

## Силабус

|   |  |
|---|--|
| <b>Назва курсу</b>  | Соціальне партнерство  |
| <b>Призначення документу</b>  | пояснити студентові суть і форму курсу (дисципліни)  |
| <b>Веб-сайт для курсу</b>   | <a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>  |
| <b>Викладач/розробник</b>   | К. пед. н., доцент кафедри соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка<br>Ігнатенко Катерина Володимирівна  |
| <b>Резюме викладача</b>   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing</a>  |
| <b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>  | Тел.: +380676226449<br>Пошта <a href="mailto:gulyewa.78@ukr.net">gulyewa.78@ukr.net</a><br>меседжери: Telegram, WhatsApp, Viber, Instagram, Facebook   |
| <b>Мета й завдання курсу</b>  | Метою курсу є формування у студентів наукових знань щодо наукових, організаційних, методологічних засад побудови рівноправних взаємин соціального партнерства в суспільстві задля профілактики або вирішення соціальних та персональних проблем потенційного клієнта соціального працівника.   |
| <b>Тривалість курсу</b>   | Тижнів, кредитів, годин  |
| <b>Результати навчання</b><br>• Чого я навчуся, прослухавши цей курс? Які знання здобуду? Які навички?<br>• Що буде результатом навчання? (learning outcomes) | Після проходження курсу, Ви маєте набути знання на різних рівнях згідно з моделлю таксономії Блума<br><a href="https://www.criticalthinking.expert/usi-materialy/shho-take-taksonomiya-bluma-i-yak-vona-pratsyuye-na-urotsi/">https://www.criticalthinking.expert/usi-materialy/shho-take-taksonomiya-bluma-i-yak-vona-pratsyuye-na-urotsi/</a><br>1 Пам'ятати про системи і компоненти соціального партнерства на основі використання аналітичних методів і методів моделювання<br>2 Розуміти модель захисту групових інтересів та їх розвиток в Україні. Соціальний діалог як основа громадянського суспільства та соціальної держави<br>3 Застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів<br>4 Аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення<br>5 Оцінити причини виникнення соціальних суперечностей та соціально-трудова конфліктів та способи їх вирішення<br>6 Створити сценарій переговорів між представниками профспілки робітників, державного агентства та асоціацією працевлаштувачів. |
| <b>Теми</b>   | Тема 1. Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт. Рівні та функції.<br>Тема 2. Ідеологічні основи соціального партнерства.<br>Тема 3. Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства.<br>Тема 4. Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог<br>Тема 5. Соціально-трудова конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні.<br>Тема 6. Колективні договори та угоди та їх значення в системі  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>соціального партнерства.<br/> Тема 7. Профспілковий рух в соціально-трудових відносинах<br/> Тема 8. Ринок праці і зайнятість<br/> Тема 9. Бідність як соціальне явище та шляхи її подолання<br/> Тема 10. Середній клас як гарант соціальної стабільності<br/> Тема 11. Державна соціальна допомога та соціальні пільги.<br/> Тема 12. Система страхового пенсійного забезпечення та недержавні пенсійні фонди<br/> Тема 13. Соціальне партнерство як феномен індустріального суспільства<br/> Тема 14. Тенденції розвитку вдосконалення соціальної справедливості в соціальній державі.</p>   |
| <b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>   | Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти   |
| <b>Попередня підготовка</b>   | Дисципліни «Вступ до спеціальності», «Соціальне забезпечення», «Конфліктологія в соціальній роботі», тощо.   |
| <b>Як навчатися?</b><br>Що від мене вимагається? («правила гри», політика викладача, дедлайни, оцінювання...) | <p>Згідно внутрішньої політики університету та в залежності від ситуації в світі/Україні</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи.</p>  |
