завершення курсу: Загальні компетентності: ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. Спеціальні компетентності (СК) СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>
9. Програмні результати навчання	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
10. Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування освітнього компонента)	<p>Курс англійської мови середньої школи</p>

<p>11. Зміст освітнього компонента</p>	<p>Socializing in Academic and Professional Environments Getting to Know Each Other. Greetings and introductions. Personal information. The verb to be. Countries and nationalities. Meeting someone for the first time. Describing Daily Life and Learning Experience. Present Simple. Exchanging Information and Discussing News. Adverbs of frequency. Prepositions of time. Past Simple. Our institute. Word building. People in business. To be. Nationality. Meeting someone for the 1st time. Passive Voice. Company facts and figures. Numbers_Away on business_Eating out. Countable and uncountable nouns. Food and restaurant. Reporting on a trip. Writing e-mail of thanks. Company structure. Jobs. Describing management department. Personal developments. Exchanging personal news. Talking about a trip. Dates and schedules. Getting connected. Telephone expressions. Arranging to meet. Time expressions. Making and changing appointments. Making money. Financial vocabulary. Collocations. Dealing with problems. Modal Verbs. Ways of explaining cause and effect. Conditionals. Talking about education and career. Present Perfect. Business Startup 2.I Imperative sentences. Pronoun. Present Continuous. Adjusting to University Life and Resources. Networking. Socializing. Leisure time. Present Perfect Simple.</p> <p>Searching for and Processing Information Business results. Green initiatives. Asking for clarification. Giving a formal presentation. Marketing mix. Marketing mix elements. Marketing mix promotion. Successful marketing.</p> <p>Market Leader. Selling dreams. Characteristics of a market Leader. Managing people. Good managers. Market Leader. Young managers. Job interview. Situational tasks.</p> <p>Presenting information. Making group or individual presentations Management as a managerial activity. Organization of work with staff. Functions, typical tasks and skills that a manager must have in order to ensure the competitive development of enterprises.A famous economist and philosopher Adam Smith. The basic kinds of economy.</p> <p>Reflective writing on topics related to the specialized tasks and practical problems which are connected with Business organization. Examples of topics: Management as a science. Planning and organizing. Directing and controlling. Business organization and marketing. Financial and risk management. Human resource management.</p> <p>Job application procedure Talking about education and career. Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student program. Writing CV. Writing a Cover letter. Attending a job interview.</p>
<p>12. Список рекомендованої навчальної літератури</p>	<p>Див. п.18.</p>
<p>13. Форми та методи оцінювання</p>	<p>Семестрову рейтингову оцінку (залік) розраховують, виходячи з критеріїв: – тестові контрольні роботи – 25%;</p>

