

Силабус до дисципліни «Соціальна профілактика та протидія торгівлі людьми»

Назва курсу	Соціальна профілактика та протидія торгівлі людьми
Веб-сайт для курсу	http://do.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p>Мета курсу полягає в ознайомленні студентів із особливостями явища торгівлі людьми, його історико-соціальним підґрунтям, можливостями й методами протидії йому; формуванні навичок проведення профілактичної роботи по запобіганню торгівлі людьми, індивідуальної роботи з потерпілими, роботи з сім'ями потерпілих та роботи у громаді; оволодінні практичними навичками надання допомоги, реабілітації та реінтеграції потерпілих осіб.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити із поняттям торгівлі людьми, підходами до визначення явища; – дати уявлення про особливості торгівлі людьми; – ознайомити із загальними принципами практики соціальної роботи з особами, які постраждали від торгівлі людьми; – розглянути вітчизняний та зарубіжний досвід роботи з особами, які постраждали від торгівлі людьми; – ознайомити з нормативно-правовою базою щодо соціальної роботи з особами, які постраждали від торгівлі людьми; – навчити розпізнавати постраждалих від торгівлі осіб, виявляти наслідки торгівлі людьми, відрізнити злочини, пов'язані з торгівлею людьми від нерегульованої міграції, трудової експлуатації, та контрабанди людей; – сформувати навички проведення превентивної роботи, індивідуальної, групової та реабілітаційної роботи з особами, потерпілими від торгівлі людьми, а також роботи з сім'ями постраждалих.
Тривалість курсу	<p>Кількість кредитів – 3 Кількість тижнів – 4 (9 годин на тиждень) Кількість годин – 90 (18 лекцій, 18 практичних занять)</p>
Результати навчання	<p>Після опанування курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичні підходи до розуміння проблеми торгівлі людьми; – нормативно-правові засади соціальної діяльності з особами, які постраждали від торгівлі людьми; – причини та наслідки торгівлі людьми; – особливості процесу торгівлі людьми; – основи профілактичної роботи; – моделі та методи роботи з постраждалими від торгівлі людьми. <p>Після опанування курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявляти потерпілих від торгівлі людьми осіб; – проводити первинне оцінювання потреб потерпілих від торгівлі людьми; – здійснювати індивідуальне консультування потерпілих, групову роботу, роботу з сім'єю та роботу в громаді – організовувати профілактичну роботу щодо попередження торгівлі людьми; – розробляти та впроваджувати плани реабілітації потерпілих.

Компетентності	<p>Здатність демонструвати уміння оперувати різними методами і засобами дослідницької діяльності; володіти способами збору, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів, вивчення та застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів, вміннями робити висновки. Знання теоретико-методичних засад фахових дисциплін та основні вимоги до науково-методичного забезпечення освітнього процесу у ЗВО; організувати самостійну та науково-дослідницьку роботу при вивченні педагогічних дисциплін та фахових методик; знання сучасних освітніх технологій та інноваційних методик навчання, виховання та розвитку дитини молодшого шкільного віку. Здатність впроваджувати інноваційні технології, передбачати їх ефективність та оцінювати результативність. Здатність до організації діяльності, готовність до використання науково обґрунтованих педагогічних технологій, різних способів і засобів оцінки якості освіти; готовність до комплексного моделювання різноманітних форм проміжного та підсумкового контролю. Здатність оцінювати фактори, які визначають стан і напрями розвитку системи освіти, обґрунтовувати моделі організації і управління в закладах освіти; здатність організувати освітній процес та здійснювати його моніторинг, оцінювати результативність. Здатність демонструвати належний рівень професійної підготовки і загальної культури, а також гуманістичної спрямованості, особистісної відповідальності, здібності до співробітництва, творчого підходу до професійних справ.</p>
Тижневий розклад	<p>1-й тиждень: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Загальні принципи надання допомоги від торгівлі людьми»; лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Процес торгівлі людьми та індивідуальні наслідки торгівлі людьми».</p> <p>2-й тиждень: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Діяльність державних структур, неурядових та міжнародних організацій щодо протидії торгівлі людьми»; лекція – 4 години, семінарське заняття – 2 години «Ідентифікація та потреби потерпілих від торгівлі людьми»;</p> <p>3-й тиждень: лекція – 2 години, семінарське заняття – 4 години «Профілактика торгівлі людьми. Практичні аспекти соціальної профілактики торгівлі людьми»; лекція – 2 години «Комунікативні стратегії щодо протидії торгівлі людьми».</p> <p>4-й тиждень: семінарське заняття – 2 години «Інформаційно-просвітницька робота з протидії торгівлі людьми»; лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Форми та методи роботи в інформаційно просвітницьких кампаніях з протидії торгівлі людьми»; лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години «Індивідуальні методи роботи з потерпілими від торгівлі</p>

