

**Силабус до дисципліни «Соціальна робота з мігрантами»**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Назва курсу</b>           | <b>Соціальна робота з мігрантами</b>  |
| <b>Веб-сайт для курсу</b>    | <a href="http://do.luguniv.edu.ua/">http://do.luguniv.edu.ua/</a>   |
| <b>Мета й завдання курсу</b> | <p><b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування у студентів системи знань про сутність та напрямки соціальної роботи з мігрантами і їхніми сім'ями, вироблення вмінь, необхідних для надання соціальної, соціально-педагогічної, психологічної допомоги та підтримки різним категоріям мігрантів.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надати знання про сутність, особливості та класифікацію сучасних міграційних процесів, тенденції їх розвитку;</li> <li>- проаналізувати основні завдання державної міграційної політики в Україні;</li> <li>- вивчити нормативно-правові аспекти захисту прав мігрантів;</li> <li>- дослідити основні проблеми та потреби різних категорій мігрантів з урахуванням специфіки тих чи інших соціальних та індивідуальних факторів;</li> <li>- ознайомити з вітчизняним і закордонним досвідом здійснення соціальної роботи з мігрантами;</li> <li>- сформувати вміння використовувати різні методи, загальні й спеціальні технології соціальної роботи у практичній професійній діяльності соціального працівника з мігрантами.</li> </ul> |
| <b>Тривалість курсу</b>      | <p>Кількість кредитів – 3<br/> Кількість тижнів – 15 (2 години на тиждень)<br/> Кількість годин – 90 (18 лекцій, 18 практичних занять)</p>  |
| <b>Результати навчання</b>   | <p><b>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасних міграційних процесів;</li> <li>- знати нормативно-правову базу соціального захисту мігрантів;</li> <li>- розбиратися в основах державної міграційної політики України;</li> <li>- вивчати, аналізувати й узагальнювати передовий вітчизняний та закордонний досвід у сфері соціальної роботи з мігрантами;</li> <li>- розуміти специфіку діяльності соціального працівника з різними категоріями мігрантів з урахуванням їхніх актуальних проблем та потреб;</li> <li>- знати теоретико-методологічні та технологічні аспекти соціальної роботи з мігрантами;</li> <li>- уміти застосовувати отриманні теоретичні знання у практичній професійній діяльності з мігрантами та їхніми сім'ями;</li> <li>- розвивати дослідницькі, інноваційні підходи до вирішення проблем мігрантів.</li> </ul>   |

## Тижневий розклад

### **1-й тиждень:**

лекція – 2 години «Сутність міграції як соціального явища. Тенденції сучасних міграційних процесів у світі й Україні».

### **2-й тиждень:**

семінарське заняття – 2 години «Сутність міграції як соціального явища. Тенденції сучасних міграційних процесів у світі й Україні».

### **3-й тиждень:**

лекція – 2 години «Нормативно-правові основи соціального захисту мігрантів».

### **4-й тиждень:**

семінарське заняття – 2 години «Нормативно-правові основи соціального захисту мігрантів».

### **5-й тиждень:**

лекція – 2 години «Становлення і розвиток соціальної роботи з мігрантами».

### **6-й тиждень:**

семінарське заняття – 2 години «Становлення і розвиток соціальної роботи з мігрантами».

### **7-й тиждень:**

лекція – 2 години «Державна міграційна політика України».

### **8-й тиждень:**

семінарське заняття – 2 години «Державна міграційна політика України».

### **9-й тиждень:**

лекція – 2 години «Теоретико-методологічні основи здійснення соціальної роботи з мігрантами».

### **10-й тиждень:**

семінарське заняття – 2 години «Теоретико-методологічні основи здійснення соціальної роботи з мігрантами».

### **11-й тиждень:**

лекція – 2 години «Технологічний аспект організації соціальної роботи з мігрантами».

### **12-й тиждень:**

семінарське заняття – 2 години «Технологічний аспект організації соціальної роботи з мігрантами».

### **13-й тиждень:**

лекція – 4 години «Соціальна робота з різними категоріями мігрантів».