	<p>– результати роботи на практичних заняттях – 60%; – самостійна робота – 15%.</p> <p>Семестрову рейтингову оцінку (екзамен) розраховують, виходячи з критеріїв:</p> <p>– усний та письмовий екзамен – 30%; – результати роботи на практичних заняттях – 50%; – самостійна робота – 20%.</p> <p><i>Критерії оцінювання результатів навчання студентів (залік)</i></p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Розподіл балів за 100-бальною шкалою</th> </tr> <tr> <td>Разом за семестр</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Аудиторна робота</i></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Аудіювання</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Читання</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Мовлення</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Письмо</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Контрольна робота № 1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Контрольна робота № 2</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><i>Самостійна робота</i></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Написання твору</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Написання особистого/ділового листа</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Позааудиторне читання. Ведення читацького щоденника</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Словник навчальної та спеціальної професійної лексики</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Монологічне мовлення</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Діалогічне мовлення</td> <td>5</td> </tr> </table> <p><i>Критерії оцінювання результатів навчання студентів (екзамен)</i></p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Розподіл балів за 100-бальною шкалою</th> </tr> <tr> <td>Разом за дисципліну</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль (ПК)</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Аудиторна робота</i></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Аудіювання</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Читання</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Мовлення</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Письмо</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><i>Самостійна робота</i></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Написання есе</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Написання анотації/написання резюме</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Виконання лексико-граматичних вправ з підручника та тестів у ВНС</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Позааудиторне читання. Ведення читацького щоденника</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Словник навчальної та спеціальної професійної лексики</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Монологічне мовлення</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Діалогічне мовлення</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Екзаменаційний контроль</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Письмова компонента</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Усна компонента</td> <td>10</td> </tr> </table>	Розподіл балів за 100-бальною шкалою		Разом за семестр	100	<i>Аудиторна робота</i>	75	Аудіювання	5	Читання	10	Мовлення	5	Письмо	5	Контрольна робота № 1	25	Контрольна робота № 2	25	<i>Самостійна робота</i>	15	Написання твору	5	Написання особистого/ділового листа	5	Позааудиторне читання. Ведення читацького щоденника	5	Словник навчальної та спеціальної професійної лексики	5	Монологічне мовлення	5	Діалогічне мовлення	5	Розподіл балів за 100-бальною шкалою		Разом за дисципліну	100	Поточний контроль (ПК)		<i>Аудиторна робота</i>	30	Аудіювання	5	Читання	10	Мовлення	10	Письмо	5	<i>Самостійна робота</i>	40	Написання есе	7	Написання анотації/написання резюме	8	Виконання лексико-граматичних вправ з підручника та тестів у ВНС	5	Позааудиторне читання. Ведення читацького щоденника	5	Словник навчальної та спеціальної професійної лексики	5	Монологічне мовлення	5	Діалогічне мовлення	5	Екзаменаційний контроль		Письмова компонента	20	Усна компонента	10
Розподіл балів за 100-бальною шкалою																																																																							
Разом за семестр	100																																																																						
<i>Аудиторна робота</i>	75																																																																						
Аудіювання	5																																																																						
Читання	10																																																																						
Мовлення	5																																																																						
Письмо	5																																																																						
Контрольна робота № 1	25																																																																						
Контрольна робота № 2	25																																																																						
<i>Самостійна робота</i>	15																																																																						
Написання твору	5																																																																						
Написання особистого/ділового листа	5																																																																						
Позааудиторне читання. Ведення читацького щоденника	5																																																																						
Словник навчальної та спеціальної професійної лексики	5																																																																						
Монологічне мовлення	5																																																																						
Діалогічне мовлення	5																																																																						
Розподіл балів за 100-бальною шкалою																																																																							
Разом за дисципліну	100																																																																						
Поточний контроль (ПК)																																																																							
<i>Аудиторна робота</i>	30																																																																						
Аудіювання	5																																																																						
Читання	10																																																																						
Мовлення	10																																																																						
Письмо	5																																																																						
<i>Самостійна робота</i>	40																																																																						
Написання есе	7																																																																						
Написання анотації/написання резюме	8																																																																						
Виконання лексико-граматичних вправ з підручника та тестів у ВНС	5																																																																						
Позааудиторне читання. Ведення читацького щоденника	5																																																																						
Словник навчальної та спеціальної професійної лексики	5																																																																						
Монологічне мовлення	5																																																																						
Діалогічне мовлення	5																																																																						
Екзаменаційний контроль																																																																							
Письмова компонента	20																																																																						
Усна компонента	10																																																																						
14. Шкала оцінювання	За діючим у ЗВО положенням (Табл 1).																																																																						
15. Технічні вимоги до комп'ютерного та іншого технічного обладнання, яке	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.																																																																						

забезпечує навчальний процес:	
16. Мова викладання	Українська
17. Feedback курсу	Feedback на освітній компонент. Шановні здобувачі! Будь ласка, назвіть 3 сильних позитивних момента курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням», які найбільше сподобались, і 3 слабких - важке, незрозуміле завдання, великий обсяг роботи, складні тести тощо. За виконання завдання в повному обсязі можна отримати 10 додаткових балів. Дякую! Відгуки та побажання надсилайте на електронну пошту nvfedicheva@yahoo.com

Таблиця 1

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
63-74	D	задовільно	
50-62	E		
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендована навчальна література

Основна навчальна література:

1. Англійська мова для менеджерів : Навчальний посібник. Частина 1 / Н. В. Муқан; М. В. Гаврилюк, Н. М. Ільчишин, С. Ф. Кравець, Л. В. Лінник-Паммер, І. С. Миськів, О. В. Муқан, Ю. В. Сасенюк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2007. 320 с.
2. Англійська мова для навчання і роботи (English for Study and Work) : підручник для студ. вищ. навч. закл. у 4 т. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах (Socialising in Academic and Professional Environment) / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна ; Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ : НГУ, 2015. Т. 1. 162 с. Grant D. Business Basics: Student's Book/ David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2001, 2004. – 176p.
3. Ibbotson M. Business Start-up 2: Student's Book / Mark Ibbotson, Bryan Stephens. – Cambridge University Press, 2006. – 128p.
4. Cotton D. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Coursebook/ David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – Pearson Education Limited, 2002. – 160 p.
5. Hollet V. Business Opportunities/ Vicki Hollet. – Oxford University Press, 2005.
6. MacKenzie I. English for the Financial Sector: Student's Book/ Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2008. – 159 p.

7. MacKenzie I. English for the Business Studies: A course for Business Studies and Economic students: Student's Book/ Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2010. – 191 p.