	людьми та членами їхніх сімей. Групові методи роботи в інформаційно просвітницьких кампаніях з протидії торгівлі людьми».
Теми	<p>Тема 1. Окреслення проблеми торгівлі людьми в Україні та світі</p> <p>Тема 2. Процес торгівлі людьми та індивідуальні наслідки торгівлі людьми</p> <p>Тема 3. Діяльність державних структур, неурядових та міжнародних організацій щодо протидії торгівлі людьми</p> <p>Тема 4. Мережа організацій допомоги потерпілим від торгівлі людьми.</p> <p>Тема 5. Процеси реінтеграції жертв торгівлі людьми в Україні.</p> <p>Тема 6. Прояви стигматизації жертв торгівлі людьми в Україні.</p> <p>Тема 7. Соціальні аспекти торгівлі людьми.</p> <p>Тема 8. Профілактика торгівлі людьми.</p> <p>Тема 9. Практичні аспекти соціальної профілактики торгівлі людьми.</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	Соціальна робота
Резюме викладача	Ігнатенко Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи; e-mail: gulyewa.78@ukr.net
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	e-mail: gulyewa.78@ukr.net +380506717163
Попередня підготовка	Теорія соціальної роботи; Технології соціальної роботи; Соціальна робота з різними категоріями клієнтів
Як навчатися?	Студенти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій, готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають залік
Навчальні матеріали	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Безпальча Р. Допомога жінкам, які потерпіли від торгівлі людьми: Інформ.-практ. посібник. К.: Winrock International, 2003. 114 с. 2.Горбунова О., Лисенко І., Стрекалов Є. Матеріали для практичного використання працівниками правоохоронних органів та судьями. К.: Атіка, 2006. 120 с. 3. Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю в Україні" / / Нормативноправове забезпечення діяльності центрів соціальних служб для молоді. К.: ДЦССМ, 2002. С. 5–11. 4. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми і молоддю» № 2558-НІ від 21 червня 2001 р. // Офіційний вісник України. 2001. № 29. С. 29. 5. Закон України «Про соціальні послуги» № 966-IV від 19 червня 2003 р. // Офіційний вісник України. 2003. № 29. С. 52.

6. Запобігання дискримінації, експлуатації та жорстокому ставленню до жінок – трудових мігрантів: Вербування та виїзд за кордон з метою працевлаштування. Кн. 3: Ін-форм. посібник. К.: Міленіум, 2005. 84 с.
7. Запобігання дискримінації, експлуатації та жорстокому ставленню до жінок – трудових мігрантів. Торгівля жінками та дівчатами. Кн. 6: Інформ. посібник. К.: Міленіум, 2004. 132 с.
8. Запобігання торгівлі людьми: взаємодія органів державної влади, міжнародних та неурядових організацій / Ю. М. Галустян, Т. О. Дорошок та ін. К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004. 80 с.
9. Запобігання торгівлі людьми: Навч.-метод. посіб. Х.: Вид-во НУВС, 2001. 176 с.
10. Ковальчук Л. Г. Превентивно-освітня кампанія із запобігання торгівлі людьми: досвід та перспективи використання уповноважених принципів // Проблеми науки. Наук.-метод. зб. Вип. 40. – К., 2004. С. 22–28.
11. Ковальчук Л. Г. Торгівля людьми – грубе порушення прав людини // Безпека життєдіяльності. 2005. № 3. С. 37–38.
12. Конвенція ООН про права дитини № 995_021 від 20 листопада 1949 р. // Зібрання чинних міжнародних договорів України. 1990. № 1. С. 205.
13. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності № 995_789 від 15 листопада 2000 р. // Офіційний вісник України. 2006. № 14. С. 340.
14. Кримінальний кодекс України від 1 вересня 2001 р. // Голос України. 2001. № 107.
15. Левченко К. Б., Удалова О. У. та ін. Запобігання торгівлі людьми: Навч.-метод. посіб. / К.–Х.: Вид-во Університету внутрішніх справ, 2001. С. 73–86.
16. Луценко Є., Матіяшек А., Сканлан Ш., Шваб І. Торгівля людьми в Україні: оцінка заходів, спрямованих на протидію.– К: ЮНІСЕФ, ОБСЄ, АМР США, Британська Рада, 2004. 247 с.

