

Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук
Кафедра соціальної роботи

СИЛАБУС

освітнього компоненту

СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Назва курсу	Соціальна робота в закладах охорони здоров'я
Веб-сайт для курсу	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p>Мета: надання студентам систематизованих знань щодо напрямів, змісту, форм і методів організації соціальної роботи в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Завдання: ознайомлення студентів зі специфікою роботи соціального працівника в медичній сфері, надання інформації щодо нормативно-правового забезпечення соціальної роботи фахівців у закладах охорони здоров'я; надання початкового досвіду розроблення відповідного змісту та застосування адекватних методів роботи в закладах охорони здоров'я; формування особистісної готовності майбутніх фахівців до роботи з окремими категоріями клієнтів в закладах охорони здоров'я.</p>
Тривалість курсу	15 тижнів, 3 кредити, 90 годин
Результати навчання	<p style="text-align: center;">Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання</p>

	соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Тижневий розклад	1 заняття на тиждень
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття «здоров'я». Теорії здорового способу життя. 2. Основні напрямки діяльності системи охорони здоров'я України, державного захисту у сфері здоров'я: права, гарантії 3. Теоретичні основи соціальної роботи в охороні здоров'я. 4. Соціальна робота у сфері здоров'я за кордоном 5. Основні напрямки медико-соціальної роботи, сутність формування здорового способу життя. 6. Соціальна робота в медико-соціальних реабілітаційних центрах (школи-інтернати, спеціалізовані дошкільні заклади, будинки-інтернати тощо). 7. Соціальна робота у стаціонарному лікувальному закладі з важко хворою дитиною та її батьками. 8. Соціальна робота в психіатричних відділеннях. 9. Соціальна робота в наркологічному диспансері.
Орієнтація (на кого розрахований курс)	Курс розрахований на здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальності «Соціальна робота»
Резюме викладача	Івченко Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент.
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	E-mail: ivchenko.tatyana79@gmail.com
Попередня підготовка	Цей курс базується на знаннях і вміннях, отриманих студентами в процесі вивчення попередніх курсів гуманітарного циклу та курсів професійного спрямування
Як навчатися?	<p>Основні форми навчальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 лекцій з метою формування теоретичної основи для подальшого засвоєння навчального матеріалу. Опрацьовують в аудиторії або самостійно, конспектуючи для себе загальний зміст; - 9 семінарських занять, які дають змогу розширити рамки фактичного матеріалу, наданого в лекціях, навчитися самостійно здобувати знання, оволодівати навичками дослідно-пошукової діяльності. Для цього передбачено ознайомлення з рекомендованою навчальною літературою і складання конспекту згідно з запропонованим викладачем планом семінару; - контроль самостійної роботи, який виконується в

	<p>вигляді виконання індивідуального завдання; - виконання <i>письмової контрольної-модульної роботи</i>. - <i>консультації з викладачем</i> для отримання інформації щодо роботи з курсом, підготовки до семінарських занять, модульної роботи.</p>
<p>Навчальні матеріали</p>	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грига І.М. Соціальна робота в охороні здоров'я: Метод, рекомендації по проведенню навч. курсу для магістеріуму / Школа соціальної роботи Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад." — К.: Вид. дім "KM Academia", 2001. (Методична серія). 82 с. 2. Грищенко Е. Н. Деятельность социального педагога в медицинских учреждениях, осуществляющих стационарное лечение. <i>Молодой ученый</i>. 2011. №7. Т.2. С. 90 – 94. 3. Клос Л.Є. Дидактичні особливості соціально-медичної компоненти професійної підготовки фахівців соціальної роботи. <i>Наукові записки. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</i>. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2009. № 6. 4. Мартыненко А. В. Медико-социальная работа в наркологии. Архангельск: Изд-во Архангельской гос. мед.академии, 1998. 112 с. 5. Соціальна робота в закладах охорони здоров'я: Конспект лекцій для вивчення курсу «Соціальна робота в закладах охорони здоров'я» студентами базового напрямку «Соціологія» спеціальності «Соціальна робота» (освітньо-кваліфікаційний рівень — магістр соціальної роботи) / Укл.: Л.Є.Клос. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2006. 96 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнездилов А.В. Некоторые социальные проблемы в хосписной службе среди онкологических больных. <i>Паллиативная медицина и реабилитация</i>. 1997. №6. С. 15 – 18. 2. Збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я підлітків та молоді: потенціал громади: Метод. матеріали до тренінгу / Авт.-упоряд. Н.В.Зимівець; За заг. ред. Г.М.Лактіонової. К.: Наук.світ, 2004. 205 с. 3. Магістеріум. Соціальна робота і охорона здоров'я / Ред.: В.С. Брюховецький. К.: Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", 2004. Вип. 15. 91с. 4. Моделювання та впровадження програм щодо формування здорового способу життя / Під заг. ред. І. Звереві та Г. Лактіонової. К.: Наук, світ, 2000. 59 с. 5. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павле-нок. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2002.

	<p>6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. М.: ИНФРА, 2001. С. 261-270.</p> <p>7. Сучасні підходи у сфері охорони здоров'я та його популяризації / Упоряд.: Н.В. Зимовець, В.В. Крушельницький, Т.І. Мірошніченко, За заг. ред. І.Д. Звереві. К.: Наук, світ, 2003. 95 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Електронні ресурси НБУВ http://www.nbu.gov.ua/</p>
Необхідне устаткування	Зошит/блокнот, письмові приладдя, комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	<p style="text-align: center;">Спільні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідання лекцій, участь у обговоренні окремих її питань; - виголошення доповіді на семінарському занятті; - виступ з на семінарському занятті, доповнення доповідача; - участь у дискусії на семінарському занятті. <p style="text-align: center;">Індивідуальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка до семінарського заняття та модульного контролю, опанування теоретичного матеріалу; - виконання контрольної-модульної роботи; виконання індивідуального завдання.
Оцінювання (онлайн / очно)	За загальною кількістю балів отриманих протягом семестру під час аудиторних занять та/або на освітньому порталі.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Форма семестрового контролю: залік (мінімум 50%).</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмова модульна контрольна робота – 40%; - опрацювання та обговорення питань до семінарських занять – 45%; - контроль самостійної роботи (індивідуальне завдання) – 15%.
Чат / сесії	За необхідністю
Форум / теми для обговорень і тривалість	За необхідністю
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	Здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_akadem_dobro_3.pdf)
Feedback курсу	