8. Richey R. English for Banking and Finance: Vocational English Course Book Level 1,2 / Rosemary Richey. – Pearson Education Limited. Grant D. Business Result: Pre-Intermediate: Student's Book/ David Grant, Jane Hudson, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2008. – 159 p.

Додаткова навчальна література:

1. Ульянова О.В., С.В. Гричин У 51 Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие / О.В. Ульянова, С.В. Гричин; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 111с.

2. Emmerson P. Business Grammar Builder / Paul Emmerson. – Macmillan Education, 2007. – 272 p.

3. Evans V. Career Paths Finance / Virginia Evans, Jenny Dooley, Ketan C. Patel. – Express Publishing. – 2012.

4. Farrall C. Professional English in Use: Marketing / Cate Farrall, Marianne Lindsley. – Cambridge University Press, 2006. – 128p.

5. Mckeown A. Professional English in Use: Management / Mckeown, Ros Wright. – Cambridge University Press, 2006. – 128p.

6. MacKenzie I. Professional English in Use: Finance / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2006. – 128p.

7. Mascull B. Vocabulary in Use: Elementary to Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate / Bill Mascull. – Cambridge University Press, 2006. – 128p.

8. Dignen B. Communicating in Business English / Bob Dignen. – Compass Publishing, 2003.

9. Камянова Т. Практический курс английского языка. / Татьяна Камянова. – М.: Издательство “Дом славянской книги”, 2005 . - 384 с.

Інформаційні ресурси

1. American English – <https://americanenglish.state.gov>.

2. LEO network (Learn English) – <https://www.learnenglish.de>.

3. Английский язык в ситуациях – <https://www.situational-english.com>.

4. BBC Learn English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>.

5. Real English – <https://www.real-english.com>.

6. Learn American English Online – <https://www.learnamericanenglishonline.com>.

7. Film English Club – <https://film-english.com>.

19. Перелік питань для підготовки до екзамену:

1. Писемні джерела про історію України (до середини XIII ст..)

2. Становлення та розвиток людського суспільства на території України в ранній період (палеоліт, мезоліт, неоліт, енеоліт, ранній залізний вік).

3. Античні міста-держави на території Північного Причорномор'я.

4. Іраномовні племена на території України в I тис. до н. е. (кіммерійці, скіфи, сармати).

5. Походження слов'ян та їх розселення на території України;

6. Утворення Руської держави. Роль норманів у формуванні державності в Середньому Подніпров'ї в IX–X ст..

7. Русько-візантійські відносини в IX–XII ст..

8. Суспільно-політичні відносини в Київській Русі в XI – на початку XII ст.;

9. Культура Київської Русі IX–XIII ст.

10. Відносини Київської Русі з кочовими народами східноєвропейських степів у X–XII ст..

11. Монголо-татарські завоювання у Східній Європі та їх вплив на історичний розвиток українських земель.

12. Теорії походження Русі в сучасній українській історіографії.
13. Об'єднання українських земель у складі Галицько-Волинського князівства;
14. Держава Данила Галицького в системі політичних відносин Центрально-Східної Європи;
15. Галицько-Волинське князівство в XIII ст.: особливості політичного та соціально-економічного розвитку.
16. Галицько-Волинська держава в останній третині XIII – першій половині XIV ст.: тенденції розвитку.
17. Приєднання українських земель до складу Великого Князівства Литовського та їх політичний статус у XIV – першій половині XVI ст.
18. Політичні унії між Литвою й Польщею та їхній вплив на історію українського Етносу.
19. Національні та релігійні рухи в Україні в XIV– першій половині XVII ст..
20. Українська культура XIV – першої половини XVII ст..
21. Польська експансія на українських землях в XIV–XV ст.
22. Українські землі у складі Речі Посполитої (до середини XVII ст.).
23. Основні тенденції соціально-економічного розвитку українських земель у другій половині XVII – XVIII ст.
24. Архітектура та мистецтво в Україні в XVI–XVII ст.
25. Освіта і наука в Україні в XVI – першій половині XVII ст.: тенденції розвитку.
26. Основні групи джерел з історії України XVI–XVIII ст.
27. Українські землі в контексті польсько-російського протистояння (друга половина XVII – XVIII ст.).
28. Українські землі під владою Речі Посполитої в другій половині XVII – XVIII ст.
29. Причини утворення Запорізької Січі та її роль в історії України (до середини XVII ст.).
30. Запорізька Січ у другій половині XVII – XVIII ст.: територія, населення, політичний та економічний устрій.
31. Українське козацтво та його роль у суспільно-політичному житті Речі Посполитої першої половини XVII ст.
32. Етапи закріпачення селян у Польсько-Литовській державі XV – першої половини XVII ст.
33. Концепція історичного розвитку українських земель епохи середньовіччя в працях Михайла Грушевського.
34. Причини і початок Національно-визвольної війни українського народу під проводом Богдана Хмельницького.
35. Українсько-польська війна в 1649–1653 рр. та її наслідки.
36. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики Богдана Хмельницького.
37. Українсько-московський договір та його реалізація в 1654–1657 рр.
38. Кримське ханство: особливості політичного та соціально-економічного розвитку;
39. Українська шляхта в XIV – першій половині XVII ст..
40. Слобідська Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: територія, населення, політичне та економічне становище.
41. Особливості розвитку Галичини, Буковини та Закарпаття в другій половині XVII–XVIII ст.
42. Гетьманство Івана Виговського. Гадяцький трактат
43. Перше гетьманство Юрія Хмельницького. Причини розколу Української козацької держави та його наслідки.
44. Гетьманство Петра Дорошенка: спроба об'єднання України.
45. Гетьманщина на зламі XVII–XVIII ст. Іван Мазепа та Пилип Орлик.
46. Військовий та адміністративний устрій Гетьманщини. Політика російського царизму щодо Гетьманщини в другій половині XVII – на початку XVIII ст..

47. Гетьманщина у XVIII ст.: характерні риси політичного та економічного розвитку;
48. Магдебурзьке право на українських землях: особливості впровадження.
49. Західноукраїнські землі в складі Австрії (кінець XVIII – перша половина XIX ст.): політико-правовий аспект.
50. Соціально-економічне становище українського населення Австро-Угорщини в другій половині XIX – на початку XX ст.
51. Українське національне відродження першої половини XIX ст. у Наддніпрянщині й Галичині: порівняльна характеристика.
52. Опозиційні та революційні рухи в Україні першої половини XIX ст.
53. Кирило-Мефодіївське товариство: діячі та програмні засади.
54. Еміграція українців у XIX–XXI ст.: причини та напрямки.
55. Політика російської та австрійської влади щодо українців у XIX – на початку XX ст.: порівняльна характеристика.
56. Українська культура в другій половині XIX – на початку XX ст.
57. Русофіли (москвофіли) і народовці в громадсько-політичному житті Галичини XIX – початку XX ст.
58. Українські політичні партії в Галичині на зламі XIX–XX ст.: програмні засади й діяльність.
59. Становлення української історичної науки в XIX – на початку XX ст..
60. Демографічні процеси в Україні кінця XIX – XX ст..
61. Політизація українського руху в Наддніпрянщині на зламі XIX–XX ст.
62. Наукова та громадсько-політична діяльність Івана Франка
63. Державницький напрям в українській історіографії.
64. Народницький напрям в українській історіографії.
65. Україна в роки Першої світової війни.
66. Українська національна революція 1917–1920 рр.: етапи державотворення.
67. Українська Центральна Рада: становлення національної державності.
68. Внутрішня та зовнішня політика Української держави в 1918 р.
69. Відродження та занепад УНР у період правління Директорії.
70. Утворення ЗУНР. Українсько-польська війна 1918–1919 рр..
71. Історичне значення, причини поразки та уроки Української революції 1917–1920 рр..
72. Економічна політика більшовиків в Радянській Україні в 20-ті роки XX ст..
73. Західноукраїнські землі в 1919–1939 рр.: політичне становище та національні рухи;
74. Національна політика більшовиків в Україні в 20-х роках XX ст..
75. Включення України до складу СРСР.
76. Соціалістична модернізація в радянській Україні: форми та наслідки.
77. Голодомор 1932–1933 рр. в історичній пам’яті українського народу.
78. Українська культура в 20–30-х роках XX ст.
79. «Радянізація» Західної України в 1939–1941 рр..
80. Україна в період Другої світової війни та перші повоєнні роки.
81. Післявоєнний сталінський режим в Україні (1945–1953 рр.).
82. Український національний рух у період Другої світової війни і в перші повоєнні роки.
83. Україна в середині 1950-х – першій половині 1980-х років: основні тенденції розвитку.
84. Український дисидентський та правозахисний рух 60–70-х років XX ст.
85. Розпад СРСР та відновлення незалежності України.
86. Політичний розвиток України в 1991–2020 рр.
87. Соціально-економічний розвиток України в 1991–2020 рр.
88. Зовнішня політика сучасної України. Українці в світі: тенденції розвитку діаспори;
89. Етнодемографічні зміни в Україні у XX ст..

90. Культурно-інтелектуальна історія України зламу XX–XXI ст.