

Силабус до дисципліни «Соціальний супровід сімей»

Назва курсу	Соціальний супровід сімей
Веб-сайт для курсу	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p>Мета метою курсу є формування у майбутніх спеціалістів когнітивного (знання), операційного (вміння) та мотиваційного компонентів готовності до соціального супроводу сімей різного типу.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити з державною політикою в галузі соціального захисту сім'ї, материнства й дитинства; - проаналізувати міжнародні й національні нормативні документи, що регулюють діяльність фахівців із соціальної роботи з різними типами сімей та надання їм соціальних послуг відповідно до їх потреб; - розкрити сутність, принципи, напрями й особливості соціального супроводу різних типів сімей; - засвоїти особливості соціальної роботи з сім'ями – отримувачами соціальних послуг; - розглянути ведення випадку як базову технологію соціальної роботи з сім'ями та виробити навички її застосування у роботі з різними типами вразливих сімей і сімей у СЖО; <p>навчити застосовувати набуті знання у практичній діяльності, обирати ефективні форми й методи оцінки потреб сімей та інтервенції.</p>
Тривалість курсу	<p>Кількість кредитів – 3,5 Кількість тижнів – 12 (2 години на тиждень) Кількість годин – 180 (12 лекцій, 12 практичних занять)</p>
Результати навчання	<p>У результаті опанування курсу магістранти отримають знання про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сучасні підходи до трактування поняття „соціальний супровід”; - Правові засади соціального супроводу сім'ї; - Категорії сімей які потребують соціального супроводу; - Технології та моделі соціального супроводу сім'ї; - Соціальний супровід сім'ї в діяльності центрів соціальних служб для молоді; <p>Та оволодіють уміннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Складати програму здійснення соціального супроводу; - Визначати категорію сімей які потребують соціального супроводу; - Добирати інструментарій для визначення проблемно-потребового поля членів сім'ї; - Розробляти програми соціального супроводу сім'ї.
Тижневий розклад	1-й та 2-й тижні: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години: «Технології соціальної роботи з сім'єю «групи ризику» (2 год.).

	<p>3-й та 4-й тижні: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години: «Теоретичні основи соціально-педагогічного супроводу сім'ї» (2 год.).</p> <p>5-й та 6-й тижні: лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години: «Соціальний супровід сім'ї в діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді» (2 год.).</p> <p>7-й та 8-й тижні: лекція – 2 годин, семінарське заняття – 2 години: «Етичні стандарти соціального супроводу сім'ї» (2 год.).</p> <p>9-й та 10-й тижні: лекція – 2 години; семінарське заняття – 2 години: «Неблагополучна сім'я як основна категорія сімей, які потребують соціального супроводу» (2 год.).</p> <p>11-й та 12-й тижні: лекція – 2 години; семінарське заняття – 2 години: «Соціальний супровід сім'ї, де виховуються неповнолітні та молодь, які повернулися з місць позбавлення волі» (2 год.).</p>
Теми	<p>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи соціально-педагогічного супроводу сім'ї, яка потребує допомоги.</p> <p>Тема 1. Сім'я як об'єкт соціальної роботи, соціальної педагогіки.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правова база соціального захисту сім'ї.</p> <p>Тема 3. Теоретичні основи соціально-педагогічного супроводу сім'ї</p> <p>Змістовний модуль 2. Технологія проведення соціального супроводу сім'ї.</p> <p>Тема 1. Неблагополучна сім'я як основна категорія сімей, які потребують соціального супроводу</p> <p>Тема 2. Соціальний супровід прийомної сім'ї.</p> <p>Тема 3. Соціальний супровід сімей, де виховуються діти з інвалідністю.</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	Соціальна робота
Резюме викладача	Ігнатенко Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи; e-mail: gulyewa.78@ukr.net
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	e-mail: gulyewa.78@ukr.net +380506717163
Попередня підготовка	Соціальна робота в громаді. Соціальна робота з усвідомленого батьківства. Актуальні проблеми соціальної роботи.
Як навчатися?	Магістранти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають залік
Навчальні матеріали	<p>Базові</p> <p>1. Алексеєнко Т. Ф. Робота з сім'ями, які потребують професійної соціально-педагогічної підтримки. К., 2007. 84 с.</p>

