

Силабус до дисципліни «Соціальна робота в пенітенціарній системі»

Назва курсу	Соціальна робота в пенітенціарній системі
Веб-сайт для курсу	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p>Мета навчальної дисципліни – вивчення проблеми соціально-педагогічної роботи із засудженими в пенітенціарних закладах, дослідження ефективних шляхів ресоціалізації засуджених соціально-педагогічними засобами, загальних основ теорії соціальної роботи із засудженими, оволодіння технологіями соціальної роботи в пенітенціарних закладах.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширити знання студентів з соціальної роботи з питань соціальної (соціально-виховної) роботи у світлі реформування пенітенціарної системи України; - вивчити сутність і зміст соціальної (соціально-виховної) роботи із засудженими; - сформувати уявлення про класифікацію технологій соціальної (соціально-виховної) роботи в пенітенціарному закладі; - ознайомити з методикою складання планів соціальної (соціально-виховної) роботи із засудженими у пенітенціарному закладі та відділенні соціально-психологічної служби; - визначити напрями соціально-виховної роботи із засудженими (правове, трудове, морально-етичне, релігійне, фізичне, санітарно-гігієнічне, світоглядне виховання); - сформувати уявлення про умови ефективної підготовки професійних кадрів до роботи з засудженими в пенітенціарній системі.
Тривалість курсу	<p>Кількість кредитів – 3,5</p> <p>Кількість тижнів – 8 (4 години на тиждень)</p> <p>Кількість годин – 225 (18 лекцій, 18 практичних занять)</p>
Результати навчання	<p>В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати зміст соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в сукупності її складників – освітньої (загальна середня, професійно-технічна та вища освіта), виховної (усебічне виховання та участь у програмах диференційованого виховного впливу), психологічної (психодіагностика, психопрофілактика, психокорекція, психоконсультація, психологічна просвіта) та соціальної (організація взаємодії персоналу колонії та суб'єктів ресоціалізуючого середовища) роботи, спрямованої на досягнення мети ресоціалізації особистості; - вміти: реалізовувати технології соціальної роботи на практиці у пенітенціарних закладах
Тижневий розклад	1-й та 2-й тижні: лекція – 6 годин, семінарське заняття – 2 години «Історичний аналіз розвитку соціально-

	<p>педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими у вітчизняних та зарубіжних пенітенціарних системах.</p> <p>3-й та 4-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години «Сутність і зміст соціальної (соціально-виховної) роботи із засудженими. Поняття та класифікація технологій соціальної (соціально-виховної) роботи в пенітенціарному закладі».</p> <p>5-й та 6-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години «Технології вивчення особистості засудженого» (4 год.).</p> <p>7-й та 8-й тижні: лекція – 4 годин, семінарське заняття – 6 години «Соціально-виховні технології підготовки засуджених до звільнення» (2 год), «Особливості оцінки потреб дітей, які перебувають у конфлікті із законом» (2 год.), Організація соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах (2 год.).</p>
Теми	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Предмет і специфіка соціальної роботи в пенітенціарних закладах (2 год).</p> <p>Тема 2. Технологія планування соціальної роботи із засудженими (2 год.).</p> <p>Тема 3. Методика вивчення особистості засудженого (2 год.).</p> <p>Тема 4. Напрями соціально-виховної роботи із засудженими (правове, трудове, морально-етичне, релігійне, фізичне, санітарно-гігієнічне, світоглядне виховання) (4 год.)</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 5. Підготовка засуджених до звільнення (4 год.).</p> <p>Тема 6. Зміст соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах (4 год.).</p> <p>Тема 7. Підготовка персоналу пенітенціарних закладів до соціально-педагогічної роботи із засудженими (2 год.).</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	Соціальна робота
Резюме викладача	Ігнатенко Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи: https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	e-mail: gulyewa.78@ukr.net +380506717163
Попередня підготовка	Теорія соціальної роботи; Соціальна робота з дезадаптованими людьми; Технології соціальної роботи; Історія соціальної роботи.
Як навчатися?	Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для

	самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають залік
Навчальні матеріали	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатирьова О. І. Особливості виправлення та ресоціалізації засуджених, що відбувають покарання, не пов'язані із позбавленням волі. <i>Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України</i>. Вип.1 (2) 2015. С. 59-63. 2. Соціально-виховні та психологічні аспекти діяльності пенітенціарного персоналу із засудженими до довічного позбавлення волі в Україні: <i>Матеріали круглого столу</i>. Біла Церква, 2008р., 92с. 3. Державна пенітенціарна служба України: історія, сьогодення та перспективи розвитку у світлі міжнародних пенітенціарних стандартів та Концепції державної політики у сфері реформування Державної кримінально-виконавчої служби України, затвердженої Указом Президента України від 8 листопада 2012 року № 631 : <i>матеріали міжнар. наук.-практ. конф.</i> (Київ, 28-29 берез. 2013 р.). Київ, 2013. 620 с. 4. Підготовка до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження або позбавлення волі на певний строк, у тому числі неповнолітніх: методичний посібник / [Вовк В. М., Журавель Т. В., Калівошко В. М. та інші]; за заг. ред. Т. В. Журавель, Ю. В. Пилипас. Київ: "Версо-04", 2012. 168 с. 5. Коломієць Н. В. Особливості ресоціалізації засуджених за злочини у сфері незаконного обігу наркотиків. <i>Кримінально-процесуальне право та криміналістика</i>. С. 167 – 173. 6. Засоби виправлення і ресоціалізації засуджених: монографія / Степанюк А. Х., Байлов А. В., Лисодед О. В. та ін.; за заг. ред. проф. Степанюка А. Х. Харків: Кроссруд, 2011. 323 с. 7. Ефективність діяльності державної кримінально-виконавчої служби України: науково-практичний посібник; за заг. ред. проф. Степанюка А. Х. Харків, 2009. 299 с. 8. Царюк С. В. Правова природа кримінально-виконавчої характеристики засуджених. <i>Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ</i>. 2007. № 3. С. 249–255. 9. Романов М. В. Правове регулювання стягнень, що застосовуються до осіб позбавлених волі: <i>автореф. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.08: "Кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право"</i>. Харків, 2003. 20 с. 10. Денисова Т. А. Покарання: кримінально-правовий, криминологічний та кримінально-виконавчий аналіз: монографія. Запоріжжя: КПУ, 2007. 376 с.

	<p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <p>11. Охорона здоров'я в Державному департаменті України з питань виконання покарань: навч. посібник / Живаго С. Б., Мацько С. Б., Кожан Н. Є. та ін. Київ: СНІД Фонд Схід-Захід, 2010. 256 с.</p> <p>12. Про затвердження плану заходів щодо подальшого впровадження замісної підтримувальної терапії для споживачів опіоїдних ін'єкційних наркотиків, затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 р. № 1002-р.</p> <p>13. Правова та соціально-виховна робота із засудженими жінками: навч.-метод. посіб. / За заг. ред. Калашник Н. Г. Чернігів, 2008. 168 с.</p> <p>14. Пузирьов М. С. Соціально-виховна робота із засудженими до позбавлення волі на певний строк як форма диференціації та індивідуалізації виконання покарання. <i>Юридична психологія та педагогіка</i>. 2013, № 1. С. 174-183.</p> <p>15. Гошовський Я. О. Ресоціалізація депривованої особистості : монографія. Дрогобич : Коло, 2008. 480 с.</p> <p>16. Засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі : монографія. А. Х. Степанюк, І. С. Яковець, О. В. Лисодед та ін. ; за заг ред. д.ю.н., проф. А. Х. Степанка. Харків: Кроссрууд, 2011. 326 с.</p> <p>17. Кушнар'ов С. В. Науково-теоретичні проблеми соціалізації й ресоціалізації неповнолітніх засуджених. <i>Соціальна педагогіка : теорія та практика</i>. 2009. № 4. С. 47-54.</p> <p>18. Максимова Н. Ю. Особливості роботи психолога в секторі де утримуються засуджені до довічного позбавлення волі : метод. Рекомендації. Київ, 2011. 96 с.</p> <p>19. Основные направления практической социальной работы за рубежом: URL : http://jenessi.net/soc_rabota</p> <p>20. Прусс В. М., Ягунов Д. В. Пенітенціарна система України: монографія. Одеса : Фенікс, 2006. 252 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1 Верховна Рада України: офіційний веб портал уряду України. URL: https://www.rada.gov.ua/</p> <p>2. Міністерство Юстиції: офіційний веб портал. URL: https://minjust.gov.ua/</p> <p>3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернацького. Електронний каталог. URL: http://www.nbu.gov.ua/</p> <p>4. SCOPUS URL: https://www.scopus.com/home.uri</p> <p>5. Бібліотека ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». URL: http://libr.luguniv.edu.ua/</p>
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (анкетування, доповідь, консультація, письмова робота), створення мультимедійних презентацій, інтелектуальних карт, аналіз проблемних питань, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу

Оцінювання (онлайн / очно)	Аудиторно та заочно
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
Чат / сесії	Програма складається із 7 тем. Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.
Форум / теми для обговорень і тривалість	Форум за необхідністю
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року Окреслимо його основні складові: - Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. - Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. - Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. - Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів. - Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»
Feedback курсу	Результати модульного тесту. Анонімне опитування