### **14-й тиждень:**

семінарське заняття – 4 години «Соціальна робота з різними категоріями мігрантів».

### **15-й тиждень:**

лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами».

|  |  |
|--|--|
| <b>Теми</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Сутність міграції як соціального явища. Тенденції сучасних міграційних процесів у світі й Україні.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правові основи соціального захисту мігрантів.</p> <p>Тема 3. Становлення і розвиток соціальної роботи з мігрантами.</p> <p>Тема 4. Державна міграційна політика України.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p>Тема 5. Теоретико-методологічні основи здійснення соціальної роботи з мігрантами.</p> <p>Тема 6. Технологічний аспект організації соціальної роботи з мігрантами.</p> <p>Тема 7. Соціальна робота з різними категоріями мігрантів.</p> <p>Тема 8. Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами.</p>  |
| <b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>          | Соціальна робота   |
| <b>Резюме викладача</b>                                | Пономарьова Віра Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи,<br>e-mail: veraknopa86@gmail.com   |
| <b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b> | e-mail: veraknopa86@gmail.com<br>+380502045935   |
| <b>Попередня підготовка</b>                            | Теорія соціальної роботи;<br>Діяльність соціальних служб;<br>Соціальна робота з різними категоріями клієнтів   |
| <b>Як навчатися?</b>                                   | Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають залік   |
| <b>Навчальні матеріали</b>                             | <p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрєєнкова В. Л., Веретено Т. Г., Дорошок Т. О. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів: навч.-метод. посіб. Український наук.-метод. центр практичної психології та соціальної роботи; Міжнародний жіночий правозахисний центр „Ла Страда-Україна” / заг. ред. К. Б. Левченко. Х. : Чальцев, 2008. 384 с.</li> <li>2. Костін Р. А. Сучасні міграційні процеси і їхні тенденції в сучасному суспільстві. Регіон: Політика. Економіка. Соціологія. 2007. С. 158.</li> <li>3. Лукашевич М. П., Мигович І. І. Теорія і методи соціальної роботи: навч. посіб. К. : МАУП, 2003. 168 с.</li> <li>4. Пігіда В. М., Харченко С. Я. Взаємодія соціальних служб та загальноосвітніх навчальних закладів у здійсненні соціально-педагогічної підтримки дітей трудових мігрантів: монографія. Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2014. 125 с.</li> </ol> |

5. Пономарьова В. М. Соціально-педагогічна підтримка дітей трудових мігрантів: системний підхід: монографія. Умань : Видавець і виготівник «Сочінський М. М.», 2019. 232 с.
6. Проблеми дітей трудових мігрантів: аналіз ситуації / за заг. ред. К. Левченко. К. : Міжнародний жіночий правозахисний центр „Ла Страда – Україна”, Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка, Кіровоградський юридичний інститут Харківського національного університету внутрішніх справ, 2006. 63 с.
7. Ровенчак О. А., Володько В. В. Міжнародна міграція: теорія та практика: монографія. Львів: Львівський національний університет імені І. Франка. 2015. 412 с.
8. Рюль В. О. Особливості соціальної роботи з мігрантами та їх сім'ями // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2015. Вип. 36. С. 59–161.
9. Скуратівський В. А., Палій О. М. Основи соціальної політики : навч. посіб. К. : МАУП, 2002. 200 с.
10. Соціальна робота в Україні. Навч. посіб. / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Марченко та інш.; за заг. ред.: І. Д. Зверевої, Г. М. Лактіонової. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.
11. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. посібник/ Тюптя Л. Т., Іванова І. Б. К. : УН-т "Україна", 2004. 408 с.
12. Соціальна робота: технологічний аспект: Навч. посіб./за ред. А. Й. Капської. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.
13. Тиндик Н. П. Трудова міграція в епоху глобалізації: інтеграція у світ чи втеча від бідності: монографія. Львів : ЛьвДУВС, 2009. 599 с.
14. Транснаціональні сім'ї як наслідок української трудової еміграції: проблеми та шляхи їх розв'язання : Збірник доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 22 березня 2012 р. Львів : вид-во НУ «Львівська політехніка», 2012. 476 с.
15. Хомра О. Структура і напрямки міграційних потоків населення України (заклучний науковий звіт по проекту). К. : МОМ, 1998. 26 с.