| <b>Навчальні матеріали</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Базові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Андрущенко А.І., Дубровський І.М. Система соціального партнерства як інститут регулювання трудових відносин в Україні. – Х.: Вид-во «Реал». 2004. – 175с.</li> <li>Балабанова Н., Жуков В., Лилипенко В. Социальный диалог. Сольное партнерство. Социальное государство. Монография. АПСВ. – К.: 2002 –189с.</li> <li>Глотов М.Б. Социальный институт: определение, структура, классификация. // СОЦИС. – №10 (234), 2003. – С.13-19</li> <li>Дубровский М., Чернявский Л. Кризис профсоюзной идеологии // Персонал №7, 2001. – С. 13-18.</li> <li>Козер Льюис. Функции социального конфликта. Перевод с англ. О.Л. Назаровой – М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 208 с.</li> <li>Дмитриев А.В. Переговоры как метод разрешения конфликтов. – С.49 – 264//Конфликтология: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2000. – 320 с.</li> <li>Емельянов С.М. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. – С.150 – 181//Практикум по конфликтологии. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2001. – 400 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p><a href="https://ru.coursera.org/learn/gosudarstvenno-chastnoye-">https://ru.coursera.org/learn/gosudarstvenno-chastnoye-</a></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about">partnerstvo#syllabus</a><br><a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about</a><br><a href="https://vumonline.ua/course/how-to-proceed-sustainable-development-for-communities/">https://vumonline.ua/course/how-to-proceed-sustainable-development-for-communities/</a>  |
| <b>Необхідне устаткування</b>                             | Комп'ютер/ноутбук тощо  |
| <b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b> | <p>Комбінування різних видів навчальної діяльності, як в онлайн, так і в оф лайн.</p> <p>Дистанційні заняття, якщо є карантинні обмеження</p> <p>Методи та форми академічного навчання / спільні: традиційні та проблемні лекції, семінарські заняття; практичні завдання. Тестування / Google forms, Moodle.</p> <p>Письмова індивідуальна робота: Google classroom, Google docs, Paddlet, Moodle, email, а також створення твору, письмовий опис складної проблеми з застосуванням аналітичного мислення; викладення власних ідей студентами.</p> <p>Усна індивідуальна відповідь.</p>  |
| <b>Оцінювання (онлайн / очно)</b>                         | <p>Згідно з рекомендаціями МОН (лист від 27.03.2020)</p> <p>Сесія за розкладом з використанням синхронного режиму з надійною автентифікацією.</p> <p>Згідно з вимогам закладу: дата встановлена за розкладом, приблизно 5 хвилин на студента.</p> <p><i>Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.</i></p> <p><i>Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи: -</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 30 балів;</li> <li>- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 30 балів;</li> <li>- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 40 балів;</li> <li>- Екзамен – ~ 100 балів.</li> </ul> <p><i>Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен</i></p> <p><i>Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:</i> перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.</p> <p>За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт: – за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять; – за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач); – за участь у конференціях, олімпіадах, інших науковій, методичній роботі тощо.</p> |
| <b>Критерії оцінювання</b>                                | Головний принцип, що покладений в розробку критеріїв оцінювання – це <i>конструктивне узгодження (constructive alignment)</i> : результати навчання – оцінювання – активності та завдання.  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Оцінювання відбувається згідно <b>циклу оцінювання</b> а саме: дизайн; створення завдань; проведення; оцінки та відгуки; аналіз; оцінка ефективності.</p> <p>Шкала оцінювання відповідає рівням ECTS / болонська система <a href="http://academy.gov.ua/ects/inf/1_3.html">http://academy.gov.ua/ects/inf/1_3.html</a></p>   |
| <b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b> | <p><b>Технічні питання:</b></p> <p>Обмежений час на виконання завдань.<br/> Рандомізація на іспиту питань, варіантів відповідей / ques<br/> Блокування вікна.</p> <p><b>Стратегічні:</b> різноманітність форм роботи, конкретика, рефлексія<br/> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.<br/> Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).</p> |
| <b>Feedback курсу</b>   | <p>Детальні коментарі , анкетування, чат.</p>   |