2. Аносова А. В. та ін. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб.: у 2-х част. Ч. II. Ознаки вразливості та специфіка підтримки сім'ї та дитини. К.: ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 348 с.
3. Бевз Г. М., Кузьмінський В. О., Нескучаєва О. І. Приймна сім'я: методика створення і соціального супроводу: Науково-методичний посібник. К.: Центр стратегічної підтримки, 2003. 92 с.
4. Бевз Г.М. Приймна сім'я: соціально-психологічні виміри. Київ : «Слово», 2010. 214 с.
5. Бондаренко Т. В., Вакуленко О. В., Комарова Н. М. Методичні рекомендації для соціальних працівників щодо соціального супроводу випускників соціальних закладів (зокрема інтернатних закладів) / К.: Держсоцслужба, 2006. 168 с.
6. Бондаренко Т. В., Комарова Н. М., Пеша І. В. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. К.: Держсоцслужба, 2006. Кн. 2. 180 с.
7. Запобігання насильству в сім'ї. Практичний посібник для дільничих інспекторів міліції/ Київ: Школа рівних можливостей: Ред. упор. О.В. Леснявська. Київ, 2004. 108 с
8. Зберегти сім'ю. Соціальна робота з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах / автори-упорядники: Мороз О.М., Постолук Г.І., Семигіна Т. В., Шепіленко О.С. К.: ЕКМО, 2008. 160 с.
9. Інформаційно-аналітичний звіт про діяльність центрів соціальних служб для молоді// За ред. Толстоухової С. В. Київ, 2018. 92 с.
10. Методичні рекомендації соціальним працівникам щодо соціального супроводу прийомних сімей / Н.М. Комарова (керівник авт. кол.), Г.М. Бевз, Л.С. Волинець та ін. Київ, 1999.103 с.
11. Міщик Л. І., Голованова Т. П., Білоусова З. Г. Сучасні технології роботи з сім'єю із проблем насильства: досвід, перспективи. Запоріжжя, 2003. 104 с.

Допоміжні

12. Олексюк Н.С. Зміст роботи соціального педагога в центрі соціально-психологічної реабілітації: досвід і перспективи. *Social Work and Education*. Vol. 7, No. 2. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 236–243.
13. Пеша І. В. Соціальний супровід як форма комплексної соціальної допомоги // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, №11 (2), 2013. С. 193–199 Словник-довідник для соціальних працівників та соціальних педагогів/ За заг ред. Капської А. І., Пінчук І. М., Толстоухової С. В. Київ, 2000. 260 с.

	<p>14. Соціальна робота в Україні. Навч. посіб/ І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін. За заг. ред. І. Д. Зверевої, Г. М. Лактіонової. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.</p> <p>15. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: науково-навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів, аспірантів та спеціалістів у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи/ Харченко С. Я., Кратінов М. С., Ваховський Л. Ц., Кратінова В. О., Песоцька О. П., Караман О. Л. Луганськ: „Альма-матер”, 2003. 198 с.</p> <p>16. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник/ За ред. проф. А. Й. Капської. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.</p> <p>17. Соціальні служби – родині: Розвиток нових підходів в Україні (перевидання)/ За ред. І.М. Григи, Т.В. Семінової. Київ, 2003. 128с.</p> <p>18. Соціальна підтримка дітей з обмеженими функціональними можливостями. Методичні рекомендації/ Авт. упор. Безпалько О. В., Губарева Т. Г. Київ: Логос, 2002 48 с.</p> <p>19. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями. Навчально-методичний посібник для соціальних працівників і соціальних педагогів / За ред. проф. А. Й. Капської. Київ: ДЦССМ, 2003. 168 с.</p> <p>20. Трубавіна І. М. Соціальний супровід неблагополучної сім'ї. Науково-методичні матеріали. Київ: ДЦССМ, 2003. 86 с.</p> <p>21. Технології роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді: Методичний посібник/ С. В. Толстоухова, О. О. Яременко, О. В. Вакуленко та ін. – Київ: ДЦССМ, Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2003. 88 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Бібліографічний покажчик. Соціальна робота. URL: http://www.rada.gov.ua/library/bibliogr/soz-robotal.html</p> <p>2. Bookap.info: психологічна бібліотека URL: http://bookap.info/</p> <p>3. Buklib.net: електронна бібліотека URL: http://buklib.net/</p> <p>4. Ebooktime.net: електронна бібліотека URL: http://ebooktime.net/</p> <p>Mirknig.com: електронна бібліотека URL: http://www.mirknig.com/</p>
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (письмові творчі завдання, есе, доповідь, консультація), ілюстрації, схеми, презентації, аналіз проблемних питань, дискусії, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу.

Оцінювання (онлайн / очно)	Аудиторно та заочно
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
Чат / сесії	Програма складається із 6 тем. Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.
Форум / теми для обговорень і тривалість	Форум за необхідністю
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року. Окреслимо його основні складові: - Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. - Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. - Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. - Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів. - Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»
Feedback курсу	Результати модульного тесту. Анонімне опитування.