#### Допоміжні

1. Василенко П. Як живуть українці за кордоном? // Профспілкові вісті. 2009. № 17. С. 2.
2. Гаврилечко Ю. Трудові мігранти в Україні: виклик часу чи екзотика? Праця і Закон. 2009. № 3. С. 14–16.

3. Гайдуцький А. П. Характерні риси української трудової міграції за кордон. Економіка та держава. 2010. № 9. С. 88 – 92.
4. Гевчук Н. С. Соціально-психологічні проблеми виховання дітей трудових мігрантів // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. Кам'янець-Подільський : „Аксиома”, 2009. Випуск 11. С. 18 – 25.
5. Гнибіденко І. Проблеми трудової міграції в Україні та їх вирішення // Економіка України. 2001. № 4. С. 19.
6. Крупка Л. Трудова міграція як індикатор соціального, економічного та політичного життя країни. Науковий вісник. 2008. № 1. С. 17 – 23.
7. Левченко К., Трубавіна І., Євсюкова М. Захист прав дітей трудових мігрантів : правові та організаційні засади. Соціальний педагог. 2008. № 8 (20). С. 42–55.
8. Майданік І. Особливості функціонування сімей трудових мігрантів. Матеріали науково-практичної конференції „Тенденції розвитку сучасної сім'ї в Україні”. Київ, 22-23 квітня 2004. С. 139 – 140.
9. Мальцева О. І. Вплив міграцій на соціалізацію молоді. Соціальна педагогіка : теорія та практика. 2001. № 4. С. 77 – 81.
10. Петрочко Ж. В. Проблеми соціально-педагогічного захисту та підтримки дітей трудових мігрантів. Соціалізація особистості : зб. наук. пр. / за заг. ред. А. Й. Капської. Т. 24. К. : Логос, 2005. С. 56 – 64.
11. Юськів Б. М. Глобалізація і трудова міграція в Європі: монографія. Рівне : Видавець О. М. Зень, 2009. 478 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Малиновська О. Міграційна політика в Україні: формування, зміст, відповідність сучасним вимогам. URL: [http://www.ier.com.ua/files//publications/Policy\\_Briefing\\_Series/PB\\_01\\_migration\\_2013\\_ukr.pdf](http://www.ier.com.ua/files//publications/Policy_Briefing_Series/PB_01_migration_2013_ukr.pdf)
2. Україна 2020: демографічний та міграційний виміри безпеки. URL: [http://uipp.org.ua/uploads/news\\_message/at\\_file\\_uk/0070/43.pdf](http://uipp.org.ua/uploads/news_message/at_file_uk/0070/43.pdf)
3. Bookap.info: психологічна бібліотека URL: <http://bookap.info/>
4. Buklib.net: електронна бібліотека URL: <http://buklib.net/>
5. Ebooktime.net: електронна бібліотека URL: <http://ebooktime.net/>
6. Mirknig.com: електронна бібліотека URL: <http://www.mirknig.com/>

|   |   |
|---|---|
| <b>Необхідне устаткування</b>                                     | Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси   |
| <b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>         | Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (письмові творчі завдання, есе, доповідь, консультація), ілюстрації, схеми, презентації, аналіз проблемних питань, дискусії, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу  |
| <b>Оцінювання (онлайн / очно)</b>                                 | Аудиторно та заочно   |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>   | Тестування (20%)<br>Практичні заняття (80%)   |
| <b>Чат / сесії</b>  | Програма складається із 8 тем.<br>Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються творчі завдання, дискусії, круглі столи. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.   |
| <b>Форум / теми для обговорень і тривалість</b>                   | Форум за необхідністю   |
| <b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b> | Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року<br>Окреслимо його основні складові:<br>- Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.<br>- Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.<br>- Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.<br>- Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.<br>- Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права» |
| <b>Feedback курсу</b>   | Результати модульного тесту. Анонімне опитування  |