Допоміжні

1. Маларек Б. Наташі: сучасна світова секс-торгівля / Пер. з англ. К., 2004. 300 с.
2. Механізми взаємодії органів державної влади та неурядових організацій у протидії жорстокому поводженню з дітьми: Навч.-метод. посібник / За ред. К. Б. Левченко, І. М. Трубавіної. К.: Юрисконсульт, 2005. 452 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми протидії торгівлі людьми на період до 2010 року» № 410 від 7 березня 2007 р. // Офіційний вісник України. 2007. № 18. С. 65.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового положення про центр реабілітації для осіб, які постраждали від торгівлі

людьми» № 987 від 27 червня 2003 р. // Офіційний вісник України. 2003. № 27. С. 67.

5. Примусова праця як наслідок незаконної міграції і торгівлі людьми в Європі. К.: МОП, 2003. 36 с.
6. Просвітницька діяльність щодо запобігання торгівлі людьми: методичні рекомендації / К. Б. Левченко, С. В. Колесникова, Л. Г. Ковальчук та ін. К., 2004. 84 с.
7. Протидія торгівлі дітьми та комерційній сексуальній експлуатації дітей: основні положення міжнародного та національного законодавства / М.В. Євсюкова, Т. В. Дорошок, А. М. Орлеан та ін. К., 2006. 46 с.
8. Протидія торгівлі людьми: Навчально-методичний посібник / За ред. Т. Семигіної. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 166 с.
9. Система захисту дітей від жорстокого поводження: Навч.- метод. посібник / За ред. К. Б. Левченко, І. М. Трубавіної. К.: Держсоцслуж-ба, 2005. 396 с.
10. Соціальна профілактика торгівлі людьми: Навч.-метод. посіб. / За ред. К.Б. Левченко, І. М. Трубавіної. К.: Держсоцслужба, 2005. 344 с.
11. Федькович Г. В. Варто знати. Захист прав та інтересів постраждалих від торгівлі людьми. К., 2006. 36 с.
12. Холмс П. Найкращі зразки міжнародної практики боротьби з торгівлею людьми / Методичні рекомендації для співробітників правоохоронних органів України з питань виявлення, розкриття та розслідування злочинів, пов'язаних з торгівлею людьми. К.: МОМ, 2003. 210 с.
13. Циммерман К., Вотс Ш. Рекомендації ВОЗ стосовно дотримання етики та гарантування безпеки при проведенні інтерв'ю з жінками, які постраждали внаслідок торгівлі людьми. К.: Британська Рада МОМ / ВООЗ, 2003. 29 с.
14. Що треба знати про кримінальний процес: Посібник для потерпілих від торгівлі людьми. К: МОМ / Європейський Союз, МЗС Великої Британії, 2006. 18 с.

Інформаційні ресурси

1. Міжнародна організація з міграції. URL : <https://ukraine.iom.int/uk/publikatsiyi>
2. Національне дослідження уразливості населення до торгівлі людьми в умовах війни. МОМ. USAID. Жовтень, 2022. URL: https://ukraine.iom.int/sites/g/files/tmzbd11861/files/documents/Survey%20results_UKR_web.pdf
3. Україна 2020: демографічний та міграційний виміри безпеки. URL: http://uipp.org.ua/uploads/news_message/at_file_uk/0070/43.pdf
4. Bookap.info: психологічна бібліотека URL: <http://bookap.info/>
5. Buklib.net: електронна бібліотека URL: <http://buklib.net/>
6. Ebooktime.net: електронна бібліотека URL: <http://ebooktime.net/>

	7.Mirknig.com: електронна бібліотека URL: http://www.mirknig.com/
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (письмові творчі завдання, есе, доповідь, консультація), ілюстрації, схеми, презентації, аналіз проблемних питань, дискусії, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу
Оцінювання (онлайн / очно)	Аудиторно та заочно
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
Чат / сесії	Програма складається із 8 тем. Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються дискусії, круглі столи. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.
Форум / теми для обговорень і тривалість	Форум за необхідністю
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року Окреслимо його основні складові: - Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. - Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. - Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. - Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів. - Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»
Feedback курсу	Результати модульного тесту. Анонімне опитування