

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

Кафедра Менеджменту

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА «ВСТУП ДО ФАХУ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування

Гарант освітньої програми д.е.н., професор Колосов Андрій Миколайович

1. Назва освітнього компонента.	Ознайомча практика «Вступ до фаху»
2. Рік (роки) навчання.	1
3. Семестр / семестри.	I
4. Кількість кредитів ECTS.	3,0
5. Відомості про викладача (викладачів).	Викладач – Матушкіна Марія Василівна – асистент кафедри менеджменту, e-mail: matyshkina.m@gmail.com
6. Мета та завдання вивчення освітнього компонента	<p>Метою вивчення освітнього компонента є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні, з освітньою програмою спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності, з особливостями практичної діяльності підприємств.</p> <p>Завдання освітнього компонента: ознайомити зі структурою організації та роботою її основних структурних підрозділів, видами продукції, товарів, послуг, системою господарських зв'язків; з функціональними обов'язками менеджерів організації всіх рівнів управління; з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні та її особливостями в університеті, надати стислу інформацію про Болонський процес; із загальними питаннями Державного стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичним підґрунтям навчання в університеті; з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи в університеті, в інституті, на випусковій кафедрі; охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної діагностики якості підготовки ЗВО; визначити місце та роль фахівця з менеджменту; ознайомити зі змістом навчального плану підготовки ЗВО, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між дисциплінами; визначити види, місце, зміст і терміни навчальної, економічної (виробничої), комплексної та переддипломної практик у забезпеченні ґрунтовних практичних умінь, навичок, компетентностей у підготовці ЗВО; ознайомити зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; довести до відома ЗВО перелік посад, що може обіймати випускник спеціальності 073 „Менеджмент” на підприємствах; надати ЗВО стислий огляд змісту освітньо-професійної програми спеціальності 073 „Менеджмент”, а також ознайомити з професійними компетентностями та основними видами і змістом діяльності менеджера.</p>
7. Методи навчання	<p>Вербальні (консультації-презентації, дискусія, співбесіда), наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), практичні (виконання завдань практики, самостійна робота за конкретними завданнями викладача та керівника практики від підприємства, самостійні спостереження, проведення досліджень, аналізу). Самостійні (спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз). Контрольно-звітні (захист звіту з практики).</p> <p>Навчання також може відбуватися за допомогою використання освітнього порталу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p>

	Moodle http://do.luguniv.edu.ua/ ., платформи Microsoft Teams.
8. Навчальний освітній компонент забезпечує формування ряду загальних та спеціальних компетентностей	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
9. Програмні результати навчання	ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
10. Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування освітнього компонента)	Ознайомча практика «Вступ до фаху» є вихідним освітнім компонентом, який передує вивченню циклу професійної підготовки.
11. Зміст освітнього компонента	Структура освітнього компонента представлена в таблиці 1 с.5
12. Список рекомендованої навчальної літератури	<p style="text-align: center;">Основна навчальна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матушкіна М.В., Снітко Є.О. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 „Менеджмент” денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня освіти / Укладачі: М. В. Матушкіна, Є. О. Снітко. Старобільськ, 2020. 44 с. 2. Матушкіна М.В., Шильнікова З.М. Модернізація вищого образования в Украине // IV Международная научно-практическая конференция „Молодежь и наука: реальность и будущее, Цифровая повестка в эпоху глобализации” 8 апреля 2019 г. Актобе, Казахстан. А.: Баишев Университет А.Б. Агзамовой, 2019. С. 220-224. 3. Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : підручник / В. М. Телелим [та ін.] ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського, каф. суспіл. наук. Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2015. – 396 с. 4. Закон України „Про вищу освіту”. URL: http://zakon.rada.gov.ua 5. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. БНАУ, 2017. Одеса : НУ „ОМА”, 2017. 106 с. 6. Ільченко А.М., Шейко С.В. Вища освіта і Болонський процес: Навчально-методичний посібник. Полтава : РВВ ПДАА, 2014. 316 с. 7. Класифікатор професій – 2019 (Україна). URL:

	<p>http://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html.</p> <p>8. Національна рамка кваліфікацій URL: http://www.mim.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/10/%D0%9D%D0%A0%D0%9A.pdf.</p> <p>9. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: http://mon.gov.ua/.</p> <p>10. Сайти періодичних видань: „Менеджмент”. URL: http://www.management.com.ua.</p> <p>11. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь „бакалавр”. Галузь знань: 07 „Управління та адміністрування”, спеціальність: 073 „Менеджмент”. Київ, 2018. 14 с.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова навчальна література</p> <p>1. Матушкіна М.В., Дульцева І.І., Шильнікова З.М. Особенности формирования и развития профессиональных компетенций будущих педагогов // IV Международная научно-практическая конференция „Молодежь и наука: реальность и будущее, Цифровая повестка в эпоху глобализации” 8 апреля 2019 г. Актобе, Казахстан. А.: Баишев Университет А.Б. Агзамовой, 2019. С. 395-399.</p> <p>2. Матушкіна М.В., Іщенко М.В. Проблемы преподавания экономических дисциплин на основе студентоцентрированного подхода // IV Международная научно-практическая конференция „Молодежь и наука: реальность и будущее, Цифровая повестка в эпоху глобализации” 8 апреля 2019 г. Актобе, Казахстан. А.: Баишев Университет А.Б. Агзамовой, 2019. С. 216-220.</p> <p>3. Matushkina M.V. Improving the quality of education by dint of „education-all inclusive”. IV Міжнародна науково-практична конференція „Наукова молодь: пріоритети світової науки”, (20 лютого 2014 р., Луганськ). Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. 2014. С. 32 – 35.</p>
<p>13. Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу, який охоплює завдання практики, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання індивідуального завдання. Фронтальне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація результатів.</p> <p>Семестровий контроль: Диференційований залік передбачає захист звіту здобувачем вищої освіти. Процедура захисту передбачає: 1. Коротку промову про результати практики, яка має містити відомості про місце проходження практики; характеристику робіт, що виконувалися під час практики; інформацію про виконання індивідуального завдання; висновки щодо виконання індивідуального завдання. 2. Для з’ясування ступеню виконання здобувачем програми практики викладач задає питання. У разі, якщо здобувач вищої освіти вважає оцінку за залік необ’єктивною, він може подати звернення про оскарження результатів оцінювання відповідно до процедури (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).</p> <p>Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: 0-50 балів – оцінювання звіту з практики, відповідність змісту практики та виконання індивідуального завдання; 0-15 балів – оформлення звіту;</p>

	0-35 балів – захист звіту з практики. Максимальна кількість балів становить 100 балів.
14. Шкала оцінювання	За діючим Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, шкала оцінювання представлена в табл. 2.
15. Технічні вимоги до комп’ютерного та іншого технічного обладнання, яке забезпечує навчальний процес:	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп’ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
16. Мова викладання	Українська
17. Feedback освітнього компонента	Наприкінці освітнього компонента ЗВО пропонується Анкета, що містить питання щодо змістової частини, форм та методів подання навчального матеріалу, а також передбачає висловлення вражень від проходження ОК. Отримані відповіді допоможуть удосконалити викладання освітнього компонента.

Таблиця 1

Зміст освітнього компонента

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота
Перший модуль											
1.	Ознайомлення з порядком проведення практики, основними завданнями, які необхідно виконати	2				2					2
2.1	Характеристика організації як об’єкта управління	6				6	6				6
2.2	Характеристика апарату управління: основні служби, їх функції та взаємозв’язки. Ознайомлення з процесом делегування повноважень та відповідальністю в організації (з посадовими інструкціями керівників організації).	4				4	4				4
2.3	Ознайомлення з засновницькими документами (статут, положення, засновницький договір). Аналіз управлінської діяльності на основі статуту та реальної дійсності. Ознайомитися з основною управлінською документацією: методами її складання та документообігом в організації.	6				6	6				6

2.4	Аналіз системи планування діяльності організації, а також ознайомитися з механізмом укладання контрактів та їх типами, системою пошуку клієнтів та системою поточного оперативного планування в організації.	2				2	2			2
2.5	Основні показники організації в динаміці. Система матеріального та морального стимулювання в організації (система оплати праці, преміювання, структура індивідуальних договорів по найму та колективним договорам).	2				2	2			2
2.6	Дисципліна праці та плинність кадрів, підготовка та підвищення кваліфікації кадрів. Ознайомлення з системою оперативного контролю за прийнятими рішеннями.	2				2	2			2
3.	Виконання індивідуального завдання	6				6	6			6
4.	Написання та захист звіту з ознайомчої практики	60				60	60			60
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	90				90	90			90

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
63-74	D	задовільно	
50-62	E		
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента